



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
и международной деятельности

Н.А. Смягликова

20 



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

26.02.03 Судовождение

Уровень среднего профессионального образования

Квалификация

старший техник-судоводитель с правом эксплуатации
судовых энергетических установок

Форма обучения

Очная

г. Котлас
2021

ОДОБРЕНА

на заседании ЦК
общепрофессиональных и механических
дисциплин
специальности 26.02.03 Судовождение
Протокол
от «26» ноя 2021 г.
№ _____

Председатель

С.Ю. Низовцева С.Ю. Низовцева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

Н.Е. Гладышева
«09» ноя 2021 г.

Авторы:

Брессель Э.А. – начальник КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;

Кузнецова Т.Е. – заведующий учебно-методические отделом Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

ППССЗ составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

Аннотация

ППССЗ специальности 26.02.03 Судовождение.

Квалификация: старший техник – судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок.

– Форма обучения – очная.
– Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 4 года 6 месяцев.

– Краткое описание ППССЗ:

Подготовка обучающихся ведется по специальности 26.02.03 Судовождение по следующим основным видам деятельности:

ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок;

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания;

ПМ.03 Обработка и размещение груза;

ПМ.04 Анализ эффективности работы судна;

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В рамках реализации ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусмотрена подготовка обучающихся по рабочей профессии - 94 Матрос.

Обязательная часть рабочей ППССЗ состоит:

общеобразовательная подготовка;

профессиональная подготовка, которая включает циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный.

Для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части учебных циклов рабочей ППССЗ, 1750 часов вариативной части распределены по вышеперечисленным учебным циклам, включая 1654 часа на увеличение учебных часов профессиональных модулей.

Рабочей ППССЗ предусмотрены:

- учебная и производственная практика общей продолжительностью 54 недели. Цели и задачи практики определены Положением о практической подготовке обучающихся (приложение к приказу Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. № 885/390) в соответствии с ФГОС СПО специальности.

- Государственная итоговая аттестация (ГИА).

ГИА проводится в соответствии с программой Государственной итоговой аттестации, ФГОС СПО и учебным планом специальности.

Рабочая ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО.

Год начала подготовки– 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	8
3. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	9
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК.....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	11
5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВД, ПК и ОК	
5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГИА ВЫПУСКНИКОВ	

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17. Транспорт.

1.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями (*из ФГОС СПО*).

ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок

Код	Результата обучения (компетенции) выпускника согласно ФГОС СПО:
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном
ПК 1.3.	Эксплуатировать судовые энергетические установки
ПК 1.4.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

Код	Результата обучения (компетенции) выпускника согласно ФГОС СПО:
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5.	Оказывать первую помощь пострадавшим
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПМ.03 Обработка и размещение груза

Код	Результата обучения (компетенции) выпускника согласно ФГОС СПО:
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПМ.04 Анализ эффективности работы судна

Код	Результата обучения (компетенции) выпускника согласно ФГОС СПО:
ПК 4.1.	Оценивать эффективность и качество работы судна
ПК 4.2.	Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна
ПК 4.3.	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Код	Результата обучения (компетенции) выпускника согласно ФГОС СПО:
ПК 5.1.*	Выполнять судовые работы
ПК 5.2.*	Нести судовые и стояночные вахты
ПК 5.3.*	Выполнять погрузочно-разгрузочные работы
ПК 5.4.*	Обеспечивать безопасность плавания
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Примечание:

ПК 5.1.*-5.4.* - профессиональные компетенции (ПК), осваиваемые при реализации профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы:

- на базе основного общего образования - 4 года 6 месяцев.

3. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1. График учебного процесса.

В графике учебного процесса устанавливается последовательность и продолжительность реализации ППССЗ по курсам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом и является частью учебного плана (Прил. 1 к ППССЗ).

3.2. Учебный план.

по специальности среднего профессионального образования: 26.02.03 Судовождение программа подготовки специалистов среднего звена.

Квалификация: старший техник – судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 4 года 6 месяцев.

Учебный план представлен в Прил. 1 к ППССЗ.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ППССЗ
1	2	3	4
ОП. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
<i>БУП</i>	<i>Базовые учебные предметы</i>		
БУП.01	Русский язык		1
БУП.02	Литература		2
БУП.03	Иностранный язык		3
БУП.04	История		4
БУП.05	Физическая культура		5
БУП.06	Основы безопасности жизнедеятельности		6
БУП.07	Астрономия		7
БУП.08	Родная литература		8
<i>ПУП</i>	<i>Профильные учебные предметы</i>		
ПУП.01	Математика		9
ПУП.02	Информатика		10
ПУП.03	Физика		11
<i>ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>		
ДВ.01.01	Введение в специальность		12
ДВ.01.02	Основы естественнонаучных знаний		13
ПП. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии		14
ОГСЭ.02	История		15
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		16

ОГСЭ.04	Физическая культура		17
ОГСЭ.5	Психология общения		18
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Математика		19
ЕН.02	Информатика		20
ЕН.03	Экологические основы природопользования		21
ОП.00 Общепрофессиональный цикл			
ОП.01	Инженерная графика		22
ОП.02	Механика		23
ОП.03	Электроника и электротехника		24
ОП.04	Метрология и стандартизация		26
ОП.05	Теория и устройство судна		27
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		28
ОП.07	Материаловедение		29
ОП.08	Техническая термодинамика и теплопередача		30
ОП.09	Основы финансовой грамотности		31
ОП.10	Правовые основы профессиональной деятельности		32
П.00 Профессиональный цикл			
ПМ.01	Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок		33
МДК 01.01	Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция		
МДК 01.02	Управление судном и технические средства судовождения		
МДК 01.03	Эксплуатация судовых энергетических установок		
МДК 01.04	Лоция внутренних водных путей		
МДК 01.05	Судовождение на внутренних водных путях		
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания		34
МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность		
ПМ.03	Обработка и размещение груза		35
МДК 03.01	Технология перевозки груза		
ПМ.04	Анализ эффективности работы судна		36
МДК 04.01	Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий		
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		37

МДК. 05.01	Общий курс судовой подготовки		
УП	Учебная практика		38
ПП	Производственная практика		39
ГИА	Государственная итоговая аттестация		40
	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы		41

Программы перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

1. Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации.
2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.
3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт, компетенции.
4. ФОС для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.
5. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
 - оценка уровня освоения дисциплин;
 - оценка компетенций обучающихся.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

<p align="center">Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p align="center">Основные показатели оценки результата</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; - демонстрация умения определять местоположение судна и вести счисление; - работа с картами, руководствами и пособиями; - снятие показаний штурманских приборов; - выполнение гидрометеорологических наблюдений; - работа с астрономическими пособиями и инструментами; - демонстрация умения пользоваться навигационными картами и пособиями, такими как лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и информация о путях движения судов; - демонстрация умения определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки; - демонстрация профессиональных навыков по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации; - демонстрация понимания данных электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правил представления, вариантов отображения и других форматов карт 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, защиты курсового проекта.</p> <p>Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практики в форме квалификационного экзамена.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>

<p>ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания установленных норм и правил; - демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты; -несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания; -выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке; - применение Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками; - демонстрация установлению эффективного общения на судне, установления хороших взаимоотношений между людьми на судне, понимания и принятия необходимых мер для управления усталостью 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практики в форме квалификационного экзамена.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>
<p>ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний и умений по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетики и управляющих систем; – демонстрация знаний и умений по эксплуатации и обслуживанию судового вспомогательного оборудования; – демонстрация знаний по организации и технологии судоремонта; – демонстрация знаний по организации автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей СЭУ; 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических и лабораторных занятий. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практики в форме квалификационного экзамена.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний и умений по эксплуатации судовой автоматики; – демонстрация знаний и умений по обеспечению работоспособности судового электрооборудования; – демонстрация умения эксплуатировать системы дистанционного управления судовой дизельной установки, рулевых и энергетических систем 	
<p>ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи; - использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания; - демонстрация техники судовождения при отсутствии видимости; - демонстрация профессиональных навыков по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации; - демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи; - эксплуатация ТСС и определение их поправок 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>

<p>ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания организации по обеспечению транспортной безопасности; - демонстрация знаний соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды; - демонстрация применения соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>
<p>ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация практических навыков и умения в борьбе с поступающей забортной водой; - демонстрация первоначальных действий после столкновения или 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары; - демонстрация понимания организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>

<p>ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях</p>	<p>- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях -демонстрация выполнения процедур, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту демонстрация знаний содержания Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>
<p>ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>- демонстрация практических навыков и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим; -практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>

<p>ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания организации действий подчиненных при оставлении судна; - демонстрация умения обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>
<p>ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация действия подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды; - демонстрация мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>
<p>ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания организации грузовых перевозок; - демонстрация знаний и умений выполнять требуемые расчеты и составлять необходимые документы; - расчет вариантов загрузки судна, составление грузового плана; - выполнение обязанностей вахтенного помощника при погрузо-разгрузочных работах; - применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>

<p>ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний нормативных документов по обеспечению перевозки опасных грузов; - обеспечение безопасности и сохранности перевозимого груза; -обслуживание грузовых устройств и механизмов; -выявление элементов конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>
<p>ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация практического опыта в области контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, их главных энергетических установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем; - демонстрация практического опыта в области оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ; - демонстрация умения применять на практике методы контроля качества работы судовой энергетики, методы оценки качества работы судовой энергетики, статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики, методы оценки надежности судовых машин и механизмов; -демонстрация знания терминов, определений и общих положений; производственных процессов на морском и речном транспорте, систем их анализа и улучшения; методов контроля качества работы судовой энергетики; 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>

	<p>статистических методов для оценки показателей качества работы судовой энергетики; основных положений теории оценок; интегральных оценок качества; методов оценки качества работы судовой энергетики</p>	
<p>ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна</p>	<p>- демонстрация практического опыта в области оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности;</p> <p>- демонстрация умения: пользоваться методами научного познания; применять логические законы и правила; накапливать научную информацию;</p> <p>- демонстрация знания: правил предъявления и рассмотрения рекламаций; методов оценки надежности судовых машин и механизмов; основных понятий научно-исследовательской работы; основ конструирования механизмов и систем; судна как системного технического объекта</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.</p> <p>Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики в форме квалификационного экзамена.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>
<p>ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна</p>	<p>- демонстрация умения применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем;</p> <p>- демонстрация владения навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации;</p> <p>- демонстрация знания: основных понятий о направлениях научного поиска на водном транспорте; об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу;</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.</p> <p>Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики в форме квалификационного экзамена.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>

	о видах автоматизированных информационных технологий; структуры, моделей, методов и средств базовых и прикладных информационных технологий; методики создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационной технологии	
ПК.5.1.* Выполнять судовые работы	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение плотницких работ; - выполнение столярных работ; - выполнение малярных работ; - выполнение такелажных работ; - выполнение работ по зачистке корпуса и металлических изделий; - применение технических средств и инструментов; - соблюдение правил охраны труда при выполнении судовых работ и при использовании технических средств и инструментов 	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА
ПК 5.2.* Нести судовые и стояночные вахты	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правила несения судовой вахты; - демонстрация удержания судна на заданном курсе, умения следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства; - осуществление швартовых операции согласно судовому расписанию; - осуществление технической эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного, буксирного устройств; - применение контрольно-измерительные приборы и инструменты; - соблюдение правил охраны труда при выполнении операций с палубными механизмами, с инструментом 	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА

<p>ПК.5.3.* Выполнять погрузочно-разгрузочные работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация подготовки помещения, грузовых трюмов и палубы к размещению пассажиров и груза; - выполнение приемки и сдачи груза; - демонстрация размещения и крепления грузов; - осуществление руководства береговыми матросами и рабочими при осуществлении грузовых работ; - выполнение зачистки трюмов и уборки палуб после выгрузки; - соблюдение правил охраны труда при операциях с грузовыми механизмами и приспособлениями 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>
<p>ПК 5.4.* Обеспечивать безопасность плавания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение транспортной безопасности; - применение средства по борьбе за живучесть судна; - демонстрация умения действовать по тревогам; - оказание первой медицинской помощи; - использование коллективных и индивидуальных спасательные средства; - соблюдение правил охраны труда при использовании средств пожаротушения, аварийных средств по борьбе с водой, при спуске и подъеме спасательных шлюпок, спасательных плотов 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике и проектов</p>

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике и проектов</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике и проектов</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, отзывы работодателей с производственной практики, руководителей кружков и (или) спортивных секций</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- демонстрировать грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике и проектов</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике и проектов</p>

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике и проектов
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, отзывы руководителей спортивных секций
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, участия в научно-исследовательских работах, конференциях
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке	- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике и проектов
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- эффективно организовывать и планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике и проектов

6. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
--------------------------	---

(правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

7. На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников

ГИА проводится в соответствии с ФГОС СПО и программой Государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.03 Судовождение.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО в части государственных требований и дополнений (при их наличии) к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника, а также реализуемых компетенций.

Программа Государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

ГИА включает проводится в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Объем времени на подготовку, и проведение государственной итоговой аттестации определен ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение – 6 недель.

Программа ГИА, требования и критерии оценки знаний доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.