



МИНТРАНС РОССИИ

РОСМОРРЕЧФЛОТ

Котласский филиал

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
(Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

специальность

26.02.03 Судовождение

квалификация

техник-судоводитель

г. Котлас
2026

УТВЕРЖДЕНА

Подлинник документа, подписанный ЭП, хранится в системе документооборота ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова

Сведения о сертификате ЭП

Номер: 5BF2507DA3944603976AF6332A03105A

Кому выдан: Кныш Татьяна Петровна

Действителен с 15.01.2026 по 10.04.27

РАЗРАБОТЧИКИ:

Шестаков Никита Викторович – преподаватель Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;

Кузнецова Татьяна Евгеньевна – заведующий учебно-методическим отделом Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2024 № 872 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 21.01.2025, регистрационный № 80985) по специальности 26.02.03 Судовождение, профессиональным стандартом 17.015 «Судоводитель - механик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 403н (зарегистрирован Минюстом России от 29.05.2023, регистрационный № 73582), профессиональным стандартом 17.096 «Судоводитель», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.11.2019 № 745н (зарегистрирован Минюстом России от 02.06.2020), регистрационный № 58540), профессиональным стандартом 17.097 «Матрос», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.03.2023 № 122н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.04.2023 регистрационный № 72909), примерной образовательной программой. примерной программы воспитания.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции и целевые ориентиры воспитания	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
4.3. Матрица компетенций выпускника	23
Раздел 5. Структура образовательной программы	33
5.1. Учебный план	33
5.2. Календарный учебный график	33
5.3. Рабочая программа воспитания	33
5.4. Календарный план воспитательной работы	33
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	33
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	33
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	37
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	37
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	38
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	38
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	39

Раздел 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ образовательная программа) по специальности 26.02.03 Судовождение среднего профессионального образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утверждённым приказом Минпросвещения России от 12.12.2024 № 872 (зарегистрирован Минюстом России от 21.01.2025, регистрационный № 80985), профессиональным стандартом 17.015 «Судоводитель - механик», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 403н (зарегистрирован Минюстом России от 29.05.2023, регистрационный № 73582), профессиональным стандартом 17.096 «Судоводитель», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.11.2019 № 745н (зарегистрирован Минюстом России от 02.06.2020, регистрационный № 58540), профессиональным стандартом 17.097 «Матрос», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.03.2023 № 122н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.04.2023 регистрационный № 72909), примерной образовательной программой, примерной программы воспитания.

Программа подготовки специалистов среднего звена определяет объём, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение и условия образовательной деятельности.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение реализуется на базе основного общего образования, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учётом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России 12.12.2024 № 872 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 05.05.2022 № 311;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 403н «Об утверждении профессионального стандарта 17.015 «Судоводитель-механик»»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.11.2019 № 745н «Об утверждении профессионального стандарта 17.096 «Судоводитель»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.03.2023 № 122н «Об утверждении профессионального стандарта 17.097 «Матрос».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте программы подготовки специалистов среднего звена:

ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ОК – общие компетенции;
 ОП – общепрофессиональный цикл;
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;
 ОЧ – обязательная часть образовательной программы;
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ПМн – профессиональный модуль по направленности;
 ПП – профессиональный цикл;
 ПС – профессиональный стандарт;
 ТФ – трудовая функция;
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
 БУП – базовый учебный предмет;
 ПУП – профильный учебный предмет;
 ПП – производственная практика;
 УП – учебная практика.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам ППССЗ: техник – судоводитель.

Срок получения образования по ППССЗ, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации техник-судоводитель: 3 года 10 месяцев в очной форме обучения.

Объём программы по освоению ППССЗ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

Общеобразовательная подготовка – 1476 часов (технологический профиль).

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт.

3.2. Направленность: Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок.

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД.02 Обеспечение безопасности плавания	ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания
ВД.03 Обработка и размещение груза	ПМ.03 Обработка и размещение груза

ВД.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих
Виды деятельности (по выбору)	
ВД.01 Управление судном с правом эксплуатации судовых энергетических установок	ПМн.01 Управление судном с правом эксплуатации судовых энергетических установок

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции и целевые ориентиры воспитания

Код и формулировка компетенции	Умения, знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p>

<p>собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

<p>традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережного производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>

поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.01 Управление судном с правом эксплуатации судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - несения ходовой навигационной вахты; - аналитического и графического счисления; - определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем; - предварительной проработки и планирования перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководства для плавания и навигационных пособий; - использования и анализа информации о местоположении судна; - использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;

		<ul style="list-style-type: none"> - решать задачи на перевод и исправление курсов и пеленгов; - читать навигационные карты; - вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна; - определять место судна различными способами на морской навигационной карте; - определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; - ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях; - производить предварительную прокладку по маршруту перехода; - производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания; - рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи; - рассчитывать СКП счислимого и обсервованного места; - определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений; - составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора; - составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; - использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных понятий и определений навигации; - назначения, классификации и компоновки навигационных карт; - электронных навигационных карт; - судовой коллекции карт и пособий, их корректуру и учет; - определения направлений и расстояний на картах; - выполнения предварительной прокладки пути судна на картах; - условных знаков на навигационных картах; - графического и аналитического счисления пути судна и оценки его точности; - методов и способов определения места судна визуальными способами с оценкой их точности, определения места судна при помощи радиотехнических
--	--	---

		<p>средств с оценкой точности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятий по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбора оптимального маршрута; - средств навигационного оборудования и ограждений; - навигационных пособий и руководств для плавания; - учета приливно-отливных течений в судовождении; - руководства для плавания в сложных условиях; - организации штурманской службы на судах; - физических процессов, происходящих в атмосфере и мировом океане, устройства гидрометеорологических приборов, используемых на судах; - влияния гидрометеоусловий на плавание судна, порядка передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации.
	<p>ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовных бочек, проведения пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели; - управления судном. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии; - стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; - владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; - передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов; - выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке; - управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения; - выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорь или на ходу;

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать РЛС, САРП, АИС для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами; - использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения, параллельную индексацию; - выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов; - использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации; - обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях; - оценивать состояние аварийного судна.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маневренных характеристик судна; - влияния работы движителей и других факторов на управляемость судна; - маневрирования при съёмке судна с якоря и постановки на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; - швартовых операций; - плавания во льдах, буксировки судов, снятия судна с мели, влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; - техники ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; - способов расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки; - способов маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения.
	<p>ПК 1.3. Эксплуатировать технические средства судовождения и судовые системы связи</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навигационной эксплуатации и технического обслуживания технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов; - определения поправки компаса.

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;- осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи;- расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков;- эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех;- действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- физических и теоретических основ, принципов действия, характерных ограничений и технико-эксплуатационных характеристик радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;- основ автоматизации управления движением судна, системы управления
--	--	---

		рулевым приводом, эксплуатационных процедур перехода с ручного на автоматическое управление и обратно.
	ПК 1.4. Эксплуатировать судовые энергетические установки	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатации главных и вспомогательных двигателей; - эксплуатации судовых насосов и вспомогательного оборудования; - эксплуатации элементов электроэнергетических систем и технических средств судна; - эксплуатации судового электрооборудования; - эксплуатации судовой автоматики. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем; - эксплуатировать главные энергетические установки и вспомогательные механизмы судна, а также их системы управления; - осуществлять техническую эксплуатацию энергетического оборудования, вспомогательных механизмов и систем судна; - контролировать безопасность и надежность работы силовой установки при несении навигационной ходовой вахты в различных условиях плавания; - квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения технического обслуживания и ремонта судовой энергетической установки, судового оборудования и систем; - эксплуатировать судовые насосы и их системы управления; - эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления; - осуществлять эксплуатацию судовых электроприводов и систем управления ими; - вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы эксплуатации судовой энергетической установки. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ теории двигателей внутреннего сгорания, судовых котлов, систем автоматического регулирования и управления; - устройства и принципа действия судовых дизелей;

		<ul style="list-style-type: none">- устройства элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем;- назначения, конструкции судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств;- системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок;- эксплуатационных характеристик судовой силовой установки, оборудования и систем, возможных причин неисправностей;- типичных неисправностей судовых энергетических установок и способов их устранения;- мер безопасности при эксплуатации судовой энергетической установки;- обязанностей по эксплуатации судовой энергетической установки и электрооборудования;- устройства и принципа действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации;основ теории, устройства, правил эксплуатации судового электрооборудования, электрических машин и аккумуляторов, полупроводниковых преобразователей и приборов, электроизмерительных приборов систем контроля сопротивления изоляции и защитных заземлений, аппаратуры управления судном, сигнализации и связи;- устройства и схемы распределения электроэнергии, принципов регулирования, контроля, защиты и автоматизации судовых электроэнергетических систем;- требований надзорных органов в отношении эксплуатации судового электрооборудования;- основных положений руководящих документов по использованию электротехнических средств судов в повседневной деятельности и по всем видам тревог;- основ устройства судовых электроприводов и систем управления ими, электромеханических свойств электродвигателей постоянного и переменного тока;- правил эксплуатации судовых электроприводов и систем управления ими;- основ теории, устройства и правил эксплуатации автоматизированных гребных электроустановок;
--	--	---

		- основ теории, устройства, правил эксплуатации систем автоматики, микроэлектронных и микропроцессорных систем автоматики, систем дистанционного управления тепло- и электроэнергетическими установками, элементами систем централизованного автоматического контроля.
ВД.02 Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Навыки: - обеспечения надлежащего уровня охраны судна.
		Умения: - обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; - предотвращать неразрешенный доступ на судно.
	Знания: - нормативных правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; - мероприятий по обеспечению транспортной безопасности; - уровней охраны на судах и портовых средствах.	
	ПК 2.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог	Навыки: - действий по тревогам; - использования средств индивидуальной защиты; - борьбы за живучесть судна.
Умения: - действовать в чрезвычайных ситуациях; - пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; - применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; - действовать при различных авариях; - применять средства и системы пожаротушения; - применять средства по борьбе с водой.		
Знания: - расписания по тревогам, видов и сигналов тревог; - видов и способов подачи сигналов бедствия; - организации проведения тревог; - порядка действий при авариях; - мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне;		

		<ul style="list-style-type: none"> - видов и химической природы пожара; - видов средств и систем пожаротушения на судне; - особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях; - видов средств индивидуальной защиты; - методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; - мероприятий по обеспечению непотопляемости судна.
ПК 2.3. Оказывать первую помощь пострадавшим	Навыки:	- действий при оказании первой помощи.
	Умения:	- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.
	Знания:	- порядка действий при оказании первой помощи.
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства	Навыки:	<ul style="list-style-type: none"> - организации и выполнения указаний при оставлении судна; - использования коллективных и индивидуальных спасательных средств.
	Умения:	<ul style="list-style-type: none"> - управлять коллективными спасательными средствами; - производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.
	Знания:	<ul style="list-style-type: none"> - способов выживания на воде; - видов коллективных и индивидуальных спасательных средств, и их снабжения; - устройств спуска и подъема спасательных средств; - порядка действия при поиске и спасании.
ПК 2.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Навыки:	- организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
	Умения:	- применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
	Знания:	- комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

ВД.03 Обработка и размещение груза	ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; - составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна; - использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойств, транспортных характеристик основных видов грузов и правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; - обеспечения сохранности грузов; - подходов к составлению грузового плана; - основных документов для приема, сдачи и перевозки грузов; - организационной структуры и направлений коммерческой деятельности на водном транспорте; - внешнеторговых операций, фрахтования судов, типовых чартеров; - коммерческих операций по перевозке грузов; - основ формирования тарифов на операции с грузом; - таможенно-транспортных операций; - агентирования судов.
	ПК 3.2. Контролировать соблюдение мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить крепления и размещение различных видов грузов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей перевозки жидких грузов наливом; - грузовых операции на танкерах;

		<ul style="list-style-type: none"> - специальных правил перевозки грузов; правил безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.
<p>ВД.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 4.1.* Выполнять судовые работы</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатация технических средств и инструментов; - проведение профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках; - действий при проведении учебных тревог; - действий при авариях; - использования индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения; - использования средств индивидуальной защиты; - действия при оказании первой медицинской помощи.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять такелажные, плотницкие и малярные работы; - готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации; подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах; работать на шпигеле (брашпигеле), лебедке; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовых операций с помощью лебедки, шпигеля, брашпигеля и вручную; - действовать при проведении различных видов тревог; - применять средства пожаротушения; - применять средства индивидуальной защиты; - применять средства по борьбе с водой; - использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства; - проводить спуск и подъем спасательных дежурных шлюпок; - использовать аварийно-спасательное снабжение; - оказывать первую медицинскую помощь.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, устройство, техническое обслуживание рулевого, грузового,

		<p>якорного, швартовного и буксирного устройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - такелаж и такелажное оборудование; инструменты, используемые при такелажных работах; материалы для такелажных работ; - правила пользования грузоподъемными механизмами; - перечень авральных видов работ на судах.
	<p>ПК 4.2.* Нести ходовые и стояночные вахты</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нести вахту на ходу и на стоянке; - при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расписание вахт; - палубная, машинная вахта; - обязанности, возложенные на вахту; - действия после приема вахты; - инструкция перед началом заступления на вахту.
	<p>ПК 4.3.* Выполнять погрузочно-разгрузочные работы</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение осадки судна на маркировке на штевнях, замеры уровня груза; - управление палубными техническими средствами; - использование швартовных, рулевых устройств, палубных механизмов; - подготовка трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций; - сортировки, подборки и размещения грузов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - надлежащую подготовку открытых люков, защищенность оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по походному палубных устройств и грузов; - управлять палубными техническими средствами; - работать с грузовыми, шлюпочными, швартовными и палубными устройствами; - работать на лебедках, брашпилье, шпилье; - обеспечивать подготовку трюмов и грузового комплекса к грузовым операциям; - осуществлять контроль за соблюдением портовыми рабочими, правил погрузки-выгрузки и сохранности грузов в процессе работ, правил техники безопасности.

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и свойства основных видов грузов, перевозимых на судах; - правила техники безопасности при проведении грузовых операций; - грузовые устройства судна: назначение, устройство, принцип действия и техническую эксплуатацию.
	<p>ПК 4.4.* Обеспечивать безопасность плавания</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удержание судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей; - обеспечить безопасность судовых устройств; - проверять готовность судна к выходу в рейс.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения из лоции; - организацию службы обеспечения безопасности плавания; - основные понятия о гидрологии; - назначение, устройство, принцип действия рулевого устройства, якорного устройства, якорные механизмы, швартовное устройство, буксирное устройство; - правила технической эксплуатации и безопасности труда при пользовании ими; - расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; - порядок действий при проведении тревог; - мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности; - различные виды маркировки, используемые на судне; - средства и системы пожаротушения на судне; - виды средств индивидуальной защиты; - виды коллективных и индивидуальных средств спасения; - способы выживания людей на воде.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1 Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационными справочникам)

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД.01 Управление судном с правом эксплуатации судовых энергетических установок	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	17.015	ОТФ А Управление судном и эксплуатация судовых систем	ТФ А/01.6 Подготовка судна к рейсу и осуществление перехода в пункт назначения
	ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном	17.015	ОТФ А Управление судном и эксплуатация судовых систем	ТФ А/02.6 Управление и маневрирование судном ТФ А/05.6 Эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи
	ПК 1.3. Эксплуатировать технические средства судовождения и судовые системы связи	17.015	ОТФ А Управление судном и эксплуатация судовых систем	ТФ А/05.6 Эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи
	ПК 1.4. Эксплуатировать судовые энергетические установки	17.015	ОТФ А Управление судном и эксплуатация судовых систем	ТФ А/03.6 Эксплуатация судовых двигательных установок, устройств и систем ТФ А/04.6 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
ВД.02 Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	17.096	ОТФ А Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров	ТФ А/03.5 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

			ОТФ В Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров	ТФ В/03.6 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления
		17.015	ОТФ В Обеспечение безопасности плавания и транспортной безопасности	ТФ В/02.6 Организация применения системы управления безопасностью судна В/06.6 Организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог		17.096	ОТФ А Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров	ТФ А/03.5 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации
			ОТФ В Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров	ТФ В/03.6 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления
		17.015	ОТФ В Обеспечение безопасности плавания и транспортной безопасности	ТФ В/01.6 Организация борьбы за живучесть судна ТФ В/03.6 Организация и обеспечение действий членов экипажа судна при транспортных происшествиях и авариях
ПК 2.3. Оказывать первую помощь пострадавшим		17.096	ОТФ А Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности	ТФ А/03.5 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне

			<p>плавания судна, перевозки грузов и пассажиров</p> <p>эксплуатации</p>
			<p>ОТФ В Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров</p> <p>ТФ В/03.6 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления</p>
	17.015	<p>ОТФ В Обеспечение безопасности плавания и транспортной безопасности</p> <p>ТФ В/03.6 Организация и обеспечение действий членов экипажа судна при транспортных происшествиях и авариях</p>	
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства	17.096	<p>ОТФ А Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров</p> <p>ТФ А/03.5 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации</p>	
		<p>ОТФ В Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров</p> <p>ТФ В/03.6 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления</p>	
	17.015	<p>ОТФ В Обеспечение безопасности плавания и транспортной безопасности</p> <p>ТФ В/04.6 Организация и обеспечение действий членов экипажа судна при оставлении судна, использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств</p>	
ПК 2.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа	17.096	<p>ОТФ А Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности</p> <p>ТФ А/03.5 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне</p>	

	судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды		плавания судна, перевозки грузов и пассажиров	эксплуатации
			ОТФ В Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров	ТФ В/03.6 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления
		17.015	ОТФ В Обеспечение безопасности плавания и транспортной безопасности	ТФ В/05.6 Организация и обеспечение действий членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ВД.03 Обработка и размещение груза	ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	17.096	ОТФ А Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров	ТФ А/02.5 Обработка и размещение грузов на судне на уровне эксплуатации
			ОТФ В Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров	ТФ А/04.5 Обеспечение перевозки пассажиров и их багажа на судне на уровне эксплуатации
			ОТФ В Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров	ТФ В/02.6 Обработка и размещение грузов на судне на уровне управления
		17.015	ОТФ С Обработка и размещение груза	ТФ В/04.6 Обеспечение перевозки пассажиров и их багажа на судне на уровне управления
				ТФ С/01.6 Планирование и обеспечение безопасной перевозки груза
			ТФ С/02.6 Осуществление контроля качества работ при погрузке и разгрузке	

				опасных грузов
			ОТФ D Обеспечение перевозки пассажиров и их багажа	ТФ D/01.6 Организация безопасной посадки и высадки пассажиров, погрузки и выгрузки их багажа
	ПК 3.2. Контролировать соблюдение мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	17.096	ОТФ А Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров	ТФ А/02.5 Обработка и размещение грузов на судне на уровне эксплуатации
			ОТФ В Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров	ТФ А/04.5 Обеспечение перевозки пассажиров и их багажа на судне на уровне эксплуатации
				ТФ В/02.6 Обработка и размещение грузов на судне на уровне управления
				ТФ В/04.6 Обеспечение перевозки пассажиров и их багажа на судне на уровне управления
		17.015	ОТФ С Обработка и размещение груза	ТФ С/01.6 Планирование и обеспечение безопасной перевозки груза
				ТФ С/02.6 Осуществление контроля качества работ при погрузке и разгрузке опасных грузов
			ОТФ D Обеспечение перевозки пассажиров и их багажа	ТФ D/02.6 Организация безопасной перевозки пассажиров
ВД.04 Выполнение работ по одной или	ПК 4.1.* Выполнять судовые работы	17.015	ОТФ А Управление судном и эксплуатация судовых систем	ТФ А/01.6 Подготовка судна к рейсу и осуществление перехода в пункт назначения

нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				ТФ А/02.6 Управление и маневрирование судном
	ПК 4.2.* Нести ходовые и стояночные вахты			ТФ А/03.6 Эксплуатация и техническое обслуживание судовых двигательных установок, устройств и систем
	ПК 4.3.* Выполнять погрузочно-разгрузочные работы			ТФ А/04.6 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
	ПК 4.4.* Обеспечивать безопасность плавания		ОТФ В Обеспечение безопасности плавания и транспортной безопасности	ТФ А/05.6 Эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи ТФ А/06.6 Организация службы на судне, соблюдения требований охраны труда и производственной санитарии
				В/01.6 Организация борьбы за живучесть судна
				В/02.6 Организация применения системы управления безопасностью судна
				В/03.6 Организация и обеспечение действий членов экипажа судна при транспортных происшествиях и авариях
				В/04.6 Организация и обеспечение действий

				<p>членов экипажа судна при оставлении судна, использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств</p> <p>V/05.6 Организация и обеспечение действий членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> <p>V/06.6 Организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности</p>
			<p>ОТФ С Обработка и размещение груза на судне</p>	<p>C/01.6 Планирование и обеспечение безопасной перевозки груза на судне</p> <p>C/02.6 Осуществление контроля качества работ при погрузке и разгрузке опасных грузов на судне</p>
			<p>ОТФ D Обеспечение перевозки пассажиров и их багажа на судне</p>	<p>D/01.6 Организация безопасной посадки и высадки пассажиров, погрузки и выгрузки их багажа на судне</p> <p>D/02.6 Организация безопасной перевозки пассажиров на судне</p>

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																							
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)														
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4
	должностям служащих																								
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Матрос"	x	x	x	x	x	x	x		x												x	x	x	x
УП.04.01	Учебная практика	x	x	x	x	x	x	x		x												x	x	x	x

Примечание:

ПК 4.1.*-4.4.* - профессиональные компетенции (ПК), соответствующие ВД.04
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (Приложение 1).

5.2. Календарный учебный график (Приложение 2).

5.3. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена для работы на судах речного флота.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4. Календарный план воспитательной работы (Приложение 3).

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Перечень специальных помещений

Учебные аудитории:

- Русский язык. Литература. Общеобразовательные предметы;
- Иностранный язык. Математические дисциплины. Общеобразовательные предметы;
- Социально-экономические дисциплины. Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины Общеобразовательные предметы и;
- Безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности и охрана

труда. Охрана труда. Общеобразовательные предметы и;

- Естественнонаучные дисциплины. Математические и естественнонаучные дисциплины. Экологические основы природопользования. Общеобразовательные предметы;

- Математика. Математические дисциплины. Общеобразовательные предметы;

- Информатика. Лаборатория «Вычислительная техника, архитектура персонального компьютера и периферийных устройств. Архитектура вычислительных систем. Технические средства информатизации;

- Программирование и базы данных. Программное обеспечение и сопровождение компьютерных систем. Информатика;

- Студия информационных ресурсов Лаборатория, кабинет Информационные технологии в профессиональной деятельности. Кабинет Иностранный язык (лингвфонный). Общеобразовательные предметы»;

- Экономика и менеджмент. Экономические дисциплины. Общепрофессиональные дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Общеобразовательные предметы;

- Метрология и стандартизация, лаборатория Техническое обслуживание автомобилей. Метрология, стандартизации и сертификации. Кабинет Инженерная графика;

- Механика. Техническая механика» Лаборатория «Ремонт автомобилей;

- Профессиональные дисциплины. Теория и устройство судна. Материаловедение;

- Навигация и лоция;

- Безопасность жизнедеятельности на судне. Управление судном. Обеспечение безопасности плавания. Технология перевозки грузов;

- Узел ХВС /пост БЗЖС;

- Класс БЖС, 6-Т Водяная камера, 7-Т Огневая камера;

- Эллинг для шлюпок.

Мастерские:

- Слесарная мастерская. Слесарно-механическая мастерская. Слесарно-станочная мастерская. Такелажная мастерская.

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал;

- Тренажерный спортивный зал;

- Лыжная база;

- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы, помещения:

- Библиотека,

- Читальный зал с выходом в интернет;

- Актный зал.

Тренажеры:

- Навигационный тренажерный «Transas Navi Trainer Pro 4000»;

- Тренажер радиолокационный «Transas Navi Trainer Pro 3000»;

- Тренажер связи «TGS – 4100»;

- Тренажерный комплекс по борьбе за живучесть;

- Тренажер ERS 2000/3000 по энергетическому оборудованию судна.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Для реализации ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение материально-техническая база Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Физика. Общеобразовательные предметы»:

- комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 3 GHz, 1 Gb), монитор Philips 193 ЖК, клавиатура, мышь) - 1 шт., принтер лазерный HP 1102 - 1 шт., телевизор Samsung 20" ЭЛТ - 1 шт., локальная компьютерная сеть, кодоскоп; Аппарат проекционный универсальный с оптической скамьей ФОС-67; Видеофильмы; Микрокалькулятор; Плакаты; Кодограммы; Прибор для изучения газовых законов; Газовый термометр; Манометр; Термометр демонстрационный; Конденсационный гигрометр; Психрометр электронный; Насос Комовского; Весы с разновесом; Микрометр; Штангенциркуль; Набор гирь; Прибор для определения линейного расширения; Парообразователь; Электроплитка; Метр учебный; Амперметр; Вольтметр; Набор конденсаторов; Резистор (1,5-2 Ом); Выключатель двухполюсный; Набор проводов; Источник питания; Реохорд; Набор по электричеству; Прибор для определения температурного коэффициента линейного расширения; Набор химической посуды; Гальванометр демонстрационный; Вольтметр демонстрационный; Набор полупроводников; Ампервольтметр АВО; Пластина с параллельными гранями; Решетка дифракционная; Пробор для определения длины световой волны; Набор линз; Микроамперметр; Набор для изучения законов освещенности; Набор спектральных трубок; Выпрямитель высоковольтный; Выпрямитель (4 – 12В).

Лаборатория «Электроника и электротехника. Электронная техника»:

- стенд: «Простые цепи постоянного тока», Стенд: «Исследование работы линии электропередач (ЛЭП)», Стенд: «Последовательная цепь RLC», Стенд: «Параллельные и последовательные цепи RC», Стенд: «Соединение нагрузки звездой», Стенд: «Способы повышения коэффициента мощности», Стенд: «Измерение сопротивлений», Стенд: «Измерение активной и реактивной энергии», Стенд: «Измерение мощности в цепях постоянного тока», Стенд: «Измерение мощности в цепях переменного тока», Стенд: «Генератор постоянного тока», Стенд: «Двигатель постоянного тока», Стенд: «Однофазный трансформатор».

Лаборатория «Материаловедение»:

- стенды по материаловедению; Твердомер Роквелла; Твердомер Бринелля; Муфельная электропечь; Металломикроскоп МИМ-6; Разрывная машина для испытания на растяжение ИМ – ЧР; Кадропроектор «Лектор». Стенды по материаловедению; Комплект плакатов по всему курсу. Комплект плакатов.

Лаборатория «Судовые энергетические установки и вспомогательные механизмы. Энергетическое оборудование, механизмы и системы судна. Кабинет Технологии и организация судоремонта»:

- комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (AMD Sempron 1,6 GHz, 2 Gb), монитор Benq FP71G ЖК, клавиатура, мышь) - 1 шт., мультимедиа проектор NEC - 1 шт., экран навесной Projecta Slim Screen - 1 шт., колонки - 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор - 1 шт. Стенд показа 4-хтакт. д.в.с.; Стенд показа механизма г/распределения; Двигатели, имеющие разрезы в виде макетов 3Дб;

К465; 6LI60PNS «Шкода»; Фундаментная рама; Ведущий вал реверс-редуктора двигателя 6ЧПС18/22 в сборе. Котлоагрегат КОАВ 63, Компрессор 2ОП4, ручной шпиль, ручной брашпиль, винтовой стопор. Тренажер ERS 2000/3000 по энергетическому оборудованию судна (компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,53 GHz, 2 Gb), монитор Samsung 943 ЖК, клавиатура, мышь) - 1 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Pentium Dual 2,6 GHz, 2 Gb), монитор Samsung 943 ЖК, клавиатура, мышь) - 1 шт)

Лаборатория «Судовые энергетические установки»:

- Действующие двигатели 6LI60PNS; 6ЧПС18/22; 3NVD18; 6NVD26 А-3; 8NVD36L 32284. Баллоны сжатого воздуха; Судовой воздушный компрессор 2ОК-1; Таль цепная.

Лаборатория «Радионавигационные и электронavigационные приборы и системы технических средств судовождения. Судовое радиооборудование. Судовождение на ВВП и в прибрежном плавании. Безопасность мореплавания. Безопасность судоходства»:

- комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Pentium Dual 2,7 GHz, 2 Gb), монитор Samsung ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Pentium Dual 2,7 GHz, 2 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 4 шт., мультимедийный проектор SANYO – 1 шт., экран настенный – 1 шт., коммутатор – 1 шт., локальная компьютерная сеть. Тренажер радиолокационный NTPro-3000; Атласы по судовождению; Тренажер по управлению судном.

Лаборатория «Геодезии и водных изысканий. Кабинет Социально-экономических дисциплин. Экономики и менеджмента. Технологии перевозки грузов»:

- комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), стенды компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,6 GHz, 1 Gb), монитор Acer 17" ЭЛТ или Samtron 76E, клавиатура, мышь) - 4 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор - 1 шт.

Лаборатория «Дноуглубление и добыча нерудных строительных материалов. Гидротехнические сооружения. Лоция внутренних водных путей»:

- комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,6 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 740N ЖК, клавиатура, мышь) – 3 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Pentium Dual 2,6 GHz, 1 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 5 шт., мультимедийный проектор SANYO – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., телевизор Sony 29» ЭЛТ – 1 шт., видеомагнитофон Samsung – 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор – 1 шт. Карта ВВП России.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская: Слесарная мастерская. Слесарно-механическая мастерская. Слесарно-станочная мастерская. Такелажная мастерская:

- Станки сверлильные настольные 3 шт.
- Станки сверлильные напольные 2 шт.
- Станок радиально-сверлильный 1 шт.
- Пресс винтовой 1шт.
- Печь муфельная 2шт.
- Ножницы рычажные 1шт.
- Плита проверочная 1шт.
- Плита магнитная 1шт.
- Плита разметочная 2шт.
- Тиски слесарные 16шт.
- Верстаки слесарные 16шт.
- Стенды с морскими узлами 3шт.
- Тиски слесарные 16шт.
- Верстаки слесарные 16шт.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика проводится в организациях транспортного (речного) профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17. Транспорт и в мастерских Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», оснащённых соответствующим оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей, а также на самоходных судах, находящихся в эксплуатации.

Производственная практика проводится на самоходных судах, находящихся в эксплуатации.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Судоремонтная практика проводится в организациях транспортного (речного) профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17. Транспорт, оснащённых соответствующим оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую учебную дисциплину (профессиональный модуль), проходящих соответствующую практику.

В образовательном процессе могут использоваться электронные издания с условием предоставления права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (профессиональным модулям), видам практик, видам государственной итоговой аттестации.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Формы организации воспитательной работы основываются на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» отвечает квалификационным требованиям, в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Котласский филиал приводит расчетную величину стоимости услуги

в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. ГИА является обязательной частью ППССЗ. ГИА проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Для ГИА разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.