



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**  
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

## **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**специальность**

26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей


**квалификация**

техник

Котлас  
2022

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала

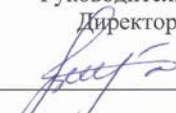
  
Н.Е. Гладышева  
19 мая 2022

ОДОБРЕНА  
на заседании методического совета филиала  
Протокол от 18.05.2022 № 4  
Председатель  Э.А. Брессель

СОГЛАСОВАНА  
Производитель путевых работ ФБУ «Администрация Северо-Двинского бассейна внутренних водных путей»  
  
И.Н. Неволин  
10 мая 2022

УТВЕРЖДЕНА  
Проректор по работе с филиалами и международной деятельности ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

  
Е.А. Смягликова  
20 22

Руководитель разработки  
Директор филиала  
  
О.В. Шергина  
24 мая 2022

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Федотов Андрей Евгеньевич – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;  
Кузнецова Татьяна Евгеньевна – заведующий учебно-методическим отделом Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 660 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2021 г. № 62349) по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей», профессиональным стандартом 17.078 «Командир земснаряда - механик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 января 2019 г. № 33н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2019 г., регистрационный № 53829), примерной основной образовательной программой № П-41 государственного реестра ПООП, с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, примерной программы воспитания.

## Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	9
4.3 Личностные результаты	21
Раздел 5. Структура образовательной программы	22
5.1. Учебный план	22
5.2. Календарный учебный график	22
5.3. Рабочая программа воспитания	22
5.4. Календарный план воспитательной работы	23
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	23
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	23
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	27
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	28
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	28
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	28
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	29

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей», утверждённого Приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 660 (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2021 г., регистрационный № 62349), профессионального стандарта 17.078 «Командир земснаряда - механик», утвержденный Приказом Минтруда России от 23 января 2019 г. № 33н, примерной основной образовательной программы № П-41 государственного реестра ПООП, с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, примерной программы воспитания.

Программа подготовки специалистов среднего звена определяет объём, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» и условия образовательной деятельности.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» реализуется на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учётом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки программы подготовки специалистов среднего звена:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 23 ноября 2020 г. № 660 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 05.05.2022 № 311;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 января 2019 г. № 33н «Об утверждении профессионального стандарта 17.078 «Командир земснаряда - механик».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте программы подготовки специалистов среднего звена:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего

профессионального образования;

ПООП СПО – примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл;

Цикл ОП – Общепрофессиональный цикл;

Цикл П – Профессиональный цикл;

БУП – Базовый учебный предмет;

ПУП – Профильный учебный предмет;

ЭК – Элективный курс по выбору;

ПП – Производственная практика;

УП – Учебная практика.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам ППССЗ: техник.

Формы обучения: очная.

Объём программы по освоению ППССЗ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев в очной форме обучения.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		техник
Эксплуатация и обслуживание судов технического флота	Эксплуатация и обслуживание судов технического флота	осваивается
Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов	Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов	осваивается
Проектно – изыскательные работы на внутренних водных путях	Проектно – изыскательные работы на внутренних водных путях	осваивается
Обеспечение безопасности плавания	Обеспечение безопасности плавания	осваивается
Управление структурным подразделением	Управление структурным подразделением	осваивается

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Моторист – матрос)	осваивается
--	--	-------------

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)

	ресурсосбережени ю, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности



ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
-------	--	---

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация и обслуживание судов технического флота	ПК 1.1. Выполнять вахтенные производственные задания с соблюдением соответствующих технологий	<p><b>Практический опыт:</b> работе со средствами навигационного оборудования и светосигнальными приборами навигационного оборудования</p>
		<p><b>Умения:</b> осуществлять монтаж и регулировку светосигнальных приборов навигационного оборудования; выбирать светосигнальные приборы</p>
		<p><b>Знания:</b> устройство судов технического флота различных типов; работы со средствами навигационного оборудования и светосигнальными приборами навигационного оборудования; правила расстановки навигационных знаков на внутренних водных путях, по координатам и с помощью спутниковых навигационных систем</p>
	ПК 1.2. Выполнять производственные операции	<p><b>Практический опыт:</b> выполнении производственных операций</p>
	<p><b>Умения:</b> выбирать тип дноуглубительного снаряда в зависимости от условий работы</p>	
	<p><b>Знания:</b> способы управления дноуглубительными и портовыми снарядами</p>	

	<p>ПК 1.3. Пользоваться техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами</p>	<p><b>Практический опыт:</b> пользовании техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами</p> <p><b>Умения:</b> выбирать светоотражающие покрытия и способы нанесения на навигационное оборудование</p> <p><b>Знания:</b> технический надзор за судами; правила технической эксплуатации рабочих устройств и оборудования земснарядов; технологические процессы землечерпания</p>
	<p>ПК 1.4. Эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> эксплуатации рабочих устройств и оборудования земснарядов</p> <p><b>Умения:</b> эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов</p> <p><b>Знания:</b> методы определения оптимального режима работы грунтового насоса</p>
<p>Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов</p>	<p>ПК 2.1. Управлять главными двигателями и механизмами, обеспечивать их техническую эксплуатацию, содержание и ремонт в соответствии с правилами технической эксплуатации</p>	<p><b>Практический опыт:</b> обслуживании и эксплуатации главных и вспомогательных механизмов; обслуживании и эксплуатации основных видов электрооборудования земснарядов</p> <p><b>Умения:</b> эксплуатировать главные и вспомогательные двигатели; обслуживать дизельную энергетическую установку на всех режимах; устранять неполадки в работе систем и устройств; читать принципиальные схемы управления электродвигателями основных механизмов; осуществлять подготовку к пуску, пуск, регулирование заданных режимов, обслуживание во время работы основных видов электрооборудования земснарядов; выполнять ремонт главных и вспомогательных механизмов; центровать валопровод по фланцам, устранять изломы и смещения</p> <p><b>Знания:</b> представления об ресурсо- и энергосберегающих технологиях</p>

		<p>конструктивные особенности дизелей, установленных на земснарядах, их классификацию и маркировку;</p> <p>системы газораспределения, наддува, охлаждения, смазки, подачи топлива;</p> <p>правила ведения технической документации;</p> <p>теоретические основы организации и технологии судоремонта;</p> <p>методы дефектации при судоремонте;</p> <p>методы ремонта и повышения износостойкости корпусных конструкций и деталей судовых технических средств, корпуса судна, надстроек и оборудования судна, судовых устройств, судовых систем, судового котлоагрегата двигателя;</p> <p>виды электрооборудования и автоматики земснарядов;</p> <p>правила эксплуатации источников электроэнергии на земснарядах;</p> <p>принципы работы электрооборудования в ручном и автоматическом режимах;</p> <p>порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна, судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> обслуживании и эксплуатации главных и вспомогательных механизмов</p> <p><b>Умения:</b> эксплуатировать судовые устройства и механизмы; безопасно проводить судовые работы</p> <p><b>Знания:</b> правила технической эксплуатации дизелей и Правила Российского Речного Регистра; методы сборки, монтажа и испытаний дизелей; методы ремонта валопровода и двигателей, вспомогательных механизмов; охрану труда при судоремонте</p>
	<p>ПК 2.3. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации</p>	<p><b>Практический опыт:</b> ведении ремонтных работ систем и устройств</p> <p><b>Умения</b> использовать основной мери-</p>

		<p>тельный инструмент для дефектации и контроля</p> <p><b>Знания</b> основные виды износа и повреждений корпуса судна, энергетического оборудования и судовых вспомогательных механизмов; порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне</p>
Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях	ПК 3.1. Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении изысканий на водных объектах;</li> <li>- работе с основными гидрометрическими и геодезическими приборами;</li> <li>- производстве разбивочных работ</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять поверки основных гидрометрических и геодезических приборов;</li> <li>- производить разбивочные работы на местности;</li> <li>- строить графики колебаний уровней воды в реке;</li> <li>- выполнять водомерные наблюдения;</li> <li>- определять расход воды в реке различными способами</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение спутниковых систем на водных изысканиях (автоматизированные промерные комплексы);</li> <li>- виды путевых работ;</li> <li>- правила эксплуатации и поверки основных гидрометрических и геодезических приборов;</li> <li>- порядок выполнения русловых съемок</li> </ul>
	ПК 3.2. Иметь представление о русловых деформациях при проектировании путевых работ, трассировать землечерпательные прорези и обеспечивать их устойчивость	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведении расчетов расходов и уровней воды в водоеме</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трассировать эксплуатационные и капитальные землечерпательные прорези;</li> <li>- составлять укрупненные планы землечерпательных прорезей и вычислять объем</li> </ul>

		<p>грунта на прорези</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научно-технические проблемы и перспективы развития внутренних водных путей;</li> <li>- режимы движения воды и их влияние на деформацию русла;</li> <li>- требования к судоходным прорезям и отвалам грунта;</li> <li>- виды выправительных сооружений</li> <li>- выправительные работы на реках</li> </ul>
	ПК 3.3. Составлять наряд-задания на различные виды работ технического флота и изыскания	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлении планов землечерпательных работ</li> <li>- подготовки и ведения землечерпательных работ</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять наряд-задание на землечерпательные работы</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав проекта путевых работ</li> <li>- методы определения оптимального режима работы грунтового насоса</li> </ul>
	ПК 3.4. Составлять схемы расстановки средств навигационного оборудования	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работе с основными гидрометрическими и геодезическими приборами</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь определять местоположение судна с использованием системы спутниковой навигации</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение спутниковых систем на водных изысканиях (автоматизированные промерные комплексы);</li> <li>- правила эксплуатации и проверки основных гидрометрических и геодезических приборов;</li> <li>методы улучшения судоходных условий</li> </ul>
Обеспечение безопасности плавания	ПК 4.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транс-	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>действий по тревогам</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>

	<p>портовой безопасности</p>	<p>обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно</p>
	<p>ПК 4.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна</p>	<p><b>Знания:</b> нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</p> <p><b>Практический опыт:</b> борьбе за живучесть судна</p> <p><b>Умения:</b> применять средства по борьбе с водой</p> <p><b>Знания:</b> мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; методы восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна</p>
	<p>ПК 4.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара</p>	<p><b>Практический опыт:</b> действиях по тревогам</p> <p><b>Умения:</b> применять средства и системы пожаротушения</p> <p><b>Знания:</b> расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; организацию проведения тревог; мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; виды и способы подачи сигналов бедствия</p>
	<p>ПК 4.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях</p>	<p><b>Практический опыт:</b> действиях по тревогам</p> <p><b>Умения:</b> действовать при различных авариях; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа</p>

		в аварийных ситуациях
		<b>Знания:</b> порядок действий при авариях
	ПК 4.5. Оказывать доврачебную помощь пострадавшим	<b>Практический опыт:</b> действия при оказании доврачебной помощи
		<b>Умения:</b> оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
		<b>Знания:</b> порядок действий при поиске и спасании; порядок действий при оказании первой медицинской помощи
	ПК 4.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	<b>Практический опыт:</b> организации и выполнении указаний при оставлении судна; использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств; использовании средств индивидуальной защиты
		<b>Умения:</b> производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; управлять коллективными спасательными средствами
		<b>Знания:</b> виды и способы подачи сигналов бедствия; способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств
	ПК 4.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	<b>Практический опыт:</b> действия по тревогам
		<b>Умения:</b> устранять последствия различных аварий
		<b>Знания:</b> комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды
Управление структурным подразделением	ПК 5.1. Организовывать работы коллектива исполнителей, включая планирование и организацию производственных работ, выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций	<b>Практический опыт:</b> планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива; анализе процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных ин-

		<p>формационных технологий</p> <p><b>Умения:</b>          рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;          принимать и реализовывать управленческие решения;          управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;          применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p> <p><b>Знания:</b>          основы организации и планирования деятельности подразделения;          основные производственные показатели работы организации и ее структурных подразделений;          особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК 5.2. Осуществлять контроль качества выполняемой работы, участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности, обеспечивать охрану труда в производственном процессе</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          контроле качества выполняемых работ</p> <p><b>Умения:</b>          инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ</p> <p><b>Знания:</b>          принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов на производстве;          методы оценивания качества выполняемых работ</p>
	<p>ПК 5.3. Обеспечивать соблюдение законодательства в области внутреннего водного и морского транспорта, использования и охраны водных ресурсов, окружающей среды, недропользования</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          оформлении технической документации организации и планирования работ</p> <p><b>Умения:</b>          рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; использовать необходимые нормативно-правовые документы</p> <p><b>Знания:</b>          виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников</p>
	<p>ПК 5.4. Обеспечивать охрану труда, разрабатывать практические мероприятия, направленные</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии</p>



	на улучшение организации работы экипажа судна	<p>личности и коллектива</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать соблюдение правил охраны труда и выполнение требований производственной санитарии; использовать необходимые нормативно-правовые документы</p> <p><b>Знания:</b> методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>
	ПК 5.5. Осуществлять административное и техническое руководство деятельностью экипажа судна	<p><b>Практический опыт:</b> в руководстве структурным подразделением;</p> <p><b>Умения:</b> планировать работу исполнителей; мотивировать работников на решение производственных задач</p> <p><b>Знания:</b> современные технологии управления подразделением организации; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основы конфликтологии; принципы делового общения в коллективе; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; деловой этикет</p>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 6.1.* Выполнять судовые работы	<p><b>Практический опыт:</b> проведение профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках</p> <p><b>Умения:</b> выполнять такелажные, плотницкие и малярные работы</p>

		<p><b>Знания:</b>  такелаж и такелажное оборудование; инструменты, используемые при такелажных работах; материалы для такелажных работ;  перечень авральных видов работ на судах</p>
	<p>ПК 6.2.* Нести ходовые и стояночные вахты</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты;  удержание судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства</p> <p><b>Умения:</b>  нести вахту на ходу и на стоянке; при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения</p> <p><b>Знания:</b>  основные сведения из лоции; организацию службы обеспечения безопасности плавания; основные понятия о гидрологии</p>
	<p>ПК 6.3.* Выполнять погрузочно-разгрузочные работы</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  определение осадки судна на маркировке на штевнях, замеры уровня груза;  подготовка трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций;  сортировки, подборки и размещения грузов</p> <p><b>Умения:</b>  обеспечивать подготовку трюмов и грузового комплекса к грузовым операциям;  осуществлять контроль за соблюдением портовыми рабочими, правил погрузки-выгрузки и сохранности грузов в процессе работ, правил техники безопасности</p> <p><b>Знания:</b>  правила пользования грузоподъемными механизмами;</p>

		<p>классификацию и свойства основных видов грузов, перевозимых на судах;</p> <p>правила техники безопасности при проведении грузовых операций;</p> <p>грузовые устройства судна: назначение, устройство, принцип действия и техническую эксплуатацию</p>
	<p>ПК 6.4.* Обеспечивать безопасность плавания</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>действий при проведении учебных тревог;</p> <p>действий при авариях;</p> <p>использования индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения;</p> <p>использования средств индивидуальной защиты;</p> <p>действия при оказании первой медицинской помощи</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>обеспечить безопасность судовых устройств;</p> <p>проверять готовность судна к выходу в рейс;</p> <p>надлежащую подготовку открытых люков, защищенность оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по походному палубных устройств и грузов;</p> <p>действовать при проведении различных видов тревог;</p> <p>применять средства пожаротушения;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>применять средства по борьбе с водой;</p> <p>использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;</p> <p>проводить спуск и подъем спасательных дежурных шлюпок;</p> <p>использовать аварийно-спасательное снабжение;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь</p> <p><b>Знания:</b></p>

		<p>расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;  порядок действий при проведении тревог;  мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности;  различные виды маркировки, используемые на судне;  средства и системы пожаротушения на судне;  виды средств индивидуальной защиты;  виды коллективных и индивидуальных средств спасения;  способы выживания людей на воде</p>
	<p>ПК 6.5.* Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  эксплуатация технических средств и инструментов;  управление палубными техническими средствами;  использование швартовых, рулевых устройств, палубных механизмов</p> <p><b>Умения:</b>  осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей;  управлять палубными техническими средствами;  готовить к действию швартовые механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации;  подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовый трос, вести систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах; работать на шпигле (брашпигле), лебедке;  соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовых операций с помощью лебедки, шпигля, брашпигля и вручную;  работать с грузовыми, шлюпочными, швартовыми и палубными устройствами; работать на лебедках, брашпигле, шпигле</p>

		<p><b>Знания:</b> назначение, устройство, техническое обслуживание рулевого, грузового, якорного, швартовного и буксирного устройств; назначение, устройство, принцип действия рулевого устройства, якорного устройства, якорные механизмы, швартовное устройство, буксирное устройство; правила технической эксплуатации и безопасности труда при пользовании ими</p>
--	--	--

Примечание:

ПК 6.1.\*- ПК 6.5.\* - профессиональные компетенции (ПК), соответствующие основному виду деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4.3. Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулировка</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного

	образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулировка</b>
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

## Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (Приложение 1).

5.2. Календарный учебный график

Очная форма обучения (Приложение 2).

5.3. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена для работы на судах речного флота.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени

адмирала С.О. Макарова» общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

#### 5.4. Календарный план воспитательной работы (Приложение 3).

### Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

#### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащённые оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

##### Перечень специальных помещений

##### Учебные аудитории:

- Русский язык. Литература. Общеобразовательные дисциплины;
- Иностранный язык. Математические дисциплины. Общеобразовательные дисциплины;
- Социально-экономические дисциплины. Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины. Общеобразовательные дисциплины;
- Безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда. Охрана труда. Общеобразовательные дисциплины;
- Естественнонаучные дисциплины. Математические и естественнонаучные дисциплины. Экологические основы природопользования. Общеобразовательные дисциплины;
- Математика. Математические дисциплины. Общеобразовательные дисциплины;
- Информатика. Лаборатория «Вычислительная техника, архитектура персонального компьютера и периферийных устройств. Архитектура вычислительных систем. Технические средства информатизации;
- Программирование и базы данных. Программное обеспечение и сопровождение компьютерных систем. Информатика;
- Студия информационных ресурсов. Лаборатория, кабинет Информационные технологии в профессиональной деятельности. Кабинет Иностранный язык (лингвфонный). Общеобразовательные дисциплины»;
- Экономика и менеджмент. Экономические дисциплины. Общепрофессиональные дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Общеобразовательные дисциплины;
- Метрология и стандартизация, лаборатория Техническое обслуживание автомобилей. Метрология, стандартизации и сертификации. Кабинет Инженерная графика;
- Механика. Техническая механика» Лаборатория «Ремонт автомобилей»;
- Навигационное оборудование ВВП. Технический флот. Механика;
- Профессиональные дисциплины. Теория и устройство судна. Материаловедение;
- Безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда. Охрана труда. Общеобразовательные дисциплины;
- Безопасность жизнедеятельности на судне. Управление судном. Обеспечение безопасности плавания. Технология перевозки грузов;

- Навигационный тренажёр. Тренажёр Глобальной морской системы связи при бедствии;
- Лаборантская водных путей.

#### Лаборатории:

- Физика. Общеобразовательные дисциплины;
- Электроника и электротехника. Электронная техника;
- Материаловедение;
- Геодезии и водных изысканий. Кабинет Социально-экономических дисциплин. Экономики и менеджмента. Технологии перевозки грузов;
- Радионавигационные и электронавигационные приборы и системы технических средств судовождения. Судовое радиооборудование. Судовождение на ВВП и в прибрежном плавании. Безопасность мореплавания. Безопасность судоходства;
- Дноуглубление и добыча нерудных строительных материалов. Гидротехнические сооружения. Лоция внутренних водных путей;
- Судовые энергетические установки и вспомогательные механизмы. Энергетическое оборудование, механизмы и системы судна. Кабинет Технология и организация судоремонта. Тренажёр судовой энергетической установки;
- Судовые энергетические установки;
- Электромеханическая лаборатория № 4 «Судовые электроприводы. Электрооборудование и автоматика земснарядов. Электрооборудование судов. Судовые электроэнергетические системы.

#### Мастерские:

- Слесарная мастерская. Слесарно-механическая мастерская. Слесарно-станочная мастерская. Такелажная мастерская;
- Геодезический полигон.

#### Спортивный комплекс:

- Спортивный зал;
- Тренажерный спортивный зал;
- Лыжная база;
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

#### Залы, помещения:

- Библиотека;
- Читальный зал с выходом в интернет;
- Актный зал.

#### Тренажёры:

- Тренажёрный комплекс по борьбе за живучесть;
- Тренажёр судовой энергетической установки.

#### 6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Для реализации ППССЗ по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» материально-техническая база Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения Котласского филиа-



ла ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Физика. Общеобразовательные дисциплины»:

- комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 3 GHz, 1 Gb), монитор Philips 193 ЖК, клавиатура, мышь) - 1 шт., принтер лазерный HP 1102 - 1 шт., телевизор Samsung 20" ЭЛТ - 1 шт., локальная компьютерная сеть, кодоскоп; Аппарат проекционный универсальный с оптической скамьей ФОС-67; Видеофильмы; Микрокалькулятор; Плакаты; Кодограммы; Прибор для изучения газовых законов; Газовый термометр; Манометр; Термометр демонстрационный; Конденсационный гигрометр; Психрометр электронный; Насос Комовского; Весы с разновесом; Микрометр; Штангенциркуль; Набор гирь; Прибор для определения линейного расширения; Парообразователь; Электроплитка; Метр учебный; Амперметр; Вольтметр; Набор конденсаторов; Резистор (1,5-2 Ом); Выключатель двухполюсный; Набор проводов; Источник питания; Реохорд; Набор по электричеству; Прибор для определения температурного коэффициента линейного расширения; Набор химической посуды; Гальванометр демонстрационный; Вольтметр демонстрационный; Набор полупроводников; Ампервольтметр АВО; Пластика с параллельными гранями; Решетка дифракционная; Пробор для определения длины световой волны; Набор линз; Микроамперметр; Набор для изучения законов освещенности; Набор спектральных трубок; Выпрямитель высоковольтный; Выпрямитель (4 – 12В).

Лаборатория «Электроника и электротехника. Электронная техника»:

- стенд: «Простые цепи постоянного тока», Стенд: «Исследование работы линии электропередач (ЛЭП)», Стенд: «Последовательная цепь RLC», Стенд: «Параллельные и последовательные цепи RC», Стенд: «Соединение нагрузки звездой», Стенд: «Способы повышения коэффициента мощности», Стенд: «Измерение сопротивлений», Стенд: «Измерение активной и реактивной энергии», Стенд: «Измерение мощности в цепях постоянного тока», Стенд: «Измерение мощности в цепях переменного тока», Стенд: «Генератор постоянного тока», Стенд: «Двигатель постоянного тока», Стенд: «Однофазный трансформатор».

Лаборатория «Материаловедение»:

- стенды по материаловедению; Твердомер Роквелла; Твердомер Бринелля; Муфельная электропечь; Металломикроскоп МИМ-6; Разрывная машина для испытания на растяжение ИМ – ЧР; Кадропроектор «Лектор». Стенды по материаловедению; Комплект плакатов по всему курсу. Комплект плакатов.

Лаборатория «Геодезии и водных изысканий. Кабинет Социально-экономических дисциплин. Экономики и менеджмента. Технологии перевозки грузов»:

- комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,6 GHz, 1 Gb), монитор Acer 17" ЭЛТ или Samtron 76E, клавиатура, мышь) - 4 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор - 1 шт. Четыре компьютерных места, Тахеометр Trimble M3 5", теодолиты (VEGA ТЕО-5, 2Т30П, 4Т30П), нивелиры (DSZ3, «Лимка», НС-4, НТ, Н-10КЛ, НВ-1, 3Н-5Л), нивелирные рейки, штативы; мерные ленты; дальномер Leica Disto A5, дальномерные насадки; кипрегели (КН, КА-2), планиметр PLANIX 5 электронный, инструменты малой точности (гониометры, эклиметр, экер), линейки Дробышева, геодезические транспортиры, чертежные принадлежности, радиостанции, бинокли.

Лаборатория «Радионавигационные и электронavigационные приборы и системы технических средств судовождения. Судовое радиооборудование. Судовождение на ВВП и в прибрежном плавании. Безопасность мореплавания. Безопасность судоходства»:

- комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Pentium Dual 2,7 GHz, 2 Gb), монитор Samsung ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Pentium Dual 2,7 GHz, 2 Gb), монитор Benq ЖК,

клавиатура, мышь) – 4 шт., мультимедийный проектор SANYO – 1 шт., экран настенный – 1 шт., коммутатор – 1 шт., локальная компьютерная сеть. Тренажер радиолокационный NTPro-3000; Атласы по судовождению; Тренажер по управлению судном.

Лаборатория «Дноуглубление и добыча нерудных строительных материалов. Гидротехнические сооружения. Лоция внутренних водных путей»:

- комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,6 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 740N ЖК, клавиатура, мышь) – 2 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Pentium Dual 2,6 GHz, 1 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 5 шт., мультимедийный проектор SANYO – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., телевизор Sony 29» ЭЛТ – 1 шт., видеомаягнитофон Samsung – 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор – 1 шт.

Лаборатория «Судовые энергетические установки и вспомогательные механизмы. Энергетическое оборудование, механизмы и системы судна. Кабинет Технология и организация судоремонта. Тренажер судовой энергетической установки»:

- комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (AMD Sempron 1,6 GHz, 2 Gb), монитор Benq FP71G ЖК, клавиатура, мышь) - 1 шт., мультимедиа проектор NEC - 1 шт., экран навесной Projecta Slim Screen - 1 шт., колонки - 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор - 1 шт. Стенд показа 4-хтакт. д.в.с.; Стенд показа механизма г/распределения; Двигатели, имеющие разрезы в виде макетов 3Д6; K465; 6LI60PNS «Шкода»; Фундаментная рама; Ведущий вал реверс-редуктора двигателя 6ЧПС18/22 в сборе. Котлоагрегат КОАВ 63, Компрессор 2ОП4, ручной шпиль, ручной брашпиль, винтовой стопор. Тренажер ERS 2000/3000 по энергетическому оборудованию судна (компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,53 GHz, 2 Gb), монитор Samsung 943 ЖК, клавиатура, мышь) - 1 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Pentium Dual 2,6 GHz, 2 Gb), монитор Samsung 943 ЖК, клавиатура, мышь) - 1 шт).

Лаборатория «Судовые энергетические установки»:

- действующие двигатели 6LI60PNS; 6ЧПС18/22; 3NVD18; 6NVD26 А-3; 8NVD36L 32284. Баллоны сжатого воздуха; Судовой воздушный компрессор 2ОК-1; Таль цепная; Топливный склад.

Электромеханическая лаборатория № 4 «Судовые электроприводы. Электрооборудование и автоматика земснарядов. Электрооборудование судов. Судовые электроэнергетические системы»:

- ноутбук HP (переносной) - 1 шт., мультимедийный проектор Acer - 1 шт., экран настенный - 1 шт. Коммутаторы сигнальных огней. Машинный телеграф. Светоимпульсные отмашки. Стенд: «Параллельная работа синхронных генераторов», Стенд: «Исследование СГ тип ЕС-52», Стенд: «Пуск АД на пониженном напряжении», Стенд: «Дроссельный привод лебёдки» «Пуск ДПТ в функции тока», «Пуск ДПТ в функции тока», Стенд: «Параллельная работа генераторов постоянного тока», Стенд: «Электропривод брашпиля переменного тока», Стенд: «Э/п брашпиля постоянного тока», Стенд: «Рулевые электроприводы», Стенд: «Пуск ДПТ в функции времени, эдс», Стенд: «Э/п грузовой лебедки», Стенд: «Пуск АД в функции тока и эдс», Стенд: «Тиристорные коммутаторы», Стенд: «Динамическое торможение АД», Стенд: «Пуск АД в функции времени», Стенд: «Магнитные пускатели», Стенд: «Приборы звуковой сигнализации», Стенд: «Испытание аппаратов защиты», Стенд: «Магнитные усилители», Стенд: «Электропривод буксирной лебедки», Стенд: «Пуск ДПТ в функции тока с динамическим торможением при остановке».

#### 6.1.2.2. Оснащение мастерских

Слесарная мастерская. Слесарно-механическая мастерская. Слесарно-станочная мастерская. Такелажная мастерская:

- Станки сверлильные настольные 3шт.

- Станки сверлильные напольные 2шт.
- Станок радиально-сверлильный 1шт.
- Пресс винтовой 1шт.
- Печь муфельная 2шт.
- Ножницы рычажные 1шт.
- Плита проверочная 1шт.
- Плита магнитная 1шт.
- Плита разметочная 2шт.
- Тиски слесарные 16шт.
- Верстаки слесарные 16шт.
- Стенды с морскими узлами 3шт.
- Тиски слесарные 16шт.
- Верстаки слесарные 16шт.
- Верстаки слесарные 16шт.

Геодезический полигон:

- Тренажеры: нивелирный ход, угломерная съёмка, тахеометрическая съёмка; теодолитный ход, микротриангуляция;
- Стенды: Продольный профиль, устройство теодолита, устройство нивелира.

#### 6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика проводится в организациях транспортного (речного) профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17. Транспорт и/или в мастерских Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», оснащённых соответствующим оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей, а также на самоходных судах, находящихся в эксплуатации.

Производственная практика проводится на самоходных судах, находящихся в эксплуатации.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Судоремонтная практика проводится в организациях транспортного (речного) профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17. Транспорт и в лабораториях/ мастерских Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», оснащённых соответствующим оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей.

#### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчёта одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В образовательном процессе могут использоваться электронные издания с условием предоставления права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к

цифровой (электронной) библиотеке.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (профессиональным модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Формы организации воспитательной работы основываются на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт, не реже 1 раза в 3 года с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 5 процентов.

### 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ППССЗ

Расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации обра-

зовательной программы выполнены в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупнённым группам профессий (специальностей), утверждённой Минобрнауки России 27.11.2015 № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. ГИА является обязательной частью ППССЗ. ГИА проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают государственный экзамен, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

7.3. Для ГИА разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.