



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
(Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
и международной деятельности

Е.А. Смягликова

20 *02*



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки/специальность
23.03.01 Технология транспортных процессов
(код, наименование направления подготовки/специальности)


Наименование
Организация перевозок и управление на водном транспорте
(наименование основной профессиональной образовательной программы)

Уровень высшего образования
Бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Квалификация
Бакалавр
(присваиваемая квалификация)

Форма обучения
Заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

г. Котлас
2022

	Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 2 из 27
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленности (профиля) Организация перевозок и управление на водном транспорте	Версия:	1


1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая в Котласском филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» (далее – филиал) по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и по направленности (профилю) Организация перевозок и управление на водном транспорте представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную филиалом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования поколения 3++ (далее – ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом соответствующей основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ.

1.2. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, методические материалы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.3. Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 911;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действ. ред.);
- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885 «О практической подготовке обучающихся» (в действ. ред.);
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в действ. ред.);
- Устав ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»;
- Локальные нормативные акты университета.

	Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 3 из 27
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленности (профиля) Организация перевозок и управление на водном транспорте	Версия: 1

2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) программы бакалавриата Организация перевозок и управление на водном транспорте соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

2.2. Цель образовательной программы

Цель образовательной программы – обеспечение профессиональной подготовки *бакалавра*, формирование у обучающихся —универсальных и общепрофессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС ВО), а также профессиональных компетенций, устанавливаемых университетом самостоятельно.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Особенностью данной программы является подготовка выпускников, способных занимать первичные должности в предприятиях и организациях морского и внутреннего водного транспорта, осуществляющих международную производственную (транспортную, обеспечивающую) и коммерческую деятельность.


2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация выпускника образовательной программы – бакалавр.

2.4. Формы обучения

Обучение по образовательной программе в филиале осуществляется в заочной форме.

Реализация образовательной программы, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение ОПОП, может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных

	Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 4 из 27
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленности (профиля) Организация перевозок и управление на водном транспорте	Версия: 1

образовательных технологий.

2.5. Срок получения образования по образовательной программе


Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в заочной форме, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 5 лет (в соответствии с ФГОС ВО и локальным актом университета);
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.6. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

	Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 5 из 27
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленности (профиля) Организация перевозок и управление на водном транспорте	Версия: 1

2.7. Язык образования

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и по направленности (профилю) Организация перевозок и управление на водном транспорте могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 17 Транспорт (в сферах: интеллектуальных транспортных систем; организации перевозочного процесса; систем управления перевозками);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- расчетно-проектный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров и грузов, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- фрахтово-брокерские, агентские, сюрвейерские, шипчандлерские организации.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов приведен в табл. 1.


	Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 6 из 27
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленности (профиля) Организация перевозок и управление на водном транспорте		Версия: 1

Таблица 1

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу


№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности, Наименование профессионального стандарта
17 Транспорт (в сферах: интеллектуальных транспортных систем; организации перевозочного процесса; систем управления перевозками)		
1	17.087	Стивидор
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования)		
2	40.049	Специалист по логистике на транспорте

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников


Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
17 Транспорт (в сферах: интеллектуальных транспортных систем; организации перевозочного процесса; систем управления перевозками); 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования)	Расчетно-проектный	– анализ условий функционирования транспортных систем, техники и инфраструктуры транспорта, транспортных технологий, обеспечивающих действий и оценка перспектив их развития – формирование и разработка рекомендаций в составе коллектива исполнителей проектов решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической	– предприятия и организации транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров и грузов, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; – службы логистики производственных и торговых организаций; – транспортно-экспедиционные предприятия и организации; – фрахтово-брокерские, агентские, сюрвейерские, шипчандлерские

	Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 7 из 27
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленности (профиля) Организация перевозок и управление на водном транспорте	Версия: 1

		безопасности – оценка и прогноз условий функционирования транспортных систем, техники и инфраструктуры транспорта, транспортных технологий, обеспечивающих действий – участие в составе коллектива исполнителей в технологическом проектировании транспортных систем, разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации перевозок, реализации транспортных технологий, выполнении обеспечивающих действий – участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственных проблем, анализе и оценке этих вариантов, прогнозировании результатов, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации логистических проектов	организации
--	--	---	-------------

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями – его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

	Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 8 из 27
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленности (профиля) Организация перевозок и управление на водном транспорте		Версия: 1

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения


Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2. Систематизация информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы УК-1.4. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Идентификация проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, определение круга задач в рамках поставленной цели УК-2.2. Определение связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения УК-2.3. Выбор способа решения поставленных задач УК-2.4. Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определение своей роли в команде исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Учет особенностей поведения других членов команды при реализации своей роли в ней УК-3.3. Анализ возможных последствий личных действий и их планирование для достижения заданного результата УК-3.4. Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдение установленных норм и правил командной работы
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации



	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения УК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера УК-4.6. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.4. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирование целей личного и профессионального развития, условий их достижения УК-6.2. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития УК-6.3. Выбор приоритетов профессионального роста, направлений и способов совершенствования собственной деятельности УК-6.4. Планирование своего рабочего и свободного времени при осуществлении образовательной и профессиональной деятельности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбор здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2. Обеспечение работоспособности на основе оптимального сочетания физической и умственной нагрузки УК-7.3. Соблюдение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной



		деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера УК-8.2. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, оказание первой помощи пострадавшему УК-8.3. Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Выбор методов и средств эффективного общения в отношении людей с инвалидностью, в том числе, психологической поддержки УК-9.2. Оказание помощи людям с ограниченными возможностями с учетом их социального окружения на основе использования норм действующего законодательства в данной сфере УК-9.3. Осуществление профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью УК-9.4. Осуществление волонтерской общественной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности УК-10.2. Выбор методов принятия решений при личном экономическом и финансовом планировании для достижения текущих и долгосрочных целей УК-10.3. Выбор финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Выявление признаков коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности УК-11.2. Анализ и установление взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-11.3. Выбор методов пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства


	Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 11 из 27
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленности (профиля) Организация перевозок и управление на водном транспорте	Версия: 1

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Владение методами эвристического, оптимизационного и имитационного моделирования, статистического анализа ОПК-1.2. Планирование, проведение вычислительных экспериментов и анализ их результатов ОПК-1.3. Уверенное владение компьютером, пользование актуальным отраслевым программным обеспечением
Общепрофессиональная подготовка	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1. Применение технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации при планировании и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.2. Производство технико-экономического обоснования и оценки альтернативных вариантов организации технологических процессов на водном транспорте ОПК-2.3. Обеспечение экологической безопасности транспортных объектов и реализация комплекса организационных мероприятий и технических средств для предотвращения отрицательного воздействия производственных факторов на человека
Исследовательская подготовка	ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1. Применение системы фиксации и регистрации свойств и связей транспортных объектов в естественных производственных условиях или в искусственном, специально организованном эксперименте ОПК-3.2. Реализация познавательных операций, осуществляемых в отношении транспортных объектов, поставленных в условия, которые должны способствовать обнаружению, сравнению, измерению объективных свойств, связей, отношений объектов и проверке истинности теории в отношении этих свойств, связей, отношений. ОПК-3.3. Реализация активного практического воздействия на изучаемые

	Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 12 из 27
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленности (профиля) Организация перевозок и управление на водном транспорте		Версия: 1

		транспортные процессы, обработка и оценка получаемых результатов
Информационная культура	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Уверенное пользование актуальной отраслевой инструментальной стратой, включающей в себя операционные системы, языки программирования, программные среды и системы управления базами данных ОПК-4.2. Реализация профессиональной деятельности на основе использования текстовых процессоров, электронных таблиц, личных информационных систем, программ презентационной графики, браузеров и почтовых клиентов ОПК-4.3. Пользование ЭВМ классической архитектуры
Техническая и технологическая подготовка	ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Анализ преимущества и недостатков существующих технологических решений и процессов для конкретного транспортного предприятия; ОПК-5.2 Реализация основных методов технологического проектирования транспортных объектов ОПК-5.3 Оценка преимуществ и недостатков различных способов приобретения технологических средств для конкретного транспортного предприятия; определение состав затрат на внедрение технических решений и транспортных технологий
Офисная и коммуникативная культура	ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Применение основных стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла транспортных систем и объектов ОПК-6.2 Владение культурой оформления графических, текстовых и презентационных документов ОПК-6.3 Пользование программами и техническими средствами презентационной графики



4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Таблица 5

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт/анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: <i>изыскательский</i>				
– Анализ условий функционирования транспортных систем, техники и инфраструктуры транспорта, транспортных технологий, обеспечивающих действий и оценка перспектив их развития; – формирование и разработка рекомендаций в составе коллектива исполнителей проектов решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей,	– предприятия и организации транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров и грузов, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; – службы логистики производственных и торговых организаций; – транспортно-экспедиционные	ПК-1. Способен выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации	ПК-1.1. Выбор актуальных технико-экономических показателей для конкретных транспортных систем, процессов и объектов ПК-1.2. Применение методов теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета технико-экономической эффективности и надежности транспортных систем, технологий и объектов ПК-1.3. Проведение инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения транспортных систем, процессов и объектов	17.087 Стивидор; 40.049 Специалист по логистике на транспорте; Анализ опыта
		ПК-2. Способен пользоваться компьютерными программами,	ПК-2.1. Применение современных информационных технологий и	




построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности – оценка и прогноз условий функционирования транспортных систем, техники и инфраструктуры транспорта, транспортных технологий, обеспечивающих действий – участие в составе коллектива исполнителей в технологическом проектировании транспортных систем, разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации перевозок, реализации транспортных технологий, выполнении	предприятия и организации; – фрахтово-брокерские, агентские, сюрвейерские, шипчандлерские организации	информационными и справочно-правовыми системами в целях оптимизации процессов управления на транспорте	программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности ПК-2.2. Использование методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий ПК-2.3. Применение языков программирования и работа с базами данных, современными программными средами разработки стандартных задач профессиональной деятельности
		ПК-3. Способен прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок, разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов	ПК-3.1. Применение основных правил и принципов логистики в профессиональной деятельности, прогрессивных технологий поиска, анализа и использования нормативных правовых актов и коммерческих предложений в области транспортной логистики в своей профессиональной деятельности ПК-3.2. Ведение коммерческой работы с контрагентами, формирование пакетов договорных, грузовых перевозочных и товаросопроводительных документов ПК-3.3. Организация переговорного процесса с контрагентами,



обеспечивающих действий – участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственных проблем, анализе и оценке этих вариантов, прогнозировании результатов, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации логистических проектов			уторговывание фрахтовых ставок и иных условий чартеров и иных договоров, ведение претензионно-исковой работы	
		ПК-4. Способен рассчитывать количественные и качественные показатели эксплуатационной деятельности организации транспорта	ПК-4.1. Оценка степени рационально организованного процесса взаимодействия всех транспортных подразделений и предприятий с целью обеспечения высокого качества перевозок при наиболее экономичном использовании технических средств. ПК-4.2. Производство эксплуатационных расчетов основных показателей рейсов судов и производства погрузо-разгрузочных работ, планирование эксплуатационной работы судоходных компаний и морских портов ПК-4.3. Идентификация, формулирование и решение технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией систем водного транспорта	
		ПК-5. Способен пользоваться методами стратегического и тактического планирования и бюджетирования с учетом особенностей деятельности на транспорте, применять	ПК-5.1. Анализ, обобщение и структуризация экономической и технологической информации, постановка цели и формулировка задач по её достижению ПК-5.2. Применение теоретических	



		<p>действующие нормативы материальных, трудовых и финансовых ресурсов при решении плановых задач</p>	<p>основ и базовых концепций текущего и стратегического финансового планирования</p> <p>ПК-5.3. Подготовка экономического обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации</p>	
		<p>ПК-6. Способен применять современные информационные технологии, системы обработки данных в расчетах с учетом особенностей сферы транспорта с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ПК-6.1. Реализация существующих возможностей использования информационных технологий для поиска технической, технологической и коммерческой информации, на основании которых формируются краткосрочные и долгосрочные производственные и финансовые планы транспортной организации</p> <p>ПК-6.2. Использование информационных технологий для расчета, анализа и оценки технических и экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов транспортного рынка</p> <p>ПК-6.3. Применение информационных технологий коммерческой и научной коммуникации с учетом основных требований информационной безопасности</p>	

	Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 17 из 27
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленности (профиля) Организация перевозок и управление на водном транспорте		Версия: 1

5. Структура основной профессиональной образовательной программы

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Структура программы включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)»; Блок 2 «Практика»; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (табл. 6).

Таблица 6

Структура и объем программы

Структура и объем программы		Объем программы и ее блоков в з.е. по ФГОС ВО	Объем программы и ее блоков в з.е. по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	207
Блок 2	Практика	не менее 20	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы		240	240

Объем обязательной части образовательной программы установлен 134 з.е., что составляет без учета объема государственной итоговой аттестации не менее 50 процентов общего объема программы, установленного ФГОС ВО, из них 122 з.е. в Блоке 1 и 12 з.е. – в Блоке 2.


Объем части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, установлен 85 з.е.

В обязательную часть программы включены дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы бакалавриата также включены дисциплины по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности и по физической культуре и спорту.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 2 з.е. и в рамках элективных дисциплин в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

	Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 18 из 27
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленности (профиля) Организация перевозок и управление на водном транспорте	Версия:	1

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

5.2. Типы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая (производственно-технологическая) практика.

Типы производственной практики:

- расчетно-проектная практика;
- преддипломная практика.

Объем Блока 2 «Практика» составляет 24 з.е., из которых 12 з.е. относятся к обязательной части образовательной программы (ознакомительная практика, технологическая (производственно-технологическая) практика) и 12 з.е. к части, формируемой участниками образовательных отношений (расчетно-проектная практика, преддипломная практика).

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом и является частью учебного плана.


5.4. Учебный план

Учебный план, отражающий содержание ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, составлен в соответствии с ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ПООП.

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и практик

Рабочие программы дисциплин (модулей) Блока 1 «Дисциплины (модули)», включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативные дисциплины, а также рабочие программы Блока 2 «Практика» разработаны кафедрами филиала и утверждены директором филиала.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин обязательной части программы: философия; история (история России, всеобщая история); иностранный язык; история транспорта России; безопасность жизнедеятельности; правоведение; культурология; маркетинг; управление персоналом; математика; информатика; физика; химия; экология; начертательная геометрия и инженерная графика; электротехника и

	Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 19 из 27
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленности (профиля) Организация перевозок и управление на водном транспорте	Версия: 1

электроника; современные технологии в управлении судоходством; сопротивление материалов. Прикладная механика; теоретическая механика; психологические основы управления; материаловедение. Технология конструкционных материалов; метрология, стандартизация, сертификация; управление финансами судоходных компаний и портов; бухгалтерский и налоговый учет транспортных организаций; менеджмент; аналитика транспортной деятельности; оценка эффективности инвестиций; профессиональный английский язык; экономическая география транспорта; транспортная энергетика; документооборот и делопроизводство; транспортные системы доставки грузов; организация доступной среды для инвалидов на транспорте; физическая культура и спорт.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин части программы, формируемой участниками образовательных отношений: транспортная логистика; управление работой флота; управление работой порта; коммерческая работа на водном транспорте; технология и организация перевозок на водном транспорте; фрахтование; грузоведение; устройство портов; технология и организация перегрузочных процессов; экономика транспорта; сюрвейерские операции на морском транспорте; теория и устройство судна; научные основы управления морским транспортом; экономическая теория транспорта; портовое перегрузочное оборудование; учет и анализ хозяйственной деятельности на транспорте; обеспечение безопасности транспортных систем; транспортно-экспедиторское обслуживание.

Перечень рабочих программ элективных дисциплин: коммерческие операции в линейном судоходстве; таможенное оформление при перевозке грузов; общий курс транспорта; основы транспортной деятельности; основы логистики; взаимодействие различных видов транспорта; транспортное право; правовое регулирование деятельности на транспорте.

Перечень рабочих программ факультативных дисциплин: моделирование транспортных процессов; внепортовые технологии перегрузочных работ.

Перечень рабочих программ учебной практики: ознакомительная практика; технологическая (производственно-технологическая) практика.


Перечень рабочих программ производственной практики: расчетно-проектная практика; преддипломная практика.

Утвержденные рабочие программы на бумажном носителе хранятся на кафедре филиала.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

ГИА по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и включает подготовку к

	Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 20 из 27
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленности (профиля) Организация перевозок и управление на водном транспорте	Версия:	1

сдаче и сдача государственного экзамена (профессиональный английский язык) и выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

В университете процедура ГИА осуществляется в соответствии с:

- Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий по образовательным программам высшего образования;
- Положением о выпускной квалификационной работе.

Программа государственного экзамена (далее – ГЭ) содержит: требования к результатам освоения образовательной программы; перечень основных дисциплин, выносимых на ГЭ, и перечень типовых тестовых заданий и заданий по ним; список рекомендуемой литературы; критерии выставления оценок на ГЭ и порядок проведения экзамена.

Выполнение выпускной квалификационной работе (далее – ВКР) является завершающим этапом освоения обучающимися ОПОП и выполняется с целью представления достигнутых результатов обучения.

Программа ВКР содержит: требования к результатам освоения образовательной программы; примерную тематику ВКР; порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию и порядок защиты ВКР; критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты ВКР.

6. Оценочные средства


Оценка качества освоения образовательной программы обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и ГИА.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА.

6.1. Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, входят в состав соответствующих рабочих программ, являясь обязательным приложением рабочей программы.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА обучающихся в соответствии с ФГОС ВО.

	Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 21 из 27
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленности (профиля) Организация перевозок и управление на водном транспорте	Версия: 1

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов их достижения;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.2. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для проведения ГИА входят в состав программы ГИА и включают:

- требования к результатам освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО;
- требования к процедуре проведения ГИА.

7. Рабочая программа воспитания


Рабочая программа воспитания разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

Основным инструментом управления воспитательной работой в университете является рабочая программа воспитания, разработанная на период реализации образовательной программы, и ежегодно разрабатываемый план воспитательной работы на учебный год.

Рабочая программа воспитания приведена в обязательном приложении к ОПОП.

8. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым

	Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 22 из 27
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленности (профиля) Организация перевозок и управление на водном транспорте	Версия: 1

механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

8.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

8.1.1. Филиал располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

8.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда филиала обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;


В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

	Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 23 из 27
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленности (профиля) Организация перевозок и управление на водном транспорте	Версия:	1

8.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

8.2.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

8.2.3. Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

8.2.4. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

8.2.5. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

8.2.6. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.


8.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

8.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

8.3.2. Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

8.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

8.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества

	Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 24 из 27
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленности (профиля) Организация перевозок и управление на водном транспорте	Версия: 1

замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

8.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

9. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.


10. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

10.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

10.2. В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Университет гарантирует качество подготовки выпускников, в том числе путем: рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования с привлечением представителей

	Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 25 из 27
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленности (профиля) Организация перевозок и управление на водном транспорте	Версия:	1

работодателей; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества подготовки обучающихся по программе включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и ГИА. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю), практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся.


Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в университете преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности университет привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

С целью совершенствования программы университет привлекает работодателей и их объединения в ходе следующих мероприятий: рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы; оценивание профессиональной деятельности обучающихся в ходе прохождения практики; получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и региональных конкурсах по различным видам профессионально ориентированной деятельности.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Обучающиеся могут дать свою оценку посредством прохождения анкетирования.

10.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

10.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими

	Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 26 из 27
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленности (профиля) Организация перевозок и управление на водном транспорте	Версия:	1

организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья


Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведения учебных занятий, текущего контроля, ГИА в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствия в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- пользования необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения ГИА, содержат положения, регламентирующие особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен организацией по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося. При необходимости на основании письменного заявления обучающегося возможно обучение по адаптированной образовательной программе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов возможны следующие дополнительные формы сопровождения и материально-технического и информационного обеспечения

	Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 27 из 27
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленности (профиля) Организация перевозок и управление на водном транспорте	Версия:	1

образовательного процесса:

– учет их индивидуальных психофизических особенностей и состояния здоровья таких обучающихся при выборе методов и средств обучения, образовательных технологий реализации образовательной программы, определении форм проведения текущей, промежуточной и ГИА обучающихся. При необходимости возможно увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также проведение промежуточной аттестации в несколько этапов.

– предоставление средств обучения общего и специального назначения, по запросу обучающегося: для лиц с нарушениями слуха: мобильного радиокласса; радиомикрофонов; звукоусиливающих наушников; для лиц с нарушениями зрения: видеоувеличителей; увеличительных луп.


– обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха – в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудио- и видеоматериалов.

– предоставление обучающимся возможности освоения специализированных адаптационных модулей (дисциплин), включаемых в вариативную часть ОПОП, факультативных дисциплин, в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Разработчик ОПОП


 _____ /Гладышева Н. Е./
 (подпись)

Директор филиала


 _____ /Шергина О. В./
 (подпись)