Шергина Ольга Витальевна
я подтверждаю этот документ
2026.06.29 12:44:44+03'00'

МИНТРАНС РОССИИ

РОСМОРРЕЧФЛОТ

Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
(Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

квалификация
техник

г. Котлас
2026

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала

_____ Н.Е. Гладышева

27 05 20 26

УТВЕРЖДЕНА
Директор филиала

_____ **О.В. Шергина**

_____ **20 26**

СОГЛАСОВАНА
Заведующий учебными и производственными практиками филиала

_____ А.В. Запольский

27 05 20 26

СОГЛАСОВАНА
Начальник отдела пути и картографии Федерального бюджетного учреждения «Администрация Двинско-Печорского бассейна внутренних водных путей»

_____ Д.А. Быков

27 05 20 26

ОДОБРЕНА
на заседании методического совета филиала
Протокол от 20.05.2026 № 4

Председатель _____ Э.А. Брессель

РАЗРАБОТЧИКИ:

- Брессель Эдуард Артурович - начальник Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;
- Белых Ольга Геннадьевна - преподаватель Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;
- Федотов Андрей Евгеньевич - преподаватель Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;
- Шестаков Никита Викторович - преподаватель Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;
- Шаньгин Александр Николаевич – мастер производственного обучения Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации 23.11.2020 № 660 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2021 № 62349) по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей», профессиональным стандартом 17.078 «Командир земснаряда - механик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.01.2019 № 33н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.02.2019, регистрационный № 53829), примерной основной образовательной программой № П-41 государственного реестра ПООП, рабочей программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 68

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 70

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы практики

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ). Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций у обучающихся в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

– учебная;

– производственная.

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности: 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Цель и планируемые результаты учебной практики

Целью учебной практики является освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности:

- Эксплуатация и обслуживание судов технического флота;
- Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов;
- Проектно – изыскательные работы на внутренних водных путях;
- Обеспечение безопасности плавания;
- Управление структурным подразделением;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Моторист - матрос)

и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций. В ходе прохождения учебной практики обеспечивается достижение обучающимися целевых ориентиров воспитания в соответствии с Программой воспитания.

По итогам учебной практики обучающийся должен

уметь:

- выбирать тип дноуглубительного снаряда в зависимости от условий работы;
- эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов;
- осуществлять монтаж и регулировку светосигнальных приборов навигационного оборудования;
- выбирать светосигнальные приборы;
- выбирать светоотражающие покрытия и способы нанесения на навигационное оборудование;
- эксплуатировать главные и вспомогательные двигатели;
- эксплуатировать судовые устройства и механизмы;
- обслуживать дизельную энергетическую установку на всех режимах;
- устранять неполадки в работе систем и устройств;
- читать принципиальные схемы управления электродвигателями основных механизмов;
- осуществлять подготовку к пуску, пуск, регулирование заданных режимов, обслуживание во время работы основных видов электрооборудования земснарядов;
- безопасно проводить судовые работы;
- выполнять ремонт главных и вспомогательных механизмов;
- использовать основной мерительный инструмент для дефектации и контроля;
- центровать валопровод по фланцам, устранять изломы и смещения;
– проведении изысканий на водных объектах;
– составлении планов землечерпательных работ;
– ведении расчетов расходов и уровней воды в водоеме;
– работе с основными гидрометрическими и геодезическими приборами;
– производстве разбивочных работ;

подготовке и ведении землечерпательных работ;

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;

оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицирован-

ных специалистов с применением средств связи;
- планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива;
- в руководстве структурным подразделением;
- контроле качества выполняемых работ;
- оформлении технической документации организации и планирования работ;
анализе процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий;
- выполнять такелажные, плотницкие и малярные работы;
- нести вахту на ходу и на стоянке; при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения;
- обеспечивать подготовку трюмов и грузового комплекса к грузовым операциям;
- осуществлять контроль за соблюдением портовыми рабочими, правил погрузки- выгрузки и сохранности грузов в процессе работ, правил техники безопасности;
- обеспечить безопасность судовых устройств;
- проверять готовность судна к выходу в рейс;
- надлежащую подготовку открытых люков, защищенность оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по походному палубных устройств и грузов;
- действовать при проведении различных видов тревог;
- применять средства пожаротушения;
- применять средства индивидуальной защиты;
- применять средства по борьбе с водой;
- использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;
- проводить спуск и подъем спасательных дежурных шлюпок;
- использовать аварийно-спасательное снабжение;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей;
- управлять палубными техническими средствами;
- готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации; подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах; работать на шпиле (брашпиле), лебедке;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовых операций с помощью лебедки, шпиля, брашпиля и вручную;
- работать с грузовыми, шлюпочными, швартовыми и палубными устройствами; работать на лебедках, брашпиле, шпиле;

иметь практический опыт:

- пользовании техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами;
- эксплуатации рабочих устройств и оборудования земснарядов;
- выполнении производственных операций;
- работе со средствами навигационного оборудования и светосигнальными приборами навигационного оборудования;
- обслуживании и эксплуатации главных и вспомогательных механизмов;
- обслуживании и эксплуатации основных видов электрооборудования земснарядов;
- ведении ремонтных работ систем и устройств;
- проведении изысканий на водных объектах;
- составлении планов землечерпательных работ;
- ведении расчетов расходов и уровней воды в водоеме;
- работе с основными гидрометрическими и геодезическими приборами;
- производстве разбивочных работ;
- подготовке и ведении землечерпательных работ;

- действиях по тревогам;
- борьбе за живучесть судна;
- организации и выполнении указаний при оставлении судна;
- использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использовании средств индивидуальной защиты;
- действиях при оказании доврачебной помощи;
- планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива;
- в руководстве структурным подразделением;
- контроле качества выполняемых работ;
- оформлении технической документации организации и планирования работ;
- анализе процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий;
- проведение профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках;
- несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты;
- удержание судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства;
- определение осадки судна на маркировке на штевнях, замеры уровня груза;
- подготовка трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций;
- сортировки, подборки и размещения грузов;
- действий при проведении учебных тревог;
- действий при авариях;
- использования индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действия при оказании первой медицинской помощи;
- эксплуатация технических средств и инструментов;
- управление палубными техническими средствами;
- использование швартовных, рулевых устройств, палубных механизмов.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код и формулировка компетенции	Умения, знания	Целевые ориентиры воспитания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в	**Профессионально-трудовое воспитание** Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельно-

	профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	сти и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа судна (отряда, бригады, партии) с уважением относящийся к чужому труду. **Ценности научного познания** Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание

		значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в	**Ценности научного познания** Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.

	профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации;	**Профессионально-трудовое воспитание** Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать раз-

	современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	решенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду. **Ценности научного познания** Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной Деятельности. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	**Гражданское воспитание** Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач. Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития водного транспорта во всех регионах Российской Федерации. Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по

		дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. **Патриотическое воспитание** Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских речников и моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, флотским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга. Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления. **Профессионально-трудовое воспитание** Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, ре-

		зультаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа судна (отряда, бригады, партии), с уважением относящийся к чу-

		жому труду.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	**Патриотическое воспитание** Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских речников и моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, флотским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга. Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления. **Духовно-нравственное воспитание** Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

		Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости. Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа судна (отряда, бригады, партии), самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам. Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных бюджетным учреждением или компанией даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и преумножать давние флотские традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием. **Эстетическое воспитание** Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения в условиях работы в экипаже судна (отряде, бригаде, партии) и при

		личном общении со всеми членами экипажа судна (отряда, бригады, партии), независимо от служебного ранга. Умеющий осуществлять планирование своего досуга.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**описывать значимость своей специальности; осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	**Гражданское воспитание** Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач. Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для даль-

		нейшего водного транспорта во всех регионах Российской Федерации. Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. **Патриотическое воспитание** Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских речников и моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, флотским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга. Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.

		Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости. Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа судна (отряда, бригады, партии), самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам. Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных бюджетным учреждением или компанией даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и преумножать давние флотские традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной	**Экологическое воспитание** Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономиеских процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	деятельности по специальности, учитывать изменении климата в различных жизненных и профессиональных ситуациях **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; причины и признаки изменения климата, пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства	Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности. Демонстрирующий понимание экологической ситуации и ответственность всего экипажа судна (отряда, бригады, партии) за действия в природной среде в особенности на водных пространствах и у береговой линии. Выражающий неприятие действий, приносящих вред биоресурсам, содействующий сохранению и защите окружающей водной среды, согласно федеральным и международным нормам.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности **Знания:** роль физической	**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их

	культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности, ежедневным выполнением физических упражнений и силовой гимнастики. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни - здоровое питание, соблюдение гигиены, режима занятий и отдыха, отказ от курения, а также употребления алкогольных напитков и энергетиков. Демонстрирующий высокую работоспособность при выполнении профессиональных задач и при необходимости способного заменить заболевшего члена экипажа судна (отряда, бригады, партии). Умеющий беречь свое здоровье и здоровье экипажа судна (отряда, бригады, партии) выполнением специально разработанных инструкций и рекомендаций Минздрава РФ.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые	**Профессионально-трудовое воспитание** Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

	высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа судна (отряда, бригады, партии). Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа судна (отряда, бригады, партии), с уважением относящийся к чужому труду. **Ценности научного познания** Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание зна-

		чения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Эксплуатация и обслуживание судов технического флота	ПК 1.1. Выполнять вахтенные производственные задания с соблюдением соответствующих технологий	**Практический опыт:** - работе со средствами навигационного оборудования и светосигнальными приборами навигационного оборудования
		Умения:

		- осуществлять монтаж и регулировку светосигнальных приборов навигационного оборудования; - выбирать светосигнальные приборы
		Знания: - устройство судов технического флота различных типов; - работы со средствами навигационного оборудования и светосигнальными приборами навигационного оборудования; - правила расстановки навигационных знаков на внутренних водных путях, по координатам и с помощью спутниковых навигационных систем
	ПК 1.2. Выполнять производственные операции	**Практический опыт:** - выполнении производственных операций
		Умения: - выбирать тип дноуглубительного снаряда в зависимости от условий работы
		Знания: - способы управления дноуглубительными и портовыми снарядами
	ПК 1.3. Пользоваться техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами	**Практический опыт:** - пользовании техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами
		Умения: - выбирать светоотражающие покрытия и способы нанесения на навигационное оборудование
		Знания: - технический надзор за судами; - правила технической эксплуатации рабочих устройств и оборудования земснарядов; - технологические процессы землечерпания

	ПК 1.4. Эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов	**Практический опыт:** - эксплуатации рабочих устройств и оборудования земснарядов
		Умения: - эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов
		Знания: - методы определения оптимального режима работы грунтового насоса
Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов	ПК 2.1. Управлять главными двигателями и механизмами, обеспечивать их техническую эксплуатацию, содержание и ремонт в соответствии с правилами технической эксплуатации	**Практический опыт:** - обслуживании и эксплуатации главных и вспомогательных механизмов; - обслуживании и эксплуатации основных видов электрооборудования земснарядов
		Умения: - эксплуатировать главные и вспомогательные двигатели; - обслуживать дизельную энергетическую установку на всех режимах; - устранять неполадки в работе систем и устройств; - читать принципиальные схемы управления электродвигателями основных механизмов; - осуществлять подготовку к пуску, пуск, регулирование заданных режимов, обслуживание во время работы основных видов электрооборудования земснарядов; - выполнять ремонт главных и вспомогательных механизмов; - центровать валопровод по фланцам, устранять изломы и смещения
		Знания: - представления об ресурсо- и энергосберегаю-

		щих технологиях; - конструктивные особенности дизелей, установленных на земснарядах, их классификацию и маркировку; - системы газораспределения, наддува, охлаждения, смазки, подачи топлива; - правила ведения технической документации; - теоретические основы организации и технологии судоремонта; - методы дефектации при судоремонте; - методы ремонта и повышения износостойкости корпусных конструкций и деталей судовых технических средств, корпуса судна, надстроек и оборудования судна, судовых устройств, судовых систем, судового котлоагрегата двигателя; - виды электрооборудования и автоматики земснарядов; - правила эксплуатации источников электроэнергии на земснарядах; - принципы работы электрооборудования в ручном и автоматическом режимах; - порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне
	ПК 2.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна, судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов	**Практический опыт:** - обслуживании и эксплуатации главных и вспомогательных механизмов
		Умения: - эксплуатировать судовые устройства и механизмы; - безопасно проводить судовые работы
		Знания:

		- правила технической эксплуатации дизелей и Правила Российского Речного Регистра; - методы сборки, монтажа и испытаний дизелей; - методы ремонта валопровода и двигателей, вспомогательных механизмов; - охрану труда при судоремонте
	ПК 2.3. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации	**Практический опыт:** - ведении ремонтных работ систем и устройств
		Умения - использовать основной мерительный инструмент для дефектации и контроля
		Знания - основные виды износа и повреждений корпуса судна, энергетического оборудования и судовых вспомогательных механизмов; - порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне
Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях	ПК 3.1. Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ	**Практический опыт:** - проведении изысканий на водных объектах; - работе с основными гидрометрическими и геодезическими приборами; - производстве разбивочных работ
		Умения: - выполнять поверки основных гидрометрических и геодезических приборов; - производить разбивочные работы на местности; - строить графики колебаний уровней воды в реке; - выполнять водомерные наблюдения; - определять расход воды в реке различными способами

		Знания: - применение спутниковых систем на водных изысканиях (автоматизированные промерные комплексы); - виды путевых работ; - правила эксплуатации и поверки основных гидрометрических и геодезических приборов; - порядок выполнения русловых съемок
	ПК 3.2. Иметь представление о русловых деформациях при проектировании путевых работ, трассировать землечерпательные прорези и обеспечивать их устойчивость	**Практический опыт:** - ведении расчетов расходов и уровней воды в водоеме
		Умения: - трассировать эксплуатационные и капитальные землечерпательные прорези; - составлять укрупненные планы землечерпательных прорезей и вычислять объем грунта на прорези
		Знания: - основные научно-технические проблемы и перспективы развития внутренних водных путей; - режимы движения воды и их влияние на деформацию русла; - требования к судоходным прорезям и отвалам грунта; - виды выправительных сооружений - выправительные работы на реках
	ПК 3.3. Составлять наряд-задания на различные виды работ технического флота и изыскания	**Практический опыт:** - составлении планов землечерпательных работ - подготовки и ведения землечерпательных работ
		Умения: - составлять наряд-задание на землечерпатель-

		ные работы
		Знания: - состав проекта путевых работ - методы определения оптимального режима работы грунтового насоса
	ПК 3.4. Составлять схемы расстановки средств навигационного оборудования	**Практический опыт:** - работе с основными гидрометрическими и геодезическими приборами
		Умения: - уметь определять местоположение судна с использованием системы спутниковой навигации
		Знания: - применение спутниковых систем на водных изысканиях (автоматизированные промерные комплексы); - правила эксплуатации и поверки основных гидрометрических и геодезических приборов; методы улучшения судоходных условий
Обеспечение безопасности плавания	ПК 4.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	**Практический опыт:** - действиях по тревогам
		Умения: - обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; - предотвращать неразрешенный доступ на судно
		Знания: - нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; - мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
	ПК 4.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	**Практический опыт:** - борьбе за живучесть судна

		Умения: - применять средства по борьбе с водой
		Знания: - мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; - методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна
	ПК 4.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	**Практический опыт:** - действиях по тревогам
		Умения: - применять средства и системы пожаротушения
		Знания: - расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; - организацию проведения тревог; - мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; - виды и химическую природу пожара; - виды средств и системы пожаротушения на судне; - особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; - виды средств индивидуальной защиты; - виды и способы подачи сигналов бедствия
	ПК 4.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	**Практический опыт:** - действиях по тревогам
		Умения: - действовать при различных авариях; - пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; - применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях

		Знания: порядок действий при авариях
	ПК 4.5. Оказывать доврачебную помощь пострадавшим	**Практический опыт:** - действиях при оказании доврачебной помощи
		Умения: - оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
		Знания: - порядок действий при поиске и спасании; порядок действий при оказании первой медицинской помощи
	ПК 4.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	**Практический опыт:** - организации и выполнении указаний при оставлении судна; - использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств; - использовании средств индивидуальной защиты
		Умения: - производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; - управлять коллективными спасательными средствами; - управлять коллективными спасательными средствами
		Знания: - виды и способы подачи сигналов бедствия; - способы выживания на воде; - виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, и их снабжения; - устройства спуска и подъема спасательных средств

	ПК 4.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	**Практический опыт:** - действиях по тревогам
		Умения: - устранять последствия различных аварий
		Знания: - комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды
Управление структурным подразделением	ПК 5.1. Организовывать работы коллектива исполнителей, включая планирование и организацию производственных работ, выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций	**Практический опыт:** - планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива; - анализе процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий
		Умения: - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; - принимать и реализовывать управленческие решения; - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства
		Знания: - основы организации и планирования деятельности подразделения; - основные производственные показатели работы организации и ее структурных подразделений; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
	ПК 5.2. Осуществлять контроль качества вы-	**Практический опыт:**

	полняемой работы, участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности, обеспечивать охрану труда в производственном процессе	- контроле качества выполняемых работ
		Умения: - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ
		Знания: - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов на производстве; - методы оценивания качества выполняемых работ
	ПК 5.3. Обеспечивать соблюдение законодательства в области внутреннего водного и морского транспорта, использования и охраны водных ресурсов, окружающей среды, недропользования	**Практический опыт:** - оформлении технической документации организации и планирования работ
		Умения: - рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; - использовать необходимые нормативно-правовые документы
		Знания: - виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников
	ПК 5.4. Обеспечивать охрану труда, разрабатывать практические мероприятия, направленные на улучшение организации работы экипажа судна	**Практический опыт:** - планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива
		Умения: - обеспечивать соблюдение правил охраны труда и выполнение требований производственной санитарии; - использовать необходимые нормативно-правовые документы

		Знания: - методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	ПК 5.5. Осуществлять административное и техническое руководство деятельностью экипажа судна	**Практический опыт:** - в руководстве структурным подразделением
		Умения: - планировать работу исполнителей; - мотивировать работников на решение производственных задач
		Знания: - современные технологии управления подразделением организации; - характер взаимодействия с другими подразделениями; - функциональные обязанности работников и руководителей; - основы конфликтологии; - принципы делового общения в коллективе; - методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; - виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; - деловой этикет
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 6.1.* Выполнять судовые работы	**Практический опыт:** - проведение профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках
		Умения: - выполнять такелажные, плотницкие и малярные работы

		Знания: - такелаж и такелажное оборудование; инструменты, используемые при такелажных работах; материалы для такелажных работ; - перечень авральных видов работ на судах
	ПК 6.2.* Нести ходовые и стояночные вахты	**Практический опыт:** - несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты; - удержание судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства
		Умения: - нести вахту на ходу и на стоянке; при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения
		Знания: - основные сведения из лоции; - организацию службы обеспечения безопасности плавания; - основные понятия о гидрологии
	ПК 6.3.* Выполнять погрузочно-разгрузочные работы	**Практический опыт:** - определение осадки судна на маркировке на штевнях, замеры уровня груза; - подготовка трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций; - сортировки, подборки и размещения грузов
		Умения: - обеспечивать подготовку трюмов и грузового комплекса к грузовым операциям; - осуществлять контроль за соблюдением портовыми рабочими, правил погрузки- выгрузки и сохранности грузов в процессе работ, правил

		техники безопасности
		Знания: - правила пользования грузоподъемными механизмами; - классификацию и свойства основных видов грузов, перевозимых на судах; - правила техники безопасности при проведении грузовых операций; - грузовые устройства судна: назначение, устройство, принцип действия и техническую эксплуатацию
	ПК 6.4.* Обеспечивать безопасность плавания	**Практический опыт:** - действий при проведении учебных тревог; - действий при авариях; - использования индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения; - использования средств индивидуальной защиты; - действия при оказании первой медицинской помощи
		Умения: - обеспечить безопасность судовых устройств; - проверять готовность судна к выходу в рейс; - надлежащую подготовку открытых люков, защищенность оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по походному палубных устройств и грузов; - действовать при проведении различных видов тревог; - применять средства пожаротушения; - применять средства индивидуальной защиты; - применять средства по борьбе с водой; - использовать индивидуальные и коллектив-

		ные спасательные средства; - проводить спуск и подъем спасательных дежурных шлюпок; - использовать аварийно-спасательное снабжение; - оказывать первую медицинскую помощь
		Знания: - расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; - порядок действий при проведении тревог; - мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности; - различные виды маркировки, используемые на судне; - средства и системы пожаротушения на судне; - виды средств индивидуальной защиты; - виды коллективных и индивидуальных средств спасения; - способы выживания людей на воде
	ПК 6.5.* Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления	**Практический опыт:** - эксплуатация технических средств и инструментов; - управление палубными техническими средствами; - использование швартовных, рулевых устройств, палубных механизмов
		Умения: - осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей; - управлять палубными техническими средствами; - готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в

		период эксплуатации; подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах; работать на шпиле (брашпиле), лебедке; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовых операций с помощью лебедки, шпиля, брашпиля и вручную; - работать с грузовыми, шлюпочными, швартовыми и палубными устройствами; работать на лебедках, брашпиле, шпиле
		Знания: - назначение, устройство, техническое обслуживание рулевого, грузового, якорного, швартовного и буксирного устройств; - назначение, устройство, принцип действия рулевого устройства, якорного устройства, якорные механизмы, швартовное устройство, буксирное устройство; - правила технической эксплуатации и безопасности труда при пользовании ими

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего часов – 936 часов (26 недель),

в том числе:

ПМ.01 – 108 часов (3 недели);

ПМ.02 – 36 часов (1 неделя);

ПМ.03 – 360 часов (10 недель);

ПМ.04 – 72 часа (2 недели);

ПМ.05 – 36 часов (1 неделя);

ПМ.06 – 324 часа (9 недель).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов УЧЕБНОЙ практики	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)
ПК 1.1- ПК 1.4, ОК 01- ОК 05, ОК 09	Раздел 1. Эксплуатация и обслуживание судов технического флота	108 часов
ПК 2.1 -, ПК 2.3, ОК 01- ОК 04,ОК 07, ОК 09	Раздел 2. Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов	36 недель
ПК 3.1- ПК 3.4, ОК 01- ОК 07, ОК 09	Раздел 3. Проектно – изыскательные работы на внутренних водных путях	360 часов
ПК 4.1- ПК 4.7, ОК 01- ОК 05, ОК 09	Раздел 4. Обеспечение безопасности плавания	72 часа
ПК 5.1- ПК 5.5, ОК 01- ОК 09	Раздел 5. Управление структурным подразделением	36 часов
ПК 6.1*- ПК 6.5*, ОК 01- ОК 07, ОК 09	Раздел 6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	324 часа
		936 часов

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем рабочей программы учебной практики	Содержание учебного материала	Объем в часах
1	**2**	
Раздел 1. Эксплуатация и обслуживание судов технического флота ПК 1.1- ПК 1.4, ОК 01- ОК 05, ОК 09		**108**
МДК.01.01. Технология дноуглубления, эксплуатация судов технического флота и навигационного оборудования внутренних водных путей		**108**
УП.01.01. Учебная практика (технический флот)		**36**
Тема 1. Дноуглубительный флот	**Содержание**	**24**
	1. Ознакомление с образовательной программой практики. Организация прохождения практики. Инструктаж по охране труда.	1
	2. Способы создания, поддержания и улучшения судоходных условий на ВВП. Назначение судов технического флота. Состав землечерпательного каравана.	1
	3. Производительность земснаряда и ее виды. Классификация земснарядов.	2
	4. Общее устройство и принцип действия землесосного снаряда.	4
	5. Общее устройство и принцип действия многочерпакового снаряда.	4
	6. Общее устройство и принцип действия одночерпакового снаряда.	2
	7. Устройство технологического оборудования судов технического флота.	4
	8. Устройство судов вспомогательного и обслуживающего флота.	2
	9. Устройство и принцип действия основных контрольно-измерительных приборов и средств автоматики.	2
	10. Штатное расписание земснаряда. Должностные обязанности рядового состава экипажа земснаряда.	2
Тема 2.	**Содержание**	**4**

Правила технической эксплуатации дноуглубительных снарядов	1. Основные требования к техническому обслуживанию. Обязанности рядового состава экипажа в соответствии с Правилами технической эксплуатации специального оборудования дноуглубительных снарядов.	2
	2. Требования Правил технической эксплуатации специального оборудования дноуглубительных снарядов при работе землесосных снарядов.	1
	3. Требования Правил технической эксплуатации специального оборудования дноуглубительных снарядов при работе черпаковых снарядов.	1
Тема 3. Дноуглубительные работы	**Содержание**	**6**
	1. Землечерпательная прорезь, ее элементы и габариты.	1
	2. Основные виды рабочих перемещений землесосных снарядов.	1
	3. Основные виды рабочих перемещений черпаковых снарядов.	1
	4. Вспомогательные операции, их виды и способы выполнения.	1
	5. Охрана труда при выполнении дноуглубительных работ.	1
	6. Мероприятия, направленные на уменьшение неблагоприятного воздействия при работе судов землечерпательного каравана на окружающую среду.	0,5
	7. Учетно-отчётная документация земснарядов.	0,5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**
Учебная практика по Разделу 1. **Виды работ:** - ознакомление с расположением помещений земснаряда; - ознакомление с энергетическими установками, вспомогательными механизмами и судовыми системами; - ознакомление с грунтовым центробежным насосом, грунтозаборным устройством; - обслуживание и уход за лебедками; - ознакомление с технологическим оборудованием; - ознакомление со вспомогательными судами земкаравана; - ознакомление со штатным расписанием земснаряда и должностными обязанностями рядового состава; - ознакомление с основными требованиями к техническому обслуживанию и эксплуатации земснарядов; - изучение способов рабочих перемещений земснарядов и их ориентации на прорези; - ознакомление с технологией выполнения вспомогательных операций; - изучение учётно-отчётной документации земснаряда; - ознакомление с безопасными приёмами труда; - ознакомление с мероприятиями по охране труда и окружающей среды.		

УП.01.02. Учебная практика (эксплуатационная)		**72**
Тема 1 Введение	**Содержание**	**2**
	1. Ознакомление с образовательной программой практики. Организация прохождения практики. Инструктаж по охране труда.	2
Тема 2 Навигационные знаки внутренних водных путей	**Содержание**	**22**
	1. Расчет осевого (линейного) створа по заданным исходным данным: дальности действия, ширине судового хода, характеристике типового состава для данного участка пути.	10
	2. Расчет щелевого створа по заданным исходным данным: дальности действия, ширине судового хода, характеристике типового состава для данного участка пути.	6
	3. Расчет кромочного створа по заданным исходным данным: дальности действия, ширине судового хода, характеристике типового состава для данного участка пути.	6
Тема 3 Светосигнальное оборудование	**Содержание**	**18**
	1. Изучение устройства серийных светосигнальных приборов различных типов, их сборка и разборка, подключение к источникам питания.	4
	2. Фокусировка и ориентирование светосигнальных приборов наплавленного, кругового и секторного действия.	2
	3. Расчет дальности действия серийных электрических светосигнальных приборов с источниками света различной мощности с учетом режима горения и цвета сигнального огня.	6
	4. Расчет потребности в сухих батареях различных типов (марок) для питания источников света заданной мощности в постоянном и проблесковом режимах.	6
Тема 4 Расстановка навигационных знаков на внутренних водных путях	**Содержание**	**18**
	1. Расстановка навигационных знаков на плесовых и перекатных участках рек.	12
	2. Расстановка навигационных знаков на схемах судоходных трасс водохранилищ, судоходных каналов.	6
Тема 5 Организация и проведение работ по содержанию навигационного оборудования на об-	**Содержание**	**10**
	1. Составление графика объезда обслуживаемого участка обстановочной бригадой при различных условиях работы.	10

становочных участках внутренних водных путей		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**
Учебная практика по Разделу 1. **Виды работ:** - осуществление монтажа и регулировки светосигнальных приборов навигационного оборудования; - выбор светосигнальных приборов в зависимости от условий эксплуатации; - выбор светоотражающего покрытия и способов нанесения на навигационное оборудование; - использование ГОСТ, технических инструкций, наставлений в производственной деятельности; - обслуживание средств навигационного оборудования и светосигнальных приборов навигационного оборудования в навигационный и межнавигационный периоды; - применение правил расстановки навигационных знаков на внутренних водных путях, по координатам и с помощью спутниковых навигационных систем.		
Раздел 2. Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов **ПК 2.1 -, ПК 2.3,** **ОК 01- ОК 04,ОК 07, ОК 09**		**36**
МДК.02.01. Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок и судового оборудования		**36**
УП 02.01. Учебная практика (судоремонтная)		**36**
Тема 1. **Общесудовые работы при подготовке земснаряда к навигации**	**Содержание**	**18**
	1. Частичный ремонт надстроек, рубки, дверей, привальных брусьев, обносов, палубного настила. Отделка помещений. Составление колеров красок для покраски помещений. Подготовка металлических и деревянных поверхностей под окраску, процесс окраски, уход за малярным инструментом.	18
Тема 2. **Ремонт вспомогательных механизмов и энергетической установки земснаряда**	**Содержание**	**16**
	1. Визуальный метод дефектации и его применение при судоремонте. Современные физические методы дефектации. Дефектация плотности соединений давлением воды и воздуха.	16
	2. Мерительный инструмент дефектации и контроля.	
	3. Ремонт судовых систем Подготовка к ремонту. Демонтаж и клеймение труб. Очистка труб. Испытания труб и арматуры при дефектации. Частичная и полная замена труб. Монтаж систем на судне. Испытания трубопровода.	

	4. Ремонт судового котлоагрегата.	
	5. Наружные и внутренние осмотры котлов, выявление дефектов в условиях судна. Монтаж котла на судне. Гидравлические испытания котла. Сдача в эксплуатацию.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**
Учебная практика по Разделу 2. **Виды работ:** - основные работы, связанные с вооружением (подготовкой) земснаряда к навигации; - такелажные работы; - малярные работы; - профилактический уход за стальными канатами, правильную их эксплуатацию; - обслуживание, уход, ремонт или полную замену направляющих блоков, роликов, киповых планок; - работа с черпаковой цепью, ее установка, натяжение, замена черпаков и узлов; - основные работы, связанные с разоружением земснаряда и подготовкой его к зимнему судоремонту; - монтаж, демонтаж, дефектация, ремонт и замена дизелей и отдельных деталей и систем дизеля; - испытание дизелей на стендах и в корпусе земснаряда; - ремонт грунтового насоса, черпаковых устройств, фрез механического разрыхлителя; - ремонт судовых систем, устройств, вспомогательных механизмов и их испытания.		
Раздел 3. Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях **ПК 3.1- ПК 3.4,** **ОК 01- ОК 07, ОК 09**		**360**
МДК 03.01. Гидрология, водные изыскания и путевые работы		**360**
УП 03.01 Учебная практика (геодезическая)		**144**
Тема 1. **Прокладка теодолитного хода и плановая (горизонтальная) съемка участка местности (площадью 5-10 га) с составлением плана по координатам**	**Содержание**	**60**
	1. Рекогносцировка местности. Выбор опорных точек съемочных геодезических сетей. Закрепление этих точек на местности. Измерение сторон полигона мерной лентой, дальномерными насадками и дальномерами. Вычисление абсолютных и относительных погрешностей измерений. Измерение эклиметром углов наклона линий к горизонту. Вычисление поправок за наклон линий и горизонтальных проложений. Заполнение ведомости измерения длин линий. Ведение абриса при прокладке теодолитного холода.	60
	2. Поверки теодолита. Измерение горизонтальных углов между сторонами теодолит-	

	ного хода. Определение магнитного азимута исходной линии. Ведение журнала угловых измерений.	
	3. Увязка полигона по сумме внутренних углов, вычисление азимутов и румбов сторон теодолитного хода от исходного направления. Вычисление приращения координат по линиям хода, их увязка. Вычисление координат опорных точек съемочных геодезических сетей.	
	4. Построение на отчетном плане координатной сетки и наладка на него пунктов теодолитного хода по координатам.	
	5. Съемка ситуации различными способами (перпендикуляров, полярных координат, угловых и линейных засечек). Ведение абриса при съемке ситуации. Нанесение ситуации на отчетный план. Оформление плана съемки в соответствии с правилами топографического черчения. Определение площадей участков по плану с помощью планиметра. Решение по плану у полигона обратных геодезических задач: вычисление расстояний между пунктами с известными координатами, определение горизонтальных углов между направлениями сторон.	
Тема 2. Продольное техническое нивелирование по теодолитному ходу	**Содержание**	**36**
	1. Поверки нивелиров и реек. Разбивка пикетажа по линиям полигона. Выбор и закрепление на местности плюсовых точек. Ведение пикетажной книжки. Производство продольного технического нивелирования по теодолитному ходу (по пикетажу). Ведение нивелирного журнала, его обработка: постраничный контроль, увязка превышений, вычисление отметок связующих и промежуточных точек. Построение продольного профиля по вычисленным отметкам теодолитно-нивелирного хода.	36
Тема 3. Тахеометрическая съемка местности на основе теодолитно - нивелирного хода	**Содержание**	**46**
	1. Определение места нуля вертикального круга теодолита. Измерение на местности углов наклона линий к горизонту. Тахеометрическая съемка подробностей: установка и ориентирование теодолита на станции; выбор рационального расположения реечных точек, установка реек, наведение на них, взятие отсчетов по горизонтальному и вертикальному кругам, нитяному дальномеру, ведение журнала реечных точек и составление кроки ситуации. Обработка полевого журнала тахеометрической съемки с использованием таблиц.	46
	2. Составление плана тахеометрической съемки: построение опорной сети, нанесение на план контуров ситуации, используя материалы полевых измерений и кроки, наве-	

	дение горизонталей по вычисленным и выписанным отметкам точек местности, оформление топографического плана тахеометрической съемки в соответствии с правилами топографического черчения.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**
Учебная практика по Разделу 3. **Виды работ:** - охрана труда при работе в полевых условиях; - поверки теодолита; - рекогносцировка местности, выбор и закрепление опорных точек; - создание планового обоснования; - съемка подробностей полярным способом; - обработка полевых измерений; - оформление плана съемки; определение площади участка; - поверки нивелира; - разбивка пикетажа; производство технического нивелирования; - обработка результатов полевых измерений; - построение продольного профиля по отметкам теодолитно-нивелирного хода; - определение места-нуля вертикального круга теодолита; - съемка контуров и рельефа местности, ведение кроки; - обработка результатов полевых измерений; - составление и оформление плана тахеометрической съемки, наведение горизонталей.		
УП 03.02 Учебная практика (водные изыскания)		**144**
Тема 1. **Введение**	**Содержание**	**6**
	1. Ознакомление с программой учебной практики. Организация практики. Состав отчетной документации. Инструктаж по охране труда. Выдача геодезических и гидрометрических приборов и выполнение поверок. Рекогносцировка участка изысканий. Составление гидрологической и судоходной характеристик участка изысканий.	6
Тема 2. **Создание планового обоснования на участке изысканий**	**Содержание**	**36**
	1. Установка пунктов планового обоснования. Выбор и измерение длин базисов.	6
	2. Измерение внутренних углов в треугольниках микротриангуляции. Измерение азимутов начального и конечного базисов.	12
	3. Уравнивание углов в треугольниках. Определение невязок, ввод поправок. Решение	6

	треугольников.	
	4. Вычисление координат углов полигона.	6
	5. Разбивка координатной сетки. Накладка полигона по координатам.	6
Тема 3. Создание высотного обоснования русловых съемок	**Содержание**	**18**
	1. Изготовление и установка пунктов высотного обоснования (реперов).	6
	2. Нивелировка реперов.	6
	3. Проведение однодневной связки уровней воды. Определение высотных отметок реперов.	6
Тема 4. Проведение гидрометрических работ на участке изысканий	**Содержание**	**36**
	1. Изготовление поверхностных гидрометрических поплавков.	2
	2. Измерение скоростей и направлений течения поверхностными гидрометрическими поплавками.	4
	3. Разбивка гидростворов для пуска поплавков. Измерение скоростей течения поверхностными гидрометрическими поплавками.	6
	3. Тарирование гидрометрической вертушки Жестовского. Определение гидроствора. Закрепление скоростных вертикалей.	2
	4. Измерение скоростей течения на скоростных вертикалях с помощью гидрометрической вертушки Жестовского.	4
	5. Определение расхода воды в заданном гидростворе аналитическим способом при измерении скоростей течения поплавками.	2
	6. Определение расхода воды в заданном гидростворе графомеханическим способом при измерении скоростей течения вертушкой Жестовского.	4
	7. Подготовка батометра-бутыли к работе. Взятие проб взвешенных наносов в характерных точках на скоростных вертикалях детальным способом.	6
	8. Вычисление мутности и расхода взвешенных наносов в заданном гидростворе графомеханическим способом.	6
Тема 5. Съемка затруднительного участка реки. Составление гидрографического плана	**Содержание**	**30**
	1. Изучение приборов для измерения глубин, их назначения и устройства. Монтаж эхолота. Запись глубин на батиграмме. Обработка батиграммы.	6
	2. Промеры глубин на лимитирующем судоходство участке. Координирование промеров глубин. Запись глубин в журнале промеров.	6

	3. Обработка полевых материалов координирования промеров.	6
	4. Составление гидрографического плана участка реки.	12
6. Изучение карт внутренних водных путей	**Содержание**	**6**
	1. Чтение навигационных карт и их условные обозначения.	6
Тема 7. Оформление работ. Составление бригадного отчёта	**Содержание**	**6**
	1. Оформление бригадного материала в соответствии с правилами топографического черчения, правилами оформления текстовых и табличных документов.	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**6**
Учебная практика по Разделу 3. **Виды работ:** - выбор на местности опорных точек и их закрепление; - измерение базисов; - создание микротриангуляции; - съёмка береговых ориентиров, знаков навигационного оборудования; - измерение внутренних углов полигона; - обработка полевых материалов; - решение треугольников; - вычисление координат; - накладка полигона по координатам; - установка временного водомерного поста; - установка репера; - привязка нивелированием IV класса временного водомерного поста к реперу; - наблюдение за колебанием уровня воды по водомерному посту; - определение срезки; - изготовление поплавков; - подготовка батометра; - пуск и координирование поплавков; - определение расхода воды, мутности и твердого расхода в реке; - изучение устройства промерного эхолота, правил его эксплуатации и монтажа на промерном судне; - производство промерных работ; - обработка батиграммы эхолота;		

- накладка промерных точек на план; - наведение изобат; - изучение содержания и условных обозначений навигационных карт; - оформление работ в соответствии с правилами топографического черчения и требованиями к гидрографическим планам.		
УП 03.03 Учебная практика (проектно-изыскательные работы)		**72**
Тема 1. Введение	**Содержание**	**2**
	1. Ознакомление с программой учебной практики. Организация практики. Состав отчетной документации. Инструктаж по охране труда.	2
Тема 2. Анализ русловых переформирований	**Содержание**	**22**
	1. Выполнение анализа русловых переформирований по методу сопоставленных гидрографических планов.	10
	2. Выполнение анализа русловых переформирований по методу совмещенных гидрографических планов.	12
Тема 3. Трассирование землечерпательной прорези	**Содержание**	**12**
	1. Трассирование землечерпательной прорези и размещение отвала грунта на гидрографическом плане лимитирующего участка реки. Обоснование выбранной схемы улучшения судоходных условий.	12
Тема 4. Составление укрупненного плана землечерпательной прорези	**Содержание**	**12**
	1. Составление укрупненного плана землечерпательной прорези	12
Тема 5. Подсчет объема извлекаемого грунта различными способами	**Содержание**	**14**
	1. Определение объема извлекаемого грунта по укрупненному плану землечерпательной прорези.	8
	2. Определение объема извлекаемого грунта методом продольных сечений	6
Тема 6. Оформление работ. Составление бригадного отчёта	**Содержание**	**8**
	1. Оформление графических работ в соответствии с правилами топографического черчения.	4
	2. Оформление бригадного отчетного материала	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**

Учебная практика по Разделу 3. **Виды работ:** – анализ русловых переформирований; – трассирование землечерпательной прорези на гидрографическом плане; – составление укрупненного плана прорези; – подсчет объема извлекаемого грунта различными способами; – оформление графических работ в соответствии с правилами топографического черчения.		
Раздел 4. Обеспечение безопасности плавания **ПК 4.1- ПК 4.7,** **ОК 01- ОК 05, ОК 09**		**72**
МДК 04.01 Обеспечение безопасности плавания		**72**
УП 04.01. Учебная практика (борьба за живучесть судна)		**72**
Раздел 1. Специальная подготовка по борьбе за живучесть судна и спасению людей на море		**56**
Тема 1.1. Борьба за непотопляемость судна	**Содержание**	**26**
	1. Характеристика корпуса судна по степени возможного повреждения. Виды нарушения водонепроницаемости корпуса судна, внутренних переборок судна и повреждения трубопроводов. Судовые водооткачивающие средства, системы аварийного обеспечения судна при поступлении воды в корпус судна. Материалы для заделки трещин, пробоин и разрывов корпуса судна, переборок и трубопроводов.	26
	2. Содержание судового расписания тревоги по борьбе с водой. Действия экипажа по расписанию водяной тревоги.	
	3. Организация работ по ремонту разрушения корпуса и переборок судна для устранения поступления воды внутрь судна. Способы и методы использования приспособлений, ремонтной оснастки, материалов и подручных средств для заделки пробоин, разрывов трубопроводов, подкрепления переборок, постановки пластыря.	

	4. Принцип действия водяной и балластной систем судна. Организация мероприятий по восстановлению остойчивости и спрямления судна. Механизмы и системы судна по спрямлению судна. Действия экипажа судна по восстановлению остойчивости и спрямлению судна.	
Тема 1.2. Организация борьбы с пожарами на судне	**Содержание**	**22**
	1. Свойства материалов по способности воспламеняться и гореть. Пожароопасные помещения и оборудование судна. Причины возгорания груза на судне. Факторы поражения людей при пожаре.	22
	2. Особенности горения различных материалов; выбор способов и оборудование для тушения горящих материалов и элементов конструкции судна. Устройство и правила использования судового противопожарного оборудования.	
	3. Содержание судового расписания по пожарной тревоге. Организация работ по тушению возгораний в судовых помещениях. Действия экипажа при тушении пожаров на судне.	
	4. Методы тушения огня при горении различных материалов и элементов конструкции судна. Приобретение навыков и отработка методов борьбы с огнем на судне.	
Тема 1.3. Организация защиты судна и экипажа от воздействия газов, химических реагентов, оружия массового поражения, поражения электрическим током и электромагнитной радиацией	**Содержание**	**8**
	1. Источники газовой и химической опасности для жизни людей на судне. Факторы воздействия оружия массового поражения на экипаж. Места и источники поражения людей электрическим током и электромагнитной радиацией.	8
	2. Способы и методы предотвращения и устранения опасного воздействия газов, химических веществ, электрического тока и электромагнитной радиацией на экипаж.	
Раздел 2. Медицинская подготовка		**14**
Тема 2.1. Требования к компетентности моряков, в обязанности которых входит оказание		**8**
	1. Уход за пострадавшими при травмам. Аспекты ухода за пострадавшими. Уход при болезнях.	8
	2. Злоупотребление алкоголем и лекарственными препаратами.	

первой медицинской помощи на судах	3. Медицинский уход за спасенными людьми. Смерть в море.	
	4. Контроль за санитарным состоянием судна.	
	5. Заболевания. Профилактика заболеваний.	
Тема 2.2. Требования к компетентности моряков, в обязанности которых входит оказание медицинского ухода на судах	**Содержание**	**6**
	1. Содержание аптечки неотложной помощи. Хранение лекарственных веществ. Использование расходного материала.	6
	2. Скелет человека. Мышечная система. Сердечно-сосудистая система. Нервная система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Выделительная система.	
	3. Классы опасности химических веществ. Основные руководящие документы по морским перевозкам. Основы диагностики отравлений. Первая медицинская помощь.	
	4. Методика осмотра пострадавших с различными травмами. Осмотр больных с острыми хирургическими заболеваниями.	
	5. Сведения об анатомии и физиологии позвоночника и спинного мозга. Травмы позвоночника и спинного мозга. Клинические симптомы. Диагностика повреждения. Переломы и вывихи. Первая медицинская помощь. Порядок наложения и значение шин при переломах. Эвакуация пострадавших при повреждениях и переломах.	
	6. Классификация ожогов и отморожений. Первая медицинская помощь и лечение таких пострадавших.	
	7. Виды повреждений при поражении электрическим током. Фибрилляция сердца. Понятие о дефибрилляции сердца. Признаки клинической смерти. Схема оказания доврачебной помощи. Постреанимационные осложнения.	
	8. Типовые повязки. Особенности наложения повязок при ранении различных областей тела. Правила переноски пострадавших на борту судна: на носилках, руках, с помощью подручных средств. Тренировка по переноске пострадавшего.	
	9. Медицинский уход за спасенными людьми. Морская болезнь. Солнечный ожог. Особенности ухода за спасенными людьми.	
	10. Медицинские консультации, передаваемые по радио. Показания для проведения консультаций. Необходимые данные о больном.	
	11. Стерилизация. Асептика общая. Требования медицинской асептики на судне. Правила стерилизации хирургического инструментария на судах.	
	12. Остановка сердца, утопление, асфикция. Сердечный приступ. Клинические отли-	

	чия стенокардии и острого инфаркта миокарда. Первая медицинская помощь при сердечном приступе. Спасение утопающего. Утопление, виды, первая медицинская помощь. Асфикция, ее виды, первая медицинская помощь.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**
Учебная практика по Разделу 4. **Виды работ:** - действия экипажа при аварийных и нештатных ситуациях на судне; - борьба за непотопляемость судна; - обеспечение противопожарной безопасности судна; - организация противопожарной защиты на судне; - действия по борьбе с пожарами; - ознакомление с планом охраны судна; - несение вахты; - использование индивидуальных и коллективных спасательных средств; - оказание первой медицинской помощи; - организация работ по выполнению требований санитарных норм и правил к судовым устройствам и системам.		
Раздел 5. Управление структурным подразделением **ПК 5.1- ПК 5.5,** **ОК 01- ОК 09**		**36**
МДК 05.01 Планирование и организация работы структурного подразделения		**36**
УП 05.01. Учебная практика (управление структурным подразделениям)		**36**
Тема 5.1. **Управление структурным подразделением**	**Содержание**	**34**
	1. Власть и общество. 2. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности. 3. Организация работы коллектива. 4. Особенности работы коллектива исполнителей в сфере профессиональной деятельности.	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**
Учебная практика по Разделу 5. **Виды работ:** - организация службы на судах внутреннего плавания;		

- ознакомление с производственной деятельностью предприятия; - инструктаж по ТБ; - планирование и учет земснаряда; - виды судовой отчетности; - заполнение судовых документов.		
Раздел 6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих **ПК 6.1*- ПК 6.5*,** **ОК 01- ОК 07, ОК 09**		**324**
МДК 06.01 Общий курс судовой подготовки		**324**
УП 06.01. Учебная практика (слесарная)		**72**
Раздел 1. **Слесарная обработка металлов**		**36**
Тема 1.1. **Охрана труда при выполнении слесарных работ. Измерительные инструменты и техника измерений**	**Содержание**	**6**
	1. Ознакомление с оборудованием, рабочим местом, обрабатывающим инструментом, порядком его размещения на рабочем месте. Основные приемы безопасной работы при выполнении слесарных работ. Возможные случаи травматизма и оказание первичной медицинской помощи.	6
	2. Назначение и устройство измерительных инструментов. Пользование измерительными инструментами. Ошибки при измерениях, их причины и способы предупреждения. Уход измерительным инструментом. Упражнения в измерении деталей.	
	3. Назначение разметки. Инструмент и приспособления, применяемые при разметки. Разметочная плита. Окрашивание замкнутых контуров, окружностей, радиусных и лекальных кривых. Разметка осевых линий, контуров деталей с отчетом размеров, контуров деталей по шаблонам, кернение. Заточка и заправка кернера и чертилки. Меры безопасности при разметке и заточке кернера и чертилки.	
Тема 1.2. **Плоскостная разметка**	**Содержание**	**6**
	1. Назначение разметки. Инструмент и приспособления, применяемые при разметки. Разметочная плита. Окрашивание замкнутых контуров, окружностей, радиусных и лекальных кривых. Разметка осевых линий, контуров деталей с отчетом размеров,	6

	контуров деталей по шаблонам, кернение. Заточка и заправка кернера и чертилки. Меры безопасности при разметке и заточке кернера и чертилки.	
Тема 1.3. Рубка и резка листового металла	**Содержание**	**6**
	1. Назначение рубки. Инструменты, применяемые при рубке. Упражнения в правильной постановке корпуса и ног при рубке, в держании молотка и зубила, в держании молотка и зубила, в движениях при нанесении ударов. Рубка листовой стали. Прорубание канавок при помощи крейцмейселя и канавочника. Вырубание заготовок из листовой стали, прямых и радиусных пазов. Обрубание кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхности детали. Заточка зубил и крейцмейселей. Ознакомление с рубкой металла пневматическими и электрическими молотками. Меры безопасности при рубке и резке.	6
Тема 1.4. Правка и гибка листового металла	**Содержание**	**6**
	1. Инструменты и приспособления, применяемые при правке. Правила правки. Способы правки полосовой и листовой стали, труб и углового проката, круглого стального прутка. Проверка правки. Инструменты и приспособления, применяемые при гибке. Способы гибки полосовой стали, стального сортового проката, проволоки, труб. Дефекты при гибке и меры их предупреждения. Меры безопасности при правке и гибке.	6
Тема 1.5. Опиливание и распиливание	**Содержание**	**6**
	1. Назначение и применение опиливания. Припуск металла. Классификация и область применения напильников. Упражнения в держании напильника, в правильной постановке корпуса и ног при опиливании. Упражнения в опиливании. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под разными углами. Способы проверки углов.	6
	2. Упражнения в измерении деталей. Опиливание параллельных плоских поверхностей, цилиндрических стержней и фасок. Опиливание криволинейных поверхностей и деталей различных профилей. Опиливание и зачистка поверхностей с применением механизированного инструмента и приспособлений. Проверка опиливания. Меры безопасности при опиливании металлических деталей. Распиливание отверстий по разметке. Инструмент. Меры безопасности при распиливании.	
Тема 1.6.	**Содержание**	**6**

Сверление, зенкование и развертывание. Нарезание наружной и внутренней резьбы	1. Применение сверления, зенкования и развертиывания. Инструменты и приспособления, применяемые при сверлении, зенковании и развертывании. Их, конструкция и материал. Углы заточки в зависимости от обрабатываемого материала. Сверлильный станок, его устройство. Управление сверлильным станком и его накладка при сверлении. Подбор сверла по таблицам. Заточка сверл. Виды сверления. Меры по предупреждению поломки сверл. Сверление ручными, электрическими, пневманическими дрелями. Зенкеры и зенковки, их виды и конструкции. Подбор зенковок. Зенкование отверстий. Развертки, их разновидности, конструкции и способы закрепления. Расчет припусков на развертывание. Подбор жестких и регулируемых разверток. Развертывание вручную и на станке. Охлаждение и смазка при сверлении и развертывании. Меры безопасности при сверлении, зенковании и развертывании.	6
	2. Назначение и применение резьбы. Виды, системы и профили резьб. Инструменты. Нарезание наружных правых и левых резьб. Накатывание резьб вручную. Подготовка отверстия для нарезания резьбы метчиком. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях, на сопрягаемых деталях, конической резьбы. Нарезание резьбы с применением механизированного инструмента и машинок. Способ проверки диаметра резьбы. Основные причины брака при нарезании резьбы и их устранение. Меры безопасности при нарезании резьбы.	
Раздел 2. Клепка металлов		**6**
Тема 2.1. Охрана труда при клепании. Виды клепанных соединений	**Содержание**	**3**
	1. Основные понятия о клепаных соединениях. Разновидности клепаных соединений.	3
	2. Охрана труда при клепании.	
Тема 2.2. Инструмент и приспособления для клепки. Способы клепки и выбор заклепок	**Содержание**	**3**
	1. Материалы и инструменты, используемые при клепке.	3
	2. Способы клепки и выбор заклепок.	
Раздел 3. Механическая обработка		**6**

металлов		
Тема 3.1. Токарные станки: работа, устройство. Фрезерные, строгательные шлифовальные станки. Режущий инструмент и приспособления	**Содержание**	**6**
	1. Классификация металлорежущих станков, принцип их работы. Основные правила техники безопасности при выполнении работ на металлорежущих станках.	6
	2. Типы токарных станков. Принцип их устройства и работа. Управление станками. Охрана труда при токарных работах.	
	3. Типы фрезерных станков, принцип их устройства. Типы фрез и приспособления для фрезеровочных операций. Работы, выполняемые на фрезерных станках. Техника безопасности при фрезеровании. Типы шлифовальных станков, принцип их устройства, работы, выполняемые на них. Режущий инструмент, применяемый при шлифовальных работах. Техника безопасности при шлифовальных работах. Типы строгальных станков, принципы их устройства, работы, выполняемые на них. Применяемый режущий инструмент. Охрана труда при строгальных операциях.	
	4. Типы токарных резцов и их разновидности. Работы, выполняемые с помощью различных резцов. Приспособления для обработки металлов на токарных станках.	
Раздел 4. Сварочные работы		**6**
Тема 4.1. Виды сварки и сварочное оборудование. Виды сварочных работ и охрана труда при их выполнении	**Содержание**	**6**
	1. Основные понятие о электросварке, газовой сварке металлов. Электродуга и ее свойства. Сварочная проволока и электроды. Понятие о свариваемости. Оборудование для электросварки и газовой сварки и резки металлов.	6
	2. Основные типы сварных соединений и сварочных швов. Выбор режима сварки. Меры безопасности при сварочных работах.	
Комплексные работы		**16**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**
Учебная практика по Разделу 6. **Виды работ:** - измерение линейных и угловых размеров линейками, угольниками, штангенинструментами, калибрами; - разметки по чертежу (эскизу) и шаблону; черчение размерочных контуров; - рубка зубилом плоских поверхностей; - вырубание канавок крейцмейселем;		

- резание плоских и круглых материалов по рискам и разметкам ножовкой и ножницами; - резка металлов с применением механизированных ножниц и отрезных канавок крейцмейселем; - правка деталей; - гибка труб из различных металлов; холодная и горячая гибка разнопрофильных, листовых и полосовых металлов; - опиливание плоскостей с контролем по линейке, угольнику, штангенциркулю и образцам шероховатостей обработки; распиливание отверстий и пазов; - шабрение вкладыша подшипника двигателя; - притирка топливных краников, клапанов, штуцеров; - сверление, зенкерование и развертывание сквозных и глухих отверстий на станках; - приемы сверления ручной и электрической дрелью; - сверление по кондуктору; - нарезание наружной и внутренней резьбы метчиками и плашками; - восстановление резьбы; - использовать в работе требования охраны труда и техники безопасности; - приемы клепки соединений металлов; - клепка одной пластины относительно другой; - использовать в работе общие правила техники безопасности; - выбирать тип токарного станка для обработки металла; - управлять простейшим токарным станком и подбирать режим вращения шпинделя; - использовать в работе общие правила техники безопасности; -выбор режима сварки простейших деталей; - сварка двух пластин в горизонтальной плоскости и взаимно перпендикулярных друг другу; - изготовление различных деталей или изделий с применением слесарно-механического оборудования.		
УП 06.02. Учебная практика (такелажная)		**36**
Тема 1. Требования охраны труда и техники безопасности при проведении такелажных работ	**Содержание**	**4**
	1. Ознакомление с оборудованием, рабочим местом, порядком размещения его на рабочем месте.	4
	2. Основные приемы безопасной работы при выполнении такелажных работ. Возможные случаи травматизма и оказание доврачебной медицинской помощи.	
Тема 2.	**Содержание**	**4**

Рангоут и такелаж современных судов. Уход и обслуживание рангоута и такелажа	1. Оборудование и оснастка современных судов. Назначение и материалы для изготовления рангоута. Понятие о стоячем и бегучем такелаже. Виды такелажных работ. Уход за деревянным и металлическим рангоутом. Уход за бегучим такелажем из растительных и стальных канатов.	4
Тема 3. **Тросы. Эксплуатационные качества тросов**	**Содержание**	**4**
	1. Способы изготовления тросов. Основные физико-механические характеристики тросов. Действие внешних факторов на долговечность и прочность троса. Понятие о разрывной и рабочей прочности троса. Запас прочности. Виды растительных тросов и способы их изготовления.	4
Тема 4. **Такелажные работы с тросами**	**Содержание**	**10**
	1. Способы изготовления тросов. Основные физико-механические характеристики тросов. Действие внешних факторов на долговечность и прочность троса. Понятие о разрывной и рабочей прочности троса. Запас прочности. Виды растительных тросов и способы их изготовления.	10
	2. Изготовление сплесней коротких и разгонных на синтетических и стальных тросах. Изготовление огона.	
Тема 5. **Морские узлы**	**Содержание**	**10**
	1. Основные виды морских узлов, применяемых в речной практике. Назначение и применение тех или иных узлов во время такелажной работы. (Работа с якорным устройством, шлюпочной балкой, швартовка) — завязывание морских узлов.	10
	2. Такелажный инструмент: свайка, драёк, такелажная лопатка, мушкель, полумушкель, секач, такелажный нож.	
	3. Дельные вещи: гаки, тальрепа, такелажные скобы, коуши.	
Промежуточная работа в форме дифференцированного зачета		**4**
Учебная практика по Разделу 6. **Виды работ:** - выполнение требований охраны труда и техники безопасности при проведении такелажных работ; - выполнение работ, связанных с эксплуатацией рангоута; - -выполнение такелажных работ; - изучение способов изготовления тросов; - выполнение работ с синтетическими, растительными и стальными тросами; - сплеснение растительных и синтетических тросов;		

- выполнение работ по изготовлению огонов на синтетических и растительных тросах, нахождение марок; - выполнение работ с дельными вещами; - выполнение работ по изготовлению палубной швабры; - выполнение узлов для связывания двух тросов; - выполнение узлов для утолщения и предотвращения раскрутки тросов; - выполнение незатягивающихся и затягивающихся узлов; -выполнение быстроразвязывающихся узлов; - выполнение затягивающихся и незатягивающихся узлов.		
УП 06.03. Учебная практика (шлюпочная)		**36**
Тема 1.1 **Введение**	**Содержание**	**2**
	1. Ознакомление с образовательной программой практики. Организация прохождения практики. Инструктаж по охране труда. Основные термины и определения. Форменное обмундирование, его виды и правила ношения. Общие понятия об устройстве судна.	2
Тема 1.2 **Назначение, устройство, вооружение и снабжение шлюпок**	**Содержание**	**4**
	1. Назначение и типы гребных и гребно-парусных судов. Нормы эксплуатации шлюпок различных видов и при различных условиях работы.	2
	2. Устройство шестивесельной шлюпки «ЯЛ-6». Особенности устройства шлюпок из различных материалов. Предметы снабжения шлюпки «ЯЛ-6».	2
Тема 1.3 **Гребля и управление шлюпкой на веслах**	**Содержание**	**18**
	1. Обязанности гребцов, посадка в шлюпку и высадка из нее. Подгонка весел.	2
	2. Техника гребли. Обучение гребле.	2
	3. Команды, подаваемые при движении шлюпки на веслах.	2
	4. Работа шлюпки на дистанции. Правила и порядок смены гребцов.	2
	5. Подход (отход) шлюпки к пирсу, причалу, судну.	2
	6. Подход (отход) шлюпки к необорудованному берегу.	2
	7. Постановка шлюпки на якорь. Съемка шлюпки с якоря.	2
	8. Снятие шлюпки с мели. Буксировка шлюпок.	2
	9. Гонки на шлюпках, правила соревнований, особенности старта и финиша.	2
Тема 1.4 **Использование шлюпок в**	**Содержание**	**6**
	1. Действия экипажа по команде «Человек за бортом!».	2

особых условиях	2. Основные способы оказания доврачебной помощи пострадавшим.	2
	3. Высадка десанта из шлюпки.	2
Тема 1.5 Вспомогательные работы и обслуживание шлюпок	**Содержание**	**4**
	1. Правила ухода за шлюпкой и ее вооружением.	2
	2. Основные морские узлы, применяемых на шлюпках.	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**
Учебная практика по Разделу 6. **Виды работ:** - организация прохождения практики; - проведение инструктажа по охране труда на рабочем месте; - ознакомление с флотской терминологией; - изучение форменного обмундирования, его видов и правил ношения; - ознакомление с общими понятиями об устройстве судна; - изучение назначения и типов гребных и гребно-парусных судов; - освоение норм эксплуатации шлюпок различных видов и при различных условиях эксплуатации; - изучение устройства шестивесельной шлюпки «ЯЛ-6»; - ознакомление с предметами снабжения шлюпки «ЯЛ-6»; - изучение и отработка обязанностей гребцов при работе в шлюпке; - изучение и отработка порядка посадки-высадки гребцов в шлюпку; - освоение, обучение и отработка техники гребли; - изучение и отработка команд, подаваемых при отходе (подходе) шлюпки и при движении на веслах; - изучение и отработка действий по команде «Человек за бортом!»; - ознакомление с основными способами оказания доврачебной помощи пострадавшим; - изучение и отработка высадки десанта из шлюпки; - ознакомление с правилами ухода за шлюпкой и ее вооружением; - изучение и отработка вязания основных морских узлов, применяемых на шлюпках.		
УП 06.04. Учебная практика (плавательная)		**180**
Раздел 1. Устройство судна и организация службы на судах		**52**
Тема 1.1	**Содержание**	**10**

Устройство судна	1. Ознакомление с судовой технической документацией. Основные технические данные судна: водоизмещение, грузоподъемность, размерения корпуса. Скорость хода, район плавания, год и место постройки. Мощность силовой установки. Переборки, палубы. Грузовые люки, шахты, водонепроницаемые двери. Надстройки и внутренние помещения, отсеки. Расположение главных и вспомогательных механизмов. Противопожарные и водоотливные средства на судне.	10
Тема 1.2. **Устав службы на судах**	**Содержание**	**10**
	1. Уставы службы на судах. Обязанности судового экипажа, должностные инструкции. Штатное расписание судна. Судовые расписания. Обязанности по судовым расписаниям.	10
	2. Организация вахтенной службы при стоянке судна у причала, на ходу, на якоре. Организация обеспечения живучести судна. Судовой журнал, как первичный юридический документ.	
	3. Техника безопасности и противопожарные мероприятия на судне. Вводный инструктаж по технике безопасности и инструктаж на рабочем месте.	
Тема 1.3. **Кодекс ВВП РФ**	**Содержание**	**4**
	1. Терминология, применяемая в Кодексе ВВТ РФ. Понятие о судне, экипаже судна, о внутренних водных путях, основах взаимоотношений перевозчика и заказчика.	4
Тема 1.4. **Уход за корпусом судна. Малярные работы**	**Содержание**	**12**
	1. Назначение. Компоненты лакокрасочных материалов. Краски, наименование и назначение. Составление колеров, хранение. Инструмент. Ручная и механическая покраска. Лаки, растворители, шпаклевки их приготовление и использование. Лакировка деревянных изделий. Конопатка и заливка пазов. Инструменты и его применение.	12
	2. Зачистка, мойка, просушка, вентиляция, удаление запахов. Безопасность труда.	
Тема 1.5. **Организация борьбы за живучесть судна**	**Содержание**	**16**
	1. Судовое расписание по тревогам, заведованию, приборкам. Организация судовых и авральных работ. Правила пожарной безопасности. Нормы снабжения судна спасательным и противопожарным имуществом.	16
Раздел 2. **Лоция на ВВП**		**44**
Тема 2.1.	**Содержание**	**2**

Основные элементы рек. Навигационные опасности	1. Термины и определения, наносные образования. Перекаты, их классификация. Неправильные течения.	2
	2. Практическая работа с применением лоцманской карты.	
Тема 2.2. Навигационное оборудование	**Содержание**	**8**
	1. Береговые знаки. Плавучие знаки. Навигационное оборудование мостов.	8
	2. Практическая работа с лоцманской картой по расстановке и применению НО на ВВП.	
Тема 2.3. Габариты судового хода	**Содержание**	**8**
	1. Состав, назначение и принцип расстановки плавучих навигационных знаков. Габариты судового хода.	8
Тема 2.4. Огни и знаки судов и плотов	**Содержание**	**8**
	1. Огни и знаки судов и плотов. Использование береговых и плавучих навигационных знаков для определения безопасного курса при управлении судном.	8
Тема 2.5. Звуковые сигналы	**Содержание**	**8**
	1. Звуковые сигналы, подаваемые судами при плавании на ВВП.	8
Тема 2.6. Движение и стоянка судов по М.П.П.	**Содержание**	**10**
	1. Местные специфические условия работы флота Северного бассейна.	10
Раздел 3. Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок		**80**
Тема 3.1. Устройство и эксплуатация главных двигателей	**Содержание**	**12**
	1. Устройство, основные технические данные ГД. Системы двигателя и их элементы (топливная, масляная, охлаждения, воздуха высокого давления). Пусковое и реверсивное устройства, дистанционное управление двигателями. Правила технической эксплуатации и меры безопасности при обслуживании. Пуск и обслуживание во время работы. Организация и проведение ремонта.	12
Тема 3.2.	**Содержание**	**14**

Устройство и эксплуатация дизель-генераторов	1. Устройство, назначение, основные технические данные вспомогательных двигателей, его системы. Правила эксплуатации вспомогательных двигателей. Меры безопасности при их обслуживании.	14
Тема 3.3. Устройство и эксплуатация судовых устройств	**Содержание**	**14**
	1. Конструкция корпуса судна, внутренне устройство и расположение судовых помещений. Устройства и правила их эксплуатации (якорное, рулевое, швартовное, грузовое, шлюпочное, толкания и буксировки). Назначение, расположение и правила эксплуатации судовых систем (пожарной, осушительной, балластной, водоснабжения, фановой, отопления, вентиляции). Назначение, расположение и правила пользования противопожарным инвентарем. Расположения и правила пользования спасательными средствами и принадлежностями. Технология и производство судовых работ.	14
Тема 3.4. Устройство и эксплуатация судовых вспомогательных механизмов	**Содержание**	**14**
	1. Устройство и эксплуатация центробежных и поршневых насосов, их назначение и работа. Устройство, принцип работы и эксплуатация компрессора. Устройство, принцип работы и эксплуатация холодильных установок. Станции фильтрации и очистки воды и другого оборудования машинно-котельного отделения. Правила техники безопасности при обслуживании механизмов и устройств.	14
3.5. Устройство и эксплуатация вспомогательного и утилизационного котлов	**Содержание**	**14**
	1. Оборудование котельного отделения. Аппаратура котла, ее расположение и назначение. Подготовка к работе и включение котлоагрегата в работу. Наблюдение и технический уход за котлоагрегатом во время работы. Техника безопасности при техническом обслуживании судовых котельных установок.	14
3.6. Устройство и эксплуатация судовых систем	**Содержание**	**12**
	1. Принцип действия и назначения судовых систем. Расположение их на судне. Устройство, назначение и принцип действия трюмной, санитарной, противопожарной систем и системы искусственного климата. Подготовка их к работе, эксплуатация. Техника безопасности при эксплуатации судовых систем.	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**4**
Учебная практика по Разделу 6. **Виды работ:** - ознакомление с судовой технической документацией; - знакомство с устройством судна;		

- знакомство с главными и вспомогательными механизмами, системами устройства; - знакомство с противопожарными и водоотливными средства на судне; - знакомство с уставом службы на судах; - знакомство с судовым расписание и обязанностями по судовому расписанию; - знакомство с организацией вахтенной службы при стоянке судна у причала, на ходу, на якоре; - знакомство с организацией обеспечения живучести судна; - ведение вахтенного журнала (знакомство с правилами его ведения); - проведение инструктора по технике безопасности и противопожарные мероприятия на судне; - проведение вводного инструктажа по технике безопасности и инструктаж на рабочем месте; - знакомство с терминологией, применяемой в Кодексе ВВТ РФ; - знакомство с терминологией, применяемой на судне; - знакомство с экипажем судна, взаимоотношения в коллективе; - знакомство с внутренними водными путями на предстоящую навигацию; - основы взаимоотношений перевозчика и заказчик; - знакомство с судовым расписанием (по тревогам, заведованию, приборкам); - знакомство с организацией судовых и аварийных работ; - знакомство с правилами пожарной безопасности на судне; - знакомство с нормами снабжения судна спасательным и противопожарным имуществом; - знакомство с терминами и определениями, наносными образованиями; - знакомство с перекатами, их классификация; неправильные течения; - работы по применению лоцманской карты в эксплуатации судна; - состав, назначение и принцип расстановки плавучих навигационных знаков; - знакомство с габаритами судового хода; - знакомство с огнями и знаками судов и плотов; - использование береговых и плавучих навигационных знаков для определения безопасного курса при управлении судном; -знакомство с звуковыми сигналами, подаваемыми судами при плавании на ВВП; - выполнение такелажных работ; - выполнение малярных работ; -выполнение плотницко-столярных работ; - выполнение работ с судовыми устройствами; - знакомство с главным двигателем, его основные технические данные;	

- знакомство с системами двигателя и их элементы (топливная, масляная, охлаждения, воздуха высокого давления); - знакомство с пусковым и реверсивным устройствами, дистанционное управление двигателями; - знакомство с правилами технической эксплуатации и меры безопасности при обслуживании; - пуск двигателя и обслуживание во время работы; - знакомство с организацией и проведением ремонта; - знакомство с устройством, назначением, основные технические данные вспомогательных двигателей, его системы; - знакомство с правилами эксплуатации вспомогательных двигателей; - меры безопасности при их обслуживании; - знакомство с конструкцией корпуса судна, внутренне устройство и расположение судовых помещений; - знакомство с устройством и правилами их эксплуатации (якорное, рулевое, швартовное, грузовое, шлюпочное, толкания и буксировки); - назначение, расположение и правила эксплуатации судовых систем (пожарной, осушительной, балластной, водоснабжения, фановой, отопления, вентиляции); - знакомство с расположением, назначением и правилами пользования спасательными средствами и принадлежностями; - знакомство с технологией и производства судовых работ; - знакомство с устройством и эксплуатацией центробежных и поршневых насосов, их назначение и работа; - знакомство с устройством, принципом работы и эксплуатация компрессора; - знакомство с устройством, принципом работы и эксплуатация холодильных установок, станции фильтрации и очистки воды и другого оборудования машинно-котельного отделения; - знакомство с правилами техники безопасности при обслуживании механизмов и устройств; - знакомство с оборудованием котельного отделения, аппаратурой котлов, ее расположение и назначение; - знакомство с подготовкой к работе и включение котлоагрегата в работу и наблюдение и технический уход за котлоагрегатом во время работы; - знакомство с техникой безопасности при техническом обслуживании судовых котельных установок; - знакомство, принцип действия и назначения судовых систем, расположение их на судне; - знакомство с устройством, назначением и принципом действия трюмной, санитарной, противопожарной систем и системы искусственного климата, подготовка их к работе, эксплуатация; - знакомство с техникой безопасности при эксплуатации судовых систем.	
Всего	**936**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебные аудитории: кабинет №126 «Навигационное оборудование ВВП. Технический флот. Механика», кабинет №127 Лаборантская водных путей,

Лаборатории: кабинет №128 Лаборатория «Дноуглубление и добыча нерудных строительных материалов. Гидротехнические сооружения. Лоция внутренних водных путей», кабинет №108 Лаборатория «Судовые энергетические установки», кабинет №108 Лаборатория «Судовые энергетические установки», кабинет №302 Лаборатория «Геодезии и водных изысканий». Кабинет «Социально-экономических дисциплин. Экономики и менеджмента. Технологии перевозки грузов».

Мастерская учебная (геодезическая), оснащённая в соответствии с п. 6.1.2.2. программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей».

Мастерская учебная (слесарная, слесарно-механическая, слесарно-станочная мастерская, такелажная), оснащённая в соответствии с п. 6.1.2.2. программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей».

Оснащённые базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Борисенко, Г.В. Эксплуатация судов технического флота: учебное пособие/Г. В. Борисенко. – М.: ФГБУ МОРРЕЧЦЕНТ, 2018. – 214 с.

2. Приходько В.М. Электрооборудование и автоматизация судов технического флота: Учебное пособие.-СПб: СПГУВК, 2022.- 77 с.

3.Драчева Е.Л. Менеджмент : учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 288 с

4. Осипов О.В. Судовые дизельные двигатели: учебное пособие для СПО/ О.В. Осипов, Б.Н. Воробьев.-2-е изд., стер..-СПб: Лань,2021.-356с.,ил.

5. Устав службы на судах Министерства речного флота РФ.- М.: Моркнига,2022.- 112 с. – (Серия «Официальная библиотека речника»).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гладков, Г. Л. Содержание внутренних водных путей. Путевые работы: учебное пособие / Г. Л. Гладков, М. В. Журавлев, Ю. П. Соколов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-3851-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125709

2. Гладков, Г.Л. Содержание внутренних водных путей. Навигационно-гидрографическое обеспечение судоходства: учебное пособие / Г. Л. Гладков, В. А. Бекряшев, Е. Л. Бродский. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-3879-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126910 (дата обращения: 08.06.2021). — URL: для авториз. пользователей.

3. Седых, В. А. Основы гидрологии: учебник / В. А. Седых. — Новосибирск: СГУВТ, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-8119-0831-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157154

4. Белокобыльский, Н.Н. Транспортная безопасность. Термины. Понятия. Определения: Словарь [Электронный ресурс] : словарь / Н.Н. Белокобыльский. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 352 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/92547.

5. Дробинская А.О. Анатомия и физиология человека : учебник для СПО / А.О. Дробинская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 414 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00684-1.

6. Замараев В.А. Анатомия: учебное пособие для СПО / В.А. Замараев. – 2-е изд., испр. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2018. – 255 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00145-7.

7. Брызгалов В.Д., Моденов Д.В. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания : учебное пособие – Котлас: РГ «Успешная», 2018. – 72 с.

8. Менеджмент: учебное пособие / под ред. М.Л. Разу. – М.: Изд-во Кнорус, 2017. – 472 с. – Режим доступа: https:// WWW.book.ru/book/920504/ vitw 2/1 3.2.3.

9. Бурков, А.Ф. Основы теории и эксплуатации судовых электроприводов [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Бурков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 340 с. — URL:: https://e.lanbook.com/book/105989.

10. Белоусов, Е.В. Топливные системы современных судовых дизелей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Белоусов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 256 с. — URL:: https://e.lanbook.com/book/93762.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Парахневич, В. Т. Гидравлика, гидрология, гидрометрия водотоков: учебное пособие / В. Т. Парахневич. — Минск: Новое знание, 2014. — 368 с. — ISBN 978-985-475-711-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64775.

2.Казначевская, Г.Б. Менеджмент : учебник / Казначевская Г.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-406-03004-2. — URL: https://book.ru/book/936304 (дата обращения: 01.11.2021). — Текст : электронный.

3. Жинкин В.Б. Теория и устройство корабля: Учебник для среднего профессионального образования/ В.Б. Жинкин.- 5-е изд,, испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт,2022.- 379 с. (Профессиональное образование).

4. Сазонов, А.А. Навигационное оборудование судового хода внутренних водных путей: учебно-метод. пособие для студ. очн. и заочн. обучения спец.:180403, 270800 / А.А. Сазонов, В.С. Добровольский; ВГАВТ. – Н.Новгород, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять вахтенные производственные задания с соблюдением соответствующих технологий	- выполнение установки основных технологических параметров при осуществлении землечерпательных работ; - определение чистоты разработки прорези в соответствии с нормативными документами; - определение срезки и корректировки глубины опускания рамы	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике
ПК 1.2. Выполнять производственные операции	- выполнение производственных операций в соответствии с правилами техники безопасности; - выполнение совмещенных производственных операций без остановки работы земснаряда с учетом требований нормативных документов; - создание условий для пропуска судов при работе земснарядом на прорези - определение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации и обслуживания судов технического флота	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике
ПК 1.3. Пользоваться техническими инст-	- выполнение землечерпательных работ,	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на

рукциями, наставлениями и технологическими картами	организованных и проводимых в соответствии с инструкциями; - формулирование производственного плана в соответствии с установленными требованиями;	практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике
ПК 1.4. Эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов	- демонстрация умений эксплуатировать и обслуживать суда технического флота в соответствии с нормативными документами; - определение степени износа деталей, тросов	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике
ПК 2.1. Управлять главными двигателями и механизмами, обеспечивать их техническую эксплуатацию, содержание и ремонт в соответствии с правилами технической эксплуатации	- выполнение эксплуатации главных и вспомогательных двигателей в соответствии с нормативными документами; - выполнение обслуживания дизельной энергетической установки в соответствии с нормативными требованиями; - определение и устранение неполадок в работе систем и устройств, повреждения корпуса судна, энергетического оборудования и судовых вспомогательных механизмов; - демонстрация умений работать со схемами управления электродвигателями основных механизмов в соответствии с нормативными требованиями; - выполнение судовых работ в соответствии с	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике

	правилами техники безопасности; - демонстрация умений оформлять техническую документацию на судоремонт в соответствии с установленными требованиями.	
ПК 2.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна, судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов	- обоснование соответствия уровня эксплуатации судна, судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов выполнению национальных и международных требований технической эксплуатации судов, правил Российского Речного Регистра; - выполнение отбора мерительного инструмента для дефектации и контроля в соответствии с установленными требованиями; - определение методов ремонта валопровода и двигателей, вспомогательных механизмов в соответствии с технической документацией; - определение методов дефектации при судоремонте в соответствии с технической документацией; - определение методов сборки, монтажа и испытаний дизелей в соответствии с технической документацией	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике
ПК 2.3. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации	- обоснование выбора оборудования. элементов и систем оборудования и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судна с учетом технических требований:	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной

	- определение методов ремонта и повышения износостойкости корпусных конструкций и деталей судовых технических средств, корпуса судна, надстроек и оборудования судна, судовых устройств, судовых систем, судового котлоагрегата двигателя в соответствии с техническими требованиями: - демонстрация умений выбора режимов обслуживания основных видов оборудования земснаряда в соответствии с правилами эксплуатации	практике
ПК 3.1. Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ	- выполнение изысканий на водных объектах в соответствии с нормативными документами; - выполнение разбивочных работ на местности в соответствии с нормативными документами; - выполнение водомерных наблюдений в соответствии с заданными параметрами; - выполнение поверки основных гидрометрических приборов в соответствии с нормативами (ГОСТами)	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике
ПК 3.2. Иметь представление о русловых деформациях при проектировании путевых работ, трассировать землечерпательные прорези и обеспечивать их устойчивость	- определение уровня соответствия оформленных укрупненных планов землечерпательных прорезей установленным требованиям, - определение уровня соответствия оформленных расчетов вычисления объема грунта на прорези при выпол-	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике

	нении землечерпательных работ нормативным документам; - демонстрация грамотного построения графиков колебаний уровня воды в реке и определение расхода воды в реке на данном участке в соответствии с нормативными документами; - выполнение трассировки эксплуатационных и капитальных землечерпательных прорезей с учетом нормативных документов	
ПК 3.3. Составлять наряд-задания на различные виды работ технического флота и изыскания	- выполнение расчета наряда - задания на землечерпательные работы при различных объемах выемки грунта в соответствии с нормативными требованиями; - выполнение выбора типа земснаряда в соответствия с условиями работы при различных способах разработки прорези	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике
ПК 3.4. Составлять схемы расстановки средств навигационного оборудования	- выполнение расстановки навигационных знаков на водных путях различными способами и правилам расстановки знаков; - получение информации о габаритах пути	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике
ПК 4.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	- планирование мероприятий по обеспечению транспортной безопасности требованиям нормативных документов; - обоснование составления расписания по тревогам, сигналов судовых тревог и бедствия целям и	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике

	задачам организации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности; -создание условий для обеспечения защищённости судна от актов незаконного вмешательства и неразрешённого доступа в соответствии с целями и задачами мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	
ПК 4.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	- демонстрация знания звуковых сигналов по тревогам - выполнение действий по всем видам тревог при борьбе за живучесть судна; - определение средств по борьбе за живучесть судна при организации квалифицированной борьбы с водотечьностью на судне; - демонстрация соответствия методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна выбору средств по борьбе за живучесть судна	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике
ПК 4.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	- демонстрация знаний видов и химической природы пожаров на судах, особенностей и способов их тушения; -обоснование выбора противопожарных средств защиты, оборудования, систем организации при обеспечении действий членов экипажа при учебных пожарных	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике

	тревогах; -демонстрация умение организовать подготовку по учебным тревогам по борьбе с огнём на судне	
ПК 4.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	- демонстрация знаний классификации аварийных происшествий, причин и их учёт; - определение порядка действий при авариях, расследования и составления при этом необходимой документации требованиям организации и обеспечения действий членов экипажа судна при авариях	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике
ПК 4.5. Оказывать доврачебную помощь пострадавшим	- демонстрировать умение оказывать доврачебную медицинскую помощь в соответствии с алгоритмами оказания медицинской помощи пострадавшим с применением средств связи	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике
ПК 4.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	- обоснование выбора видов и способов подачи сигналов бедствия, порядка действий при поиске и спасении, способов выживания на воде целям и содержанию обеспечения действий подчиненных членов экипажа при оставлении судна; - обоснование выбора коллективных и индивидуальных спасательных средств при осуществлении организации действий подчиненных членов экипажа при оставлении судна; - выполнение всех форм работы с устрой-	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике

	ствами по спуску и подъёму спасательных средств в соответствии с требованиями к организации действий членов экипажа при оставлении судна	
ПК 4.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	- обоснование выбранного комплекса мер по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды целям и содержанию организации действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике
ПК 5.1. Организовывать работы коллектива исполнителей, включая планирование и организацию производственных работ, выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций	- выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; - планирование работы коллектива исполнителей реализуется с учетом оптимального использование видов, форм и методов мотивации персонала, в т.ч. материального и нематериального стимулирования работников; - эффективного планирования работы исполнителей, инструктажа и контроля исполнителей на всех стадиях работ; - мотивации работников на решение производственных задач; - владения методами управления конфликтными ситуациями, стрессами и рисками	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике
ПК 5.2. Осуществлять контроль качества выполняемой работы, участвовать в оценке	- определение основных производственных показателей работы организации отрасли и ее	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учеб-

экономической эффективности производственной деятельности, обеспечивать охрану труда в производственном процессе	структурных подразделений; - методов оценивания качества выполняемых работ; - демонстрация методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей; - выполнение расчета основных производственных показателей, характеризующих эффективность выполняемых работ, с применением определенной методики	ной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике
ПК 5.3. Обеспечивать соблюдение законодательства в области внутреннего водного и морского транспорта, использования и охраны водных ресурсов, окружающей среды, недропользования	- демонстрация уровня владения основной нормативно-правовой документацией области внутреннего водного и морского транспорта, использования и охраны водных ресурсов, окружающей среды, недропользования	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике
ПК 5.4. Обеспечивать охрану труда, разрабатывать практические мероприятия, направленные на улучшение организации работы экипажа судна	- определение мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; - проектирование практических мероприятий, направленных на улучшение организации работы экипажа судна в соответствии с требованиями правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике
ПК 5.5. Осуществлять административное и техническое руководство деятельностью экипажа судна	- демонстрация уровня владения современными технологиями управления подразделением организации, основами организации и планирования деятельности подразделе-	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной

	ния; - демонстрация принципов делового общения в коллективе, основные положения, конфликтности, менеджмента в области профессиональной деятельности, эффективного применения компьютерных и телекоммуникационных средств; - обоснование выбора управленческого решения	практике
ПК 6.1.* Выполнять судовые работы	- выполнение плотницких работ; - выполнение столярных работ; - выполнение малярных работ; - выполнение такелажных работ; - выполнение работ по зачистке корпуса и металлических изделий; - применение технических средств и инструментов; - соблюдение правил охраны труда при выполнении судовых работ и при использовании технических средств и инструментов	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике
ПК 6.2.* Нести ходовые и стояночные вахты	- соблюдение правила несения судовой вахты; - демонстрация удержания судна на заданном курсе, умения следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства; - осуществление швартовые операции согласно судовому расписанию; - осуществление техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного, буксирного устройств;	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике

	- применение контрольно-измерительные приборы и инструменты; - соблюдение правил охраны труда при выполнении операций с палубными механизмами, с инструментом	
ПК 6.3.* Выполнять погрузочно-разгрузочные работы	- демонстрация подготовки помещения, грузовых трюмов и палубы к размещению пассажиров и груза; - выполнение приемки и сдачи груза; - демонстрация размещения и крепления грузов; - осуществление руководства береговыми матросами и рабочими при осуществлении грузовых работ; - выполнение зачистки трюмов и уборки палуб после выгрузки; - соблюдение правил охраны труда при операциях с грузовыми механизмами и приспособлениями	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике
ПК 6.4.* Обеспечивать безопасность плавания	- соблюдение транспортной безопасности; - применение средства по борьбе за живучесть судна; - демонстрация умения действовать по тревогам; - оказание первой медицинской помощи; - использование коллективных и индивидуальных спасательные средства; - соблюдение правил охраны труда при использовании средств пожаротушения, ава-	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике

	рийных средств по борьбе с водой, при спуске и подъеме спасательных шлюпок, спасательных плотов	
ПК 6.5.* Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления	- выполнение эксплуатации главных и вспомогательных двигателей в соответствии с нормативными документами	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессио-	- демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

нальной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- применение знаний по основам финансовой грамотности, планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	- владеет на достаточном уровне средствами устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обладает сформированной гражданской позицией, демонстрирует наличие системы нравственных принципов и общечеловеческих ценностей	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных си-	- проявляет заботу об окружающей среде, способность действовать в условиях ЧС	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

туациях		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- занимается физической культурой и спортом, владеет комплексом упражнений, необходимых для укрепления здоровья	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- профессиональная документация на государственном и иностранном языке правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

МИНТРАНС РОССИИ

РОСМОРРЕЧФЛОТ

Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
(Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

квалификация
техник

г. Котлас
2026

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала

_____ Н.Е. Гладышева

27 05 2026

СОГЛАСОВАНА
Заведующий учебными и производственными практиками филиала

_____ А.В. Запольский

27 05 2026

ОДОБРЕНА
на заседании методического совета филиала
Протокол от 20.05.2026 № 4

Председатель _____ Э.А. Брессель

УТВЕРЖДЕНА
Директор филиала

_____ **О.В. Шергина**

_____ **2026**

СОГЛАСОВАНА
Начальник отдела пути и картографии Федерального бюджетного учреждения «Администрация Двинско-Печорского бассейна внутренних водных путей»

_____ Д.А. Быков

27 05 2026

РАЗРАБОТЧИКИ:

- Брессель Эдуард Артурович - начальник Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;
- Белых Ольга Геннадьевна - преподаватель Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;
- Федотов Андрей Евгеньевич - преподаватель Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;
- Шестаков Никита Викторович - преподаватель Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;
- Шаньгин Александр Николаевич – мастер производственного обучения Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной практике разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 № 660 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2021 № 62349) по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей», профессиональным стандартом 17.078 «Командир земснаряда - механик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.01.2019 № 33н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.02.2019, регистрационный № 53829), рабочей программой учебной практики.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ 87

2. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГУ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 102

3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГУ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 111

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КОС по учебной практике представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу учебной практики.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: номенклатура информационных источников,

		применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты ан-	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	тикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Эксплуатация и обслуживание судов технического флота	ПК 1.1. Выполнять вахтенные производственные задания с соблюдением соответствующих технологий	**Практический опыт:** - работе со средствами навигационного оборудования и светосигнальными приборами навигационного оборудования
		Умения:

		- осуществлять монтаж и регулировку светосигнальных приборов навигационного оборудования; - выбирать светосигнальные приборы
		Знания: - устройство судов технического флота различных типов; - работы со средствами навигационного оборудования и светосигнальными приборами навигационного оборудования; - правила расстановки навигационных знаков на внутренних водных путях, по координатам и с помощью спутниковых навигационных систем
	ПК 1.2. Выполнять производственные операции	**Практический опыт:** - выполнении производственных операций
		Умения: - выбирать тип дноуглубительного снаряда в зависимости от условий работы
		Знания: - способы управления дноуглубительными и портовыми снарядами
	ПК 1.3. Пользоваться техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами	**Практический опыт:** - пользовании техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами
		Умения: - выбирать светоотражающие покрытия и способы нанесения на навигационное оборудование
		Знания: - технический надзор за судами; - правила технической эксплуатации рабочих устройств и оборудования земснарядов; - технологические процессы землечерпания
	ПК 1.4. Эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов	**Практический опыт:** - эксплуатации рабочих устройств и оборудования земснарядов
		Умения:

		- эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов
		Знания: - методы определения оптимального режима работы грунтового насоса
Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов	ПК 2.1. Управлять главными двигателями и механизмами, обеспечивать их техническую эксплуатацию, содержание и ремонт в соответствии с правилами технической эксплуатации	**Практический опыт:** - обслуживании и эксплуатации главных и вспомогательных механизмов; - обслуживании и эксплуатации основных видов электрооборудования земснарядов
		Умения: - эксплуатировать главные и вспомогательные двигатели; - обслуживать дизельную энергетическую установку на всех режимах; - устранять неполадки в работе систем и устройств; - читать принципиальные схемы управления электродвигателями основных механизмов; - осуществлять подготовку к пуску, пуск, регулирование заданных режимов, обслуживание во время работы основных видов электрооборудования земснарядов; - выполнять ремонт главных и вспомогательных механизмов; - центровать валопровод по фланцам, устранять изломы и смещения
		Знания: - представления об ресурсо- и энергосберегающих технологиях; - конструктивные особенности дизелей, установленных на земснарядах, их классификацию и маркировку; - системы газораспределения, наддува, охлаждения, смазки, подачи топлива; - правила ведения технической документации; - теоретические основы организации и технологии судоремонта;

		- методы дефектации при судоремонте; - методы ремонта и повышения износостойкости корпусных конструкций и деталей судовых технических средств, корпуса судна, надстроек и оборудования судна, судовых устройств, судовых систем, судового котлоагрегата двигателя; - виды электрооборудования и автоматики земснарядов; - правила эксплуатации источников электроэнергии на земснарядах; - принципы работы электрооборудования в ручном и автоматическом режимах; - порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне
	ПК 2.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна, судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов	**Практический опыт:** - обслуживании и эксплуатации главных и вспомогательных механизмов
		Умения: - эксплуатировать судовые устройства и механизмы; - безопасно проводить судовые работы
		Знания: - правила технической эксплуатации дизелей и Правила Российского Речного Регистра; - методы сборки, монтажа и испытаний дизелей; - методы ремонта валопровода и двигателей, вспомогательных механизмов; - охрану труда при судоремонте
	ПК 2.3. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации	**Практический опыт:** - ведении ремонтных работ систем и устройств
		Умения - использовать основной мерительный инструмент для дефектации и контроля
		Знания - основные виды износа и повреждений корпуса судна, энергетического оборудования

		и судовых вспомогательных механизмов; - порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне
Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях	ПК 3.1. Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ	**Практический опыт:** - проведении изысканий на водных объектах; - работе с основными гидрометрическими и геодезическими приборами; - производстве разбивочных работ
		Умения: - выполнять поверки основных гидрометрических и геодезических приборов; - производить разбивочные работы на местности; - строить графики колебаний уровней воды в реке; - выполнять водомерные наблюдения; - определять расход воды в реке различными способами
		Знания: - применение спутниковых систем на водных изысканиях (автоматизированные промерные комплексы); - виды путевых работ; - правила эксплуатации и поверки основных гидрометрических и геодезических приборов; - порядок выполнения русловых съемок
	ПК 3.2. Иметь представление о русловых деформациях при проектировании путевых работ, трассировать землечерпательные прорези и обеспечивать их устойчивость	**Практический опыт:** - ведении расчетов расходов и уровней воды в водоеме
		Умения: - трассировать эксплуатационные и капитальные землечерпательные прорези; - составлять укрупненные планы землечерпательных прорезей и вычислять объем грунта на прорези
		Знания: - основные научно-технические проблемы и перспективы развития внутренних водных пу-

		тей; - режимы движения воды и их влияние на деформацию русла; - требования к судоходным прорезям и отвалам грунта; - виды выправительных сооружений - выправительные работы на реках
	ПК 3.3. Составлять наряд-задания на различные виды работ технического флота и изыскания	**Практический опыт:** - составлении планов землечерпательных работ - подготовки и ведения землечерпательных работ
		Умения: - составлять наряд-задание на землечерпательные работы
		Знания: - состав проекта путевых работ - методы определения оптимального режима работы грунтового насоса
	ПК 3.4. Составлять схемы расстановки средств навигационного оборудования	**Практический опыт:** - работе с основными гидрометрическими и геодезическими приборами
		Умения: - уметь определять местоположение судна с использованием системы спутниковой навигации
		Знания: - применение спутниковых систем на водных изысканиях (автоматизированные промерные комплексы); - правила эксплуатации и поверки основных гидрометрических и геодезических приборов; методы улучшения судоходных условий
Обеспечение безопасности плавания	ПК 4.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	**Практический опыт:** - действиях по тревогам
		Умения: - обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; - предотвращать неразрешенный доступ на судно
		Знания: - нормативные правовые акты в области безопасности плавания

		и обеспечения транспортной безопасности; - мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
	ПК 4.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	**Практический опыт:** борьбе за живучесть судна
		Умения: - применять средства по борьбе с водой
		Знания: - мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; - методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна
	ПК 4.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	**Практический опыт:** - действиях по тревогам
		Умения: - применять средства и системы пожаротушения
		Знания: - расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; - организацию проведения тревог; - мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; - виды и химическую природу пожара; - виды средств и системы пожаротушения на судне; - особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; - виды средств индивидуальной защиты; - виды и способы подачи сигналов бедствия
	ПК 4.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	**Практический опыт:** - действиях по тревогам
		Умения: - действовать при различных авариях; - пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; - применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуаци-

		ях
		Знания: порядок действий при авариях
	ПК 4.5. Оказывать доврачебную помощь пострадавшим	**Практический опыт:** - действиях при оказании доврачебной помощи
		Умения: - оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
		Знания: - порядок действий при поиске и спасании; порядок действий при оказании первой медицинской помощи
	ПК 4.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	**Практический опыт:** - организации и выполнении указаний при оставлении судна; - использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств; - использовании средств индивидуальной защиты
		Умения: - производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; - управлять коллективными спасательными средствами; - управлять коллективными спасательными средствами
		Знания: - виды и способы подачи сигналов бедствия; - способы выживания на воде; - виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, и их снабжения; - устройства спуска и подъема спасательных средств
	ПК 4.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	**Практический опыт:** - действиях по тревогам
		Умения: - устранять последствия различных аварий
		Знания: - комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

Управление структурным подразделением	ПК 5.1. Организовывать работы коллектива исполнителей, включая планирование и организацию производственных работ, выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций	**Практический опыт:** - планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива; - анализе процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий
		Умения: - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; - принимать и реализовывать управленческие решения; - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства
		Знания: - основы организации и планирования деятельности подразделения; - основные производственные показатели работы организации и ее структурных подразделений; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
	ПК 5.2. Осуществлять контроль качества выполняемой работы, участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности, обеспечивать охрану труда в производственном процессе	**Практический опыт:** - контроле качества выполняемых работ
		Умения: - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ
		Знания: - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов на производстве; - методы оценивания качества выполняемых работ
	ПК 5.3. Обеспечивать соблюдение законодательства в области внутреннего водного и морского	**Практический опыт:** - оформлении технической документации организации и

	транспорта, использования и охраны водных ресурсов, окружающей среды, недропользования	планирования работ
		Умения: - рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; - использовать необходимые нормативно-правовые документы
		Знания: - виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников
	ПК 5.4. Обеспечивать охрану труда, разрабатывать практические мероприятия, направленные на улучшение организации работы экипажа судна	**Практический опыт:** - планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива
		Умения: - обеспечивать соблюдение правил охраны труда и выполнение требований производственной санитарии; - использовать необходимые нормативно-правовые документы
		Знания: - методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	ПК 5.5. Осуществлять административное и техническое руководство деятельностью экипажа судна	**Практический опыт:** - в руководстве структурным подразделением
		Умения: - планировать работу исполнителей; - мотивировать работников на решение производственных задач
		Знания: - современные технологии управления подразделением организации; - характер взаимодействия с другими подразделениями; - функциональные обязанности работников и руководителей;

		- основы конфликтологии; - принципы делового общения в коллективе; - методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; - виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; - деловой этикет
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 6.1.* Выполнять судовые работы	**Практический опыт:** - проведение профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках
		Умения: - выполнять такелажные, плотницкие и малярные работы
		Знания: - такелаж и такелажное оборудование; инструменты, используемые при такелажных работах; материалы для такелажных работ; - перечень авральных видов работ на судах
	ПК 6.2.* Нести ходовые и стояночные вахты	**Практический опыт:** - несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты; - удержание судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства
		Умения: - нести вахту на ходу и на стоянке; при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения
		Знания: - основные сведения из лоции; - организацию службы обеспечения безопасности плавания; - основные понятия о гидроло-

		гии
	ПК 6.3.* Выполнять погрузочно-разгрузочные работы	**Практический опыт:** - определение осадки судна на маркировке на штевнях, замеры уровня груза; - подготовка трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций; - сортировки, подборки и размещения грузов
		Умения: - обеспечивать подготовку трюмов и грузового комплекса к грузовым операциям; - осуществлять контроль за соблюдением портовыми рабочими, правил погрузки- выгрузки и сохранности грузов в процессе работ, правил техники безопасности
		Знания: - правила пользования грузоподъемными механизмами; - классификацию и свойства основных видов грузов, перевозимых на судах; - правила техники безопасности при проведении грузовых операций; - грузовые устройства судна: назначение, устройство, принцип действия и техническую эксплуатацию
	ПК 6.4.* Обеспечивать безопасность плавания	**Практический опыт:** - действий при проведении учебных тревог; - действий при авариях; - использования индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения; - использования средств индивидуальной защиты; - действия при оказании первой медицинской помощи
		Умения: - обеспечить безопасность судовых устройств; - проверять готовность судна к выходу в рейс; - надлежащую подготовку открытых люков, защищенность

		оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по походному палубных устройств и грузов; - действовать при проведении различных видов тревог; - применять средства пожаротушения; - применять средства индивидуальной защиты; - применять средства по борьбе с водой; - использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства; - проводить спуск и подъем спасательных дежурных шлюпок; - использовать аварийно-спасательное снабжение; - оказывать первую медицинскую помощь
		Знания: - расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; - порядок действий при проведении тревог; - мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности; - различные виды маркировки, используемые на судне; - средства и системы пожаротушения на судне; - виды средств индивидуальной защиты; - виды коллективных и индивидуальных средств спасения; - способы выживания людей на воде
	ПК 6.5.* Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления	**Практический опыт:** - эксплуатация технических средств и инструментов; - управление палубными техническими средствами; - использование швартовных, рулевых устройств, палубных механизмов
		Умения: - осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей;

		- управлять палубными техническими средствами; - готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации; подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах; работать на шпиле (брашпиле), лебедке; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовых операций с помощью лебедки, шпиля, брашпиля и вручную; - работать с грузовыми, шлюпочными, швартовыми и палубными устройствами; работать на лебедках, брашпиле, шпиле
		Знания: - назначение, устройство, техническое обслуживание рулевого, грузового, якорного, швартовного и буксирного устройств; - назначение, устройство, принцип действия рулевого устройства, якорного устройства, якорные механизмы, швартовное устройство, буксирное устройство; - правила технической эксплуатации и безопасности труда при пользовании ими

Освоение содержания учебной практики обеспечивает достижение обучающимися целевых ориентиров воспитания в соответствии с Программой воспитания.

2. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГУ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Обобщённые требования к результатам прохождения практики

№ п/п	Код компетенции	Результаты прохождения практики	
		Уметь	Практический опыт
1	ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или	не применимо

		проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
2	ОК 02	- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	не применимо
3	ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	не применимо
4	ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в хо-	не применимо

		де профессиональной деятельности	
5	ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	не применимо
6	ОК 06	- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	не применимо
7	ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	не применимо
8	ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	не применимо
9	ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	не применимо
10	ПК 1.1	- осуществлять монтаж и регулировку светосигнальных приборов навигационного оборудования; - выбирать светосигнальные приборы	- работе со средствами навигационного оборудования и светосигнальными приборами навигационного оборудования
11	ПК 1.2	- выбирать тип дноуглубительного снаряда в зависимости от условий работы	- выполнении производственных операций
12	ПК 1.3	- выбирать светоотражающие покрытия и способы нанесения на навигационное оборудование	- пользовании техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами

13	ПК 1.4	- эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов	- эксплуатации рабочих устройств и оборудования земснарядов
14	ПК 2.1	- эксплуатировать главные и вспомогательные двигатели; - обслуживать дизельную энергетическую установку на всех режимах; - устранять неполадки в работе систем и устройств; - читать принципиальные схемы управления электродвигателями основных механизмов; - осуществлять подготовку к пуску, пуск, регулирование заданных режимов, обслуживание во время работы основных видов электрооборудования земснарядов; - выполнять ремонт главных и вспомогательных механизмов; - центровать валопровод по фланцам, устранять изломы и смещения	- обслуживании и эксплуатации главных и вспомогательных механизмов; - обслуживании и эксплуатации основных видов электрооборудования земснарядов
15	ПК 2.2	- эксплуатировать судовые устройства и механизмы; - безопасно проводить судовые работы	- обслуживании и эксплуатации главных и вспомогательных механизмов
16	ПК 2.3	- использовать основной мерительный инструмент для дефектации и контроля	- ведении ремонтных работ систем и устройств
17	ПК 3.1	- выполнять поверки основных гидрометрических и геодезических приборов; - производить разбивочные работы на местности; - строить графики колебаний уровней воды в реке; - выполнять водомерные наблюдения; - определять расход воды в реке различными способами	- проведении изысканий на водных объектах; - работе с основными гидрометрическими и геодезическими приборами; - производстве разбивочных работ
18	ПК 3.2	- трассировать эксплуатационные и капитальные землечерпательные прорези; - составлять укрупненные планы землечерпательных прорезей и вычислять объем грунта на прорези	- ведении расчетов расходов и уровней воды в водоеме
19	ПК 3.3	- составлять наряд-задание на землечерпательные работы	- составлении планов землечерпательных работ - подготовки и ведения землечерпательных работ
20	ПК 3.4	- уметь определять местоположение судна с использованием системы спутниковой навигации	- работе с основными гидрометрическими и геодезическими приборами

21	ПК 4.1	- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; - предотвращать неразрешенный доступ на судно	- действиях по тревогам
22	ПК 4.2	- применять средства по борьбе с водой	- борьбе за живучесть судна
23	ПК 4.3	- применять средства и системы пожаротушения	- действиях по тревогам
24	ПК 4.4	- действовать при различных авариях; - пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; - применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях	- действиях по тревогам
25	ПК 4.5	- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи	- действиях при оказании доврачебной помощи
26	ПК 4.6	- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; - управлять коллективными спасательными средствами; - управлять коллективными спасательными средствами	- организации и выполнении указаний при оставлении судна; - использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств; - использовании средств индивидуальной защиты
27	ПК 4.7	- устранять последствия различных аварий	- действиях по тревогам
28	ПК 5.1	- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; - принимать и реализовывать управленческие решения; - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства	- планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива; - анализе процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий
29	ПК 5.2	- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ	- контроле качества выполняемых работ
30	ПК 5.3	- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; - использовать необходимые нормативно-правовые документы	- оформлении технической документации организации и планирования работ
31	ПК 5.4	- обеспечивать соблюдение правил	- планировании и организа-

		охраны труда и выполнение требований производственной санитарии; - использовать необходимые нормативно-правовые документы	ции работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива
32	ПК 5.5	- планировать работу исполнителей; - мотивировать работников на решение производственных задач	- в руководстве структурным подразделением
33	ПК 6.1*	- выполнять такелажные, плотницкие и малярные работы	- проведение профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках
34	ПК 6.2*	- нести вахту на ходу и на стоянке; при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения	- несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты; - удержание судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства
35	ПК 6.3*	- обеспечивать подготовку трюмов и грузового комплекса к грузовым операциям; - осуществлять контроль за соблюдением портовыми рабочими, правил погрузки- выгрузки и сохранности грузов в процессе работ, правил техники безопасности	- определение осадки судна на маркировке на штевнях, замеры уровня груза; - подготовка трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций; - сортировки, подборки и размещения грузов
36	ПК 6.4*	- обеспечить безопасность судовых устройств; - проверять готовность судна к выходу в рейс; - надлежащую подготовку открытых люков, защищенность оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по походному палубных устройств и грузов; - действовать при проведении различных видов тревог; - применять средства пожаротушения; - применять средства индивидуальной защиты; - применять средства по борьбе с водой; - использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства; - проводить спуск и подъем спасательных дежурных шлюпок;	- действий при проведении учебных тревог; - действий при авариях; - использования индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения; - использования средств индивидуальной защиты; - действия при оказании первой медицинской помощи

		- использовать аварийно-спасательное снабжение; - оказывать первую медицинскую помощь	
37	ПК 6.5*	- осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей; - управлять палубными техническими средствами; - готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации; подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах; работать на шпиле (брашпиле), лебедке; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовых операций с помощью лебедки, шпиля, брашпиля и вручную; - работать с грузовыми, шлюпочными, швартовыми и палубными устройствами; работать на лебедках, брашпиле, шпиле	- эксплуатация технических средств и инструментов; - управление палубными техническими средствами; - использование швартовных, рулевых устройств, палубных механизмов

2.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по итогу учебной практики

Функциональный признак оценочного средства	Профессиональные и общие компетенции, которые можно сгруппировать для проверки	Метод/форма контроля	Показатели оценки результата
Отчёт о практике	ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1 -, ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1- ПК 4.7, ПК 5.1- ПК 5.5, ПК 6.1*- ПК 6.5*, ОК 01- ОК 09	Анализ документа	п. 2.3.2
Аттестационный лист* Характеристика	ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1 -, ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1- ПК 4.7, ПК 5.1- ПК 5.5, ПК 6.1*- ПК 6.5*, ОК 01- ОК 09	Анализ документа	Заполнены все пункты документа
Собеседование	ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1 -, ПК 2.3,	Дифференцированный зачет	п. 2.3.3

	ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1- ПК 4.7, ПК 5.1- ПК 5.5, ПК 6.1*- ПК 6.5*, ОК 01- ОК 09		

***** В аттестационном листе по учебной практике руководитель практики от организации, в которой обучающийся проходил практику, оценивает уровень сформированности необходимых компетенций у обучающего при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой учебной практики. Формы аттестационных листов для специальностей утверждены соответствующими локальными актами ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

2.3. Показатели и критерии оценивания сформированности общих и профессиональных компетенций по итогу учебной практики

2.3.1. Формальные требования к документам оценочных средств учебной практики:

Отчет, аттестационный лист и характеристика по плавательной практике должны быть подтверждены личными подписями должностных лиц из числа членов экипажа судна, назначенных ответственными за практическую подготовку, и заверены судовой печатью.

2.3.2. Показатели и шкала оценивания отчёта:

Шкала оценивания	**Показатели**
Отлично	– обучающийся демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; четко и безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; – обучающийся свободно излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики; – обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся в срок подготовил отчёт по индивидуальной работе во время прохождения практики, который отвечает всем предъявляемым требованиям по его составлению; – имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики
Хорошо	– обучающийся демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой практики; практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; – обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики; – обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся в срок подготовил отчёт по индивидуальной работе во время прохождения практики, который в целом отвечает предъявляемым требованиям по его составлению и имеет незначительные ошибки и неточности; – имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики
Удовлетворительно	– обучающийся с затруднениями демонстрирует практические

	умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; – обучающийся с затруднениями и заметными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики; – обучающийся с затруднениями излагает обоснование выбора методов исследования на практике; – отчет по индивидуальной работе подготовлен и сдан не в срок (первая неделя после окончания практики); в структуре и оформлении отчета имеются значительные ошибки и неточности (но не более 3-х); – в отчете отсутствует либо не практически не раскрыта практическая часть исследований, полученные выводы не соответствуют поставленным задачам; – имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики
Неудовлетворительно	– обучающийся не выполнил программу практики; – обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; – обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; – обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся не подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики

2.3.3. По результатам прохождения практики выставляется общая оценка, которая учитывает:

– результаты проверки отчёта по практике;

– результаты текущего контроля;

– оценку по результатам защиты отчёта по практике;

– характеристику и рекомендуемую оценку руководителя практики от профильной организации;

– оценку руководителя практики от Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» об уровне освоения профессиональных компетенций (аттестационный лист).

Критерии и шкала общей оценки:

– критерии оценивания – правильное выполнение работ (заданий) и полное раскрытие вопросов;

– показатель оценивания – глубина и качество выполненных заданий, раскрытия вопросов, оформление отчётных материалов в соответствии с программой практики.

Шкала оценивания (оценка):

Отлично	- обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок
Хорошо	- обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические

	знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач
Удовлетворительно	- обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.
Неудовлетворительно	- обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания

3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГУ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту:

УП.01.01 Учебная практика (технический флот)

1. Производительность ее виды. Производственные показатели работы земснаряда.
2. Назначение общее устройство и принцип действия землесоса.
3. Грунтовый центробежный насос. Его основные характеристики, особенности конструкции и эксплуатации.
4. Всасывающий грунтопровод землесоса его назначение, состав.
5. Грунтоприемники простого всасывания. Особенности конструкций, гидравлические характеристики, применение.
6. Щелевидный грунтоприемник с криволинейным фронтом размыва. Особенности конструкции, гидравлические характеристики, применение.
7. Грунтоприемник экранного типа с принудительным подводом грунта. Особенности конструкции, применение, основные характеристики.
8. Напорный грунтопровод землесоса его виды, назначение, состав и условия применения.
9. Назначение общее устройство и принцип действия многочерпакового снаряда.
10. Черпаки, их виды и особенности конструкции. Черпаковая цепь, соединение черпаков в цепи.
11. Черпаковая рама и надрамник. Натяжное устройство.
12. Черпаковые барабаны их назначение, особенности конструкции. Привод верхнего черпакового барабана.
13. Общее устройство и принцип действия гидроклассификатора на добывающих снарядах.
14. Общее устройство и принцип действия сгустителя пульпы на добывающих снарядах.
15. Моторизированные завозни: назначение, общее устройство, технологическое оборудование рабочей площадки.
16. Механизированное якореподъёмное устройство моторизированной завозни.
17. Грунтоотвозные шаланды: назначение, общее устройство, конструктивные особенности. Привод люковых створок.
18. Классификация лебёдок. Устройство оперативной лебёдки и требования к ней. Схемы расположения оперативных лебёдок на палубе земснарядов различных типов.
19. Контрольно-измерительные приборы дноуглубительных земснарядов их назначение. Устройство и принцип действия вакуумметра и манометра.

УП.01.02 Учебная практика (эксплуатационная)

1. Виды источников света и их сравнительные характеристики.

2. Назначение, условия применения и принцип действия оптических систем электрических светосигнальных приборов.
3. Конструкция береговых навигационных знаков.
4. Конструкция плавучих навигационных знаков.
5. Электрические светосигнальные приборы направленного действия: оптическая система, маркировка, общие характеристики, условия применения.
6. Электрические светосигнальные приборы кругового действия: оптическая система, маркировка, общие характеристики, условия применения.
7. Фокусировка и ориентирование электрических светосигнальных приборов. Виды фокусирующих патронов.
8. Фотоавтоматические устройства управления работой электрических светосигнальных приборов их назначение, функциональные блоки, маркировка, применение.
9. Источники питания электрических светосигнальных приборов их сравнительные характеристики, условия применения.
10. Схемы расстановки навигационных знаков, их виды, порядок составления, согласования и утверждения.
11. Особенности расстановки береговых и плавучих навигационных знаков на перекатных и плесовых участках.
12. Основные принципы расстановки навигационных знаков на поворотах судового хода.
13. Основные принципы расстановки навигационных знаков на примостовых участках.
14. Основные принципы расстановки навигационных знаков на подходах к пристаням, затонам, на судоходных каналах.
15. Виды информации о судоходных условиях.

УП.02.01 Учебная практика (судоремонтная)

1. Общесудовые работы при подготовке земснаряда к навигации.
2. Ремонт вспомогательных механизмов и энергетической установки земснаряда.

УП 03.01 Учебная практика (геодезическая)

1. Дать понятие угломерной съемки. Назвать состав работ.
2. Описать порядок измерения горизонтального угла способом приемов.
3. Описать порядок измерения длин линий.
4. В чем заключается обработка результатов измерений.
5. Опишите методы съемки ситуации, которые Вы использовали.
6. Опишите порядок нахождения азимута начальной стороны.
7. Назначение и область применения нивелирования III и IV классов.
8. Состав полевых работ.
9. Порядок работы на станции
10. Обработка результатов полевых измерений.
11. Произвести полную обработку приведенного ниже журнала нивелирования
12. Дать понятие тахеометрической съемки. Назвать состав работ.
13. Описать порядок измерения место нуля вертикального круга.
14. Описать порядок нахождения превышений и отметок точек.
15. Дать понятие горизонтали. Правила наведения горизонталей.
16. Дать понятие планово-высотного обоснования.

УП 03.02 Учебная практика (водные изыскания)

1. Порядок проведения поплавочных наблюдений на участке изысканий.
2. Порядок измерения скоростей течения гидрометрической вертушкой.
3. Порядок измерения глубин на лимитирующем участке. Применяемые приборы. Обработка данных измерений.
4. Методы анализа русловых переформирований. Порядок выполнения, сравнительные

характеристики методов.

5. Составление укрупненного плана землечерпательной прорези.
6. Подсчитать объем выемки грунта по укрупненному плану прорези.
7. Определить отметку репера по данным однодневной связки уровней воды.
8. Расставить толщины снимаемого слоя на укрупнённом плане прорези и провести контур площади, подлежащей углублению.
9. Определить площади, подлежащие углублению и средние толщины снимаемого слоя траншей, серий и прорези по укрупнённому плану прорези.
10. Определить зоны намыва и размыва на совмещенных планах участка реки.

УП 03.03 Учебная практика (проектно-изыскательные работы)

1. Анализ русловых переформирований.
2. Трассирование землечерпательной прорези.
3. Составление укрупненного плана землечерпательной прорези.
4. Подсчет объема извлекаемого грунта различными способами.

УП 04.01. Учебная практика (борьба за живучесть судна)

1. Специальная подготовка по борьбе за живучесть судна и спасению людей на море.
2. Борьба за непотопляемость судна.
3. Организация борьбы с пожарами на судне.
4. Организация защиты судна и экипажа от воздействия газов, химических реагентов, оружия массового поражения, поражения электрическим током и электромагнитной радиацией.
5. Требования к компетентности моряков, в обязанности которых входит оказание первой медицинской помощи на судах.
6. Требования к компетентности моряков, в обязанности которых входит оказание медицинского ухода на судах.

УП 05.01. Учебная практика (управление структурным подразделениям)

1. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности.
2. Организация работы коллектива.
3. Особенности работы коллектива исполнителей в сфере профессиональной деятельности.

УП 06.01. Учебная практика (слесарная)

1.Организация рабочего места слесаря.
2. Основные слесарные операции и их назначение.
3. Сущность операции опиливания и ее назначение.
4. Выбор напильников и уход за ними.
5. Ручной слесарный инструмент: назначение и классификация.
6. Оборудование, инструмент и приспособления для разметки.
7. Напильники: конструкция и классификация.
8. Последовательность выполнения разметки.
9.Назначение и применение слесарной рубки. Инструмент, применяемый при рубке.
10. Основные правила и приемы рубки металла.
11. Сверла: назначение, конструкция, заточка.
12. Резание металла: назначение, сущность, виды.
13. Ручная резка металла. Ручные ножовки.
14. Развертывание отверстий и применяемый инструмент.
15. Назначение и классификация резьб.
16. Инструмент и приспособления для нарезания резьбы в ручную.
17. Измерительный инструмент. Классификация по классам точности.
18. Правка и гибка металла. Инструмент и приспособления для правки металла.

19. Гибка металла. Виды гибки. Назначение гибки металла.
20.Получаемая чистота поверхности при сверлении, зенкеровании и развертывании.
21. Назначение наружной резьбы. Процесс и применяемый инструмент.
22. Инструменты, применяемые для нарезания наружной и внутренней резьбы.
23. Типы, назначение и выбор заклепок.
24. Оборудование, инструмент и приспособления для клепки.
25. Сущность клепки. Виды клепаных соединений.
26. Брак при клепке и меры его устранения.
27. Брак при рубке металла и меры его устранения.
28. Припуски под развертывание. Развертывание отверстий в ручную.
29. Контроль за качеством опиливаемых поверхностей.
30. Типы резьбы. Инструмент и способы нарезания резьбы.
31. Назначение и устройство штангенциркуля. Приемы измерений.

Охрана труда

1. Общие требования охраны труда при слесарных работах.
2. Правила охраны труда при опиливании металла.
3. Правила ухода за слесарным инструментом.
4. Правила ухода за измерительным инструментом.
5. Меры безопасности при правке листового металла.
6. Меры безопасности при работе напильником.
7. Меры безопасности при рубке металла.
8. Меры безопасности при резке металла.
9. Меры безопасности и брак при нарезании резьбы.
10. Меры пожарной безопасности в слесарных мастерских.
11. Меры безопасности при сверлении.
12. Меры безопасности по окончанию слесарных работ.
13. Меры безопасности при работе на заточных станках.
14. Правила безопасности при выполнении притирки.
15. Правила безопасности при выполнении слесарных работ.

УП 06.02. Учебная практика (такелажная)

1. Оборудование и оснастка современных судов.
2. Уход за рангоутом и такелажем.
3. Эксплуатационные качества тросов.
4. Растительные тросы.
5. Прием и хранение растительных тросов.
6. Синтетические тросы.
7. Синтетические ленты.
8. Стальные тросы.
9. Приемка и хранение стальных тросов.
10. Цепи. Классификация цепей.
11. Такелажные работы с тросами.
12. Сплесневание тросов (короткие и длинные сплесни).
13. Огоны на тросах.
14. Такелажный инструмент. Назначение и применение.
15. Дельные вещи. Назначение и применение.

УП.06.03 Учебная практика (шлюпочная подготовка)

1. Общие понятия об устройстве судна. Основные термины и определения.
2. Назначение и условия применения основных видов гребных и гребно-парусных судов.

3. Нормы эксплуатации шлюпок при различных условиях работы.
4. Основные конструктивные элементы шлюпки "Ял-6".
5. Материалы, применяемые для изготовления шлюпок.
6. Предметы вооружения и снабжения шлюпки "Ял-6".
7. Обязанности и порядок посадки-высадки гребцов в шлюпку при различных условиях.
8. Обязанности гребцов при работе в шлюпке.
9. Особенности и приемы техники гребли на дистанции и в гоночном (соревновательном) режиме.
10. Основные команды, подаваемые при управлении шлюпкой на веслах.
11. Действия гребцов при объявлении тревоги "Человек за бортом!"
12. Основные приемы оказания доврачебной помощи пострадавшим при различных травмирующих факторах.
13. Правила ухода за шлюпкой в навигационный и межнавигационный периоды.
14. Основные виды и правила вязания морских узлов.

УП 06.04. Учебная практика (плавательная)

1. Устройство судна.
2. Устав службы на судах.
3. Кодекс ВВП РФ.
4. Уход за корпусом судна. Малярные работы.
5. Организация борьбы за живучесть судна.
6. Основные элементы рек. Навигационные опасности.
7. Навигационное оборудование.
8. Габариты судового хода.
9. Огни и знаки судов и плотов.
10. Звуковые сигналы.
11. Движение и стоянка судов по М.П.П.
12. Устройство и эксплуатация главных двигателей.
13. Устройство и эксплуатация дизель-генераторов.
14. Устройство и эксплуатация судовых устройств.
15. Устройство и эксплуатация судовых вспомогательных механизмов.
16. Устройство и эксплуатация вспомогательного и утилизационного котлов.
17. Устройство и эксплуатация судовых систем.