

**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Государственный университет морского и речного флота**  
**имени адмирала С.О. Макарова»**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**Санкт-Петербург**  
**2019**

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 2 из 45
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	3

СТРАНИЦА СТАТУСА ДОКУМЕНТА

Приложение № 10

к приказу ФГБОУ ВО «ГУМРФ  
имени адмирала С.О. Макарова»  
от 01.08.2019 № 779

Система менеджмента качества	
<b>Положение об основной профессиональной образовательной программе</b>	Новая редакция
	Дата введения - в соответствии с приказом

Настоящее Положение разработано согласно требованиям Международного Стандарта ИСО 9001:2015 и является документом системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Положение определяет назначение, структуру, содержание и порядок проектирования основной профессиональной образовательной программы, реализуемой по ФГОС с учетом требований Международной конвенции ПДНВ, нормативных документов Минобрнауки России, а также действующих нормативных актов ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения ректора.

Контроль документа	Проректор по образовательной деятельности
Руководитель разработки	Начальник учебно-методического управления
Исполнитель	Журавлев М.В.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 3 из 45
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	3

## Оглавление

<b>Лист ознакомления .....</b>	<b>4</b>
<b>Лист учета экземпляров.....</b>	<b>4</b>
<b>Лист учета корректуры.....</b>	<b>4</b>
<b>1. Область применения .....</b>	<b>5</b>
<b>2. Нормативные ссылки.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Термины и определения.....</b>	<b>5</b>
<b>4. Общие положения .....</b>	<b>6</b>
<b>5. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы.....</b>	<b>8</b>
<b>6. Разработка и утверждение образовательной программы .....</b>	<b>13</b>
<b>7. Оценка качества образовательной программы .....</b>	<b>14</b>

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 4 из 45
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	3

### Лист ознакомления

№	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

### Лист учета экземпляров

Место хранения корректируемого экземпляра	№ экземпляра
Учебно-методическое управление	2
Управление качества	3
Место хранения не корректируемого экземпляра	№ экземпляра
Общий отдел	1
Корпоративный портал	4

### Лист учета корректуры

№	Файл и страницы	Версия	Дата введения	Лицо, утвердившее корректуру

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 5 из 45
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	3

## 1. Область применения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП, образовательная программа), реализуемой по Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС). Положение составлено с учетом требований Международных договоров РФ, ФГОС и других нормативных документов Минобрнауки России, а также действующих нормативных актов Университета.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на все структурные подразделения Университета, включая все его филиалы и колледж, обеспечивающие реализацию образовательного процесса по соответствующим направлениям подготовки в соответствии с ФГОС и Международными договорами Российской Федерации.

## 2. Нормативные ссылки

2.1. Настоящее Положение разработано на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.04.2016 № 502);
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (Конвенция ПДНВ);
- Устав ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;
- локальные нормативные акты университета.

## 3. Термины и определения

3.1. В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

- **Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.
- **Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП, образовательная программа)** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, включающий общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график,

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 6 из 45
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	3

рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, оценочные средства и методические материалы.

– **Направленность (профиль) образовательной программы** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

– **Компетенция** – способность применять знания, умения, практические навыки и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

– **Рабочая программа учебной дисциплины** – учебно-методический документ, определяющий планируемые результаты освоения дисциплины, ее содержание и объем, а также порядок преподавания и изучения дисциплины.

– **Учебный план** – документ, разрабатываемый образовательной организацией и устанавливающий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики и иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации и перечень аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся.

#### 4. Общие положения

4.1. Университет разрабатывает и утверждает образовательные программы самостоятельно.

Филиал может самостоятельно разрабатывать образовательные программы и представлять на утверждение в Университет.

4.2. Образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию, разрабатываются университетом/филиалом самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных образовательных программ (при наличии).

При включении примерной основной образовательной программы в реестр примерных основных образовательных программ (далее – соответственно ПООП, реестр) университет разрабатывает с учетом ПООП образовательную программу для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения ПООП в реестр. Обучение лиц, обучающихся по образовательной программе, разработанной до включения соответствующей ПООП в реестр, осуществляется по образовательной программе, разработанной на момент их поступления, или по решению университета по образовательной программе, обновленной с учетом вновь включенной ПООП в реестр.

4.3. Университет вправе разрабатывать и реализовывать:

– одну программу бакалавриата, или одну программу магистратуры, или одну программу специалитета;

– по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль);

– по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или одну программу магистратуры.

4.4. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе в соответствии с индивиду-

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 7 из 45
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	3

альной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.5 Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте Университета/филиала в сети «Интернет».

4.6. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

4.7. Разработка и реализация образовательных программ в области информационной безопасности осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

4.8. Образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретный вид (виды) деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

4.9. Направленность (профиль) образовательной программы устанавливается следующим образом:

- профиль программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на виды деятельности в рамках направления подготовки;
- направленность программы специалитета определяется специализацией, выбранной из перечня специализаций, установленного ФГОС. В случае отсутствия специализаций, установленных ФГОС, – конкретизирует ориентацию программы специалитета на виды деятельности в рамках специальности;
- направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на виды деятельности в рамках направления подготовки.

4.10. ОПОП имеет наименование. В наименовании образовательной программы указывается наименование специальности или направления подготовки и профиль (направленность) образовательной программы.

4.11. При реализации образовательной программы Университет/филиал обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в порядке, установленном «Порядком формирования элективных и факультативных дисциплин и их выбора обучающимися при освоении основных образовательных программ». Факультативные дисциплины необязательны для изучения при освоении образовательной программы и не включаются в ее объем. Избранные обучающимися элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

4.12. При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС, факультативные и элективные дисциплины, а также специализированные адаптационные дисциплины включаются в вариативную часть указанной программы.

4.13. В ОПОП определяются:

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 8 из 45
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	3

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные ФГОС, и компетенции обучающихся, установленные Университетом (в случае установления таких компетенций);

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.14. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц. Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается образовательным стандартом.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины.

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

4.15. В университете при реализации образовательных программ используется понятие академического часа продолжительностью 45 минут и установлена величина зачетной единицы эквивалентная 36 академическим часам или 27 астрономическим часам. Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

4.16. ОПОП может ежегодно обновляться в части состава учебных дисциплин по выбору, установленных в учебном плане, содержания рабочих программ учебных дисциплин, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в том числе рынка труда.

4.17. В Университете ОПОП по каждому направлению подготовки и специальности с учетом их направленности (профиля) разрабатываются под общим руководством директора института/филиала на основе ФГОС.

## **5. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы**

5.1. ОПОП высшего образования включает: общую характеристику образовательной программы; результаты освоения образовательной программы; документы, регулирующие содержание и реализацию образовательного процесса; оценочные средства; ресурсное обеспечение образовательной программы.

5.2. В общей характеристике образовательной программы указываются: цель ОПОП; основные показатели ОПОП (сроки освоения, доступные формы обучения, трудоемкость в зачетных единицах и др.); нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования; требования к абитуриентам; характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП (квалификация, присваиваемая выпускникам, направленность (профиль) образовательной программы, перечень объектов, видов и задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, выбираемый из ФГОС и уточненный в соответствии с направленностью ОПОП).

5.3. В образовательной программе определяются планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся, установленные ФГОС и уточненные в соответствии с

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 9 из 45
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	3

направленностью (профилем) ОПОП. Для профильных ОПОП образовательные результаты могут быть дополнены компетенциями конкретного профиля.

Для ОПОП подготовки членов экипажей судов образовательные результаты дополняются профессионально-специализированными компетенциями в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ.

5.4. Документы, регулирующие содержание и реализацию образовательного процесса: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин; программы практик; программа государственной итоговой аттестации.

5.5. Учебный план отражает содержание ОПОП. В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний ГИА обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане указывается объем контактной работы при проведении учебных занятий по дисциплинам и объем самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

5.6. Учебный план включает обязательную часть (базовую) и часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), что обеспечивает возможность реализации образовательных программ, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Дисциплины, относящиеся к базовой части образовательной программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) образовательной программы, которую он осваивает.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части образовательной программы, и практики определяют направленность (профиль) образовательной программы.

В Университете создание и анализ учебных планов осуществляется с использованием программного комплекса.

5.7. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуется в рамках базовой части программы в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения и элективных дисциплин в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

5.8. Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц (в том числе и по курсам). Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее 2 зачетных единиц.

Дисциплины, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, как правило, должны завершаться экзаменом. Зачеты с дифференцированными оценками могут выставляться по практикам, курсовым проектам (работам), НИР и отдельным дисциплинам.

В течение учебного года при промежуточной аттестации устанавливается не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам. В учебных планах, реализуемых по ускоренным образовательным программам, при промежуточной аттестации в течение учебного года допускается не более 20 экзаменов.

Максимальный объем аудиторных занятий обучающихся в неделю при освоении ОПОП в очной форме не должен превышать в среднем за период обучения (в указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре и спорту и фа-

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 10 из 45
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	3

культативным дисциплинам): по программам бакалавриата – 30 академических часов; по программам специалитета – 32 академических часа; по программам магистратуры – 16 академических часов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении ОПОП бакалавриата и магистратуры в заочной форме не может составлять более 200 академических часов, а при освоении программы специалитета – более 250 академических часов. При реализации ОПОП по очно-заочной форме обучения максимальный объем аудиторных занятий обучающихся в неделю не должен превышать в среднем за период обучения 12 академических часов.

По ОПОП подготовки членов экипажей судов тренажерная подготовка рассматривается как вид учебной нагрузки по дисциплине и выполняется в пределах трудоемкости ее освоения.

5.9. Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года. Разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом.

5.10. В ОПОП входят учебная и производственная практики, в том числе преддипломная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

5.11. Государственная итоговая аттестация определяет виды итоговых аттестационных испытаний. В трудоемкость ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена (если по решению Ученого совета государственный экзамен включен в состав государственной итоговой аттестации).

5.12. Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются для всех дисциплин учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативы (Прил. 1).

Рабочие программы дисциплин содержат:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем;

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 11 из 45
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	3

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

– методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

5.13. На основании рабочей программы дисциплины составляется ее аннотация (Прил. 2), которая вместе с рабочей программой размещается на официальном сайте Университета.

5.14. Программы практик (Прил. 3) разрабатываются и утверждаются в соответствии с локальными нормативными актами Университета по организации и прохождению практик и содержат:

- тип практики, способ и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место практики в структуре образовательной программы;
- объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики;
- форма отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.

5.15. Программа государственной итоговой аттестации раскрывает содержание и формы организации всех видов итоговых испытаний выпускников ОПОП.

Программа ГИА должна содержать требования к содержанию и процедурам защиты выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (при наличии) и фонды оценочных средств, обеспечивающих оценку сформированности компетенций выпускника. Входящие в ГИА виды итоговых аттестационных испытаний (государственные экзамены, защита выпускной квалификационной работы) регулируются соответствующим ФГОС.

Программа государственной итоговой аттестации включает (Прил. 4):

- цели государственной итоговой аттестации;
- структуру государственной итоговой аттестации по направлению подготовки;
- виды профессиональной деятельности выпускника;
- задачи профессиональной деятельности выпускника;

Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена:

- требования к результатам освоения образовательной программы;
- перечень основных дисциплин выносимых на государственный экзамен и перечень вопросов и заданий по ним, список рекомендуемой литературы;
- оценочные средства и критерии оценивания;
- порядок проведения экзамена;

Требования к выпускной квалификационной работе:

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 12 из 45
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	3

- требования к результатам освоения образовательной программы;
- структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию;
- примерная тематика и порядок утверждения тем выпускной квалификационной работы;
- оценочные средства и критерии оценивания;
- порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы;
- порядок защиты выпускной квалификационной работы.

5.16. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации в соответствии с Положением о фондах оценочных средств ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова». Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины.

Организация государственной итоговой аттестации регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. Требования к выпускным квалификационным работам установлены в Положении о выпускной квалификационной работе, разработанными и утвержденными Университетом.

5.17. Ресурсное обеспечение образовательной программы включает:

- кадровое обеспечение;
- материально-технические условия;
- учебно-методическое и информационное обеспечение.

5.18. В раздел «Кадровое обеспечение ОПОП» включаются сведения о научно-педагогических работниках, необходимых для реализации образовательной программы.

При разработке образовательной программы должен быть определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с ФГОС и действующей нормативно-правовой базой.

Профессорско-преподавательский состав, привлекаемый для реализации дисциплин образовательных программ подготовки членов экипажей морских судов, должен соответствовать требованиям, приведенным в образовательных стандартах и Разделах А-1/6 и В-1/6 Кодекса ПДНВ.

5.19. Раздел «Материально-техническое обеспечение ОПОП» содержит сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы, включая наличие специализированных лабораторий и кабинетов, сложного оборудования.

5.20. В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение» приводятся сведения о наличии печатных и электронных образовательных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы, а также о наличии учебной и учебно-методической литературе по ОПОП.

5.21. Макет ОПОП приведен в Прил. 5.

5.22. На сайте Университета размещается следующая информация об образовательной программе:

- общая характеристика основной образовательной программ;

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 13 из 45
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	3

- учебный план;
- календарный учебный график;
- аннотации и рабочие программы дисциплин и практик.

Ответственность за размещение на сайте Университета/филиала основных элементов ОПОП несет директор института/филиала (декан факультета).

## **6. Разработка и утверждение образовательной программы**

6.1. Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в образовательную программу высшего образования, а также своевременную актуализацию образовательных программ, является директор института/филиала.

6.2. Принципы разработки образовательной программы:

- определяется главная цель программы, задачи образовательной программы, учитывающие ее специфику и профиль подготовки, потребности рынка труда;
- определяются компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы;
- определяются содержательно-логические связи учебных дисциплин;
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образовательной программы;
- разрабатывается календарный учебный график и учебный план;
- разрабатываются программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

6.3. ОПОП после одобрения Ученым советом института утверждается ректором или лицом, уполномоченным ректором. ОПОП филиала может утверждать проректор по образовательной деятельности.

6.4. Комплект бумажных копий документов и материалов, входящих в состав ОПОП, хранится в структурных подразделениях, обеспечивающих организацию образовательной деятельности.

В обязательном порядке в структурных подразделениях, обеспечивающих организацию образовательной деятельности, в бумажных копиях хранятся:

- Общая характеристика ОПОП;
- Учебные планы и календарные графики;
- Рабочие программы дисциплин;
- Фонды оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- Копии договоров о практиках и программы практик;
- Программы ГИА и протоколы государственных экзаменационных комиссий;
- Отчеты председателей ГЭК.

6.5. Рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, программы практик, программа ГИА, отчеты о практиках, курсовые проекты (работы), методические указания и рекомендации по проведению учебных занятий и самостоятельной работы, а также подготовка к государственным экзаменам и защите ВКР и др. хранятся на кафедрах, их разработавших и ведущих по этим дисциплинам подготовку.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 14 из 45
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	3

6.6. Актуализация образовательных программ осуществляется на кафедрах ежегодно не позднее начала нового учебного года при необходимости внесения изменений на уровне отдельных элементов ОПОП.

## 7. Оценка качества образовательной программы

7.1. За обеспечение качества ОПОП несет ответственность реализующий данную программу институт (филиал, факультет). С целью контроля и совершенствования качества образовательных программ проводятся различные процедуры оценки и признания качества ОПОП.

7.2. Основными процедурами внешней оценки и признания качества ОПОП являются:

- государственная аккредитация образовательной деятельности – признание образовательной деятельности по образовательным программам соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- профессионально-общественная аккредитация образовательных программ – признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля; порядок и критерии проведения определяются работодателями, объединениями работодателей и/или уполномоченными ими организациями;

- общественная аккредитация – признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций; порядок проведения общественной аккредитации, формы и методы оценки при ее проведении, а также права, предоставляемые аккредитованной организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливаются общественной организацией, которая проводит общественную аккредитацию.

7.3. Основными процедурами внутренней оценки качества ОПОП являются:

- самообследование образовательной программы. В университете самообследование ОПОП проводится ежегодно в целях плановых процедур контроля качества. Результаты проведенного самообследования оформляются в форме отчета о результатах самообследования и утверждаются директором института. Отчет должен содержать выводы о качестве ОПОП и предложения по его совершенствованию, включая, при необходимости, предложения по внесению изменений в ОПОП или принятию иных управленческих решений.

- внутренний аудит образовательной программы – процедуры проверки качества различных элементов и отчетности образовательных программ со стороны кафедр/института/факультета. Предметами внутреннего аудита могут быть готовность образовательной программы к процедурам внешней оценки; качество различных документов в рамках ОПОП (например, программ учебных дисциплин, рабочих учебных планов и индивидуальных учебных планов, программ практик, фондов оценочных средств и т.п.); наличие и полнота необходимой документации в рамках ОПОП и т.д.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 15 из 45
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	3

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
 имени адмирала С.О. Макарова»**

Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор Института

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
 (специальность) (код, наименование)

Профиль \_\_\_\_\_

Уровень высшего образования \_\_\_\_\_  
 (бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения \_\_\_\_\_

Санкт-Петербург  
 20\_\_

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 16 из 45
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	3

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы \_\_\_\_\_

(наименование ОПОП)

В результате освоения ОПОП бакалавриата / специалитета / магистратуры (*выбрать*) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

*(Указываются результаты обучения дисциплины: знать, уметь, владеть, соотнесенные с общими результатами освоения ОПОП ВО, которые будут проверяться оценочными средствами на промежуточной аттестации)*

Код компетенции <sup>1</sup>	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-		<b>Знать:</b>
		<b>Уметь:</b>
		<b>Владеть:</b>
ОПК-		<b>Знать:</b>
		<b>Уметь:</b>
		<b>Владеть:</b>
ПК-		<b>Знать:</b>
		<b>Уметь:</b>
		<b>Владеть:</b>

*1 – код компетенции и ее содержание выбираются из ФГОС. Для специальных дисциплин по ООП подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями дополнительно планируются результаты освоения дисциплины соотнесенные с требованиями Конвенции ПДНВ (компетенции выбираются из соответствующих разделов Кодекса ПДНВ).*

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

*(Указывается к какой части программы (базовой или вариативной) относится дисциплина. Указывается семестр и курс по очной и заочной форме обучения, на котором изучается дисциплина.*

*Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студентов, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин.*

*Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана или практиками.*

*Указываются те дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующей).*

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 17 из 45
	Положение об основной профессиональной образовательной программе		Версия: 3

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_ з.е., \_\_\_\_ час.

Вид учебной работы	Форма обучения				
	Очная		Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №	Всего часов	из них в семестре №	
Общая трудоемкость дисциплины					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего					
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия					
Лабораторные работы					
Тренажерная подготовка					
Самостоятельная работа, всего					
В том числе:					
Курсовая работа / проект					
Расчетно-графическая работа (задание)					
Контрольная работа					
Коллоквиум					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Промежуточная аттестация: экзамен/зачет (Указывается форма промежуточной аттестации – зачет или экзамен. Зачет – 0 часов, экзамен – 36 часов)					

В разделе «Самостоятельная работа» указывается количество часов, отводимое обучающимся на выполнение тех видов самостоятельной работы, которые входят в учебный план ОПОП.

В «Другие виды самостоятельной работы» входит оставшееся количество часов, отводимое на подготовку обучающихся к различным видам занятий (подготовка к семинарам, лабораторным и практическим занятиям, тестированию, проработка учебной литературы и т.п.).

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 18 из 45
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	3

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная

##### 4.2. Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость в часах

##### 4.3. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах

##### 4.4. Тренажерная подготовка\*

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание тренажерной подготовки	Трудоемкость в часах

\* Для специальных дисциплин по ОПОП подготовки членов экипажей судов

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 19 из 45
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	3

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Самостоятельная работа

*Приводится вид самостоятельной работы (курсовая работа, реферат, РГР, контрольная работа, коллоквиум и т.п.) и ее содержание*

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

*Приводится перечень методических указаний (рекомендаций) по выполнению курсовых работ (проектов), проведению семинарских, лабораторных и практических занятий, сборники задач и упражнений и т.п.*

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
<b>Основная литература</b>			
<b>Дополнительная литература</b>			

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 20 из 45
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	3

а) основная литература (не более двух наименований из имеющихся в библиотеке университета);

б) дополнительная (список помимо учебной, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания).

К справочно-библиографическим изданиям относятся:

а) энциклопедии: универсальные (в т.ч. большой энциклопедический словарь и др.);

б) отраслевые справочники (по профилю образовательных программ)

в) отраслевые словари (по каждому профилю подготовки кадров)

г) библиографические пособия: текущие отраслевые (издания ВИНТИ, ИНИОН, Информкультуры ГРБ и др.) ретроспективные отраслевые (по каждому профилю подготовки кадров).

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения\* и информационно-справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр.	Перечень основного оборудования

\*- приводится перечень специализированного программного обеспечения.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 21 из 45
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	3

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*(Приводятся рекомендации обучающимся по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы)*

*Например:*

### ***Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям***

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

### ***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, курсовых проектов/работ, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 22 из 45
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	3

Составитель:

Зав. кафедрой:

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

и утверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_ /ФИО/

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 23 из 45
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	3

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»**

Кафедра \_\_\_\_\_

### АННОТАЦИЯ

Дисциплина \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(специальность) (код, наименование)

Профиль \_\_\_\_\_

Уровень высшего образования \_\_\_\_\_  
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Промежуточная аттестация \_\_\_\_\_  
(экзамен, зачет)

#### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

*Переносится из рабочей программы*

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

*Переносится из рабочей программы (из столбца «Планируемые результаты освоения дисциплины» таблицы раздела 1 рабочей программы)*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

*Уметь:*

*Владеть:*

#### **3. Объем дисциплины по видам учебных занятий**

Объем дисциплины составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц, всего \_\_\_\_\_ часов, из которых \_\_\_\_\_ часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем ( \_\_\_\_\_ часов занятия лекционного типа, \_\_\_\_\_ часов занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы и т.п.), \_\_\_\_\_ часов составляет самостоятельная работа обучающегося

#### **4. Основное содержание дисциплины**

*Переносится из рабочей программы (из столбца «Содержание раздела (темы) дисциплины» таблицы раздела 4.1 рабочей программы)*

Составитель:

Зав. кафедрой:

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 24 из 45
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	3

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
 имени адмирала С.О. Макарова»**

Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор Института

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики \_\_\_\_\_  
(учебная, производственная, преддипломная)

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(специальность) (код, наименование)

Профиль \_\_\_\_\_  
(специализация)

Уровень высшего образования \_\_\_\_\_  
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Санкт-Петербург  
 20\_\_

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 25 из 45
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	3

## 1. Тип практики, способ и формы ее проведения

Тип практики \_\_\_\_\_  
(указывается тип практики в соответствии с ФГОС)

Способ проведения практики \_\_\_\_\_  
(стационарная, выездная)

Форма проведения практики \_\_\_\_\_  
(непрерывная, дискретная)

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата / специалитета / магистратуры (*выбрать*) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении практики:

*(Указываются результаты обучения при прохождении практики: знать, уметь, владеть, соотнесенные с общими результатами освоения ОПОП ВО, которые будут проверяться оценочными средствами на промежуточной аттестации)*

Код компетенции <sup>1</sup>	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОК-		<b>Знать:</b>
		<b>Уметь:</b>
		<b>Владеть:</b>
ОПК-		<b>Знать:</b>
		<b>Уметь:</b>
		<b>Владеть:</b>
ПК-		<b>Знать:</b>
		<b>Уметь:</b>
		<b>Владеть:</b>

*1 – код компетенции и ее содержание выбираются из ФГОС. Для ОПОП подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями дополнительно планируются результаты обучения при прохождении практики соотнесенные с требованиями Конвенции ПДНВ (компетенции выбираются из соответствующих разделов Кодекса ПДНВ).*

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

*Указывается семестр и курс по очной и заочной форме обучения, на котором планируется проведение практики. Указываются дисциплины на освоении которых базируется данная практика.*

*Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающихся, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при освоении данной практики.*

*Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи данной практики с другими частями ОПОП.*

*Указываются те дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее.*

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 26 из 45
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	3

#### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

Общая трудоемкость практики составляет \_\_\_\_ з.е., \_\_\_\_ час.

Продолжительность практики \_\_\_\_ недель

#### 5. Содержание практики

№ п/п	Вид учебной/производственной работы на практике по разделам (этапам)	Трудоемкость (в часах/днях)
Указываются разделы (этапы) практики		
1. Подготовительный этап		
2. Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап		
3. Обработка и анализ полученной информации		
4. Подготовка отчета по практике		

*К видам учебной работы на учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.*

*К видам производственной работы на производственной практике могут быть отнесены: производственный инструктаж, в том числе инструктаж по технике безопасности, выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимися самостоятельно виды работ*

#### 6. Форма отчетности по практике

*Указывается форма промежуточной аттестации по итогам практики (составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет)*

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Приведен в обязательном приложении к программе практики

#### 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 27 из 45
	Положение об основной профессиональной образовательной программе		Версия: 3

## 8.1. Учебная литература

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, изда- тельство, год издания, кол-во страниц

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование информаци- онной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная вер- сия, демоверсия и т.п.)

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

*Указывается необходимое для проведения практики материально-техническое обеспечение, например: полигоны, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие санитарным требованиям, требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ*

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, ка- бинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования

Составитель:

Зав. кафедрой:

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры

и утверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_ /ФИО/

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 28 из 45
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	3

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
 имени адмирала С.О. Макарова»**

Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор Института

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ по направлению подготовки/специальности

(код, наименование направления подготовки/специальности)

#### Профиль/специализация

(наименование профиля/специализации)

#### Квалификация

(присваиваемая квалификация)

Санкт-Петербург  
 20\_\_

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 29 из 45
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	3

## 1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной образовательной программы высшего образования, разработанной в ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки (специальности)

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и задачи профессиональной деятельности.

Основной образовательной программой по направлению подготовки (специальности)

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- 
- 
- 

Задачи профессиональной деятельности:

- 
- 
- 

## 2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

### 2.1. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Приводится полный перечень требований в формате компетенций, указанных в ОПОП ВО. Этот перечень разделяется на две части. Одна из них является объектом оценки на государственных экзаменах, другая – объектом оценки в ходе подготовки, выполнения и защиты выпускником квалификационной работы. При этом допускается наличие в обеих частях одинаковых элементов-требований, что означает возможность оценки соответствия выпускника этим требованиям на каждом виде итоговых аттестационных испытаний. При этом некоторые из сформированных требований, включая содержащиеся в ФГОС ВО, могут не войти ни в часть госэкзамена, ни в часть ВКР, поскольку соответствие этим требованиям не подлежит оценке в форме аттестационных испытаний.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 30 из 45
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	3

2.1.1. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения
ОК-		<b>Знать:</b>
		<b>Уметь:</b>
		<b>Владеть:</b>
ОПК-		<b>Знать:</b>
		<b>Уметь:</b>
		<b>Владеть:</b>
ПК-		<b>Знать:</b>
		<b>Уметь:</b>
		<b>Владеть:</b>

2.1.2. Перечень основных учебных дисциплин образовательной программы или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене<sup>2</sup>:

#### **Дисциплина 1**

перечень вопросов и заданий, список рекомендуемой литературы

#### **Дисциплина 2**

перечень вопросов и заданий, список рекомендуемой литературы

#### 2.1.3. Фонд оценочных средств

*(Приводятся оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС, с учетом требований Положения о ФОС ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)*

#### 2.1.4. Порядок проведения государственного экзамена:

*(Приводятся сведения о форме проведения государственного экзамена (письменная, устная или сочетание этих форм, экзаменационное тестирование), длительности экзамена, перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и образцов техники, разрешенных к использованию на экзамене, сведения о возможности пользования электронно-вычислительной техникой)*

### **2.2. Требования к выпускной квалификационной работе**

2.2.1. По итогам защиты выпускной квалификационной работы проверяется освоения выпускником следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения
-----------------	--	---------------------------------

<sup>2</sup> Приводится перечень основных учебных дисциплин образовательной программы или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене, обеспечивающих формирование соответствующих компетенций выпускника, проверяемых в процессе государственного экзамена

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 31 из 45
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	3

ОК-		<b>Знать:</b>
		<b>Уметь:</b>
		<b>Владеть:</b>
ОПК-		<b>Знать:</b>
		<b>Уметь:</b>
		<b>Владеть:</b>
ПК-		<b>Знать:</b>

2.2.2. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию:

.....

2.2.3. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ:

.....

2.2.4. Оценочные средства и критерии оценивания

*(Приводятся методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС, с учетом требований Положения о ФОС ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)*

2.2.5. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы:

.....

2.2.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы:

.....

Составитель:

Зав. кафедрой:

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ и утверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_ /ФИО/

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 32 из 45
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	3

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
 имени адмирала С.О. Макарова»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Направление подготовки/специальность**

\_\_\_\_\_  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Наименование**

\_\_\_\_\_  
(наименование основной профессиональной образовательной программы)

**Уровень высшего образования**

\_\_\_\_\_  
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Квалификация**

\_\_\_\_\_  
(присваиваемая квалификация)

Санкт-Петербург

20\_\_

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 33 из 45
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	3

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5.1



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
 имени адмирала С.О. Макарова»**

---

**Наименование филиала в соответствии с Уставом университета**

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор  
 по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Направление подготовки/специальность**

---

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Наименование**

---

(наименование основной профессиональной образовательной программы)

**Уровень высшего образования**

---

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Квалификация**

---

(присваиваемая квалификация)

Санкт-Петербург

20\_\_

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 34 из 45
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	3

## 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа *бакалавриата, специалитета, магистратуры*, реализуемая в ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» по направлению подготовки/специальности ..... (код и наименование направления подготовки/специальности) и направленности (профилю/специализации) подготовки ..... представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования, Международных договоров Российской Федерации<sup>3</sup> а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

1.2. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, методические материалы, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.3. Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года N 1383 « Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (Конвенция ПДНВ);

– ФГОС по соответствующему направлению подготовки, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации;

<sup>3</sup> Для ОПОП подготовки членов экипажей судов

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 35 из 45
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	3

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
- Локальные акты Университета.

## 2. Общая характеристика образовательной программы

### 2.1. Цель образовательной программы

Цель образовательной программы *бакалавриата, специалитета, магистратуры* по направлению подготовки/специальности ..... (код и наименование направления подготовки) – обеспечение профессиональной подготовки *бакалавра, специалиста, магистра* по профилю/специализации ....., формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, специальных компетенций в соответствии с профилем образовательной программы.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Особенностью данной программы является подготовка выпускников, способных<sup>4</sup> .....

### 2.2. Срок освоения образовательной программы

Срок получения образования по программе *бакалавриата, специалитета, магистратуры* по направлению подготовки/специальности ..... (код и наименование направления подготовки) для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет ..... года.

Срок получения образования по программе, реализуемой в *очно-заочной или заочной форме обучения* (указать конкретно форму обучения), независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается ..... по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения (в соответствии с ФГОС ВО и локальным актом Университета).

Срок получения образования по программе при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получе-

<sup>4</sup> Например, указываются особенности отраслевой направленности ОПОП

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 36 из 45
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	3

ния образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год по заявлению обучающегося.

### 2.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет ..... зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем образовательной программы при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем образовательной программы при *очно-заочной/заочной форме обучения (указать конкретно форму обучения)*, реализуемый за один учебный год, определяется учебным планом, и не может составлять более 75 з.е. в год.

Объем образовательной программы за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану по любой форме обучения не может составлять более 75 з.е.

### 2.4. Требования к абитуриенту<sup>5</sup>

К освоению образовательной программы *бакалавриата, специалитета, магистратуры* допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное (*выбрать необходимое*):

– при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета – *документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации;*

– при поступлении на обучение по программам магистратуры – *документом о высшем образовании и о квалификации.*

### 2.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

**Область профессиональной деятельности** выпускников образовательной программы *бакалавриата, специалитета, магистратуры* по направлению подготовки/специальности ..... (*код и наименование направления подготовки/специальности*) и направленности (профилю) подготовки ..... включает:

(*Прописывается конкретная область (области) профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник в соответствии с требованиями образовательного стандарта*)

<sup>5</sup> Дополнительно, при наличии, указываются требования к обладанию определенными физическими и (или) психологическими качествами, возможность учета портфолио и другие особые требования при их наличии).

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 37 из 45
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	3

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников образовательной программы *бакалавриата, специалитета, магистратуры* по направлению подготовки/специальности ..... (код и наименование направления подготовки/специальности) и направленности (профилю/специализации) подготовки ..... являются:  
(Прописывается конкретный объект (объекты) профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник в соответствии с требованиями образовательного стандарта)

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники программы *бакалавриата, специалитета, магистратуры* по направлению подготовки/специальности ..... (код и наименование направления подготовки/специальности) и направленности (профилю/специализации) подготовки ..... :  
(Указывается конкретный вид профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки, выбранные Университетом, исходя из потребностей отраслевого рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Университета)

Выпускник программы *бакалавриата, специалитета, магистратуры* в соответствии с *видом (видами)* профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:  
(Формулируются для каждого выбранного вида профессиональной деятельности по данному направлению и профилю подготовки на основе соответствующего ФГОС и дополняются с учетом потребностей отраслевого рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Университета)

### 3. Результаты освоения образовательной программы<sup>6</sup>

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями – его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник программы *бакалавриата, специалитета, магистратур* должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:  
(Перечень компетенций в соответствии с образовательным стандартом)

<sup>6</sup> Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП, определяются на основе требований ФГОС по соответствующему направлению подготовки, примерной ОПОП, Конвенции ПДНВ и могут быть дополнены иными (профессионально-специализированными) компетенциями с учетом направленности ОПОП на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности. При проектировании образовательной программы обязательное включение в набор требуемых результатов освоения программы всех общекультурных и общепрофессиональных компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, указанным в ФГОС, на которые ориентирована данная образовательная программа

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 38 из 45
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	3

Выпускник программы *бакалавриата, специалитета, магистратуры* должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

*(Перечень компетенций в соответствии с образовательным стандартом)*

Выпускник программы *бакалавриата, специалитета, магистратуры* должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими *виду (видам)* профессиональной деятельности, на *который (которые)* ориентирована программа:

*(Перечень компетенций в соответствии с образовательным стандартом)*

Выпускник программы *бакалавриата, специалитета, магистратуры* должен обладать **профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)**, отражающими специфику конкретной сферы профессиональной деятельности:

*(Перечень профессионально-специализированных компетенций, установленных Университетом, при наличии)*

#### 4. Документы, регулирующие содержание и реализацию образовательного процесса

##### 4.1. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы *бакалавриата/специалитета/магистратуры* включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Базовая часть образовательной программы является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя: дисциплины и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии); дисциплины, установленные Университетом; итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы по направлению подготовки *бакалавриата, специалитета, магистратуры* направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а так же формирование у обучающихся компетенций, установленных Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (*в случае установления указанных компетенций*), и включает в себя дисциплины и практики, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью (профилем/специализацией) образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а так же дисциплины и практики, входящие в состав вариативной части образова-

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 39 из 45
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	3

тельной программы в соответствии с направленностью (профилем/специализацией) образовательной программы.

При реализации образовательной программы *бакалавриата/специалитета/магистратуры* обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин (необязательных при освоении образовательной программы) и элективных дисциплин (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном «Порядком формирования элективных и факультативных дисциплин и их выбора обучающимися при освоении основных образовательных программ». Избранные элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

Факультативные и элективные дисциплины, а так же специализированные адаптационные дисциплины включаются в вариативную часть указанной программы.

#### **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом и является частью учебного плана (Прил. 1 к ОПОП).

#### **4.3. Учебный план**

Учебный план, отражающий содержание ОПОП *бакалавриата, специалитета, магистратуры* по направлению подготовки/специальности .....(код и наименование направления подготовки/специальности), составлен в соответствии с ФГОС ВО и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы (при наличии).

Учебный план представлен в Прил. 1 к ОПОП.

#### **4.4. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося, разработаны и утверждены директором института и представлены в Прил. 2 к ОПОП.

Список рабочих программ учебных дисциплин ОПОП по направлению подготовки/специальности ..... (код и наименование направления подготовки/специальности) и направленности (профилю/специализации) подготовки .....

Утвержденные рабочие программы учебных дисциплин на бумажном носителе хранятся на кафедрах Университета и в отделе обеспечения учебного процесса (деканате факультета).

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 40 из 45
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	3

#### 4.5. Рабочие программы практик<sup>7</sup>

Практики обучающихся являются составной частью образовательной программы и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики по ОПОП организованы в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года N 1383).

При реализации программы *бакалавриата, специалитета, магистратуры* по направлению подготовки/специальности ..... (код и наименование направления подготовки/специальности) и направленности (профилю) подготовки ..... предусмотрены следующие виды практик:  
(Прописываются виды практик и их краткая характеристика)

Рабочие программы практик представлены в Прил. 3 к ОПОП.

#### 4.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

ГИА по направлению/специальности ..... (код и наименование направления подготовки/специальности) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включает *государственный экзамен и (или) защиту выпускной квалификационной работы (указывается конкретная форма (формы) государственных аттестационных испытаний)*.

В Университете процедура ГИА осуществляется в соответствии с:

– Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

<sup>7</sup> Для обучающихся по специальностям, реализующим подготовку членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и являются основой для комплексного формирования общекультурных и профессиональных компетенций, установленных Кодексом ПДНВ.

В процессе прохождения производственной практики с выходом в рейс на борту морских торговых судов курсанты получают стаж плавания, необходимый для получения профессионального диплома в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и приказа Минтранса РФ от 15.03.2012 г. № 62 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов». Указанный профессиональный диплом международного образца дает выпускникам эксплуатационных специальностей право работы на борту морских торговых судов, выполняющих международные рейсы

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 41 из 45
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	3

– Положением о выпускной квалификационной работе.

Программа государственного экзамена (при наличии) по направлению/специальности ..... (код и наименование направления подготовки/специальности) содержит: требования к результатам освоения образовательной программы; перечень основных дисциплин выносимых на государственный экзамен и перечень вопросов и заданий по ним; список рекомендуемой литературы; критерии выставления оценок на государственном экзамене и порядок проведения экзамена.

Программа государственного экзамена представлена в Прил. 4 к ОПОП (при наличии).

Выполнение ВКР является завершающим этапом освоения обучающимися ООП и выполняется с целью представления достигнутых результатов обучения.

Программа ВКР по направлению/специальности ..... (код и наименование направления подготовки/специальности) содержит: требования к результатам освоения образовательной программы; примерную тематику ВКР; порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию и порядок защиты выпускной квалификационной работы; критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (Прил. 5 к ОПОП).

## 5. Оценочные средства

Оценка качества освоения образовательной программы обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по направлению подготовки/специальности ..... (код и наименование направления подготовки/специальности) созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

### 5.1. Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, входят в состав соответствующих рабочих программ, являясь обязательным приложением рабочей программы.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны в соответствии с Положением о фондах оце-

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 42 из 45
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	3

ночных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **5.2. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации**

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации и включают:

- требования к результатам освоения основной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС;
- требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний.

## **6. Ресурсное обеспечение образовательной программы**

### **6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы**

Реализация основной образовательной программы *бакалавриата/специалитета/магистратуры* по направлению подготовки/специальности ..... (код и наименование направления подготовки/специальности) в соответствии с ФГОС обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью (табл. 1).

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 43 из 45
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	3

Таблица 1

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Фактическое значение
1	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	%	
2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
3	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу составляет ..... тыс. руб.

(Для магистратуры: Руководителем магистерской программы является штатный научно-педагогический работник, имеющий ученую степень ..... Руководителем программы выполнялись самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (или участие в их осуществлении) по направлению подготовки. Руководитель научного содержания программы магистратуры имеет ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, ежегодно участвует в национальных и международных конференциях.

Среднегодовое число публикаций за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) ..... (не менее 2) в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» или «Scopus», и ..... (не менее 20) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования)

## 6.2. Материально-технические условия реализации ОПОП

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- учебно-лабораторных зданий, корпусов курсантских и студенческих общежитий, находящихся у Университета на праве оперативного управления;
- библиотечного комплекса и издательства;

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 44 из 45
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	3

- медицинской службы;
- учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием;
- специализированных учебных лабораторий, оснащенных учебно-научным оборудованием и стендами;
- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в зале библиотеки и компьютерных классах Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: ОС Windows, MSOffice и пакеты прикладных программ.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Таблица 2

Обеспечение образовательного процесса по ОПОП оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр., оснащенных специализированным оборудованием	Перечень основного оборудования

### 6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

Учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение учебных дисциплин (модулей) ОПОП, включают: методические указания по выполнению лабораторных работ, методические указания по выполнению заданий (задач), выносимых на практические занятия, лабораторные практикумы, сборники задач, методические указания по выполнению курсовых проектов (работ), методические указания по учебной и производственной практикам, методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы и др.

Электронно-информационная среда Университета содержит все учебно-методические материалы по ООП ВО и обеспечивает выход в Интернет и доступ к профессиональным базам данных и справочным системам.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, аннотациям рабочих программ дисциплин,

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 45 из 45
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	3

практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Обучающиеся имеют индивидуальный неограниченный доступ к нескольким электронным библиотекам (ЭБС), содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах учебных дисциплин. Доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик изданиям обеспечивается через электронно-библиотечную систему, а также через библиотечный фонд печатных изданий.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам ОПОП из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся (табл. 3).

Таблица 3

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении ОПОП

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение
1	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин, имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
2	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин, имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
3	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по ООП	экз.	
4	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, в наличии в библиотеке по ООП	ед.	
5	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по ООП	экз.	
6	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, в наличии в библиотеке по ООП	ед.	
7	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин	ед.	
8	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин	да/нет	

Директор института

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)