



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Государственный университет морского и речного флота**  
**имени адмирала С.О. Макарова»**  
**(Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**

**УТВЕРЖДЕНА**

Проректор по работе с филиалами и  
международной деятельности  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени  
адмирала С.О. Макарова»



Е.А. Смягликова

20

**ПРОГРАММА**  
**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»**  
**базовой подготовки**

**Квалификация: техник**

Котлас  
2020

**ОДОБРЕНА**

на заседании ЦК  
путейских дисциплин  
специальности 26.02.01  
Эксплуатация внутренних водных путей  
(базовая подготовка)

Протокол  
от «22» мая 2020г.

№ 6

Председатель

 А.Е. Федотов

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УМР

Н.Е. Гладышева

«29» мая 2020г.

**Авторы:**

Федотов А.Е. – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;

Кузнецова Т.Е. – заведующий учебно-методическим отделом Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

ППССЗ составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей (базовая подготовка)

## Аннотация

ППССЗ специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей (базовая подготовка).

Квалификация: техник.

– Форма обучения – очная.

– Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

– Краткое описание ППССЗ:

Подготовка обучающихся ведется по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей (базовая подготовка) по следующим видам профессиональной деятельности:

ПМ.01 Эксплуатация и обслуживание судов технического флота;

ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов;

ПМ.03 Проектно – изыскательные работы на внутренних водных путях;

ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания;

ПМ.05 Управление структурным подразделением;

ПМ. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В рамках реализации ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусмотрена подготовка обучающихся по рабочей профессии - Моторист-матрос.

Обязательная часть ППССЗ состоит:

общеобразовательная подготовка;

профессиональная подготовка, которая включает учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический;

- математический и общий естественнонаучный;

- профессиональный.

Для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части учебных циклов рабочей ППССЗ, 432 часа вариативной части распределены по вышеперечисленным учебным циклам, включая 142 часа на увеличение учебных часов профессиональных модулей.

Рабочей ППССЗ предусмотрены:

- учебная и производственная практика общей продолжительностью 52 недели. Цели и задачи практики определены Положением о практике (утвержденным приказом ректора Университета от 30.12.2015 №142), Положением о практике курсантов и студентов, обучающихся по специальностям подготовки членов экипажей судов (утвержденным приказом ректора Университета от 04.02.2015 №111) в соответствии с ФГОС СПО специальности.

- Государственная итоговая аттестация (ГИА).

ГИА проводится в соответствии с программой Государственной итоговой аттестации, ФГОС СПО и учебным планом специальности.

Год начала подготовки – 2020.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА .....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	9
3. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	9
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК.....	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА .....	11
5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВПД, ПК, ПСК и ОК	
5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГИА ВЫПУСКНИКОВ	

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

## 1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

### Область профессиональной деятельности выпускников:

- эксплуатация и обслуживание судов технического флота и судовых установок, механизмов и устройств; выполнение геодезических, гидрометрических и гидрологических работ при производстве водных изысканий; обеспечение надежного действия навигационного оборудования.

### Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- суда технического флота, вспомогательные суда и другие плавучие средства, используемые при путевых работах;
- судовые энергетические установки, судовые механизмы и устройства, системы, их агрегаты, узлы, детали;
- внутренние водные и морские пути;
- техническая и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

## 1.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями (*из ФГОС СПО*), а также профессионально-специализированными компетенциями (ПСК), отражающими специфику конкретной сферы вида профессиональной деятельности.

### ПМ.01 Эксплуатация и обслуживание судов технического флота

Код	Результат обучения (компетенция) выпускника согласно ФГОС СПО:
ПК 1.1.	Выполнять вахтенные производственные задания с соблюдением соответствующих технологий
ПК 1.2.	Выполнять производственные операции
ПК 1.3.	Пользоваться техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами
ПК 1.4.	Эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

	результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке

**ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов**

<b>Код</b>	<b>Результат обучения (компетенция) выпускника согласно ФГОС СПО:</b>
ПК 2.1.	Управлять главными двигателями и механизмами, обеспечивать их техническую эксплуатацию, содержание и ремонт в соответствии с правилами технической эксплуатации
ПК 2.2.	Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна, судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов
ПК 2.3.	Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке

**ПМ.03 Проектно – изыскательные работы на внутренних водных путях**

<b>Код</b>	<b>Результат обучения (компетенция) выпускника согласно ФГОС СПО:</b>
ПК 3.1.	Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ
ПК 3.2.	Производить расчеты русловых деформаций при проектировании путевых работ, трассирование землечерпательных прорезей и обеспечение их устойчивости
ПК 3.3.	Составлять наряды-задания на различные виды работ технического флота и изыскания

ПК 3.4.	Составлять схемы расстановки средств навигационного оборудования
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке

#### ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания

Код	Результат обучения (компетенция) выпускника согласно ФГОС СПО:
ПК 4.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 4.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 4.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 4.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 4.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 4.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 4.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке

#### **ПМ.05 Управление структурным подразделением**

<b>Код</b>	<b>Результат обучения (компетенция) выпускника согласно ФГОС СПО:</b>
ПК 5.1.	Организовывать работы коллектива исполнителей, включая планирование и организацию производственных работ; выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций
ПК 5.2.	Осуществлять контроль качества выполняемой работы; участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности; обеспечивать технику безопасности в производственном процессе
ПК 5.3.	Обеспечивать соблюдение законодательства в области внутреннего водного и морского транспорта, использования и охраны водных ресурсов, окружающей среды, недропользования
ПК 5.4.	Обеспечивать технику безопасности, разрабатывать практические мероприятия, направленные на улучшение организации работы экипажа судна
ПК 5.5.	Осуществлять административное и техническое руководство деятельностью экипажа судна
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке

#### **ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**



<b>Код</b>	<b>Результат обучения (компетенция) выпускника согласно ФГОС СПО:</b>
ПСК 6.1.	Выполнять судовые работы
ПСК 6.2.	Нести судовые и стояночные вахты
ПСК 6.3.	Выполнять погрузочно-разгрузочные работы
ПСК 6.4.	Обеспечивать безопасность плавания
ПСК 6.5.	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления
ПСК 6.6.	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **2.1. Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения программы:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

## **3. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **3.1. График учебного процесса.**

В графике учебного процесса устанавливается последовательность и продолжительность реализации ППССЗ по курсам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом и является частью учебного плана (Прил. 1 к ППССЗ).

### **3.2. Учебный план.**

по специальности среднего профессионального образования: 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Учебный план представлен в Прил. 1 к ППССЗ.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ППССЗ
1	2		
<b>ОП. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>			
<i>БД</i>	<i>Базовые дисциплины</i>		
БД.01	Русский язык		1
БД.02	Литература		2
БД.03	Иностранный язык		3
БД.04	Россия в мире		4
БД.05	Физическая культура		5
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности		6
БД.07	География		7
БД.08	Химия и основами биологии		8
БД.09	Астрономия		9
БД.10	Родная литература		10
<i>ПД</i>	<i>Профильные дисциплины</i>		
ПД.01	Математика		11
ПД.02	Информатика		12
ПД.03	Физика		13
<b>ИП. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>			
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>			
ОГСЭ.01	Основы философии		14
ОГСЭ.02	История		15
ОГСЭ.03	Иностранный язык		16
ОГСЭ.04	Физическая культура		17
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>			
ЕН.01	Математика		18
ЕН.02	Информатика		19
ЕН.03	Экологические основы природопользования		20
<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.01	Инженерная графика		21
ОП.02	Механика		22
ОП.03	Электроника и электротехника		23
ОП.04	Материаловедение		24
ОП.05	Метрология и стандартизация		25
ОП.06	Теория и устройство судна		26
ОП.07	Основы геодезии		27
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности		28

ОП.09	Основы судовождения и правила плавания по внутренним водным путям		29
ОП.10	Гидротехнические сооружения		30
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности		31
ОП.12	Экономика отрасли		32
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		
ПМ.01	Эксплуатация и обслуживание судов технического флота		33
МДК 01.01.	Технология дноуглубления, эксплуатация судов технического флота и навигационного оборудования внутренних водных путей		
ПМ.02	Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов		34
МДК 02.01.	Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок и судового оборудования		
ПМ.03	Проектно – изыскательные работы на внутренних водных путях		35
МДК 03.01.	Гидрология, водные изыскания и путевые работы		
ПМ.04	Обеспечение безопасности плавания		
МДК 04.01.	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность		
ПМ.05	Управление структурным подразделением		36
МДК.05.01.	Планирование и организация работы структурного подразделения		
ПМ. 06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		37
МДК. 06.01.	Общий курс судовой подготовки		
<b>УП</b>	<b>Учебная практика</b>		38
<b>ПП</b>	<b>Производственная практика</b>		39
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		40

Программы перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных, профессионально-специализированных и общих компетенций**

1. Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации.
2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.
3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт, компетенции.
4. ФОС для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по

профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

5. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

<b>Результаты (освоенные профессиональные и профессионально-специализированные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Выполнять вахтенные производственные задания с соблюдением соответствующих технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение установки основных технологических параметров при осуществлении землечерпательных работ;</li> <li>- определение чистоты разработки прорези в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- определение срезки и корректировки глубины опускания рамы</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических работ.</p> <p>Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля по итогам учебной и производственной практики в форме квалификационного экзамена.</p>
ПК 1.2. Выполнять производственные операции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение производственных операций в соответствии с правилами техники безопасности;</li> <li>- выполнение совмещенных производственных операций без остановки работы земснаряда с учетом требований нормативных документов;</li> <li>- создание условий для пропуска судов при работе земснарядом на прорези</li> </ul>	<p>Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности</p>
ПК 1.3. Пользоваться техническими инструкциями, наставлениями технологическими картами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение землечерпательных работ, организованных и проводимых в соответствии с инструкциями;</li> <li>- формулирование производственного плана в соответствии с установленными требованиями;</li> </ul>	
ПК 1.4. Эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений эксплуатировать и обслуживать суда технического флота в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- определение степени износа деталей, тросов</li> </ul>	

<p>ПК 2.1. Управлять главными двигателями и механизмами, обеспечивать техническую эксплуатацию, содержание и ремонт в соответствии с правилами технической эксплуатации</p>	<p>выполнение эксплуатации главных и вспомогательных двигателей в соответствии с нормативными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение обслуживания дизельной энергетической установки в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- определение и устранение неполадок в работе систем устройств, повреждений корпуса судна, энергетического оборудования и судовых вспомогательных механизмов;</li> <li>- демонстрация умений работать со схемами управления электродвигателями основных механизмов в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- выполнение судовых работ в соответствии с правилами техники безопасности;</li> <li>- демонстрация умений оформлять техническую документацию на судоремонт в соответствии с установленными требованиям</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических и лабораторных работ.</p> <p>Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практики в форме квалификационного экзамена.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять контроль выполнения национальных международных требований эксплуатации судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов</p>	<p>обоснование соответствия уровня эксплуатации судна, судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов выполнению национальных и международных требований технической эксплуатации судов, правил Российского Речного Регистра;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение отбора мерительного инструмента для дефектации и контроля в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- определение методов ремонта валопровода и двигателей, вспомогательных механизмов в соответствии с технической документацией;</li> <li>- определение методов дефектации при судоремонте в соответствии с технической документацией;</li> <li>- определение методов сборки, монтажа и испытаний дизелей в соответствии с технической документацией</li> </ul>	

<p>ПК 2.3. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации</p>	<p>- обоснование выбора оборудования, элементов и систем оборудования и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судна с учетом технических требований;</p> <p>- определение методов ремонта и повышения износостойкости корпусных конструкций и деталей судовых технических средств, корпуса судна, надстроек и оборудования судна, судовых устройств, судовых систем, судового котлоагрегата двигателя в соответствии с техническими требованиями;</p> <p>- демонстрация умений выбора режимов обслуживания основных видов оборудования земснаряда в соответствии с правилами эксплуатации</p>	
<p>ПК 3.1. Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ</p>	<p>- выполнение изысканий на водных объектах в соответствии с нормативными документами;</p> <p>- выполнение разбивочных работ на местности в соответствии с нормативными документами;</p> <p>- выполнение водомерных наблюдений в соответствии с заданными параметрами;</p> <p>- выполнение поверки основных гидрометрических приборов в соответствии с нормативами (ГОСТами)</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических и лабораторных работ, защиты курсового проекта.</p> <p>Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практики в форме квалификационного экзамена.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности</p>
<p>ПК 3.2. Производить расчеты русловых деформаций при проектировании путевых работ, трассирование землечерпательных прорезей и обеспечение их устойчивости</p>	<p>- определение уровня соответствия оформленных крупненных планов землечерпательных прорезей установленным требованиям,</p> <p>- определение уровня соответствия оформленных расчетов вычисления объема грунта на прорези при выполнении землечерпательных работ нормативным документам;</p> <p>- демонстрация грамотного построения графиков колебаний уровня воды в реке и определение расхода воды в реке на данном участке в соответствии с нормативными документами;</p> <p>- выполнение трассировки эксплуатационных и капитальных землечерпательных прорезей с</p>	

	учетом нормативных документов	
ПК 3.3. Составлять наряд-задания на различные виды работ технического флота и изыскания	- выполнение расчета наряд-задания на землечерпательные работы при различных объемах выемки грунта в соответствии с нормативными требованиями; - выполнение выбора типа земснаряда в соответствии с условиями работы при различных способах разработки прорези	
ПК 3.4. Составлять схемы расстановки средств навигационного оборудования	- выполнение расстановки навигационных знаков на водных путях различными способами и правилам расстановки знаков; - получение информации о габаритах пути	
ПК 4.1. Организовывать мероприятие по обеспечению транспортной безопасности	- планирование мероприятий по обеспечению транспортной безопасности в соответствии с требованиями нормативных документов; - обоснование составления расписания по тревогам, сигналам судовых тревог и бедствия целями и задачам организации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности; - создание условий для обеспечения защищенности судна от актов незаконного вмешательства и неразрешенного доступа в соответствии с целями и задачами мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Текущий контроль в форме оценки результатов практических работ. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля по итогам производственной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности
ПК 4.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	- демонстрация знания звуковых сигналов по тревогам; - выполнение действий по всем видам тревог при борьбе за живучесть судна; - определение средств по борьбе за живучесть судна при организации квалифицированной борьбы с водотечностью на судне; - демонстрация соответствия методов восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна выбору средств по борьбе за живучесть судна	
ПК 4.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при тушении пожара; организации учебных	- демонстрация знаний видов и химической природы пожаров на судах, особенностей и способов их тушения; - обоснование выбора	

пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	противопожарных средств защиты, оборудования, систем организации при обеспечении действий членов экипажа при учебных пожарных тревогах; - демонстрация умение организовать подготовку по учебным тревогам по борьбе с огнем на судне
ПК 4.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	- демонстрация знаний классификации аварийных происшествий, причин и их учет; - определение порядка действий при авариях, расследования и составления при этом необходимой документации требованиям организации и обеспечения действий членов экипажа судна при авариях
ПК 4.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	- демонстрировать умение оказывать адекватную неотложную медицинскую помощь в соответствии с алгоритмами оказания медицинской помощи пострадавшим с применением средств связи
ПК 4.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	- обоснование выбора видов и способов подачи сигналов бедствия, порядка действий при поиске и спасении, способов выживания на воде целям и содержанию обеспечения действий подчиненных членов экипажа при оставлении судна; - обоснование выбора коллективных и индивидуальных спасательных средств при осуществлении организации действий подчиненных членов экипажа при оставлении судна; - выполнение всех форм работы с устройствами по спуску и подъему спасательных средств в соответствии с требованиями к организации действий членов экипажа при оставлении судна
ПК 4.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	- обоснование выбранного комплекса мер по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды целям и содержанию организации действий подчиненных членов



среды	экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	
ПК 5.1. Организовывать работы коллектива исполнителей, включая планирование и организацию производственных работ; выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций	<p>выполнение производственных работ осуществляется с применением принципов, форм и методов организации производственного технологического процессов на производстве;</p> <p>планирование работы коллектива исполнителей реализуется с учетом оптимального использования видов, форм и методов мотивации персонала, в т.ч. материального и нематериального стимулирования работников; эффективного планирования работы исполнителей, инструктажа и контроля исполнителей на всех стадиях работ; мотивации работников на решение производственных задач; владения методами управления конфликтными ситуациями, стрессами и рисками</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических работ.</p> <p>Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики в форме квалификационного экзамена.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности</p>
ПК 5.2. Осуществлять контроль качества выполняемой работы; участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности; обеспечение техники безопасности в производственном процессе	<p>определение основных производственных показателей работы организации отрасли и ее структурных подразделений; методов оценивания качества выполняемых работ;</p> <p>демонстрация методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</p> <p>выполнение расчета основных производственных показателей, характеризующих эффективность выполняемых работ, с применением определенной методики</p>	
ПК 5.3. Обеспечивать соблюдение законодательства в области внутреннего водного и морского транспорта, использования и охраны водных ресурсов, окружающей среды, недропользования	демонстрация уровня владения основной нормативно-правовой документацией области внутреннего водного и морского транспорта, использования и охраны водных ресурсов, окружающей среды, недропользования	

<p>ПК 5.4. Обеспечивать технику безопасности, разрабатывать практические мероприятия, направленные на улучшение организации работы экипажа судна</p>	<p>- определение мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; - проектирование практических мероприятий, направленных на улучшение организации работы экипажа судна в соответствии с требованиями правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии</p>	
<p>ПК 5.5. Осуществлять административное и техническое руководство деятельностью экипажа судна</p>	<p>- демонстрация уровня владения современными технологиями управления подразделением организации, основами организации и планирования деятельности подразделения; - демонстрация принципов делового общения в коллективе, основные положения, конфликтности, менеджмента в области профессиональной деятельности, эффективного применения компьютерных и телекоммуникационных средств; - обоснование выбора управленческого решения</p>	
<p>ПСК.6.1. Выполнять судовые работы</p>	<p>- выполнение плотницких работ; - выполнение столярных работ; - выполнение малярных работ; - выполнение такелажных работ; - выполнение работ по зачистке корпуса и металлических изделий; - применение технических средств и инструментов; - соблюдение правил охраны труда при выполнении судовых работ и при использовании технических средств и инструментов</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических работ. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля по итогам учебной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности</p>
<p>ПСК 6.2. Нести судовые и стояночные вахты</p>	<p>- соблюдение правила несения судовой вахты; - демонстрация удержания судна на заданном курсе, умения следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства; - осуществление швартовые операции согласно судовому расписанию; - осуществление техническую эксплуатацию рулевого,</p>	

	<p>грузового, швартовного, буксирного устройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение контрольно-измерительные приборы и инструменты;</li> <li>- соблюдение правил охраны труда при выполнении операций с палубными механизмами, с инструментом</li> </ul>	
<p>ПСК.6.3. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация подготовки помещения, грузовых трюмов и палубы к размещению пассажиров и груза;</li> <li>- выполнение приемки и сдачи груза;</li> <li>- демонстрация размещения и крепления грузов;</li> <li>- осуществление руководства береговыми матросами и рабочими при осуществлении грузовых работ;</li> <li>- выполнение зачистки трюмов и уборки палуб после выгрузки;</li> <li>- соблюдение правил охраны труда при операциях с грузовыми механизмами и приспособлениями</li> </ul>	
<p>ПСК 6.4. Обеспечивать безопасность плавания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение транспортной безопасности;</li> <li>- применение средства по борьбе за живучесть судна;</li> <li>- демонстрация умения действовать по тревогам;</li> <li>- оказание первой медицинской помощи;</li> <li>- использование коллективных и индивидуальных спасательные средства;</li> <li>- соблюдение правил охраны труда при использовании средств пожаротушения, аварийных средств по борьбе с водой, при спуске и подъеме спасательных шлюпок, спасательных плотов</li> </ul>	
<p>ПСК.6.5. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение эксплуатации главных и вспомогательных двигателей в соответствии с нормативными документами</li> </ul>	

ПСК 6.6. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования	- выполнение обслуживания дизельной энергетической установки в соответствии с нормативными требованиями;  - выполнение судовых работ в соответствии с правилами техники безопасности	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение и оценка при освоении ПМ, лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, при выполнении заданий на квалификационном экзамене, а также участие в мероприятиях профориентационной направленности, олимпиадах, конференциях, студенческих научно-технических обществах
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- определение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации и обслуживания судов технического флота;  - оценка эффективности и качества выполнения	- экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике и проектов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области эксплуатации и обслуживания судов технического флота	- экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективное нахождение необходимой информации; - получение информации из различных источников, включая электронные	- экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, отзывы работодателей с учебной и производственной практики, руководителей кружков и (или) спортивных секций
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, выполнение исследовательских работ
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- планирование профессиональной деятельности во взаимодействии обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	- экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, отзывы работодателей с учебной и производственной практики, классных руководителей, руководителей практик, кружков, секций
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий	- выполнение самоанализа и коррекции результатов собственной работы	- экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, отзывы работодателей с учебной и производственной практики, классных руководителей, руководителей практик, кружков, секций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование организации самостоятельных занятий и при изучении профессионального модуля	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при лабораторных и выполнении работ учебной и производственной практике, анализ ежегодных личных характеристик классных руководителей, отзывов руководителей кружков, секций, командиров рот (воспитателей)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий	- анализ инноваций в области эксплуатации и обслуживания судов	- экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при

в профессиональной деятельности	технического флота	выполнении работ по учебной и производственной практике, участия в научно-исследовательских работах, конференциях
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном иностранном (английском) языке	- демонстрация владения устной коммуникацией на государственном иностранном (английском) языке	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, написании рефератов, докладов, сообщений, отчётов по практикам, составление презентационных работ

6. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

7. На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных, профессионально-специализированных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

## 5.2. Организация государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников

ГИА проводится в соответствии с ФГОС СПО и программой Государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей (базовая подготовка).

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО в части государственных требований и дополнений (при их наличии) к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника, а также реализуемых компетенций.

Программа Государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена по специальности с обязательной аттестацией по практической подготовке.

Объем времени на подготовку, и проведение государственной итоговой аттестации определен ФГОС СПО по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей (базовая подготовка)– 4 недели.

Программа ГИА, требования и критерии оценки знаний доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.