Шергина Ольга Витальевна
я подтверждаю этот документ
2026.06.29 13:07:16+03'00'

МИНТРАНС РОССИИ

РОСМОРРЕЧФЛОТ

Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
(Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности
26.02.03 Судовождение

квалификация
старший техник – судоводитель с правом эксплуатации
судовых энергетических установок

г. Котлас
2026

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала
_____ Н.Е. Гладышева
27 05 2026

УТВЕРЖДЕНА
Директор филиала
_____ **О.В. Шергина**
28 05 **2026**

СОГЛАСОВАНА
Заведующий учебными и производственными практиками филиала
_____ А.В. Запольский
27 05 2026

СОГЛАСОВАНА
Начальник Котласского территориального отдела госморречнадзора Межрегионального территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере транспорта по Северо-Западному федеральному округу
_____ А.В. Кокорин
27 05 2026

ОДОБРЕНА
на заседании методического совета филиала
Протокол от 20.05.2026 № 4
Председатель _____ Э.А. Брессель

РАЗРАБОТЧИКИ:
- Брессель Эдуард Артурович - начальник Котласского речного училища - структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;
- Тюшов Сергей Николаевич - преподаватель Котласского речного училища - структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;
- Запольский Алексей Витальевич — заведующий учебными и производственными практиками Котласского речного училища - структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;
- Шаньгин Александр Николаевич – мастер производственного обучения Котласского речного училища - структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2020 № 691 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2021, регистрационный № 62347) по специальности 26.02.03 «Судовождение», профессиональным стандартом 17.015 «Судоводитель - механик», утверждённым приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.10.2015, регистрационный № 39273), примерной основной образовательной программой № П-41 государственного реестра ПООП, рабочей программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 38

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 59

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 62

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы практики

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ). Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций у обучающихся в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

– учебная;

– производственная.

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности: 26.02.03 «Судовождение»

укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Цель и планируемые результаты учебной практики

Целью учебной практики является освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности:

- Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок
- Обеспечение безопасности плавания;
- Анализ эффективности работы судна;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций. В ходе прохождения учебной практики обеспечивается достижение обучающимися целевых ориентиров воспитания в соответствии с Программой воспитания.

По итогам учебной практики обучающийся должен

уметь:

- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;
- решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;
- читать навигационные карты;
- вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна;
- определять место судна различными способами на морской навигационной карте;
- определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;
- ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях;
- производить предварительную прокладку по маршруту перехода;
- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
- использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;
- опознавать средства навигационного оборудования по силуэту, окраске, характеру и цвету огней и использовать их для выбора безопасного курса;
- читать навигационные карты и определять знаки средств навигационного оборудования;
- пользоваться различными навигационными пособиями;
- ориентироваться на местности глазомерными и инструментальными способами при выборе безопасного курса судна;
- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой,

опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;
- владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;
- передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;
- выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;
- управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;
- выполнять процедуры постановки на якорь, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;
- использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;
- использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;
- использовать принципы, методы, способы и приемы по управлению различными типами судов и составов при плавании на внутренних водных путях, выполнении различного вида маневров;
- использовать правила плавания по внутренним водным путям (ПП ВВП) и другие нормативные документы, регламентирующие безопасность плавания;
- определять на местности основные элементы рек и других участков ВВП, их навигационные опасности с целью определения безопасного курса судна;
- управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;
- расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков;
- действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- действовать при различных авариях;
- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- применять на практике методы контроля качества, оценки, статистики и надежности в эксплуатации судна и судовых технических средств;

- пользоваться методами научного познания;
- применять логические законы и правила;
- накапливать научную информацию;
- применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем;
- владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации;
- выполнять такелажные, плотницкие и малярные работы;
- готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации; подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах; работать на шпиле (брашпиле), лебедке;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовых операций с помощью лебедки, шпиля, брашпиля и вручную;
- действовать при проведении различных видов тревог;
- применять средства пожаротушения;
- применять средства индивидуальной защиты;
- применять средства по борьбе с водой;
- использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;
- проводить спуск и подъем спасательных дежурных шлюпок;
- использовать аварийно-спасательное снабжение;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- нести вахту на ходу и на стоянке; при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения;
- надлежащую подготовку открытых люков, защищенность оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по походному палубных устройств и грузов;
- управлять палубными техническими средствами;
- работать с грузовыми, шлюпочными, швартовыми и палубными устройствами; работать на лебедках, брашпиле, шпиле;
- обеспечивать подготовку трюмов и грузового комплекса к грузовым операциям;
- осуществлять контроль за соблюдением портовыми рабочими, правил погрузки-выгрузки и сохранности грузов в процессе работ, правил техники безопасности;
- удержание судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства;

иметь практический опыт:

- несении ходовой навигационной вахты;
- аналитическом и графическом счислении;

определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем;

- использовании и анализе информации о местоположении судна;
- использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна;
- постановки судна на якорь;
- распознания судов в ночное время с использованием световой сигнализации;
- проведения предварительной проработки и планирование рейса с учетом гидрометеорологических и навигационных условий плавания;
- управлении судном;
- управления судном при маневрировании;
- отвала суда при навальных ветрах;
- выбора места оборота судна;

- определения расстояния и скорости судна;
- навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов;
- обеспечении надлежащего уровня охраны судна;
- борьбе за живучесть судна;
- действиях по тревогам;
- использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- действиях при оказании первой помощи;
- организации и выполнении указаний при оставлении судна;
- использовании средств индивидуальной защиты;
- контроле качества выполняемых работ при технической эксплуатации судов и их судовых технических средств;
- оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ;
- оформлении технической документации, организации и планировании работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности;
- эксплуатация технических средств и инструментов;
- проведение профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках;
- действий при проведении учебных тревог;
- действий при авариях;
- использования индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действия при оказании первой медицинской помощи;
- несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты;
- определение осадки судна на маркировке на штевнях, замеры уровня груза;
- управление палубными техническими средствами;
- использование швартовных, рулевых устройств, палубных механизмов;
- подготовка трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций;
- сортировки, подборки и размещения грузов;
- удержание судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код и формулировка компетенции	Умения, знания	Целевые ориентиры воспитания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в	**Профессионально-трудовое воспитание** Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной

	профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна и судов внутреннего водного транспорта, с уважением относящийся к чужому труду. **Ценности научного познания** Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях,

		достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и	**Ценности научного познания** Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.

	программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования **Знания:** содержание актуальной нормативно-	**Профессионально-трудовое воспитание** Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять,

	правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна и судов внутреннего водного транспорта, с уважением относящийся к чужому труду. **Ценности научного познания** Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной Деятельности. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание

		значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	**Гражданское воспитание** Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач. Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех

		регионах Российской Федерации. Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. **Патриотическое воспитание** Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским и речным традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга. Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и

		экономического давления. **Профессионально-трудовое воспитание** Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения

		поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна и судов внутреннего водного транспорта, с уважением относящийся к чужому труду.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	**Патриотическое воспитание** Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским и речным традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга. Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления. **Духовно-нравственное воспитание** Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе

		мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости. Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам. Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской и речной компанией даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и преумножать давние морские и речные традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием. **Эстетическое воспитание** Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию

		творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения в условиях работы в экипаже и при личном общении со всеми членами экипажа, независимо от служебного ранга. Умеющий осуществлять планирование своего досуга.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	**Гражданское воспитание** Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности,

		как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач. Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации. Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. **Патриотическое воспитание** Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским и речным

		традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга. Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления. **Духовно-нравственное воспитание** Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости. Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам. Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской и речной компанией даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и преумножать давние морские и речные традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, учитывать изменении климата в различных жизненных и профессиональных ситуациях **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; причины и признаки изменения климата, пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства	**Экологическое воспитание** Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономиеских процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности. Демонстрирующий понимание экологической ситуации и ответственность всего экипажа за действия в природной среде в особенности на водных пространствах и у береговой линии. Выражающий неприятие действий, приносящих вред биоресурсам, содействующий сохранению и защите окружающей морской и речной среды, согласно международным нормам.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные	**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое

поддержания необходимого уровня физической подготовленности	приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности, ежедневным выполнением физических упражнений и силовой гимнастики. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни - здоровое питание, соблюдение гигиены, режима занятий и отдыха, отказ от курения, а также употребления алкогольных напитков и энергетиков. Демонстрирующий высокую работоспособность при выполнении профессиональных задач и при необходимости способного заменить заболевшего члена экипажа. Умеющий беречь свое здоровье и здоровье экипажа выполнением специально разработанных инструкций и рекомендаций Минздрава РФ.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные	**Профессионально-трудовое воспитание** Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной

	темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна и судов внутреннего водного транспорта, с уважением относящийся к чужому труду. **Ценности научного познания** Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного

		направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Управление и эксплуатация судна с	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в	**Практический опыт в:**

правом эксплуатации судовых энергетических установок	точку назначения, определять местоположение судна	- несении ходовой навигационной вахты; - аналитическом и графическом счислении; определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем; - предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий; - использовании и анализе информации о местоположении судна; - постановки судна на якорь; - распознания судов в ночное время с использованием световой сигнализации; - проведения предварительной проработки и планирование рейса с учетом гидрометеорологических и навигационных условий плавания
		Умения: - определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров; - решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов; - читать навигационные карты; - вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна; - определять место судна различными способами на морской навигационной карте;

		- определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; - ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях; - производить предварительную прокладку по маршруту перехода; - определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений; - использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания. - опознавать средства навигационного оборудования по силуэту, окраске, характеру и цвету огней и использовать их для выбора безопасного курса; - читать навигационные карты и определять знаки средств навигационного оборудования; - пользоваться различными навигационными пособиями; - ориентироваться на местности глазомерными и инструментальными способами при выборе безопасного курса судна
		Знания: - основные понятия и определения навигации; - назначение, классификацию и компоновку навигационных карт; - электронные навигационные карты; - определение направлений и расстояний на картах; - выполнение предварительной прокладки пути судна на картах; - условные знаки на навигационных картах; - графическое и аналитическое счисление пути

		судна и оценку его точности; - методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности; - мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута; - средства навигационного оборудования и ограждений; - навигационные пособия и руководства для плавания; - руководство для плавания в сложных условиях; - организацию штурманской службы на судах; - влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации; - принципы ориентирования и основное содержание навигационных карт и пособий
Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	**Практический опыт в:** - обеспечении надлежащего уровня охраны судна
		Умения: - обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; - предотвращать неразрешенный доступ на судно
		Знания: - нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; - мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; - уровни охраны на судах и портовых средствах

	ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	**Практический опыт в:** - борьбе за живучесть судна
		Умения: - применять средства и системы пожаротушения; - применять средства по борьбе с водой
		Знания: - мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; - виды и химическую природу пожара; - виды средств и системы пожаротушения на судне; - особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; - виды средств индивидуальной защиты; - мероприятия по обеспечению непотопляемости судна
	ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	**Практический опыт в:** - действиях по тревогам
		Умения: - пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
		Знания: - расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; - организацию проведения тревог; - методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; - виды и способы подачи сигналов бедствия; - порядок действий при поиске и спасании
	ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	**Практический опыт в:** - использовании коллективных и

		индивидуальных спасательных средств
		Умения: - действовать при различных авариях
		Знания: - порядок действий при авариях
	ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим	**Практический опыт в:** - действиях при оказании первой помощи
		Умения: - оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
		Знания: - порядок действий при оказании первой помощи
	ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства	**Практический опыт в:** - организации и выполнении указаний при оставлении судна
		Умения: - применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; - управлять коллективными спасательными средствами; - производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов
		Знания: - способы выживания на воде; - виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику; - устройства спуска и подъема спасательных средств

	ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	**Практический опыт в:** - использовании средств индивидуальной защиты
		Умения: - действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания: - комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды
Анализ эффективности работы судна	ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна	**Практический опыт в:** - контроле качества выполняемых работ при технической эксплуатации судов и их судовых технических средств
		Умения: - применять на практике методы контроля качества, оценки, статистики и надежности в эксплуатации судна и судовых технических средств
		Знания: - термины, определения и общие положения в области анализа эффективности работы судна; - производственные процессы на морском и внутреннем водном транспорте, системы их анализа и методики улучшения; - методы контроля качества работы судна: - статистические методы для оценки показателей качества работы судна
	ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна	**Практический опыт в:** - оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ
		Умения: - пользоваться методами научного познания;

		- применять логические законы и правила; - накапливать научную информацию
		Знания: - основные положения теории оценок; - интегральные оценки качества; - методы оценки качества работы судовых технических средств; - правила составления, предъявления и рассмотрения рекламаций; - методы оценки надежности судовых технических средств; - основы конструирования судовых технических средств; - судно как системный технический объект; - основные понятия научно-исследовательской работы
	ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна	**Практический опыт в:** - оформлении технической документации, организации и планировании работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности
		Умения: - применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем; - владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации
		Знания: - основные понятия о направлениях научного поиска на водном транспорте, об областях применения информационных технологий и их

		перспективах в условиях перехода к информационному обществу; - виды автоматизированных информационных технологий; - структуру, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий; - методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационной технологии
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1.* Выполнять судовые работы	**Практический опыт в:** - эксплуатация технических средств и инструментов; - проведение профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках; - действий при проведении учебных тревог; - действий при авариях; - использования индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения; - использования средств индивидуальной защиты; - действия при оказании первой медицинской помощи
		Умения: - выполнять такелажные, плотницкие и малярные работы; - готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации; подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос,

		вести систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах; работать на шпиле (брашпиле), лебедке; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовых операций с помощью лебедки, шпиля, брашпиля и вручную; - действовать при проведении различных видов тревог; - применять средства пожаротушения; - применять средства индивидуальной защиты; - применять средства по борьбе с водой; - использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства; - проводить спуск и подъем спасательных дежурных шлюпок; - использовать аварийно-спасательное снабжение; - оказывать первую медицинскую помощь
		Знания: - назначение, устройство, техническое обслуживание рулевого, грузового, якорного, швартовного и буксирного устройств; - такелаж и такелажное оборудование; инструменты, используемые при такелажных работах; материалы для такелажных работ; - правила пользования грузоподъемными механизмами; - перечень авральных видов работ на судах
	ПК 5.2.* Нести ходовые и стояночные вахты	**Практический опыт в:** - несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты
		Умения: - нести вахту на ходу и на стоянке; при несении

		вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения
		Знания: - расписание вахт; - палубная, машинная вахта; - обязанности, возложенные на вахту; - действия после приема вахты; - инструкция перед началом заступления на вахту
	ПК 5.3.* Выполнять погрузочно-разгрузочные работы	**Практический опыт в:** - определение осадки судна на маркировке на штевнях, замеры уровня груза; - управление палубными техническими средствами; - использование швартовных, рулевых устройств, палубных механизмов; - подготовка трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций; - сортировки, подборки и размещения грузов
		Умения: - надлежащую подготовку открытых люков, защищенность оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по походному палубных устройств и грузов; - управлять палубными техническими средствами; - работать с грузовыми, шлюпочными, швартовыми и палубными устройствами; работать на лебедках, брашпиле, шпиле; - обеспечивать подготовку трюмов и грузового

		комплекса к грузовым операциям; - осуществлять контроль за соблюдением портовыми рабочими, правил погрузки-выгрузки и сохранности грузов в процессе работ, правил техники безопасности
		Знания: - классификацию и свойства основных видов грузов, перевозимых на судах; - правила техники безопасности при проведении грузовых операций; - грузовые устройства судна: назначение, устройство, принцип действия и техническую эксплуатацию
	ПК 5.4.* Обеспечивать безопасность плавания	**Практический опыт в:** - удержание судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства
		Умения: - осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей; - обеспечить безопасность судовых устройств; - проверять готовность судна к выходу в рейс
		Знания: - основные сведения из лоции; - организацию службы обеспечения безопасности плавания; - основные понятия о гидрологии; - назначение, устройство, принцип действия рулевого устройства, якорного устройства, якорные механизмы, швартовное устройство, буксирное устройство; правила технической эксплуатации и безопасности труда при пользовании ими;

		- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; - порядок действий при проведении тревог; - мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности; - различные виды маркировки, используемые на судне; - средства и системы пожаротушения на судне; - виды средств индивидуальной защиты; - виды коллективных и индивидуальных средств спасения; - способы выживания людей на воде

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего часов – 468 часов (13 недель),
в том числе:
ПМ.01 – 18 часов (0,5 недели);
ПМ.02 – 72 часа (2 недели);
ПМ.04 – 18 часов (0,5 недели);
ПМ.05 – 360 часов (10 недель).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов УЧЕБНОЙ практики	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)
ПК 1.1, ОК 01 – ОК 09	Раздел 1. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	18 часов
ПК 2.1- ПК 2.7, ОК 01- ОК 09	Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания	72 часа
ПК 4.1 - ПК 4.3, ОК 01- ОК 07, ОК 09	Раздел 3. Анализ эффективности работы судна	18 часов
ПК 5.1*-ПК 5.4*, ОК 01- ОК 07, ОК 09	Раздел 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	360 часов
		468 часов

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем рабочей программы учебной практики	Содержание учебного материала	Объем в часах
1	**2**	**3**
Раздел 1. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок **ПК 1.1,** **ОК 01 – ОК 09**		**18**
МДК. 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция		**18**
УП 01.01 Учебная практика (тренажерная подготовка)		**17**
Тема 1.1. Прохождение судоходного участка с морских путей на ВВП	**Содержание**	**6**
	1. Создание маршрута перехода с использованием ЭКНИС (ECDIS): 1.1. Создание маршрута на ВВП и выход на морской участок с учётом безопасности плавания. 1.2. Создание маршрута на морском пути с учётом безопасности плавания.	 3 3
	Содержание	**6**
	2. Использование функциональных возможностей РЛС (САРП) на маршруте следования: 2.1. Использование подвижных и неподвижных колец дальности. 2.2. Использование AIS, для определение целей на экране РЛС (САРП). 2.3. Определение подвижных и неподвижных объектов при помощи РЛС (САРП). 2.4. Определение места судна с использованием РЛС (САРП).	 1 1 2 2
	Содержание	**5**
	3. Практическая часть: 3.1. Выполнение упражнения от места судна до конечного места назначения. 3.2. Выполнение постановки на якорь на ВВП.	 4 1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**1**

Учебная практика по Разделу 1. **Виды работ:** - проработка на морском участке маршрут перехода, и предварительную прокладку от места нахождения судна, до приёмного буя. Использование системы ECDIS; - определение координат заходных точек и ввести их в ECDIS с расчетом скорости поворота на затруднённом участке; - расчет дальности видимости маяков находящихся в районе плавания с учётом видимости навигационной обстановки; - выбор безопасного места стоянки с учётом гидрометеорологического режима на данном участке; - использование системы ARPA на пути следование для определения навигационной обстановки, а также наличия других объектов; - включение на системе ARPA режим ориентации по стабилизированному курсу, выставка охранной зоны 25° по углу направления и 0,125 кбт по дальности действия; - вести учёт движения других судов и объектов при помощи маневренного планшета; - проработка обратного маршрута перехода при помощи системы ECDIS; - безопасно разойтись с другими судами на пути следования с применение правил плавания на ВВП; - использование параллельных индексных линий для более точного контроля места движения судна; - маневрирование перед заходом в устье реки при тревоге «Человек за бортом» со сбрасыванием спасательного круга; - произвести правильный способ маневрирования с учётом условий особенностей плавания.		
Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания **ПК 2.1- ПК 2.7,** **ОК 01- ОК 09**		**72**
МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность		**72**
УП 02.01 Учебная практика (безопасность жизнедеятельности на судне)		**72**
Раздел 1. Специальная подготовка по борьбе за живучесть судна и спасению людей на море		***56***
Тема 1.1. Борьба за непотопляемость судна	**Содержание**	**26**
	1. Характеристика корпуса судна по степени возможного повреждения. Виды нарушения водонепроницаемости корпуса судна, внутренних переборок судна и повреждения трубопроводов. Судовые водооткачивающие средства, системы аварийного обеспечения судна при поступлении воды в корпус судна. Материалы для заделки трещин, пробоин и разрывов корпуса судна,	8

	переборок и трубопроводов.	
	2. Содержание судового расписания тревоги по борьбе с водой. Действия экипажа по расписанию водяной тревоги.	4
	3. Организация работ по ремонту разрушения корпуса и переборок судна для устранения поступления воды внутрь судна. Способы и методы использования приспособлений, ремонтной оснастки, материалов и подручных средств для заделки пробоин, разрывов трубопроводов, подкрепления переборок, постановки пластыря.	6
	4. Принцип действия водяной и балластной систем судна. Организация мероприятий по восстановлению остойчивости и спрямления судна. Механизмы и системы судна по спрямлению судна. Действия экипажа судна по восстановлению остойчивости и спрямлению судна.	8
Тема 1.2. Организация борьбы с пожарами на судне	**Содержание**	**22**
	1. Свойства материалов по способности воспламеняться и гореть. Пожароопасные помещения и оборудование судна. Причины возгорания груза на судне. Факторы поражения людей при пожаре.	6
	2. Особенности горения различных материалов; выбор способов и оборудование для тушения горящих материалов и элементов конструкции судна. Устройство и правила использования судового противопожарного оборудования.	6
	3. Содержание судового расписания по пожарной тревоге. Организация работ по тушению возгораний в судовых помещениях. Действия экипажа при тушении пожаров на судне.	4
	4. Методы тушения огня при горении различных материалов и элементов конструкции судна. Приобретение навыков и отработка методов борьбы с огнем на судне.	6
Тема 1.3. Организация защиты судна и экипажа от воздействия газов, химических реагентов, оружия массового поражения, поражения электрическим током и электромагнитной радиацией	**Содержание**	**8**
	1. Источники газовой и химической опасности для жизни людей на судне. Факторы воздействия оружия массового поражения на экипаж. Места и источники поражения людей электрическим током и электромагнитной радиацией.	4
	2. Способы и методы предотвращения и устранения опасного воздействия	4

	газов, химических веществ, электрического тока и электромагнитной радиацией на экипаж.	
Раздел 2. Медицинская подготовка		**14**
Тема 2.1. Требования к компетентности моряков, в обязанности которых входит оказание первой медицинской помощи на судах	**Содержание**	**8**
	1. Уход за пострадавшими при травмам. Аспекты ухода за пострадавшими. Уход при болезнях.	8
	2. Злоупотребление алкоголем и лекарственными препаратами.	
	3. Медицинский уход за спасенными людьми. Смерть в море.	
	4. Контроль за санитарным состоянием судна.	
	5. Заболевания. Профилактика заболеваний.	
Тема 2.2. Требования к компетентности моряков, в обязанности которых входит оказание медицинского ухода на судах	**Содержание**	**6**
	1. Содержание аптечки неотложной помощи. Хранение лекарственных веществ. Использование расходного материала.	6
	2. Скелет человека. Мышечная система. Сердечно-сосудистая система. Нервная система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Выделительная система.	
	3. Классы опасности химических веществ. Основные руководящие документы по морским перевозкам. Основы диагностики отравлений. Первая медицинская помощь.	
	4. Методика осмотра пострадавших с различными травмами. Осмотр больных с острыми хирургическими заболеваниями.	
	5. Сведения об анатомии и физиологии позвоночника и спинного мозга. Травмы позвоночника и спинного мозга. Клинические симптомы. Диагностика повреждения. Переломы и вывихи. Первая медицинская помощь. Порядок наложения и значение шин при переломах. Эвакуация пострадавших при повреждениях и переломах.	
	6. Классификация ожогов и отморожений. Первая медицинская помощь и лечение таких пострадавших.	
	7. Виды повреждений при поражении электрическим током. Фибрилляция сердца. Понятие о дефибрилляции сердца. Признаки клинической смерти. Схема оказания доврачебной помощи. Постреанимационные осложнения.	

	8. Типовые повязки. Особенности наложения повязок при ранении различных областей тела. Правила переноски пострадавших на борту судна: на носилках, руках, с помощью подручных средств. Тренировка по переноске пострадавшего.	
	9. Медицинский уход за спасенными людьми. Морская болезнь. Солнечный ожог. Особенности ухода за спасенными людьми.	
	10. Медицинские консультации, передаваемые по радио. Показания для проведения консультаций. Необходимые данные о больном	
	11. Стерилизация. Асептика общая. Требования медицинской асептики на судне. Правила стерилизации хирургического инструментария на судах.	
	12. Остановка сердца, утопление, асфикция. Сердечный приступ. Клинические отличия стенокардии и острого инфаркта миокарда. Первая медицинская помощь при сердечном приступе. Спасение утопающего. Утопление, виды, первая медицинская помощь. Асфикция, ее виды, первая медицинская помощь.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		**2**
Учебная практика по Разделу 2. **Виды работ:** - действовать при различных видах тревог и при различных авариях; - применять средства системы пожаротушения; - применять средства по борьбе с водотечностью на судах; - действия экипажа по тревоге «Человек за бортом»; - действия по борьбе экипажа за непотопляемость суда; - действия по борьбе экипажа с пожарами на судне; - действия по борьбе экипажа за живучесть судовой техники; - действия экипажа по защите судна и пассажиров от воздействия оружия массового поражения.		
Раздел 3. Анализ эффективности работы судна **ПК 4.1 - ПК 4.3,** **ОК 01- ОК 07, ОК 09**		**18**
МДК 04.01 Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий		**18**
УП 04.01 Учебная практика (анализ эффективности работы судна)		**18**

Тема 1.1. **Анализ эффективности технической эксплуатации судна**	**Содержание**	**8**
	1. Технико-экономические характеристики эксплуатации судна.	8
	2. Оценка эффективности вариантов планирования рейса судна.	
	3. Оценка эффективности технической эксплуатации судовой энергетической установки в рейсе.	
	4. Оценка транспортных издержек, стоимостных показателей и эксплуатационных расходов рейса.	
	5. Выбор оптимального варианта плана рейса и технико-экономических характеристик эксплуатации судна.	
Тема 1.2. **Информационные технологии в управлении и эксплуатации судна**	**Содержание**	**9**
	1. Использование сети Морской Intranet. Единая система информации об обстановке в Мировом океане. Автоматизированное рабочее место судоводителя в сети ЕСИМО. 2. Структура и применение электронного офиса судоводителя-механика на судне. 3. Использование возможностей локальной вычислительной сети судна для обеспечения безопасности плавания и эффективности работы судна. 4. Автоматизированная система управления технологическими процессами на водном транспорте. Судовая АСУ SCADA. 5. Использование автоматизированной системы контроля остойчивости судна (АСКОС , Stabcontrol). 6. Принцип построения и методика использования данных автоматической системы измерения параметров работы судовых механизмов. 7. Экспертные системы информационной поддержки борьбы за живучесть судна. 8. Использование программного обеспечения судовой Электронной картографической навигационной информационной системы для подбора варианта оптимального плана рейса.	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		**1**
Учебная практика по Разделу 3. **Виды работ:**		

1. Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации судов и их судовых технических средств. 2. Оценка экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ. 3. Оформление технической документации, организация и планирование работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности.		
Раздел 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ПК 5.1*-ПК 5.4*, ОК 01- ОК 07, ОК 09		**360**
МДК 05.01 Выполнение работ по профессии «Матрос»		**360**
УП 05.01 Учебная практика (слесарная)		**72**
Раздел 1. Слесарная обработка металлов		**36**
Тема 1.1. Охрана труда при выполнении слесарных работ. Измерительные инструменты и техника измерений	**Содержание**	**6**
	1. Ознакомление с оборудованием, рабочим местом, обрабатывающим инструментом, порядком его размещения на рабочем месте. Основные приемы безопасной работы при выполнении слесарных работ. Возможные случаи травматизма и оказание первичной медицинской помощи.	6
	2. Назначение и устройство измерительных инструментов. Пользование измерительными инструментами. Ошибки при измерениях, их причины и способы предупреждения. Уход измерительным инструментом. Упражнения в измерении деталей	
	3. Назначение разметки. Инструмент и приспособления, применяемые при разметки. Разметочная плита. Окрашивание замкнутых контуров, окружностей, радиусных и лекальных кривых. Разметка осевых линий, контуров деталей с отчетом размеров, контуров деталей по шаблонам, кернение. Заточка и заправка кернера и чертилки. Меры безопасности при разметке и заточке кернера и чертилки.	
Тема 1.2. Плоскостная разметка	**Содержание**	**6**
	1. Назначение разметки. Инструмент и приспособления, применяемые при разметки. Разметочная плита. Окрашивание замкнутых контуров, окружностей, радиусных и лекальных кривых. Разметка осевых линий, контуров деталей с отчетом размеров, контуров деталей по шаблонам,	6

	кернение. Заточка и заправка кернера и чертилки. Меры безопасности при разметке и заточке кернера и чертилки.	
Тема 1.3. Рубка и резка листового металла	**Содержание**	**6**
	1. Назначение рубки. Инструменты, применяемые при рубке. Упражнения в правильной постановке корпуса и ног при рубке, в держании молотка и зубила, в держании молотка и зубила, в движениях при нанесении ударов. Рубка листовой стали. Прорубание канавок при помощи крейцмейселя и канавочника. Вырубание заготовок из листовой стали, прямых и радиусных пазов. Обрубание кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхности детали. Заточка зубил и крейцмейселей. Ознакомление с рубкой металла пневматическими и электрическими молотками. Меры безопасности при рубке и резке.	6
Тема 1.4. Правка и гибка листового металла	**Содержание**	**6**
	1. Инструменты и приспособления, применяемые при правке. Правила правки. Способы правки полосовой и листовой стали, труб и углового проката, круглого стального прутка. Проверка правки. Инструменты и приспособления, применяемые при гибке. Способы гибки полосовой стали, стального сортового проката, проволоки, труб. Дефекты при гибке и меры их предупреждения. Меры безопасности при правке и гибке.	6
Тема 1.5.Опиливание и распиливание	**Содержание**	**6**
	1.Назначение и применение опиливания. Припуск металла. Классификация и область применения напильников. Упражнения в держании напильника, в правильной постановке корпуса и ног при опиливании. Упражнения в опиливании. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под разными углами. Способы проверки углов.	6
	2. Упражнения в измерении деталей. Опиливание параллельных плоских поверхностей, цилиндрических стержней и фасок. Опиливание криволинейных поверхностей и деталей различных профилей. Опиливание и зачистка поверхностей с применением механизированного инструмента и приспособлений. Проверка опиливания. Меры безопасности при опиливании металлических деталей. Распиливание отверстий по разметке. Инструмент. Меры безопасности при распиливании.	

Тема 1.6. Сверление, зенкование и развертывание. Нарезание наружной и внутренней резьбы	**Содержание**	**6**
	1. Применение сверления, зенкования и развертиывания. Инструменты и приспособления, применяемые при сверлении, зенковании и развертывании. Их, конструкция и материал. Углы заточки в зависимости от обрабатываемого материала. Сверлильный станок, его устройство. Управление сверлильным станком и его накладка при сверлении. Подбор сверла по таблицам. Заточка сверл. Виды сверления. Меры по предупреждению поломки сверл. Сверление ручными, электрическими, пневманическими дрелями. Зенкеры и зенковки, их виды и конструкции. Подбор зенковок. Зенкование отверстий. Развертки, их разновидности, конструкции и способы закрепления. Расчет припусков на развертывание. Подбор жестких и регулируемых разверток. Развертывание вручную и на станке. Охлаждение и смазка при сверлении и развертывании. Меры безопасности при сверлении, зенковании и развертывании.	6
	2. Назначение и применение резьбы. Виды, системы и профили резьб. Инструменты. Нарезание наружных правых и левых резьб. Накатывание резьб вручную. Подготовка отверстия для нарезания резьбы метчиком. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях, на сопрягаемых деталях, конической резьбы. Нарезание резьбы с применением механизированного инструмента и машинок. Способ проверки диаметра резьбы. Основные причины брака при нарезании резьбы и их устранение. Меры безопасности при нарезании резьбы.	
Раздел 2. Клепка металлов		**6**
Тема 2.1.Охрана труда при клепании. Виды клепанных соединений	**Содержание**	**3**
	1.Основные понятия о клепанных соединениях. Разновидности клепанных соединений.	3
	2. Охрана труда при клепании.	
Тема 2.2. Инструмент и приспособления для клепки. Способы клепки и выбор заклепок	**Содержание**	**3**
	1. Материалы и инструменты, используемые при клепке.	3
	2. Способы клепки и выбор заклепок.	
Раздел 3. Механическая обработка металлов		**6**

Тема 3.1. **Токарные станки: работа, устройство. Фрезерные, строгательные шлифовальные станки. Режущий инструмент и приспособления**	**Содержание**	**6**
	1. Классификация металлорежущих станков, принцип их работы. Основные правила техники безопасности при выполнении работ на металлорежущих станках.	6
	2. Типы токарных станков. Принцип их устройства и работа. Управление станками. Охрана труда при токарных работах.	
	3. Типы фрезерных станков, принцип их устройства. Типы фрез и приспособления для фрезеровочных операций. Работы, выполняемые на фрезерных станках. Техника безопасности при фрезеровании. Типы шлифовальных станков, принцип их устройства, работы, выполняемые на них. Режущий инструмент, применяемый при шлифовальных работах. Техника безопасности при шлифовальных работах. Типы строгальных станков, принципы их устройства, работы, выполняемые на них. Применяемый режущий инструмент. Охрана труда при строгальных операциях.	
	4. Типы токарных резцов и их разновидности. Работы, выполняемые с помощью различных резцов. Приспособления для обработки металлов на токарных станках.	
Раздел 4. **Сварочные работы**		**6**
Тема 4.1. **Виды сварки и сварочное оборудование. Виды сварочных работ и охрана труда при их выполнении**	**Содержание**	**6**
	1. Основные понятие о электросварке, газовой сварке металлов. Электродуга и ее свойства. Сварочная проволока и электроды. Понятие о свариваемости. Оборудование для электросварки и газовой сварки и резки металлов.	6
	2. Основные типы сварных соединений и сварочных швов. Выбор режима сварки. Меры безопасности при сварочных работах.	
Комплексные работы.		**16**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		**2**
Учебная практика по Разделу 4. **Виды работ:** - измерение линейных и угловых размеров линейками, угольниками, штангенинструментами, калибрами; - разметки по чертежу (эскизу) и шаблону; черчение размерочных контуров;		

- рубка зубилом плоских поверхностей; - вырубание канавок крейцмейселем; - резание плоских и круглых материалов по рискам и разметкам ножовкой и ножницами; - резка металлов с применением механизированных ножниц и отрезных канавок крейцмейселем; - правка деталей; - гибка труб из различных металлов; холодная и горячая гибка разнопрофильных, листовых и полосовых металлов; - опиливание плоскостей с контролем по линейке, угольнику, штангенциркулю и образцам шероховатостей обработки; распиливание отверстий и пазов; - шабрение вкладыша подшипника двигателя; - притирка топливных краников, клапанов, штуцеров; - сверление, зенкерование и развертывание сквозных и глухих отверстий на станках; - приемы сверления ручной и электрической дрелью; - сверление по кондуктору; - нарезание наружной и внутренней резьбы метчиками и плашками; - восстановление резьбы; - использовать в работе требования охраны труда и техники безопасности; - приемы клепки соединений металлов; - клепка одной пластины относительно другой - использовать в работе общие правила техники безопасности; - выбирать тип токарного станка для обработки металла; - управлять простейшим токарным станком и подбирать режим вращения шпинделя - использовать в работе общие правила техники безопасности; -выбор режима сварки простейших деталей; - сварка двух пластин в горизонтальной плоскости и взаимно перпендикулярных друг другу		
УП 05.02 Учебная практика (такелажная)		**72**
Тема 1. **Требования охраны труда и тех Ники безопасности при проведении такелажных работ**	**Содержание**	**6**
	1. Ознакомление с оборудованием, рабочим местом, порядком размещения его на рабочем месте.	6
	2. Основные приемы безопасной работы при выполнении такелажных работ. Возможные случаи травматизма и оказание доврачебной медицинской помощи.	
Тема 2.	**Содержание**	**6**

Рангоут и такелаж современных судов. Уход и обслуживание рангоута и такелажа	1.Оборудование и оснастка современных судов. Назначение и материалы для изготовления рангоута. Понятие о стоячем и бегучем такелаже. Виды такелажных работ. Уход за деревянным и металлическим рангоутом. Уход за бегучим такелажем из растительных и стальных канатов.	6
Тема 3. **Тросы. Эксплуатационные качества тросов**	**Содержание**	**6**
	1.Способы изготовления тросов. Основные физико-механические характеристики тросов. Действие внешних факторов на долговечность и прочность троса. Понятие о разрывной и рабочей прочности троса. Запас прочности. Виды растительных тросов и способы их изготовления.	6
Тема 4. **Такелажные работы с тросами**	**Содержание**	**30**
	1. Способы изготовления тросов. Основные физико-механические характеристики тросов. Действие внешних факторов на долговечность и прочность троса. Понятие о разрывной и рабочей прочности троса. Запас прочности. Виды растительных тросов и способы их изготовления.	30
	2. Изготовление сплесней коротких и разгонных на синтетических и стальных тросах. Изготовление огона.	
Тема 5. **Морские узлы**	**Содержание**	**20**
	1.Основные виды морских узлов, применяемых в речной практике. Назначение и применение тех или иных узлов во время такелажной работы. (Работа с якорным устройством, шлюпочной балкой, швартовка) — завязывание морских узлов.	20
	2. Такелажный инструмент: свайка, драёк, такелажная лопатка, мушкель, полумушкель, секач, такелажный нож.	
	3. Дельные вещи: гаки, тальрепа, такелажные скобы, коуши.	
Промежуточная работа в форме дифференцированного зачета.		**4**
Учебная практика по Разделу 4. **Виды работ:** - выполнение требований охраны труда и техники безопасности при проведении такелажных работ; - выполнение работ, связанных с эксплуатацией рангоута; - -выполнение такелажных работ; - изучение способов изготовления тросов; - выполнение работ с синтетическими, растительными и стальными тросами;		

- сплеснение растительных и синтетических тросов; - выполнение работ по изготовлению огонов на синтетических и растительных тросах, нахождение марок; - выполнение работ с дельными вещами; - выполнение работ по изготовлению палубной швабры; - выполнение узлов для связывания двух тросов; - выполнение узлов для утолщения и предотвращения раскрутки тросов; - выполнение незатягивающихся и затягивающихся узлов; -выполнение быстроразвязывающихся узлов; - выполнение затягивающихся и незатягивающихся узлов		
УП.05.03 Учебная практика (шлюпочная подготовка)		***36***
Тема 1. **Введение**	**Содержание**	**2**
	1. Ознакомление с образовательной программой практики. Организация прохождения практики. Инструктаж по охране труда. Основные термины и определения. Форменное обмундирование, его виды и правила ношения. Общие понятия об устройстве судна.	2
Тема 2. **Назначение, устройство, вооружение и снабжение шлюпок**	**Содержание**	**4**
	1. Назначение и типы гребных и гребно-парусных судов. Нормы эксплуатации шлюпок различных видов и при различных условиях работы.	2
	2. Устройство шестивесельной шлюпки «ЯЛ-6». Особенности устройства шлюпок из различных материалов. Предметы снабжения шлюпки «ЯЛ-6».	2
Тема 3. **Гребля и управление шлюпкой на веслах**	**Содержание**	**18**
	1. Обязанности гребцов, посадка в шлюпку и высадка из нее. Подгонка весел.	2
	2. Техника гребли. Обучение гребле.	2
	3. Команды, подаваемые при движении шлюпки на веслах.	2
	4. Работа шлюпки на дистанции. Правила и порядок смены гребцов.	2
	5. Подход (отход) шлюпки к пирсу, причалу, судну.	2
	6. Подход (отход) шлюпки к необорудованному берегу.	2
	7. Постановка шлюпки на якорь. Съемка шлюпки с якоря.	2
	8. Снятие шлюпки с мели. Буксировка шлюпок.	2
	9. Гонки на шлюпках, правила соревнований, особенности старта и финиша.	2
Тема 4.	**Содержание**	**6**

Использование шлюпок в особых условиях	1. Действия экипажа по команде «Человек за бортом!».	2
	2. Основные способы оказания доврачебной помощи пострадавшим.	2
	3. Высадка десанта из шлюпки.	2
Тема 5. Вспомогательные работы и обслуживание шлюпок	**Содержание**	**4**
	1. Правила ухода за шлюпкой и ее вооружением.	2
	2. Основные морские узлы, применяемых на шлюпках.	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		**2**
Учебная практика по Разделу 4. **Виды работ:** - организация прохождения практики; - проведение инструктажа по охране труда на рабочем месте; - ознакомление с флотской терминологией; - изучение форменного обмундирования, его видов и правил ношения; - ознакомление с общими понятиями об устройстве судна. - изучение назначения и типов гребных и гребно-парусных судов; - освоение норм эксплуатации шлюпок различных видов и при различных условиях эксплуатации; - изучение устройства шестивесельной шлюпки «ЯЛ-6»; - ознакомление с предметами снабжения шлюпки «ЯЛ-6». - изучение и отработка обязанностей гребцов при работе в шлюпке; - изучение и отработка порядка посадки-высадки гребцов в шлюпку; - освоение, обучение и отработка техники гребли; - изучение и отработка команд, подаваемых при отходе (подходе) шлюпки и при движении на веслах. - изучение и отработка действий по команде «Человек за бортом!»; - ознакомление с основными способами оказания доврачебной помощи пострадавшим; - изучение и отработка высадки десанта из шлюпки. - ознакомление с правилами ухода за шлюпкой и ее вооружением; - изучение и отработка вязания основных морских узлов, применяемых на шлюпках.		
УП.05.04 Учебная практика (плавательная)		**180**
Введение	**Содержание**	**2**
	1. Цепь, содержание и организация практики. Вводный инструктаж по требованиям охраны труда и техники безопасности. Требования охраны труда и техники безопасности на рабочих местах членов экипажа судна.	2

Тема 1. **Организация службы на судах речного и морского флота**	**Содержание**	**4**
	1. Уставы службы на судах морского и речного флота России, Устав о дисциплине работников речного транспорта РФ. Условия работы экипажей судов, права и обязанности членов экипажей, обязанности по тревогам, меры безопасности и пожарная безопасность на судах.	4
Тема 2. **Устройство судна, судовые работы**	**Содержание**	**10**
	1. Технические характеристики судов речного и морского флота.	10
	2. Устройство судов различных проектов, особенности конструкции, помещения судна, размещение судовых систем, устройств и механизмов, малярные и такелажные работы.	
	3. Методы ухода за корпусом судна и судовыми помещениями.	
Тема 3. **Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов**	**Содержание**	**16**
	1. Конструкция и расположение судовой энергетической установки и оборудования машинного отделения судна. Основные технические данные главных и вспомогательных двигателей судна.	**16**
	2. Назначение и принцип функционирования механизмов, систем, трубопроводов, цистерн и баллонов в машинном отделении, технический уход и контроль за работой судовой энергетической установки.	
	3. Требования охраны труда и техники безопасности в машинном отделении.	
Тема 4. **Устройство и эксплуатация систем электроснабжения судна**	**Содержание**	**6**
	1. Конструкция и расположение на судне основных источников и потребителей электроэнергии. Основные технические данные электроагрегатов судна - источников электроэнергии. Системы автоматики электроагрегатов. Электрохимические источники электроэнергии на судне, правила ухода и эксплуатации кислотных и щелочных аккумуляторов. Технический уход и контроль за работой источников электроэнергии на судне. Источники и системы аварийного электропитания на судне	6
	2. Требования охраны труда и техники безопасности при работе с электрооборудованием	
Тема 5. **Устройство и эксплуатация**	**Содержание**	**10**
	1. Требования и нормативные документы по соблюдению экологической	10

судовых систем и устройств экологического обеспечения судна	безопасности окружающей среды. Конструкция и расположение судовых систем очистки, сбора и переработки производственных и бытовых отходов. Технический уход и контроль за работой систем очистки и переработки отходов.	
Тема 6. **Лоция внутренних водных путей**	**Содержание**	**20**
	1. Элементы реки и речной системы. Виды препятствий и причины образования. Состав и устройство гидросооружений, сигнализация. Способы ориентировки при плавании в различных условиях плавания. Виды плавучей и береговой обстановки. Пособия для судоходства в данном районе и правила их использования. Наиболее затруднительные участки пути.	20
Тема 7. **Устройство и эксплуатация электронавигационных средств и систем судовождения, оборудования радиосвязи и оборудования ГМССБ**	**Содержание**	**11**
	1. Конструкция и расположение на судне электрорадионавигационных средств и систем судовождения (компасы, курсоуказатели, авторулевые, эхолоты, лаги, пеленгаторы, радиолокаторы), оборудования радиосвязи и оборудования ГМССБ (радиопередатчики, радиоприемники, радиостанции, звукосигнальные устройства, аварийные радиобуи, система громкоговорящей внутрисудовой связи, системы и оборудование телексной и факсимильной связи, станции спутниковой связи). Основные технические данные оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судна.	11
Тема 8. **Устройство и эксплуатация средств судовождения и Правила плавания по внутренним водным путям. Особенности движения и стоянки судов на внутренних водных путях Северного бассейна**	**Содержание**	**40**
	1. Конструкция и расположение на судне средств судовождения, оборудования ходовой рубки судна. Маневренные качества судна. Выполнение маневров судна. Функции рулевого при управлении судном. Команды, подаваемые рулевому вахтенным начальником. Действие рулевого и вахтенного начальника при судовождении. Способы ориентировки на водном пути, знаки судоходной обстановки. Лоцманское обеспечение судовождения. Лоции и карты водных путей.	40
Тема 9. **Вахтенная служба**	**Содержание**	**20**
	1. Основы организации вахтенной службы на судах речного флота. Вахтенная служба.	20
	2. Ходовые и стояночные вахты. Состав и расписание вахт. Обязанности	

	рулевого при приеме, несении и сдаче вахты. Обязанности моториста при приеме, несении и сдаче вахты. Обязанности матроса при приеме, несении и сдаче вахты.	
	3. Авральные работы. Аварийные работы.	
	4. Внутренний распорядок дня на судах речного флота. Увольнение на берег.	
	5. Организация борьбы за живучесть судна. Судовое расписание по тревогам. Личные карточки членов экипажа.	
Тема 10. **Охрана труда и окружающей среды**	**Содержание**	**4**
	1.Палубные работы. Повседневный уход за судном, судовые приборки. Требования безопасности при производстве палубных работ.	4
	2. Охрана окружающей среды.	
	3. Требования безопасности при швартовых операциях.	
	4. Требования безопасности при работе на вспомогательных механизмах.	
Тема 11. **Борьба за непотопляемость судна**		**10**
Тема 11.1 **Проломы корпуса судна; судовые средства и материалы для борьбы с водой**	**Содержание**	
	1.Возможные повреждения корпуса судна, водонепроницаемых переборок и трубопроводов, их характеристики.	2
	2. Судовые водооткачивающие средства.	
	3. Средства и материалы для заделки пробоин, трещин корпуса судна, водонепроницаемых переборок, свищей трубопроводов.	
Тема 11.2 **Действия экипажа по водяной тревоге**	**Содержание**	
	1. Судовые расписания.	2
	2. Расписание по водяной тревоге.	
	3. Действия экипажа по борьбе с водой.	
Тема 11.3 **Способы заделки пробоин и подкрепление водонепроницаемых переборок**	**Содержание**	
	1. Способы и методы использования приспособлений, ремонтной оснастки, материалов и подручных средств для заделки пробоин, разрывов и свищей трубопроводов, подкрепления водонепроницаемых переборок.	2

Тема 11.4 **Постановка пластыря**	**Содержание**	
	1. Виды пластырей.	2
	2. Постановка пластыря на пробоины изнутри корпуса судна.	
	3. Заводка пластыря с наружной стороны борта.	
Тема 11.5 **Восстановление остойчивости и спрямление судна**	**Содержание**	
	1. Принцип действия водяной и балластной систем судна.	2
	2. Действия экипажа по восстановлению остойчивости и спрямлению судна.	
Тема 12. **Организация борьбы с пожарами на судне**	**Содержание**	**16**
Тема 12.1 **Причины возгорания судов и их противопожарное оборудование**	1. Свойства материалов по способности материалов воспламеняться и гореть.	2
	2. Пожароопасные помещения и оборудование судна.	
	3. Стационарные и переносные средства пожаротушения, материалы.	
Тема 12.2 **Способы тушения пожаров и выбор огнегасительных средств**	**Содержание**	
	1. Особенности горения различных материалов, выбор способов и средств для тушения горящих материалов.	2
	2. Устройство и порядок использования противопожарного оборудования.	
Тема 12.3 **Действия экипажа по пожарной тревоге**	**Содержание**	
	1.Судовое расписание по пожарной тревоге, организация работ по тушению возгораний.	4
	2. Действия экипажа при тушении пожаров на судне.	
Тема 12.4 **Обработка приемов и методов борьбы с пожарами**	**Содержание**	
	1.Отработка навыков борьбы с пожарами, локализация очага возгорания, выбор огнегасящих средств.	4
Тема 12.5 **Защита от воздействия оружия массового поражения, газов, химических реагентов, поражения электрическим током. Борьба с**	**Содержание**	
	1. Поражающие факторы оружия массового поражения; источники поражения людей электрическим током и электромагнитной радиацией.	4
	2. Способы и методы устранения опасного воздействия газов и химических веществ.	

поступлением пара	3. Методы борьбы с паром.	
Тема 13. Обеспечение выживаемости людей. Спасательное оборудование и спасательные средства судна		**4**
Тема 13.1 Правила пользования индивидуальными и коллективными спасательными средствами	**Содержание**	
	1. Назначение и состав спасательных средств, их устройство.	2
	2. Порядок использования спасательных средств.	
	3. Порядок посадки в коллективные средства спасения.	
Тема 13.2 Действия экипажа по тревоге «Человек за бортом»	**Содержание**	
	1. Судовые расписания по тревоге. Подача сигнала тревоги.	1
	2. Обязанности лиц экипажа, действующих по данной тревоге.	
Тема 13.3 Действия экипажа по «Шлюпочной» тревоге	**Содержание**	
	1.Судовые расписания по «Шлюпочной» тревоге. Подача сигнала тревоги.	1
	2. Действия экипажа по тревоге.	
Тема 14. Оказание доврачебной помощи пострадавшим	**Содержание**	**5**
	1.Методы оказания доврачебной помощи пострадавшим.	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		**2**
Учебная практика по Разделу 4. **Виды работ:** - изучение Устава службы на судах; - изучение Кодекса ВВП РФ; - изучение Устава о дисциплине работников ручного транспорта; - изучение технических характеристик судов речного и морского флота; -изучение устройства судов различных проектов; особенностей конструкций, помещений судна; размещения судовых систем, устройств и механизмов; - выполнение малярных и такелажных работ; - освоение методов ухода за корпусом судна и судовыми помещениями; - изучение конструкции и расположения судовой энергетической установки и оборудования машинного отделения судна;		

- изучение основные технические данные главных и вспомогательных двигателей судна; - освоения назначения и принципов функционирования механизмов, систем, трубопроводов, цистерн и баллонов в машинном отделении, технического ухода и контроля за работой судовой энергетической установки; - выполнение требований охраны и техники безопасности в машинном отделении; - изучение конструкции и расположения на судне основных источников и потребителей электроэнергии; - изучение основных технических данных электроагрегатов судна - источников электроэнергии; - изучение систем автоматики электроагрегатов; - изучение электрохимических источников электроэнергии на судне, освоение правил ухода и эксплуатации кислотных и щелочных аккумуляторов; - изучение технического ухода и контроля за работой источников электроэнергии на судне; - изучение источников и систем аварийного электропитания на судне; - изучение мер безопасности при работе с электрооборудованием - наблюдение за техническим уходом и контролем за работой систем очистки и переработки отходов; - изучение элементов рек и речной системы; - изучение видов препятствий и причин их образования; - изучение состава и устройства гидросооружений, сигнализации; - освоение способов ориентировки при плавании в различных условиях плавания; - изучение видов плавучей и береговой обстановки; - знакомство с пособием для судоходства в данном районе и правилами их использования; - изучение наиболее затруднительных участков пути; - изучение конструкции и расположения на судне электрорадионавигационных средств и систем судовождения; - изучениеоборудования радиосвязи и оборудования ГМССБ; - изучение основных технических данных оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судна; - изучение конструкции и расположения на судне средств судовождения; - изучение оборудования ходовой рубки судна; - изучение маневренных качеств судна, выполнение маневров судна; - выполнение функций рулевого при управлении судном; - выполнение команд, подаваемых рулевому вахтенным начальником; - выполнение действий рулевого и вахтенного начальника при судовождении; - освоение способов ориентировки на водном пути, знаков судоходной обстановки; - изучение лоцманское обеспечение судовождения, лоции и карты водных путей; - ознакомление с основами организации вахтенной службы на судах речного флота;	

- освоение ходовой и стояночной вахты, состава и расписания вахт; - выполнение обязанностей рулевого при приеме, несении и сдаче вахты; - выполнение обязанностей моториста при приеме, несении и сдаче вахты; - выполнение обязанностей матроса при приеме, несении и сдаче вахты; - изучение обязанности при авральных работах, аварийных работах; - изучение внутреннего распорядка дня на судах речного флота, увольнения на берег; - организация борьбы за живучесть судна, составление судового расписания по тревогам; - изучение личных карточек членов экипажа; - выполнение палубные работ, повседневный уход за судном, судовые приборки; - выполнение требований безопасности при производстве палубных работ; - выполнение требований безопасности при швартовых операциях; - выполнение требований безопасности при работе на вспомогательных механизмах; - соблюдение правил охраны окружающей среды; - выполнение работ по заделке пробоин в корпусе; - выполнение работ по подкреплению водонепроницаемых переборок; - выполнение работ по ликвидации свищей на трубопроводах различных магистралей; - составление расписания, подача звукового сигнала и отработка действий экипажа по «Общесудовой» тревоге; - способы заделки пробоин и подкрепление водонепроницаемых переборок; - постановка пластыря на пробоину; - выполнение работ по восстановлению остойчивости судна и его спрямления; - выполнение работ по устранению возможности самопроизвольного возгорания; - выполнение работ по тушению пожаров на судне с применением стационарных и переносных средств пожаротушения и материалов; - выполнение работ по использованию противопожарному оборудования; - составление расписания и отработка действий экипажа по борьбе с пожарами на судне; - отработка действий экипажа по борьбе с пожарами на судне; - выполнение работ по локализации очагов возгораний; - отработка действий экипажа по борьбе поражающими факторами оружия массового поражения; - отработка действий экипажа по борьбе с паром; - - отработка действий экипажа по использованию спасательных средств; - составление расписания, подача звукового сигнала и отработка действий экипажа по тревоге «Человек за бортом»; - составление расписания, подача и отработка звукового сигнала по «Шлюпочной» тревоге;	

- оказание доврачебной помощи пострадавшим при различных видах травм.	
Всего	**468**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебные аудитории: кабинет №218-1 «Навигационный тренажёр. Тренажёр Глобальной морской системы связи при бедствии», кабинет №221 «Безопасность жизнедеятельности на судне. Управление судном. Обеспечение безопасности плавания. Технология перевозки грузов», кабинет №220 Студия информационных ресурсов Лаборатория, кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Кабинет «Иностранный язык (лингафонный). Общеобразовательные дисциплины», кабинет №128 Лаборатория «Дноуглубление и добыча нерудных строительных материалов. Гидротехнические сооружения. Лоция внутренних водных путей», Кабинет №7-П Узел ХВС /пост БЗЖС/, Кабинет №2-Т Пост БЖС, 6-Т Водяная камера, 7-Т Огневая камера.

Лаборатория: кабинет №216 Лаборатория «Радионавигационные и электронавигационные приборы и системы технических средств судовождения. Судовое радиооборудование. Судовождение на ВВП и в прибрежном плавании. Безопасность мореплавания. Безопасность судоходства».

Тренажёры: - Навигационный тренажерный «Transas Navi Trainer Pro 4000». Тренажер радиолокационный «Transas Navi Trainer Pro 3000». Тренажёрный комплекс по борьбе за живучесть.

Мастерская учебная (слесарная, слесарно-механическая, слесарно-станочная, такелажная), оснащённая в соответствии с п. 6.1.2.2. программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 «Судовождение».

Оснащённые базы практики в соответствии с п 6.1.2.3 программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 «Судовождение».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по специальности 26.02.03 «Судовождение».

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дмитриев В.И., Рассукованный Л.С. Навигация и лоция. Навигационная гидрометеорология. Электронная картография. Учебник для СПО. - М.: «МОРКНИГА», 2018. – 312 с.

2. Правила плавания по внутренним водным путям - М.: Моркнига, 2022. - 148 с.

3. Устав службы на судах Министерства речного флота РФ.- М.: Моркнига,2022.- 112 с. – (Серия «Официальная библиотека речника»).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 499 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469609

2. Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов [Текст] : учеб. пособие / В. А. Богословский, Н. М. Божук, А. Н. Петров. - СПб. : Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2015. - 219 с.

3. Безопасность мореплавания. Курс лекций для студентов очного и заочного обучения специальности 180403.65 «Судовождение» [Электронный ресурс] / А. А. Сёмин ; Сёмин А.А. - Москва : ВГУВТ (Волжский государственный университет водного транспорта), 2015. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72451

4. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/

5. Брызгалов В.Д., Моденов Д.В. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания. (учебное пособие). – Котлас: РГ «Успешная», 2018. – 72 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469425

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	- демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; - демонстрация умения определять местоположение судна и вести счисление. - работа с картами, руководствами и пособиями, - снятие показаний штурманских приборов, - выполнение гидрометеорологических наблюдений. - работа с астрономическими пособиями и инструментами.	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном	- демонстрация понимания установленных норм и правил; - демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты. - несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания. -выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке. - использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания.	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике
ПК 1.3.	Демонстрация знаний о	Текущий контроль:

Эксплуатировать судовые энергетические установки	двигателях внутреннего сгорания; демонстрация практических знаний по эксплуатации судовых энергетических установок; демонстрация практических знаний по эксплуатации и техническому обслуживанию вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике
ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	- демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи; - демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи. - эксплуатация ТСС и определение их поправок	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	- соблюдение мероприятий организации по обеспечению транспортной безопасности; - правильное применение нормативно- правовых документов в области обеспечения транспортной безопасности;	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	- выполнение практических навыков и умений в применении средства по борьбе за живучесть судна; - правильность изложения знаний о мероприятиях по обеспечению	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике

	непотопляемости судна; - точное выполнение задач по борьбе за живучесть судна;	
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	- выполнение практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара. - правильность изложения знаний о видах и химической природе пожара;	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	- соблюдение правил по организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях. - правильность применения знаний о видах средств индивидуальной защиты; -точное выполнение заданий по использованию средств индивидуальной защиты;	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике

	-соблюдение правил действий при различных авариях; -правильность пользования средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; - точное выполнение мер защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; -правильность изложения знаний о методах восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;	
ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим	- соблюдение правил оказания помощи пострадавшим. - правильность изложения знаний о порядке действий при оказании первой помощи; - соблюдение правил оказания первой помощи, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи; - выполнение действий по заданиям оказания первой помощи	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна,	- точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна; - правильность использования	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация в форме

использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства	спасательных средств; - правильность изложения знаний о видах и способах подачи сигналов бедствия; - правильность изложения знаний о способах выживания на воде; - правильность изложения знаний порядка действий при поиске и спасании	дифференцированного зачета по учебной практике
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	- точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды, комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды; - правильность демонстрации знаний мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна	- задачи профессиональной деятельности выполняются при правильности использовании методов оценки экономической эффективности производственной деятельности на судне, в применении методов контроля качества работы судна, применение статистических методов	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса	- задачи профессиональной деятельности выполняются при	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по

судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна	правильном использовании на практике методов научного познания для оценки технико-экономических характеристик эксплуатации судна; - точного выполнения требований по использованию нормативных документов, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения, а применении теории оценок и интегральных оценок качества, методов оценки надежности судовых технических средств, правильности предъявления и рассмотрения рекламаций; - использование основ конструирования судовых технических средств	учебной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна	- задачи профессиональной деятельности выполняются при правильном соблюдении правил применения информационных технологий при решении функциональных задач, применении автоматизированных информационных технологий, использовании моделей, методов, средств базовых и прикладных информационных технологий	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике

	использованием компьютерных программ для эффективной эксплуатации судна по расчету остойчивости, прочности, массы груза и ведения автоматизированного документооборота	
ПК 5.1.* Выполнять судовые работы	- выполнение плотницких работ; - выполнение столярных работ; - выполнение малярных работ; - выполнение такелажных работ; - выполнение работ по зачистке корпуса и металлических изделий; - применение технических средств и инструментов; - соблюдение правил охраны труда при выполнении судовых работ и при использовании технических средств и инструментов	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике
ПК 5.2.* Нести ходовые и стояночные вахты	- соблюдение правила несения судовой вахты; - демонстрация удержания судна на заданном курсе, умения следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства; - осуществление швартовые операции согласно судовому расписанию; - осуществление техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного,	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике

	буксирного устройств; - применение контрольно-измерительные приборы и инструменты; - соблюдение правил охраны труда при выполнении операций с палубными механизмами, с инструментом	
ПК 5.3.* Выполнять погрузочно-разгрузочные работы	- демонстрация подготовки помещения, грузовых трюмов и палубы к размещению пассажиров и груза; - выполнение приемки и сдачи груза; - демонстрация размещения и крепления грузов; - осуществление руководства береговыми матросами и рабочими при осуществлении грузовых работ; - выполнение зачистки трюмов и уборки палуб после выгрузки;	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике

	- соблюдение правил охраны труда при операциях с грузовыми механизмами и приспособлениями	
ПК 5.4.* Обеспечивать безопасность плавания	- соблюдение транспортной безопасности; - применение средства по борьбе за живучесть судна; - демонстрация умения действовать по тревогам; - оказание первой медицинской помощи; - использование коллективных и индивидуальных спасательные средства; - соблюдение правил охраны труда при использовании средств пожаротушения, аварийных средств по борьбе с водой, при спуске и подъеме спасательных шлюпок, спасательных плотов	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- умеет решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрирует способы поиска информации, методы обработки полученных первоисточников, умение использовать полученную информацию в практике; - демонстрирует знания	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	в области информационных технологи и их применение в профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрирует стремление к профессиональному росту; - владеет достаточными знаниями в области финансирования и планирования предпринимательской деятельности	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- демонстрирует способность взаимодействия с коллективом	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	- владеет на достаточном уровне средствами устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	- обладает сформированной гражданской позицией, демонстрирует наличие системы нравственных принципов и общечеловеческих ценностей	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- проявляет заботу об окружающей среде, способность действовать в условиях ЧС	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- занимается физической культурой и спортом, владеет комплексом упражнений, необходимых для укрепления здоровья	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- демонстрирует знания в области оформления профессиональной документации	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

МИНТРАНС РОССИИ

РОСМОРРЕЧФЛОТ

Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
(Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
26.02.03 Судовождение

квалификация
старший техник – судоводитель с правом эксплуатации
судовых энергетических установок

г. Котлас
2026

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала
_____ Н.Е. Гладышева
27 ____05____ 2026

УТВЕРЖДЕНА
Директор филиала
_____ **О.В. Шергина**
26 ____05____ **2026**

СОГЛАСОВАНА
Заведующий учебными и производственными практиками филиала
_____ А.В. Запольский
27 ____05____ 2026

СОГЛАСОВАНА
Начальник Котласского территориального отдела госморречнадзора Межрегионального территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере транспорта по Северо-Западному федеральному округу
_____ А.В. Кокорин
27 ____05____ 2026

ОДОБРЕНА
на заседании методического совета филиала
Протокол от 20.05.2026 № 4
Председатель _____ Э.А. Брессель

РАЗРАБОТЧИКИ:

- Брессель Эдуард Артурович - начальник Котласского речного училища - структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;
- Тюшов Сергей Николаевич - преподаватель Котласского речного училища - структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;
- Запольский Алексей Витальевич — заведующий учебными и производственными практиками Котласского речного училища - структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;
- Шаньгин Александр Николаевич – мастер производственного обучения Котласского речного училища - структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной практике разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2020 № 691 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2021, регистрационный № 62347) по специальности 26.02.03 «Судовождение», профессиональным стандартом 17.015 «Судоводитель - механик», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.10.2015, регистрационный № 39273), рабочей программой учебной практики.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ 76

2. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГУ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 89

3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГУ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 99

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 «Судовождение» и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КОС по учебной практике представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу учебной практики.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и

		профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	**Практический опыт в:** - несении ходовой навигационной вахты; - аналитическом и графическом счислении; определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем; - предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий; - использовании и анализе информации о местоположении судна; - постановки судна на якорь; - распознания судов в ночное время с использованием световой сигнализации; - проведения предварительной проработки и планирование рейса с учетом гидрометеорологических и навигационных условий плавания
		Умения: - определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров; - решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов; - читать навигационные карты; - вести графическое счисление

		пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна; - определять место судна различными способами на морской навигационной карте; - определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; - ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях; - производить предварительную прокладку по маршруту перехода; - определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений; - использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания. - опознавать средства навигационного оборудования по силуэту, окраске, характеру и цвету огней и использовать их для выбора безопасного курса; - читать навигационные карты и определять знаки средств навигационного оборудования; - пользоваться различными навигационными пособиями; - ориентироваться на местности глазомерными и инструментальными способами при выборе безопасного курса судна
		Знания: - основные понятия и определения навигации; - назначение, классификацию и компоновку навигационных карт; - электронные навигационные

		карты; - определение направлений и расстояний на картах; - выполнение предварительной прокладки пути судна на картах; - условные знаки на навигационных картах; - графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности; - методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности; - мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута; - средства навигационного оборудования и ограждений; - навигационные пособия и руководства для плавания; - руководство для плавания в сложных условиях; - организацию штурманской службы на судах; - влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации; - принципы ориентирования и основное содержание навигационных карт и пособий
Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	**Практический опыт в:** - обеспечении надлежащего уровня охраны судна
		Умения: - обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; - предотвращать неразрешенный доступ на судно
		Знания: - нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;

		- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; - уровни охраны на судах и портовых средствах
	ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	**Практический опыт в:** - борьбе за живучесть судна
		Умения: - применять средства и системы пожаротушения; - применять средства по борьбе с водой
		Знания: - мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; - виды и химическую природу пожара; - виды средств и системы пожаротушения на судне; - особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; - виды средств индивидуальной защиты; - мероприятия по обеспечению непотопляемости судна
	ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	**Практический опыт в:** - действиях по тревогам
		Умения: - пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
		Знания: - расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; - организацию проведения тревог; - методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; - виды и способы подачи сигналов бедствия; - порядок действий при поиске и спасании
	ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	**Практический опыт в:** - использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств
		Умения:

		- действовать при различных авариях
		Знания: - порядок действий при авариях
	ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим	**Практический опыт в:** - действиях при оказании первой помощи
		Умения: - оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
		Знания: - порядок действий при оказании первой помощи
	ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства	**Практический опыт в:** - организации и выполнении указаний при оставлении судна
		Умения: - применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; - управлять коллективными спасательными средствами; - производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов
		Знания: - способы выживания на воде; - виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику; - устройства спуска и подъема спасательных средств
	ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	**Практический опыт в:** - использовании средств индивидуальной защиты
		Умения: - действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания: - комплекс мер по предотвращению загрязнения

		окружающей среды
Анализ эффективности работы судна	ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна	**Практический опыт в:** - контроле качества выполняемых работ при технической эксплуатации судов и их судовых технических средств
		Умения: - применять на практике методы контроля качества, оценки, статистики и надежности в эксплуатации судна и судовых технических средств
		Знания: - термины, определения и общие положения в области анализа эффективности работы судна; - производственные процессы на морском и внутреннем водном транспорте, системы их анализа и методики улучшения; - методы контроля качества работы судна: - статистические методы для оценки показателей качества работы судна
	ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна	**Практический опыт в:** - оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ
		Умения: - пользоваться методами научного познания; - применять логические законы и правила; - накапливать научную информацию
		Знания: - основные положения теории оценок; - интегральные оценки качества; - методы оценки качества работы судовых технических средств;

		- правила составления, предъявления и рассмотрения рекламаций; - методы оценки надежности судовых технических средств; - основы конструирования судовых технических средств; - судно как системный технический объект; - основные понятия научно-исследовательской работы
	ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна	**Практический опыт в:** - оформлении технической документации, организации и планировании работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности
		Умения: - применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем; - владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации
		Знания: - основные понятия о направлениях научного поиска на водном транспорте, об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу; - виды автоматизированных информационных технологий; - структуру, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий; - методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационной технологии
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	ПК 5.1.* Выполнять судовые работы	**Практический опыт в:** - эксплуатация технических средств и инструментов;

должностям служащих		- проведение профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках; - действий при проведении учебных тревог; - действий при авариях; - использования индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения; - использования средств индивидуальной защиты; - действия при оказании первой медицинской помощи
		Умения: - выполнять такелажные, плотницкие и малярные работы; - готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации; подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах; работать на шпиле (брашпиле), лебедке; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовых операций с помощью лебедки, шпиля, брашпиля и вручную; - действовать при проведении различных видов тревог; - применять средства пожаротушения; - применять средства индивидуальной защиты; - применять средства по борьбе с водой; - использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;

		- проводить спуск и подъем спасательных дежурных шлюпок; - использовать аварийно-спасательное снабжение; - оказывать первую медицинскую помощь
		Знания: - назначение, устройство, техническое обслуживание рулевого, грузового, якорного, швартовного и буксирного устройств; - такелаж и такелажное оборудование; инструменты, используемые при такелажных работах; материалы для такелажных работ; - правила пользования грузоподъемными механизмами; - перечень авральных видов работ на судах
	ПК 5.2.* Нести ходовые и стояночные вахты	**Практический опыт в:** - несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты
		Умения: - нести вахту на ходу и на стоянке; при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения
		Знания: - расписание вахт; - палубная, машинная вахта; - обязанности, возложенные на вахту; - действия после приема вахты; - инструкция перед началом заступления на вахту
	ПК 5.3.* Выполнять погрузочно-разгрузочные работы	**Практический опыт в:** - определение осадки судна на маркировке на штевнях, замеры уровня груза; - управление палубными техническими средствами; - использование швартовных,

		рулевых устройств, палубных механизмов; - подготовка трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций; - сортировки, подборки и размещения грузов
		Умения: - надлежащую подготовку открытых люков, защищенность оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по походному палубных устройств и грузов; - управлять палубными техническими средствами; - работать с грузовыми, шлюпочными, швартовыми и палубными устройствами; работать на лебедках, брашпиле, шпиле; - обеспечивать подготовку трюмов и грузового комплекса к грузовым операциям; - осуществлять контроль за соблюдением портовыми рабочими, правил погрузки-выгрузки и сохранности грузов в процессе работ, правил техники безопасности
		Знания: - классификацию и свойства основных видов грузов, перевозимых на судах; - правила техники безопасности при проведении грузовых операций; - грузовые устройства судна: назначение, устройство, принцип действия и техническую эксплуатацию
	ПК 5.4.* Обеспечивать безопасность плавания	**Практический опыт в:** - удержание судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства
		Умения: - осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей;

		- обеспечить безопасность судовых устройств; - проверять готовность судна к выходу в рейс
		Знания: - основные сведения из лоции; - организацию службы обеспечения безопасности плавания; - основные понятия о гидрологии; - назначение, устройство, принцип действия рулевого устройства, якорного устройства, якорные механизмы, швартовное устройство, буксирное устройство; правила технической эксплуатации и безопасности труда при пользовании ими; - расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; - порядок действий при проведении тревог; - мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности; - различные виды маркировки, используемые на судне; - средства и системы пожаротушения на судне; - виды средств индивидуальной защиты; - виды коллективных и индивидуальных средств спасения; - способы выживания людей на воде

Освоение содержания учебной практики обеспечивает достижение обучающимися целевых ориентиров воспитания в соответствии с Программой воспитания.

2. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГУ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Обобщённые требования к результатам прохождения практики

№ п/п	Код компетенции	Результаты прохождения практики	
		Уметь	Практический опыт
1	ОК 01	- распознавать задачу и/или	не применимо

		проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
2	ОК 02	- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	не применимо
3	ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	не применимо

		- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
4	ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	не применимо
5	ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	не применимо
6	ОК 06	- описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	не применимо
7	ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	не применимо
8	ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных	не применимо

		функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
9	ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	не применимо
10	ПК 1.1	- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров; - решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов; - читать навигационные карты; - вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна; - определять место судна различными способами на морской навигационной карте; - определять местоположение судна с	- несении ходовой навигационной вахты; - аналитическом и графическом счислении; определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем; - предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий; - использовании и анализе информации о местоположении судна; - постановки судна на якорь; - распознания судов в ночное время с использованием световой сигнализации;

		помощью спутниковых навигационных систем; - ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях; - производить предварительную прокладку по маршруту перехода; - определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений; - использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания. - опознавать средства навигационного оборудования по силуэту, окраске, характеру и цвету огней и использовать их для выбора безопасного курса; - читать навигационные карты и определять знаки средств навигационного оборудования; - пользоваться различными навигационными пособиями; - ориентироваться на местности глазомерными и инструментальными способами при выборе безопасного курса судна	- проведения предварительной проработки и планирование рейса с учетом гидрометеорологических и навигационных условий плавания
11	ПК 2.1	- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; - предотвращать неразрешенный доступ на судно	- обеспечении надлежащего уровня охраны судна
12	ПК 2.2	- применять средства и системы пожаротушения; - применять средства по борьбе с водой	- борьбе за живучесть судна
13	ПК 2.3	- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия	- действиях по тревогам
14	ПК 2.4	- действовать при различных	- использовании

		авариях	коллективных и индивидуальных спасательных средств
15	ПК 2.5	- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи	- действиях при оказании первой помощи
16	ПК 2.6	- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; - управлять коллективными спасательными средствами; - производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	- организации и выполнении указаний при оставлении судна
17	ПК 2.7	- действовать в чрезвычайных ситуациях	- использовании средств индивидуальной защиты
18	ПК 4.1	- применять на практике методы контроля качества, оценки, статистики и надежности в эксплуатации судна и судовых технических средств	- контроле качества выполняемых работ при технической эксплуатации судов и их судовых технических средств
19	ПК 4.2	- пользоваться методами научного познания; - применять логические законы и правила; - накапливать научную информацию	- оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ
20	ПК 4.3	- применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем; - владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации	- оформлении технической документации, организации и планировании работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности
21	ПК 5.1*	- выполнять такелажные, плотницкие и малярные работы; - готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время	- эксплуатация технических средств и инструментов; - проведение профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также

		работы и наблюдать в период эксплуатации; подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах; работать на шпиле (брашпиле), лебедке; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовых операций с помощью лебедки, шпиля, брашпиля и вручную; - действовать при проведении различных видов тревог; - применять средства пожаротушения; - применять средства индивидуальной защиты; - применять средства по борьбе с водой; - использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства; - проводить спуск и подъем спасательных дежурных шлюпок; - использовать аварийно-спасательное снабжение; - оказывать первую медицинскую помощь	внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках; - действий при проведении учебных тревог; - действий при авариях; - использования индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения; - использования средств индивидуальной защиты; - действия при оказании первой медицинской помощи
22	ПК 5.2*	- нести вахту на ходу и на стоянке; при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения	- несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты
23	ПК 5.3*	- надлежащую подготовку открытых люков, защищенность оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по	- определение осадки судна на маркировке на штевнях, замеры уровня груза; - управление палубными техническими средствами; - использование

		походному палубных устройств и грузов; - управлять палубными техническими средствами; - работать с грузовыми, шлюпочными, швартовыми и палубными устройствами; работать на лебедках, брашпиле, шпиле; - обеспечивать подготовку трюмов и грузового комплекса к грузовым операциям; - осуществлять контроль за соблюдением портовыми рабочими, правил погрузки-выгрузки и сохранности грузов в процессе работ, правил техники безопасности	швартовных, рулевых устройств, палубных механизмов; - подготовка трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций; - сортировки, подборки и размещения грузов
24	ПК 5.4*	- осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей; - обеспечить безопасность судовых устройств; - проверять готовность судна к выходу в рейс	- удержание судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства

2.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по итогу учебной практики

Функциональный признак оценочного средства	Профессиональные и общие компетенции, которые можно сгруппировать для проверки	Метод/форма контроля	Показатели оценки результата
Отчёт о практике	ПК 1.1, ПК 2.1- ПК 2.7, ПК 4.1 - ПК 4.3, ПК 5.1*-ПК 5.4* ОК 01 – ОК 09	Анализ документа	п. 2.3.2
Аттестационный лист* Характеристика	ПК 1.1, ПК 2.1- ПК 2.7, ПК 4.1 - ПК 4.3, ПК 5.1*-ПК 5.4* ОК 01 – ОК 09	Анализ документа	Заполнены все пункты документа
Собеседование	ПК 1.1, ПК 2.1- ПК 2.7, ПК 4.1 - ПК 4.3,	Дифференцированный зачет	п. 2.3.3

	ПК 5.1*-ПК 5.4* ОК 01 – ОК 09		

***** В аттестационном листе по учебной практике руководитель практики от организации, в которой обучающийся проходил практику, оценивает уровень сформированности необходимых компетенций у обучающего при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой учебной практики. Формы аттестационных листов для специальностей утверждены соответствующими локальными актами ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

2.3. Показатели и критерии оценивания сформированности общих и профессиональных компетенций по итогу учебной практики

2.3.1. Формальные требования к документам оценочных средств учебной практики:

Отчет, аттестационный лист и характеристика по плавательной практике должны быть подтверждены личными подписями должностных лиц из числа членов экипажа судна, назначенных ответственными за практическую подготовку, и заверены судовой печатью.

2.3.2. Показатели и шкала оценивания отчёта:

Шкала оценивания	**Показатели**
Отлично	– обучающийся демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; четко и безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; – обучающийся свободно излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики; – обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся в срок подготовил отчёт по индивидуальной работе во время прохождения практики, который отвечает всем предъявляемым требованиям по его составлению; – имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики
Хорошо	– обучающийся демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой практики; практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; – обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики; – обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся в срок подготовил отчёт по индивидуальной работе во время прохождения практики, который в целом отвечает предъявляемым требованиям по его составлению и имеет незначительные ошибки и неточности;

	– имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики
Удовлетворительно	– обучающийся с затруднениями демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; – обучающийся с затруднениями и заметными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики; – обучающийся с затруднениями излагает обоснование выбора методов исследования на практике; – отчет по индивидуальной работе подготовлен и сдан не в срок (первая неделя после окончания практики); в структуре и оформлении отчета имеются значительные ошибки и неточности (но не более 3-х); – в отчете отсутствует либо не практически не раскрыта практическая часть исследований, полученные выводы не соответствуют поставленным задачам; – имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики
Неудовлетворительно	– обучающийся не выполнил программу практики; – обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; – обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; – обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся не подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики

2.3.3. По результатам прохождения практики выставляется общая оценка, которая учитывает:

– результаты проверки отчёта по практике;

– результаты текущего контроля;

– оценку по результатам защиты отчёта по практике;

– характеристику и рекомендуемую оценку руководителя практики от профильной организации;

– оценку руководителя практики от Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» об уровне освоения профессиональных компетенций (аттестационный лист).

Критерии и шкала общей оценки:

– критерии оценивания – правильное выполнение работ (заданий) и полное раскрытие вопросов;

– показатель оценивания – глубина и качество выполненных заданий, раскрытия вопросов, оформление отчётных материалов в соответствии с программой практики.

Шкала оценивания (оценка):

Отлично	- обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно

	справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок
Хорошо	- обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач
Удовлетворительно	- обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.
Неудовлетворительно	- обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания

3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГУ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту:

УП 01.01 Учебная практика (тренажерная подготовка)

1. Прохождение судоходного участка с морских путей на ВВП.

УП 02.01 Учебная практика (безопасность жизнедеятельности на судне)

1. Борьба за непотопляемость судна.
2. Организация борьбы с пожарами на судне .
3. Организация защиты судна и экипажа от воздействия газов, химических реагентов, оружия массового поражения, поражения электрическим током и электромагнитной радиацией.
4. Требования к компетентности моряков, в обязанности которых входит оказание первой медицинской помощи на судах.
5. Требования к компетентности моряков, в обязанности которых входит оказание медицинского ухода на судах.

УП 04.01 Учебная практика (анализ эффективности работы судна)

1. Технико-экономические характеристики эксплуатации судна.
2. Оценка эффективности вариантов планирования рейса судна.
3. Оценка эффективности технической эксплуатации судовой энергетической установки в рейсе.
4. Оценка транспортных издержек, стоимостных показателей и эксплуатационных расходов рейса.
5. Информационные технологии в управлении и эксплуатации судна.

УП 05.01 Учебная практика (слесарная)

1. Организация рабочего места слесаря.
2. Основные слесарные операции и их назначение.
3. Сущность операции опиливания и ее назначение.
4. Выбор напильников и уход за ними.
5. Ручной слесарный инструмент: назначение и классификация.
6. Оборудование, инструмент и приспособления для разметки.

7. Напильники: конструкция и классификация.
8. Последовательность выполнения разметки.
9.Назначение и применение слесарной рубки. Инструмент, применяемый при рубке.
10. Основные правила и приемы рубки металла.
11. Сверла: назначение, конструкция, заточка.
12. Резание металла: назначение, сущность, виды.
13. Ручная резка металла. Ручные ножовки.
14. Развертывание отверстий и применяемый инструмент.
15. Назначение и классификация резьб.
16. Инструмент и приспособления для нарезания резьбы в ручную.
17. Измерительный инструмент. Классификация по классам точности.
18. Правка и гибка металла. Инструмент и приспособления для правки металла.
19. Гибка металла. Виды гибки. Назначение гибки металла.
20.Получаемая чистота поверхности при сверлении, зенкеровании и развертывании.
21. Назначение наружной резьбы. Процесс и применяемый инструмент.
22. Инструменты, применяемые для нарезания наружной и внутренней резьбы.
23. Типы, назначение и выбор заклепок.
24. Оборудование, инструмент и приспособления для клепки.
25. Сущность клепки. Виды клепаных соединений.
26. Брак при клепке и меры его устранения.
27. Брак при рубке металла и меры его устранения.
28. Припуски под развертывание. Развертывание отверстий в ручную.
29. Контроль за качеством опиливаемых поверхностей.
30. Типы резьбы. Инструмент и способы нарезания резьбы.
31. Назначение и устройство штангенциркуля. Приемы измерений.

Охрана труда

1. Общие требования охраны труда при слесарных работах.
2. Правила охраны труда при опиливании металла.
3. Правила ухода за слесарным инструментом.
4. Правила ухода за измерительным инструментом.
5. Меры безопасности при правке листового металла.
6. Меры безопасности при работе напильником.
7. Меры безопасности при рубке металла.
8. Меры безопасности при резке металла.
9. Меры безопасности и брак при нарезании резьбы.
10. Меры пожарной безопасности в слесарных мастерских.
11. Меры безопасности при сверлении.
12. Меры безопасности по окончанию слесарных работ.
13. Меры безопасности при работе на заточных станках.
14. Правила безопасности при выполнении притирки.
15. Правила безопасности при выполнении слесарных работ.

УП 05.02 Учебная практика (такелажная)

1. Оборудование и оснастка современных судов.
2. Уход за рангоутом и такелажем.
3. Эксплуатационные качества тросов.
4. Растительные тросы.
5. Прием и хранение растительных тросов.
6. Синтетические тросы.
7. Синтетические ленты.

8. Стальные тросы.
9. Приемка и хранение стальных тросов.
10. Цепи. Классификация цепей.
11. Такелажные работы с тросами.
12. Сплесневание тросов (короткие и длинные сплесни).
13. Огоны на тросах.
14. Такелажный инструмент. Назначение и применение.
15. Дельные вещи. Назначение и применение.

УП.05.03 Учебная практика (шлюпочная подготовка)

1. Общие понятия об устройстве судна. Основные термины и определения.
2. Назначение и условия применения основных видов гребных и гребно-парусных судов.
3. Нормы эксплуатации шлюпок при различных условиях работы.
4. Основные конструктивные элементы шлюпки "Ял-6".
5. Материалы, применяемые для изготовления шлюпок.
6. Предметы вооружения и снабжения шлюпки "Ял-6".
7. Обязанности и порядок посадки-высадки гребцов в шлюпку при различных условиях.
8. Обязанности гребцов при работе в шлюпке.
9. Особенности и приемы техники гребли на дистанции и в гоночном (соревновательном) режиме.
10. Основные команды, подаваемые при управлении шлюпкой на веслах.
11. Действия гребцов при объявлении тревоги "Человек за бортом!"
12. Основные приемы оказания доврачебной помощи пострадавшим при различных травмирующих факторах.
13. Правила ухода за шлюпкой в навигационный и межнавигационный периоды.
14. Основные виды и правила вязания морских узлов.

УП.05.04 Учебная практика (плавательная)

1. Организация службы на судах речного и морского флота.
2. Устройство судна, судовые работы.
3. Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов.
4. Устройство и эксплуатация систем электроснабжения судна.
5. Устройство и эксплуатация судовых систем и устройств экологического обеспечения судна.
6. Лоция внутренних водных путей.
7. Устройство и эксплуатация электронавигационных средств и систем судовождения, оборудования радиосвязи и оборудования ГМССБ.
8. Устройство и эксплуатация средств судовождения и Правила плавания по внутренним водным путям. Особенности движения и стоянки судов на внутренних водных путях Северного бассейна.
9. Вахтенная служба.
10. Охрана труда и окружающей среды.
11. Борьба за непотопляемость судна (проломы корпуса судна; судовые средства и материалы для борьбы с водой; действия экипажа по водяной тревоге; способы заделки пробоин и подкрепление водонепроницаемых переборок; постановка пластыря; восстановление остойчивости и спрямление судна).
12. Организация борьбы с пожарами на судне (причины возгорания судов и их противопожарное оборудование; способы тушения пожаров и выбор огнегасительных

средств; действия экипажа по пожарной тревоге; обработка приемов и методов борьбы с пожарами; защита от воздействия оружия массового поражения, газов, химических реагентов, поражения электрическим током; борьба с поступлением пара).

13. Обеспечение выживаемости людей. Спасательное оборудование и спасательные средства судна (правила пользования индивидуальными и коллективными спасательными средствами; действия экипажа по тревоге «Человек за бортом»; действия экипажа по «Шлюпочной» тревоге; оказание доврачебной помощи пострадавшим.