



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
**Котласский филиал
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

**квалификация
СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ**

**Котлас
2025**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УМР

Н.Е. Гладышева

08 10 2025

Директор Котласского филиала

О.В. Шергина

09 10 2025

ОДОБРЕНО

на заседании педагогического совета

Котласского филиала

Протокол от 08.10.2025 № 4Председатель Э.А. Бressель

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника отдела контроля выполнения технологических процессов и информационных технологий УФНС России по Архангельской области и Ненецкому автономному округу

М.А. Кальненков

08 10 2025**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Жигалов Дмитрий Валентинович – преподаватель Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;

Степырева Елена Олеговна – заведующий учебным отделом Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547 по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, профессиональным стандартом 06.015 Специалист по информационным системам, утвержденным приказом Минтруда России от 18.11.2014 № 896н, примерной основной образовательной программой, рабочими программами профессиональных модулей, комплектами контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям, с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения..... | 4 |
| 2. Форма, цели и перечень результатов, демонстрируемых на ГИА | 4 |
| 3. Объём времени на подготовку и проведения ГИА, сроки проведения ГИА | 7 |
| 4. Порядок подготовки и проведения ГИА | 7 |
| 5. Критерии оценки результатов ГИА | 8 |
| Приложение 1 | 10 |
| Приложение 2 | 13 |

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547 по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- профессиональным стандартом 06.015 Специалист по информационным системам, утвержденным приказом Минтруда России от 18.11.2014 № 896н;
- примерной основной образовательной программой;
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом ректора ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» от 28.02.2025 № 166.

1.2. Программа ГИА является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа ГИА определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА обучающихся.

В программе ГИА определены:

- форма и цели проведения ГИА;
- перечень результатов, демонстрируемых обучающимися на ГИА;
- объем времени и сроки на проведение ГИА;
- условия подготовки и процедуры проведения ГИА;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).
- комплект оценочных средств для проведения ГИА.

Программа ГИА, методика оценивания результатов, задания и продолжительность ГИА, определяются с учётом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (при наличии) и утверждаются директором Котласского филиала после их обсуждения на заседании педагогического совета и предварительного положительного заключения работодателей не позднее, чем за 6 месяцев до начала проведения ГИА.

К проведению ГИА привлекаются представители работодателей или их объединений.

2. Форма, цели и перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

2.1. Формой ГИА обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование являются демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения обучающимися СПО требованиям, установленным ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускни-

ком материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или симулированных производственных процессов.

В Котласском филиале проводится демонстрационный экзамен базового уровня на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником дипломного проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

2.2. В рамках проведения ГИА обучающийся должен показать сформированность следующих общих компетенций:

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

2.3. Обучающийся, освоивший образовательную программу должен быть готов к выполнению следующих видов деятельности:

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------------|---|
| ВПД 2 | Осуществление интеграции программных модулей |
| ПК 2.1 | Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа про- |

| | |
|--------------|---|
| | ектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент |
| ПК 2.2 | Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение |
| ПК 2.3 | Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств |
| ПК 2.4 | Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения |
| ПК 2.5 | Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования |
| ВПД 3 | Ревьюирование программных продуктов |
| ПК 3.1 | Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией |
| ПК 3.2 | Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям |
| ПК 3.3 | Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отключения от алгоритма |
| ПК 3.4 | Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием |
| ВПД 5 | Проектирование и разработка информационных систем |
| ПК 5.1 | Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему |
| ПК 5.2 | Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика |
| ПК 5.3 | Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием |
| ПК 5.4 | Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием |
| ПК 5.5 | Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы |
| ПК 5.6 | Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы |
| ПК 5.7 | Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации |
| ВПД 6 | Сопровождение информационных систем |
| ПК 6.1 | Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы |
| ПК 6.2 | Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы |
| ПК 6.3 | Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы |
| ПК 6.4 | Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания |
| ПК 6.5 | Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационных систем в соответствии с техническим заданием |

| ВПД 7 | Соадминистрирование баз данных и серверов |
|--------|--|
| ПК 7.1 | Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов |
| ПК 7.2 | Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов |
| ПК 7.3 | Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов |
| ПК 7.4 | Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции |
| ПК 7.5 | Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации |

3. Объём времени на подготовку и проведения ГИА, сроки проведения ГИА

3.1. Объём времени на подготовку и проведение ГИА в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование составляет 6 недель.

3.2. Сроки проведения ГИА с 18.05.2026 по 27.06.2026 в соответствии с календарным учебным графиком на 2025/2026 учебный год.

4. Порядок подготовки и проведения ГИА

4.1. Порядок подготовки и проведения ГИА установлен Положением о ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом ректора ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Подготовка к демонстрационному экзамену проводится на основании Единых оценочных материалов демонстрационного экзамена КОД 09.02.07-5-2026, утвержденных приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 29.09.2025 № 01-09-538/2025 (Приложение 2). Уровень демонстрационного экзамена – профильный.

Перечень тем для подготовки дипломных проектов (работ) разрабатываются преподавателями цикловой комиссии специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Приложение 1).

Обучающиеся должны быть ознакомлены с Едиными оценочными материалами демонстрационного экзамена и с перечнем тем для подготовки дипломных проектов (работ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и критериями оценок не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

4.2. В период подготовки к проведению ГИА с обучающимися проводятся консультации. Расписание консультаций утверждается директором Котласского филиала и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала подготовки и проведения ГИА.

4.3. Допуск обучающихся к ГИА осуществляется на основании приказа ректора.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Обучающиеся, успешно сдавшие демонстрационный экзамен, допускаются до защиты дипломного проекта (работы).

4.4. На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- программа ГИА;
- приказ ректора ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» о допуске обучающихся к ГИА;
- сводная ведомость результатов освоения обучающимися ППССЗ;
- список допущенных к ГИА обучающихся, на конкретную дату проведения ГИА в составе экзаменационных групп;

- зачётные книжки допущенных к ГИА обучающихся в составе экзаменационных групп;
- книга протоколов заседаний ГЭК.

4.5. Демонстрационный экзамен по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование проводится в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения демонстрационного экзамена располагается на территории Котласского филиала.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Результаты проведения демонстрационного экзамена оформляются протоколом государственной экзаменационной комиссии, в котором указывается набранное количество баллов и соответствующая этим баллам оценка.

Процедура защиты дипломных проектов (работ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и направлена на контроль уровня теоретических знаний и практических умений по совокупности профессиональных модулей и контроль уровня профессиональных действий при решении профессиональных задач.

Проведение процедуры защиты дипломных проектов (работ) осуществляется в учебных аудиториях, предназначенных для проведения ГИА.

Ответ экзаменуемого не прерывается, дополнительные вопросы члены ГЭК могут задать после окончания доклада по теме дипломного проекта (работы).

По результатам ответов формируется протокол государственной экзаменационной комиссии, в котором указывается оценка.

Во время проведения государственной итоговой аттестации обучающимся запрещается пользоваться и иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, взаимодействовать с другими обучающимися. Разрешается общаться только с представителями государственной экзаменационной комиссии.

5. Критерии оценки результатов ГИА

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. В государственный диплом о среднем профессиональном образовании базового уровня оценки вносятся отдельно за каждый этап проведения ГИА. Общий результат ГИА не отражается.

1. Критерии оценивания результатов демонстрационного экзамена

По результатам демонстрационного экзамена обучающийся может набрать максимальное количество баллов – 75. Распределение баллов по критериям оценивания для демонстрационного экзамена профильного уровня отражено в Единых оценочных материалах демонстрационного экзамена (Приложение 2).

Перевод набранных на демонстрационном экзамене баллов в оценки производится согласно Методических рекомендаций по переводу результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную оценку (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.09.2025 № 05-2658):

| Баллы | % | Оценка |
|--------------|---------------|-------------------------|
| 67,5 – 75 | 90,00 – 100 | 5 (отлично) |
| 48,7 – 67,4 | 65,00 – 89,99 | 4 (хорошо) |
| 37,5 – 48,6 | 50,00 – 64,99 | 3 (удовлетворительно) |
| 0 – 37,5 | 0,00 – 49,99 | 2 (неудовлетворительно) |

2. Критерии оценивания результатов защиты дипломных проектов (работ)

Критерии оценки включают полноту и корректность ответов, логичность и последовательность изложения, умение применять знания на практике.

Оценка «**отлично**» ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал высокий уровень владения общими и профессиональными компетенциями, соответствующему виду деятельности;
- правильно решает профессиональную задачу;
- не испытывал затруднений при ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «**хорошо**» ставится, если обучающийся:

- показал достаточный уровень владения общими и профессиональными компетенциями;
- показал способность в целом применять теоретические знания при выполнении конкретного практического задания сферы профессиональной деятельности с допущением незначительных неточностей, не влияющих на результат выполнения задания;
- испытывал незначительные затруднения при ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал минимально допустимый уровень освоения теоретических знаний и владения общими и профессиональными компетенциями;
- испытывал затруднения при выполнении практического задания;
- испытывал затруднения при ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если обучающийся:

- не продемонстрировал необходимый уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- допустил принципиальные ошибки, влияющие на результат выполнения задания;
- испытывал значительные затруднения при ответах на дополнительные вопросы.

**Перечень тем для подготовки (написания) дипломных проектов (работ)
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:**

| № п/п | Тема дипломного проекта (работы) | Дисциплина, профессиональный модуль, к которому относится проект (работа) |
|------------------|---|---|
| 1. | Автоматизированные средства аудита состояния информационной безопасности организации | |
| 2. | Методы и средства защиты информации в беспроводных компьютерных сетях предприятия (отдела) | ОП.01 Операционные системы и среды ОП.02 Архитектура аппаратных средств ОП.08 Основы проектирования баз данных ОП.11 Компьютерные сети ОП.13 Основы информационной безопасности ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей |
| 3. | Методы и средства защиты информации в локальных компьютерных сетях предприятия (отдела) | ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем ПМ.06 Сопровождение информационных систем ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов |
| 4. | Мониторинг сетевых ресурсов предприятия | |
| 5. | Обеспечение безопасности функционирования информационных систем организации | |
| 6. | Организация резервного копирования информации на примере предприятия | |
| 7. | Проектирование структурированной кабельной системы | ОП.01 Операционные системы и среды ОП.02 Архитектура аппаратных средств ОП.03 Информационные технологии ОП.11 Компьютерные сети ОП.13 Основы информационной безопасности ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем ПМ.06 Сопровождение информационных систем ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов |
| 8. | Разработка Online-магазина | |
| 9. | Разработка автоматизированной информационной системы учета и анализа достижений обучающихся | |
| 10. | Разработка веб-приложения для автоматизации спортивных мероприятий | ОП.01 Операционные системы и среды ОП.03 Информационные технологии ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования ОП.08 Основы проектирования баз данных ОП.11 Компьютерные сети ОП.13 Основы информационной безопасности ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей |
| 11. | Разработка веб-приложения для каталогизации фото и видео контента организации | ПМ.03 Ревьюирование программных продуктов ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем |
| 12. | Разработка веб-сайта для анкетирования | ПМ.06 Сопровождение информационных систем ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов |
| 13. | Разработка веб-сайта с использованием адаптивной верстки | |
| 14. | Разработка веб-сайта с использованием ASP.NET | |
| 15. | Разработка веб-сайта с использованием CSS Grid | |
| 16. | Разработка веб-сайта с использованием FlexBox | |

| | | |
|-----|---|--|
| 17. | Разработка веб-сайта с использованием PHP | ОП.01 Операционные системы и среды ОП.03 Информационные технологии ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования ОП.08 Основы проектирования баз данных ОП.11 Компьютерные сети ОП.13 Основы информационной безопасности ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей ПМ.03 Ревьюирование программных продуктов ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем ПМ.06 Сопровождение информационных систем ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов |
| 18. | Разработка веб-сайта с применением JavaScript | |
| 19. | Разработка веб-сайта с применением российских CMS-систем | |
| 20. | Разработка веб-сайта с применением российских конструкторов сайтов | |
| 21. | Разработка и внедрение версии для слабовидящих на сайт | |
| 22. | Разработка игрового веб-приложения | |
| 23. | Разработка интерактивного веб-сайта | |
| 24. | Разработка информационной системы для автоматизации складского учета на предприятии | |
| 25. | Разработка информационной системы для автоматизации оформления наградных документов | |
| 26. | Разработка информационной системы контроля электропитания серверного помещения | |
| 27. | Разработка информационной системы с Web-интерфейсом | |
| 28. | Разработка информационной системы создания и ведения тест-кейсов | |
| 29. | Разработка информационной системы учета картриджей для печатных устройств | |
| 30. | Разработка информационной системы учета материально-технической базы компьютеров и оргтехники для предприятия | |
| 31. | Разработка конфигурации в среде 1С | ОП.01 Операционные системы и среды ОП.03 Информационные технологии ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования ОП.08 Основы проектирования баз данных ОП.11 Компьютерные сети ОП.13 Основы информационной безопасности ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей ПМ.03 Ревьюирование программных продуктов ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем ПМ.06 Сопровождение информационных систем ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов |
| 32. | Разработка корпоративного веб-портала | |
| 33. | Разработка мобильного приложения | |
| 34. | Разработка мультимедийного веб-сайта | |
| 35. | Разработка обучающей информационной системы «Тестирование» | |
| 36. | Разработка онлайн-тренажера | |
| 37. | Разработка плагина для браузера для тестирования сайта образовательной организации | |
| 38. | Разработка программного продукта в среде Visual Studio с Git | |
| 39. | Разработка продукта на языке C# | |
| 40. | Разработка продукта на языке C++ | |
| 41. | Разработка продукта с использованием библиотек и фреймворков на веб | |

| | | |
|-----|---|---|
| 42. | Разработка проекта информационной системы | |
| 43. | Разработка проекта программного продукта методом критического пути | ОП.01 Операционные системы и среды ОП.03 Информационные технологии ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования ОП.08 Основы проектирования баз данных |
| 44. | Разработка сайта с использованием CMS | ОП.11 Компьютерные сети ОП.13 Основы информационной безопасности |
| 45. | Разработка системы ведения тестовой документации и учета результатов тестирования | ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей ПМ.03 Ревьюирование программных продуктов |
| 46. | Разработка средств автоматизированного тестирования | ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем ПМ.06 Сопровождение информационных систем |
| 47. | Разработка телеграмм-бота | ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов |
| 48. | Разработка трекера задач учёта результатов тестирования программного обеспечения | |
| 49. | Разработка чат-бота | |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)



УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от 29.09.2025 № 01-09-538/2025

ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1 (Комплект оценочной документации)

| | |
|--|--|
| Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования | 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| Наименование квалификации (наименование направленности) | Специалист по информационным системам |

| | |
|---|---|
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО): | ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547 |
| Виды аттестации: | Государственная итоговая аттестация |
| | Промежуточная аттестация |
| Уровни демонстрационного экзамена: | Базовый |
| | Профильный |
| Шифр комплекта оценочной документации: | КОД 09.02.07-5-2026 |

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

| | |
|-----------------|--|
| ГИА | - государственная итоговая аттестация |
| ДЭ | - демонстрационный экзамен |
| ДЭ БУ | - демонстрационный экзамен базового уровня |
| ДЭ ПУ | - демонстрационный экзамен профильного уровня |
| КОД | - комплект оценочной документации |
| ОК | - общая компетенция |
| ОМ | - единый оценочный материал |
| ПА | - промежуточная аттестация |
| ПК | - профессиональная компетенция |
| СПО | - среднее профессиональное образование |
| ФГОС СПО | - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации |
| ЦПДЭ | - центр проведения демонстрационного экзамена |

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

| Вид аттестации | Уровень ДЭ |
|----------------|--------------------|
| ПА | - |
| ГИА | Базовый уровень |
| | Профильный уровень |

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная) | Продолжительность ДЭ ¹ |
|----------------|------------|---|-----------------------------------|
| ПА | - | Инвариантная часть | 1 ч. 10 мин. |
| ГИА | базовый | Инвариантная часть | 2 ч. 30 мин. |
| ГИА | профильный | Инвариантная часть | 3 ч. 30 мин. |
| ГИА | профильный | Совокупность инвариантной и вариативной частей | не более 5 ч. 00 мин. |

¹ Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

| ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД ² | | |
|---|---|--|
| Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности | Перечень оцениваемых ОК/ПК | Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта) |
| Проектирование и разработка информационных систем | ПК. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему | Умение: выполнять анализ предметной области |
| | ОК. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умение: выделять наиболее значимое в перечне информации |
| Соадминистрирование баз данных и серверов | ПК. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов | Умение: добавлять, обновлять и удалять данные |
| | | Умение: выполнять запросы на выборку и обработку данных на языке SQL |
| | ПК. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов | Умение: проектировать и создавать базы данных |

² Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

| Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности | Перечень оцениваемых ОК, ПК | Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта) | ПА ³ | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ | № Модуля ⁴ |
|--|---|---|-----------------|-----------|-----------|-----------------------|
| Инвариантная часть КОД | | | | | | |
| Проектирование и разработка информационных систем | ПК. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему | Умение: выполнять анализ предметной области | ■ | ■ | ■ | 1 |
| | ОК. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умение: выделять наиболее значимое в перечне информации | ■ | ■ | ■ | 1, 4 |
| | ПК. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика | Практический опыт: разрабатывать проектную документацию на информационную систему | | ■ | ■ | 5 |
| | ПК. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в | Умение: разрабатывать графический интерфейс приложения | | ■ | ■ | 4 |

³ Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

⁴ Наименование выполняемой задачи и № Модуля определены перечнем модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|
| | соответствии с техническим заданием | Навык: программировать в соответствии с требованиями технического задания | | ■ | ■ | 4 |
| | ПК. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием | Умение: решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ | | ■ | ■ | 4 |
| Соадминистрирование баз данных и серверов | ПК. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов | Умение: добавлять, обновлять и удалять данные | ■ | ■ | ■ | 2 |
| | | Умение: выполнять запросы на выборку и обработку данных на языке SQL | ■ | ■ | ■ | 3 |
| | ПК. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов | Умение: проектировать и создавать базы данных | ■ | ■ | ■ | 2 |
| Осуществление интеграции программных модулей | ПК. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение | Умение: использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества | | | ■ | 6 |
| | | Практический опыт: интегрировать модули в программное обеспечение | | | ■ | 6 |
| | | Умение: организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов | | | ■ | 6 |
| | ПК. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств | Практический опыт: отлаживать программные модули | | | ■ | 6 |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|---|
| | ПК. разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения | Осуществлять практический опыт: разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля | | | ■ | 6 |
|--|---|--|--|--|---|---|

Вариативная часть КОД

Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД

Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ

| № Модуля | Наименование выполняемой задачи | ПА | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ |
|----------|--|----|-----------------|--------------|
| Модуль 1 | Проектирование ER - диаграммы | ■ | ■ | ■ |
| Модуль 2 | Разработка базы данных на основании ER-диаграммы | ■ | ■ | ■ |
| Модуль 3 | Создание запроса | ■ | ■ | ■ |
| Модуль 4 | Разработка информационной системы | | ■ | ■ |
| Модуль 5 | Разработка проектной документации | | ■ | ■ |
| Модуль 6 | Интеграция программных модулей | | | ■ |

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть) | Максимальный балл |
|----------------|------------|--|-------------------|
| ПА | ДЭ | Инвариантная часть | 25 из 25 |
| ГИА | ДЭ БУ | | 50 из 50 |
| | ДЭ ПУ | | 75 из 75 |
| ГИА | ДЭ ПУ | Вариативная часть | 25 из 25 |
| ГИА | ДЭ ПУ | Совокупность инвариантной и вариативной частей | 100 из 100 |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

| № п/п | Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности | Критерий оценивания ⁵ | Баллы |
|--------------|---|---|--------------|
| 1 | Проектирование и разработка информационных систем | Сбор исходных данных для разработки проектной документации на информационную систему | 6,00 |
| | | Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности | 2,00 |
| 2 | Соадминистрирование баз данных и серверов | Осуществление администрирования отдельных компонент серверов | 6,00 |
| | | Выявление технических проблем, возникающих в процессе эксплуатации баз данных и серверов | 11,00 |
| ИТОГО | | | 25,00 |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 7

| № п/п | Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности | Критерий оценивания ⁶ | Баллы |
|--------------|---|---|--------------|
| 1 | Проектирование и разработка информационных систем | Сбор исходных данных для разработки проектной документации на информационную систему | 6,00 |
| | | Произведение разработки модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием | 10,00 |
| | | Разработка подсистем безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием | 8,00 |
| | | Разработка проектной документации на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика | 6,00 |
| | | Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности | 3,00 |
| 2 | Соадминистрирование баз данных и серверов | Осуществление администрирования отдельных компонент серверов | 6,00 |
| | | Выявление технических проблем, возникающих в процессе эксплуатации баз данных и серверов | 11,00 |
| ИТОГО | | | 50,00 |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 8

| № п/п | Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности | Критерий оценивания ⁷ | Баллы |
|--------------|---|---|--------------|
| 1 | Проектирование и разработка информационных систем | Сбор исходных данных для разработки проектной документации на информационную систему | 6,00 |
| | | Произведение разработки модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием | 10,00 |
| | | Разработка подсистем безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием | 8,00 |
| | | Разработка проектной документации на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика | 6,00 |
| | | Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности | 3,00 |
| 2 | Соадминистрирование баз данных и серверов | Осуществление администрирования отдельных компонент серверов | 6,00 |
| | | Выявление технических проблем, возникающих в процессе эксплуатации баз данных и серверов | 11,00 |
| 3 | Осуществление интеграции программных модулей | Осуществление разработки тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения | 4,00 |
| | | Выполнение интеграции модулей в программное обеспечение | 17,00 |
| | | Выполнение отладки программного модуля с использованием специализированных программных средств | 4,00 |
| ИТОГО | | | 75,00 |

⁷ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

| № п/п | Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности | Критерий оценивания ⁸ | Баллы |
|----------|---|---|-------|
| 1 | Проектирование и разработка информационных систем | Сбор исходных данных для разработки проектной документации на информационную систему | 6,00 |
| | | Произведение разработки модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием | 10,00 |
| | | Разработка подсистем безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием | 8,00 |
| | | Разработка проектной документации на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика | 6,00 |
| | | Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности | 3,00 |
| 2 | Соадминистрирование баз данных и серверов | Осуществление администрирования отдельных компонент серверов | 6,00 |
| | | Выявление технических проблем, возникающих в процессе эксплуатации баз данных и серверов | 11,00 |
| 3 | Осуществление интеграции программных модулей | Осуществление разработки тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения | 4,00 |
| | | Выполнение интеграции модулей в программное обеспечение | 17,00 |
| | | Выполнение отладки программного модуля с использованием специализированных программных средств | 4,00 |

⁸ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

| | |
|---|---------------|
| ИТОГО (инвариантная часть) | 75,00 |
| ВСЕГО (вариативная часть)⁹ | 25,00 |
| ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей) | 100,00 |

⁹ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

| 1. Зоны площадки | | | | | | | | |
|---|--------------|---|----------|---|------------|-----------------|-----------------|------------------------------|
| Наименование зоны площадки | | | | Код зоны площадки | | | | |
| Рабочее место участника | | | | А | | | | |
| Общая зона | | | | Б | | | | |
| Рабочее место экспертов / Главного эксперта | | | | В | | | | |
| 2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ | | | | | | | | |
| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | ОКПД-2 | Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника) | Количество | | | Едини ца измере ния |
| | | | | | ПА | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ | |
| Перечень оборудования | | | | | | | | |
| 1. | Стол | На усмотрение образовательной организации | 31.01.12 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| 2. | Стул | На усмотрение образовательной организации | 31.01.11 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|----------|-----------------|---|---|---|----|
| 3. | Персональный компьютер в сборе/ноутбук/моноблок | ЦПУ: минимальная базовая тактовая частота 2.0 ГГц., количество физических ядер не менее 2, количество потоков не менее 4. ОЗУ объем не менее 8Гб. ПЗУ SSD объемом не менее 256 Гб., либо SSHD/HDD объемом не менее 500 Гб. сетевой адаптер технологии Ethernet стандарта 100BASE-T и/или 1000BASE-T, компьютерный монитор, клавиатура, мышь | 26.20.13 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| 4. | ПО операционная система | На усмотрение образовательной организации | 58.29.11 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| 5. | ПО для просмотра документов в формате PDF | На усмотрение образовательной организации | 58.29.29 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| 6. | ПО для архивации | На усмотрение образовательной организации | 58.29.29 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| 7. | ПО для офисной работы | На усмотрение образовательной организации | 58.29.29 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| 8. | ПО для построения и редактирования диаграмм (UML) и блок-схем | На усмотрение образовательной организации | 58.29.14 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| 9. | ПО веб-браузер | На усмотрение образовательной организации | 58.29.40 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| 10. | ПО среда разработки с библиотеками | На усмотрение образовательной организации | 58.29.14 | На 1 раб. место | - | 1 | 1 | шт |
| 11. | Система управления базами данных | На усмотрение образовательной организации | 58.29.13 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| 12. | Среда для управления инфраструктурой SQL | На усмотрение образовательной организации | 58.29.13 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| 13. | ПО текстовый редактор | На усмотрение образовательной организации | 58.29.29 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |

| 14. | ПО для тестирования API | На усмотрение образовательной организации | 58.29.14 | На 1 раб. место | - | - | 1 | шт | |
|--|-------------------------|---|----------|---|-----------------------------|------------|-----------|-----------|-------------------|
| Перечень инструментов | | | | | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | - | - | - | - | - | - | |
| Перечень расходных материалов | | | | | | | | | |
| 1. | Ручка | На усмотрение образовательной организации | 32.99.12 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | |
| Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности | | | | | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | - | - | - | - | - | - | |
| 3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ | | | | | | | | | |
| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | ОКПД-2 | Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку) | Количество мест/ участников | Количество | | | Единица измерения |
| | | | | | | ПА | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ | |
| Перечень оборудования | | | | | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | - | - | - | - | - | - | |
| Перечень инструментов | | | | | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | - | - | - | - | - | - | |
| Перечень расходных материалов | | | | | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | - | - | - | - | - | - | |

| Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности | | | | | | | | |
|---|-------------------------|--|----------|-----------------|---|---|---|------|
| 1. | Огнетушитель переносной | Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования | 28.29.22 | На всю площадку | - | 1 | 1 | 1 шт |
| 2. | Аптечка | Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262 н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий» | 21.20.24 | На всю площадку | - | 1 | 1 | 1 шт |

4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ

| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | ОКПД-2 | Количество | | Единица измерения |
|---|--------------|---|--------|------------|-----------|-------------------|
| | | | | ПА | ГИА ДЭ БУ | |

Перечень оборудования

| | | | | | | | |
|----|---|---|----------|---|---|---|----|
| 1. | Персональный компьютер в сборе/ноутбук/моноблок | На усмотрение образовательной организации | 26.20.15 | 1 | 1 | 1 | шт |
| 2. | ПО операционная система | На усмотрение образовательной организации | 58.29.11 | 1 | 1 | 1 | шт |

| | | | | | | | |
|----|---|---|----------|---|---|---|----|
| 3. | ПО для просмотра документов в формате PDF | На усмотрение образовательной организации | 58.29.29 | 1 | 1 | 1 | шт |
| 4. | ПО для архивации | На усмотрение образовательной организации | 58.29.29 | 1 | 1 | 1 | шт |
| 5. | ПО для офисной работы | На усмотрение образовательной организации | 58.29.29 | 1 | 1 | 1 | шт |
| 6. | ПО веб-браузер | На усмотрение образовательной организации | 58.29.40 | 1 | 1 | 1 | шт |
| 7. | Принтер лазерный или МФУ | На усмотрение образовательной организации | 26.20.18 | 1 | 1 | 1 | шт |
| 8. | Стул | На усмотрение образовательной организации | 31.01.11 | 1 | 1 | 1 | шт |
| 9. | Стол | На усмотрение образовательной организации | 31.01.12 | 1 | 1 | 1 | шт |

Перечень инструментов

1. Не требуется - - - - -

Перечень расходных материалов

| | | | | | | | |
|----|--------|---|----------|---|---|---|-----|
| 1. | Ручка | На усмотрение образовательной организации | 32.99.12 | 1 | 1 | 1 | шт |
| 2. | Бумага | Офисная, формат А4, белая, (пачка 250 л.) | 17.12.14 | 1 | 1 | 1 | пач |

Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности

1. Не требуется - - - - -

5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы

| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | ОКПД-2 | Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов) | Количество экспертов | Количество | | | Единица измерения |
|---|--------------|---|--------|---|----------------------|------------|-----------|-----------|-------------------|
| | | | | | | ПА | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ | |

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 3 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 4 к настоящему Тому 1 ОМ.

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

| Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ | Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ) ¹⁰ | Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ) ¹¹ |
|----------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 2 | 2 | 3 |
| 3 | 2 | 3 |
| 4 | 2 | 3 |
| 5 | 2 | 3 |
| 6 | 2 | 3 |
| 7 | 2 | 3 |
| 8 | 2 | 3 |
| 9 | 2 | 3 |
| 10 | 2 | 3 |

¹⁰ количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

¹¹ количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

| | | |
|----|---|---|
| 11 | 2 | 3 |
| 12 | 2 | 3 |
| 13 | 2 | 3 |
| 14 | 2 | 3 |
| 15 | 2 | 3 |
| 16 | 2 | 6 |
| 17 | 2 | 6 |
| 18 | 2 | 6 |
| 19 | 2 | 6 |
| 20 | 2 | 6 |
| 21 | 2 | 6 |
| 22 | 2 | 6 |
| 23 | 2 | 6 |
| 24 | 2 | 6 |
| 25 | 2 | 6 |

Увеличение числа рекомендуемых экспертов обусловлено:

- обеспечение скорости проведения оценки выполненных работ.

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.
 1. К работе на персональном компьютере допускаются лица, прошедшие инструктаж по технике безопасности.
 2. Во время проведения демонстрационного экзамена разрешается выполнять какие-либо действия только по указанию (с разрешения) главного эксперта, экспертов или технического эксперта.
 3. Рабочее место и оборудование следует содержать в чистоте и порядке.
 4. По вопросам, связанным с работой компьютера, следует обращаться к техническому эксперту.
2. Требования по технике безопасности перед началом работы.
 1. Подготовить рабочее место.
 2. Отрегулировать освещение на рабочем месте, убедиться в отсутствии бликов на экране.
3. Требования по технике безопасности во время работы.
 1. При работе на ПК запрещается:
 - прикасаться к задней панели системного блока (процессора) при включенном питании;
 - переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;
 - допускать попадание влаги на поверхность системного блока (процессора), монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;
 - производить самостоятельное вскрытие и ремонт оборудования;
 - работать на компьютере при снятых кожухах;
 - отключать оборудование от электросети и выдергивать электровилку, держась за шнур.
 2. Не допускать посторонних разговоров и раздражающих шумов.

3. Продолжительность непрерывной работы с компьютером без регламентированного перерыва не должна превышать 2-х часов.
4. Во время регламентированных перерывов с целью снижения нервно - эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамики и гипокинезии, предотвращения развития познотонического утомления выполнять комплексы упражнений.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

1. Во всех случаях обрыва проводов питания, неисправности заземления и других повреждений, появления гари, немедленно отключить питание и сообщить об аварийной ситуации экспертам. Не приступать к работе до устранения неисправностей.
2. При задымлении и пожаре сообщить экспертам или в городскую пожарную охрану. При необходимости покинуть помещение.
3. При получении травм или внезапном заболевании немедленно известить экспертов, организовать первую доврачебную помощь или вызвать скорую медицинскую помощь.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

1. Отключить питание компьютера.
2. Привести в порядок рабочее место

Организационные требования:

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;

- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

| Модули | Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности | Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания | | |
|--|--|--|--------------|--------------------------------|
| | | ДЭ в рамках ПА | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть) |
| Модуль 1 | Проектирование и разработка информационных систем | 0 ч. 20 мин. | 0 ч. 20 мин. | 0 ч. 20 мин. |
| Модуль 2 | Соадминистрирование баз данных и серверов | 0 ч. 30 мин. | 0 ч. 30 мин. | 0 ч. 30 мин. |
| Модуль 3 | Соадминистрирование баз данных и серверов | 0 ч. 20 мин. | 0 ч. 20 мин. | 0 ч. 20 мин. |
| Модуль 4 | Проектирование и разработка информационных систем | | 1 ч. 00 мин. | 1 ч. 00 мин. |
| Модуль 5 | Проектирование и разработка информационных систем | | 0 ч. 20 мин. | 0 ч. 20 мин. |
| Модуль 6 | Осуществление интеграции программных модулей | | | 1 ч. 00 мин. |
| Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена: | | 1 ч. 10 мин. | 2 ч. 30 мин. | 3 ч. 30 мин. |

Образец задания для ДЭ в рамках ПА

Модуль 1. Проектирование ER - диаграммы

На основании документов, представленных заказчиком, необходимо спроектировать ER-диаграмму для информационной системы. Предприятие производит продукцию согласно установленным спецификациям и реализует готовую продукцию заказчикам. Каждая продукция имеет свою цену, зависящую от стоимости материалов.

Обязательна 3 нормальная форма с обеспечением ссылочной целостности. При разработке диаграммы обратите внимание на согласованную осмысленную схему именования, создайте необходимые

первичные и внешние ключи. ER - диаграмма должна быть представлена в формате .pdf и содержать таблицы, связи между ними, атрибуты и ключи (типами данных на данном этапе можно пренебречь).

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 09.02.07-5-2026-M1.rar

Модуль 2. Разработка базы данных на основании ER-диаграммы

Создайте базу данных на основании разработанной ER-диаграммы, используя предпочтительную платформу, на сервере баз данных, который вам предоставлен. Создайте таблицы основных сущностей, атрибуты, отношения и необходимые ограничения. После создания базы данных требуется импортировать данные из файла "Заказчики.json".

Необходимые приложения:

Прил_2_ОЗ_КОД 09.02.07-5-2026-M2.rar

Модуль 3. Создание запроса

Создайте запрос, позволяющий вычислить полную стоимость заказа покупателя с учетом следующей информации:

- количество продукции в заказе;
- стоимость всех материалов, использованных для производства данной продукции (учитывая норму расхода).

Необходимые приложения: отсутствуют.

Образец задания для ГИА ДЭ БУ

Модуль 1. Проектирование ER - диаграммы

На основании документов, представленных заказчиком, необходимо спроектировать ER-диаграмму для информационной системы. Предприятие производит продукцию согласно установленным спецификациям и реализует готовую продукцию заказчикам. Каждая продукция имеет свою цену, зависящую от стоимости материалов.

Обязательна 3 нормальная форма с обеспечением ссылочной целостности. При разработке диаграммы обратите внимание на согласованную осмыщенную схему именования, создайте необходимые первичные и внешние ключи. ER - диаграмма должна быть представлена в формате .pdf и содержать таблицы, связи между ними, атрибуты и ключи (типами данных на данном этапе можно пренебречь).

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 09.02.07-5-2026-М1.rar

Модуль 2. Разработка базы данных на основании ER-диаграммы

Создайте базу данных на основании разработанной ER-диаграммы, используя предпочтительную платформу, на сервере баз данных, который вам предоставлен. Создайте таблицы основных сущностей, атрибуты, отношения и необходимые ограничения. После создания базы данных требуется импортировать данные из файла "Заказчики.json".

Необходимые приложения:

Прил_2_ОЗ_КОД 09.02.07-5-2026-М2.rar

Модуль 3. Создание запроса

Создайте запрос, позволяющий вычислить полную стоимость заказа покупателя с учетом следующей информации:

- количество продукции в заказе;
- стоимость всех материалов, использованных для производства данной продукции (учитывая норму расхода).

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 4. Разработка информационной системы

Для выполнения задания рекомендуется создать в базе данных таблицу "Пользователи". Если такая таблица уже существует, необходимо внести некоторые изменения для реализации дальнейшего функционала приложения.

Разработайте форму для авторизации зарегистрированных пользователей с ролями "Администратор" и "Пользователь". Форма должна содержать поля текстовые поля логин, пароль и кнопку "Войти". Поля "Логин" и "Пароль" должны быть обязательными для заполнения. При неверно введенных данных, пользователь должен получить сообщение об ошибке "Вы ввели неверный логин или пароль. Пожалуйста проверьте ещё раз введенные данные".

После успешной авторизации пользователь должен получить сообщение "Вы успешно авторизовались".

При аутентификации связка «логин/пароль» должна совпадать с одной из записей в таблице "Пользователи".

На страницу авторизации добавьте интерактивную капчу, в которой пользователю необходимо собрать исходное изображение из фрагментов. Метод сборки изображения может быть произвольным. После сборки изображения система проверяет правильность расположения фрагментов.

Если пазл собран верно — пользователь проходит проверку и может авторизоваться.

Если в течении 3-х раз подряд пазл собран не верно или не верно введен пароль, то учетная запись блокируется и при повторной авторизации должно появляться сообщение "Вы заблокированы. Обратитесь к администратору".

На рабочем столе пользователя с ролью "Администратор" предусмотрите функционал для добавления новых пользователей, изменения данных текущих пользователей (включая снятие блокировки). При добавлении нового пользователя следует проверять его наличие в базе данных. В случае, если пользователь с указанным логином уже существует, должно выводиться соответствующее сообщение.

Графический интерфейс необходимо разработать в соответствии с требованиями к разработке.

Необходимые приложения:

Прил_3_ОЗ_КОД 09.02.07-5-2026-M4.rar

Модуль 5. Разработка проектной документации

Разработайте проектную документацию на разработанный функционал. Включите описание функционального назначения, используемые методы с указанием параметров.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Модуль 1. Проектирование ER - диаграммы

На основании документов, представленных заказчиком, необходимо спроектировать ER-диаграмму для информационной системы. Предприятие производит продукцию согласно установленным спецификациям и реализует готовую продукцию заказчикам. Каждая продукция имеет свою цену, зависящую от стоимости материалов.

Обязательна 3 нормальная форма с обеспечением ссылочной целостности. При разработке диаграммы обратите внимание на согласованную осмыщенную схему именования, создайте необходимые первичные и внешние ключи. ER - диаграмма должна быть представлена в формате .pdf и содержать таблицы, связи между ними, атрибуты и ключи (типами данных на данном этапе можно пренебречь).

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 09.02.07-5-2026-М1.rar

Модуль 2. Разработка базы данных на основании ER-диаграммы

Создайте базу данных на основании разработанной ER-диаграммы, используя предпочтительную платформу, на сервере баз данных, который вам предоставлен. Создайте таблицы основных сущностей, атрибуты, отношения и необходимые ограничения. После создания базы данных требуется импортировать данные из файла "Заказчики.json".

Необходимые приложения:

Прил_2_ОЗ_КОД 09.02.07-5-2026-М2.rar

Модуль 3. Создание запроса

Создайте запрос, позволяющий вычислить полную стоимость заказа покупателя с учетом следующей информации:

- количество продукции в заказе;
- стоимость всех материалов, использованных для производства данной продукции (учитывая норму расхода).

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 4. Разработка информационной системы

Для выполнения задания рекомендуется создать в базе данных таблицу "Пользователи". Если такая таблица уже существует, необходимо внести некоторые изменения для реализации дальнейшего функционала приложения.

Разработайте форму для авторизации зарегистрированных пользователей с ролями "Администратор" и "Пользователь". Форма должна содержать поля текстовые поля логин, пароль и кнопку "Войти". Поля "Логин" и "Пароль" должны быть обязательными для заполнения. При неверно введенных данных, пользователь должен получить сообщение об ошибке "Вы ввели неверный логин или пароль. Пожалуйста проверьте ещё раз введенные данные".

После успешной авторизации пользователь должен получить сообщение "Вы успешно авторизовались".

При аутентификации связка «логин/пароль» должна совпадать с одной из записей в таблице "Пользователи".

На страницу авторизации добавьте интерактивную капчу, в которой пользователю необходимо собрать исходное изображение из фрагментов. Метод сборки изображения может быть произвольным. После сборки изображения система проверяет правильность расположения фрагментов.

Если пазл собран верно — пользователь проходит проверку и может авторизоваться.

Если в течении 3-х раз подряд пазл собран не верно или не верно введен пароль, то учетная запись блокируется и при повторной авторизации должно появляться сообщение "Вы заблокированы. Обратитесь к администратору".

На рабочем столе пользователя с ролью "Администратор" предусмотрите функционал для добавления новых пользователей, изменения данных текущих пользователей (включая снятие блокировки). При добавлении нового пользователя следует проверять его наличие в базе данных. В случае, если пользователь с указанным логином уже существует, должно выводиться соответствующее сообщение.

Графический интерфейс необходимо разработать в соответствии с требованиями к разработке.

Необходимые приложения:

Прил_3_ОЗ_КОД 09.02.07-5-2026-M4.rar

Модуль 5. Разработка проектной документации

Разработайте проектную документацию на разработанный функционал. Включите описание функционального назначения, используемые методы с указанием параметров.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 6. Интеграция программных модулей

Для проверки данных от клиентов разработайте приложение, которое позволит провести валидацию на корректность данных. Результат проверки необходимо фиксировать в документе ТестКейс.docx.

Сначала заполните в документе ТестКейс.docx столбец "Действие" и "Ожидаемый результат" используя предоставленный текстовый редактор. Добавьте закладки в столбец "Результат". Необходимо провести валидацию ФИО клиента на вхождение запрещенных символов. Проверьте два любых критерия.

Для эмуляции отправки данных от клиента Вам необходимо запустить приложение TransferSimulator.exe. Методы эмулятора описаны в файле api_info.pdf.

Макет формы представлен на рисунке.

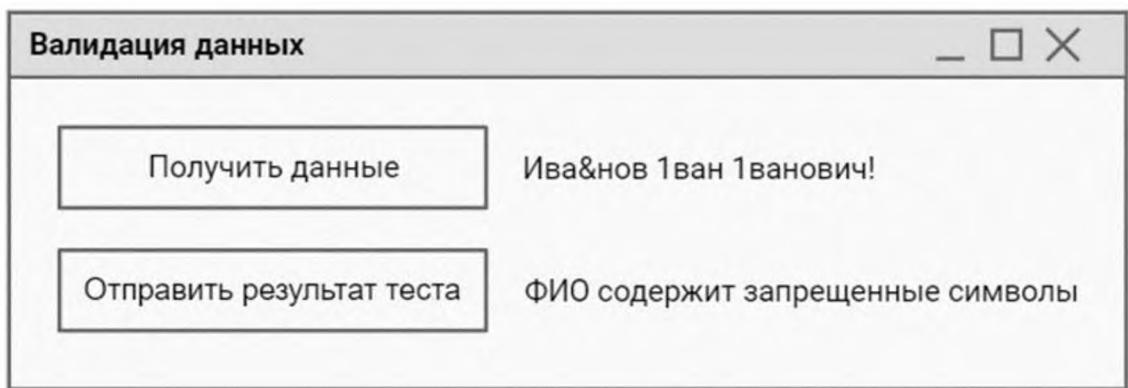


Рисунок - Макет окна приложения валидации данных

При нажатии на кнопку "Получить данные" данные загружаются с эмулятора и отображаются на форме.

После нажатия на кнопку "Отправить результат теста" происходит проверка данных по заполненному шаблону, и результат проверки отображается на форме и в соответствующей строке таблицы в столбце "Результат".

Важно: Разрабатывать API Вам не нужно. Используйте предоставленный API из приложения.

Необходимые приложения:

Прил_4_ОЗ_КОД 09.02.07-5-2026-М6.rar

Инструкции для ГЭ: Запустите эмулятор TransferSimulator.exe. Если окно не закрывается — значит, программа запущена успешно.

Чтобы запустить TransferSimulator.jar, откройте командную строку в папке, содержащей этот файл, и выполните команду: `java -jar TransferSimulator.jar`.

Причины возможных проблем с запуском:

- Отсутствие Java на компьютере.
- Неправильно настроены переменные среды JAVA_HOME и PATH.

Если не получается запустить ни один файл, тогда открывается интернет на рабочих месте участника с доступом только одной ссылки <http://prb.sylas.ru/TransferSimulator/fullName>.

Для тестирования API запустите Postman. Выберите метод HTTP-запроса GET из выпадающего списка слева от поля URL. Укажите URL на основании документа `api_info.pdf` дописав в конце строки метод (`http://localhost:4444/TransferSimulator/fullName`). Нажмите кнопку «Send». В результате в нижней области появится ответ эмулятора в виде JSON (если ответ не получили значит у Вас закрыт эмулятор или Вы допустили ошибки в URL).

Инструкции для ТЭ: Чтобы в Windows работал TransferSimulator.exe нужно настроить переменные окружения JAVA_HOME и PATH. Для этого:

Найти путь к установленному JDK: открыть «Проводник» и перейти в папку `C:\Program Files\Java`, внутри этой директории найти папку с установленной версией, открыть её и скопировать полный путь.

Открыть «Панель управления», перейти в «Система» → «Дополнительные параметры», нажать «Переменные».

В разделе «Системные переменные» нажать «Создать».

В поле «Имя» ввести JAVA_HOME, в поле «Значение» вставить скопированный путь.

Нажать «OK».

Для настройки PATH в том же окне «Переменные среды» найти переменную Path, нажать «Изменить» → «Создать» и вставить путь к папке с исполняемыми файлами Java: %JAVA_HOME%\bin

После изменений рекомендуется перезагрузить компьютер, чтобы они вступили в силу.

Запустите TransferSimulator.exe. Если окно не закрывается — значит, программа запущена успешно.

Приложение 1 к Тому 1
оценочных материалов

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть) | Продолжительность ДЭ (не более) |
|----------------|------------|---|--|
| ГИА | профильный | Совокупность инвариантной и вариативной частей | 0 ч. 00 мин. <продолжительность не более 5 астрономических часов> |

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

| № п/п | Вид деятельности (вид профессиональной деятельности) | Перечень оцениваемых ОК, ПК | Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта) |
|----------|--|-----------------------------------|--|
| | | | |
| | | | |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

| № п/п | Вид деятельности (вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания | Баллы |
|--------------------------------------|--|---------------------|--------------|
| | | | 0,00 |
| | | | 0,00 |
| | | | 0,00 |
| ВСЕГО (вариативная часть КОД) | | | 25,00 |

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по образцу:

Вариативная часть задание для ГИА ДЭ ПУ

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

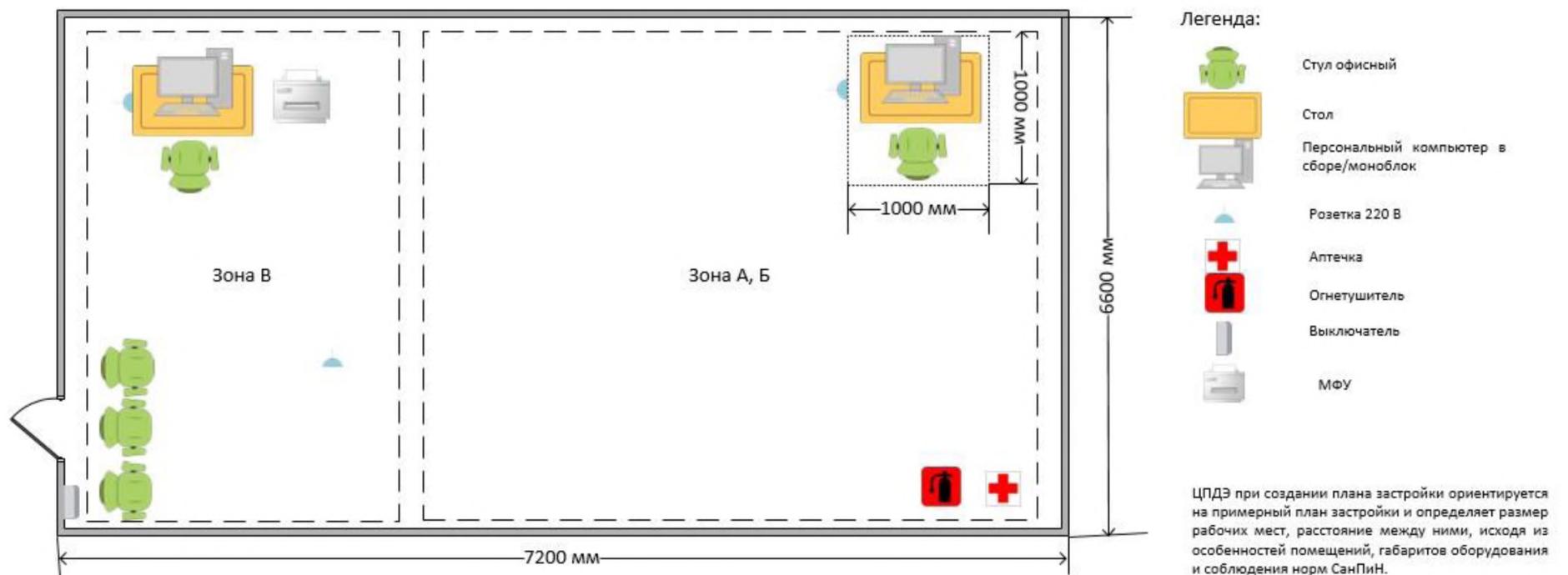
| Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности | Критерий оценивания (ОК, ПК) | Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт) | Модуль | Описание оценки подкритерия | | Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла | Вес подкритерия: - не менее 0,5; - шаг 0,5; - не более 3. | Итоговый максимальный балл подкритерия |
|--|------------------------------|--|--------|--|---|---|--|--|
| | | | | Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия | Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах | | | |
| | | | | | | 2 | | |
| | | | | | | 2 | | |
| | | | | | | 2 | | |
| | | | | | | 2 | | |
| | | | | | | 2 | | |
| ВСЕГО (вариативная часть КОД) | | | | | | | | 25,00 |

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.5.

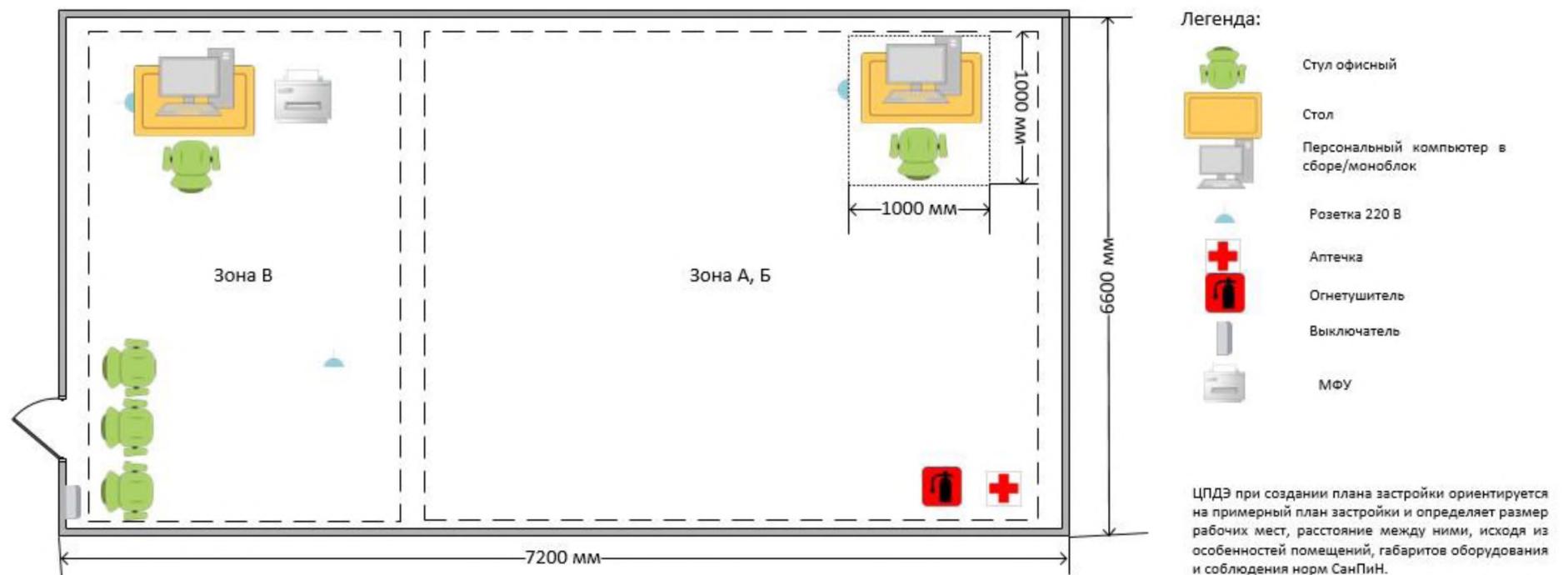
Таблица № 1.5

| | | |
|------------------|-----------------|---|
| Схема оценивания | 2 балла | действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям |
| | 1 балл | действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки) |
| | 0 баллов | действие (операция) не выполнено, результат отсутствует |

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА



Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА



Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА

