



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**


**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности**

**26.02.03 Судовождение**

**Направленность: Управление судном с правом эксплуатации судовых энергетических установок**

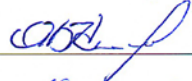
**квалификация  
техник – судоводитель**

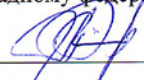
**Котлас  
2025**


СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала  
  
Н.Е. Гладышева  
29 05 20 25

УТВЕРЖДЕНА  
Директор филиала  
  
О.В. Шергина  
29 05 20 25



СОГЛАСОВАНА  
Заведующий учебными и производственными практиками филиала  
  
А.В. Куракин  
29 05 20 25

СОГЛАСОВАНА  
Начальник Котласского территориального отдела госморречнадзора Межрегионального территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере транспорта по Северо-Западному федеральному округу  
  
А.В. Кокорин  
29 05 20 25

ОДОБРЕНА  
на заседании методического совета филиала  
Протокол от 28.05.2025 № 5  
Председатель  Э.А. Брессель

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

- Брессель Эдуард Артурович - начальник Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;
- Шестаков Никита Викторович - преподаватель Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;
- Куракин Александр Владимирович — заведующий учебными и производственными практиками Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2024 № 872 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.01.2025, регистрационный № 80985) по специальности 26.02.03 «Судовождение», профессиональным стандартом 17.015 «Судоводитель - механик», утвержденным приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.10.2015, регистрационный № 39273), с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, рабочей программы воспитания.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>38</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>56</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>58</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы практики**

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ). Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций у обучающихся в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная.

Рабочая программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности: 26.02.03 «Судовождение»

укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

### **1.2. Цель и планируемые результаты производственной практики**

Целью производственной практики является освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности:

- Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок;

- Обеспечение безопасности плавания

и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций. В ходе прохождения производственной практики обеспечивается достижение обучающимися целевых ориентиров воспитания.

По итогам производственной практики обучающийся должен

**уметь:**

- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;
- решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов; читать навигационные карты;
- вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна;
- определять место судна различными способами на морской навигационной карте;
- определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;
- ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях;
- производить предварительную прокладку по маршруту перехода; производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;
- рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;
- рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места;
- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
- составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;
- составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения;

- использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;
  - обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях;
  - оценивать состояние аварийного судна;
  - применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;
  - стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;
  - владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;
  - передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;
  - выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;
  - эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;
  - управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;
  - выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;
  - использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;
  - использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;
  - правила контроля за судами в портах;
  - выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов; использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;
  - управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;
  - осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи;
  - расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков;
- эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех;

- действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;
  - эксплуатировать главные энергетические установки и вспомогательные механизмы судна, а также их системы управления;
  - осуществлять техническую эксплуатацию энергетического оборудования, вспомогательных механизмов и систем судна;
  - контролировать безопасность и надежность работы силовой установки при несении навигационной ходовой вахты в различных условиях плавания;
  - квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения технического обслуживания и ремонта судовой энергетической установки, судового оборудования и систем;
  - эксплуатировать судовые насосы и их системы управления;
  - эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;
  - осуществлять эксплуатацию судовых электроприводов и систем управления ими;
  - вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы эксплуатации судовой энергетической установки
  - обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
  - предотвращать неразрешенный доступ на судно; действовать в чрезвычайных ситуациях;
  - пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
  - применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; действовать при различных авариях;
  - применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой;
  - оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
  - управлять коллективными спасательными средствами;
  - производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
  - применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;
- владеть навыками:**
- несении ходовой навигационной вахты;
  - аналитическом и графическом счислении; определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем;
  - предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;
  - использовании и анализе информации о местоположении судна;
  - использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна;
  - постановки судна на якорь;
  - распознавания судов в ночное время с использованием световой сигнализации;
  - проведения предварительной проработки и планирование рейса с учетом гидрометеорологических и навигационных условий плавания;
  - действия при аварийных обстоятельствах;
  - постановке судна на якорь и съёмке с якоря и швартовных бочек, проведении пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели;
  - управлении судном;
  - управления судном при маневрировании;
  - привала судна к необорудованному берегу;

- отвала суда при навальных ветрах;
- выбора места оборота судна;
- определения расстояния и скорости судна;
- проведения предварительной проработки пути на конкретном участке;
- эксплуатации главных и вспомогательных двигателей;
- эксплуатации судовых насосов и вспомогательного оборудования;
- эксплуатации элементов электроэнергетических систем и технических средств судна;
- эксплуатации судового электрооборудования;
- эксплуатации судовой автоматики;
- навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов;
- определении поправки компаса;
- обеспечения надлежащего уровня охраны судна;
- действий по тревогам;
- использования средств индивидуальной защиты;
- борьбы за живучесть судна;
- действий при оказании первой помощи;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

#### 1.2.1. Общие компетенции и целевые ориентиры воспитания

Код и формулировка компетенции	Умения, знания	Целевые ориентиры воспитания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план;	<b>Профессионально-трудовое воспитание</b> Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности,

	<p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна и судов внутреннего водного транспорта, с уважением относящийся к чужому труду.</p>
--	--	---

		<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о со-</p>
--	--	---

		временных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых</p>	<p><b>Ценности научного познания</b> Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной</p>

	<p>средств</p>	<p>деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p>	<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b> Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p>

	<p>современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна и судов внутреннего водного транспорта, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p><b>Ценности научного познания</b>          Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.          Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, ар-</p>
--	--	--

		<p>гуманитарно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики.</p> <p>Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и ра-	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и	<b>Гражданское воспитание</b> Осознанно выражающий свою рос-

<p>ботать в коллективе и команде</p>	<p>команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>сийскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной</p>
--------------------------------------	---	--

		<p>сфере.</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач.</p> <p>Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права,</p>
--	--	--

		<p>защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским и речным традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности,</p>
--	--	--

		<p>регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна и судов внутреннего водного транспорта, с уважением относящийся к чужому труду.</p>
--	--	---

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p><b>Патриотическое воспитание</b> Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашистской Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским и речным традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга. Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b> Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре</p>
---	---	---

		<p>народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам.</p> <p>Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской и речной командой даже в самых</p>
--	--	---

		<p>сложных условиях. Умеющий чтить и преумножать давние морские и речные традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием.</p> <p><b>Эстетическое воспитание</b>  Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.  Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.  Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.  Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения в условиях работы в экипаже и при личном общении со всеми членами экипажа, независимо от служебного ранга.  Умеющий осуществлять планирование своего досуга.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупцион-</p>	<p><b>Умения:</b>  описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b>  сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по</p>	<p><b>Гражданское воспитание</b>  Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответствен-</p>

ного поведения	специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	<p>ность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере.</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач.</p> <p>Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во</p>
----------------	---	---

		<p>всех регионах Российской Федерации.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной</p>
--	--	--

		<p>войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским и речным традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, профессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными</p>
--	--	---

		<p>представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам.</p> <p>Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской и речной командой даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и преумножать давние морские и речные традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережного производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные</p>	<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в</p>

	<p>в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>	<p>рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p> <p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирующий понимание экологической ситуации и ответственность всего экипажа за действия в природной среде в особенности на водных пространствах и у береговой линии.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред биоресурсам, содействующий сохранению и защите окружающей морской и речной среды, согласно международным нормам.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>	<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного по-</p>

		<p>ведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности, ежедневным выполнением физических упражнений и силовой гимнастики.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни - здоровое питание, соблюдение гигиены, режима занятий и отдыха, отказ от курения, а также употребления алкогольных напитков и энергетиков.</p> <p>Демонстрирующий высокую работоспособность при выполнении профессиональных задач и при необходимости способного заменить заболевшего члена экипажа.</p> <p>Умеющий беречь свое здоровье и здоровье экипажа выполнением специально разработанных инструкций и рекомендаций Минздрава РФ.</p>
ОК 09. Пользоваться	<b>Умения:</b>	<b>Профессионально-трудовое вос-</b>

<p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p><b>питание</b> Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p>
---	---	---

		<p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна и судов внутреннего водного транспорта, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информацион-</p>
--	--	--

		<p>ные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

### 1.2.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Управление судном с правом эксплуатации судовых энергетических установок	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	<p><b>Владеть навыками:</b> несения ходовой навигационной вахты;</p> <p>аналитического и графического счисления;</p> <p>определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем;</p> <p>предварительной проработки и планирования перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководства для плавания и навигационных пособий;</p> <p>использования и анализа информации о местоположении судна;</p>

		<p>использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна.</p> <p><b>Уметь:</b> определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров; решать задачи на перевод и исправление курсов и пеленгов; читать навигационные карты; вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна; определять место судна различными способами на морской навигационной карте; определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях; производить предварительную прокладку по маршруту перехода; производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания; рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи; рассчитывать СКП счислимого и обсервованного места; определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений; составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора; составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания.</p> <p><b>Знать:</b> основных понятий и определений навигации; назначения, классификации и компоновки навигационных карт; электронных навигационных карт; судовой коллекции карт и пособий, их корректуру и учет; определения направлений и расстояний</p>
--	--	---

		<p>на картах;          выполнения предварительной прокладки пути судна на картах;          условных знаков на навигационных картах;          графического и аналитического счисления пути судна и оценки его точности;          методов и способов определения места судна визуальными способами с оценкой их точности, определения места судна при помощи радиотехнических средств с оценкой точности;          мероприятий по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбора оптимального маршрута;          средств навигационного оборудования и ограждений;          навигационных пособий и руководств для плавания;          учета приливно-отливных течений в судовождении;          руководства для плавания в сложных условиях;          организации штурманской службы на судах;          физических процессов, происходящих в атмосфере и мировом океане, устройства гидрометеорологических приборов, используемых на судах;          влияния гидрометеоусловий на плавание судна, порядка передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации</p>
	<p>ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном</p>	<p><b>Владеть навыками:</b> постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовных бочек, проведения пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели;          управления судном.  <b>Уметь:</b> применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;          стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;</p>

		<p>владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;</p> <p>передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;</p> <p>выполнять маневры, в том числе при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;</p> <p>управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;</p> <p>выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорь или на ходу;</p> <p>использовать РЛС, САРП, АИС для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;</p> <p>использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения, параллельную индексацию;</p> <p>выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;</p> <p>использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;</p> <p>обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях;</p> <p>оценивать состояние аварийного судна.</p> <p><b>Знать:</b> маневренных характеристик судна;</p> <p>влияния работы движителей и других факторов на управляемость судна;</p> <p>маневрирования при съемке судна с якоря и постановки на якорь, к плавучим швартовым сооружениям;</p> <p>швартовых операций;</p> <p>плавания во льдах, буксировки судов, снятия судна с мели, влияния водоизме-</p>
--	--	---

		<p>щения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;</p> <p>техники ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения;</p> <p>способов расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;</p> <p>способов маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения</p>
	<p>ПК 1.3. Эксплуатировать технические средства судовождения и судовые системы связи</p>	<p><b>Владеть навыками:</b> навигационной эксплуатации и технического обслуживания технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов;</p> <p>определения поправки компаса.</p> <p><b>Уметь:</b> управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;</p> <p>осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи;</p> <p>расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков;</p> <p>эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения ра-</p>

		<p>диоволн и в условиях различных помех; действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности.</p> <p><b>Знать:</b> физических и теоретических основ, принципов действия, характерных ограничений и технико-эксплуатационных характеристик радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;</p> <p>основ автоматизации управления движением судна, системы управления рулевым приводом, эксплуатационных процедур перехода с ручного на автоматическое управление и обратно.</p>
	<p>ПК 1.4. Эксплуатировать судовые энергетические установки</p>	<p><b>Владеть навыками:</b> эксплуатации главных и вспомогательных двигателей; эксплуатации судовых насосов и вспомогательного оборудования; эксплуатации элементов электроэнергетических систем и технических средств судна; эксплуатации судового электрооборудования; эксплуатации судовой автоматики.</p> <p><b>Уметь:</b> эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;</p> <p>эксплуатировать главные энергетические установки и вспомогательные механизмы судна, а также их системы управления; осуществлять техническую эксплуатацию энергетического оборудования, вспомогательных механизмов и систем судна; контролировать безопасность и надежность работы силовой установки при не-</p>

		<p>сении навигационной ходовой вахты в различных условиях плавания;</p> <p>квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения технического обслуживания и ремонта судовой энергетической установки, судового оборудования и систем;</p> <p>эксплуатировать судовые насосы и их системы управления;</p> <p>эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;</p> <p>осуществлять эксплуатацию судовых электроприводов и систем управления ими;</p> <p>вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы эксплуатации судовой энергетической установки.</p> <p><b>Знать:</b> основ теории двигателей внутреннего сгорания, судовых котлов, систем автоматического регулирования и управления;</p> <p>устройства и принципа действия судовых дизелей;</p> <p>устройства элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем;</p> <p>назначения, конструкции судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств;</p> <p>системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок;</p> <p>эксплуатационных характеристик судовой силовой установки, оборудования и систем, возможных причин неисправностей;</p> <p>типичных неисправностей судовых энергетических установок и способов их устранения;</p> <p>мер безопасности при эксплуатации судовой энергетической установки;</p> <p>обязанностей по эксплуатации судовой энергетической установки и электрооборудования;</p> <p>устройства и принципа действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей,</p>
--	--	---

		<p>щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации;</p> <p>основ теории, устройства, правил эксплуатации судового электрооборудования, электрических машин и аккумуляторов, полупроводниковых преобразователей и приборов, электроизмерительных приборов систем контроля сопротивления изоляции и защитных заземлений, аппаратуры управления судном, сигнализации и связи;</p> <p>устройства и схемы распределения электроэнергии, принципов регулирования, контроля, защиты и автоматизации судовых электроэнергетических систем;</p> <p>требований надзорных органов в отношении эксплуатации судового электрооборудования;</p> <p>основных положений руководящих документов по использованию электротехнических средств судов в повседневной деятельности и по всем видам тревог;</p> <p>основ устройства судовых электроприводов и систем управления ими, электромеханических свойств электродвигателей постоянного и переменного тока;</p> <p>правил эксплуатации судовых электроприводов и систем управления ими;</p> <p>основ теории, устройства и правил эксплуатации автоматизированных гребных электроустановок;</p> <p>основ теории, устройства, правил эксплуатации систем автоматики, микроэлектронных и микропроцессорных систем автоматики, систем дистанционного управления тепло- и электроэнергетическими установками, элементами систем централизованного автоматического контроля.</p>
Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<p><b>Владеть навыками:</b> обеспечения надлежащего уровня охраны судна</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно</p> <p><b>Знать:</b> нормативных правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятий по обеспечению транспортной безопасности;</p>

		уровней охраны на судах и портовых средствах
ПК 2.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог		<b>Владеть навыками:</b> действий по тревогам; использования средств индивидуальной защиты; борьбы за живучесть судна
		<b>Уметь:</b> действовать в чрезвычайных ситуациях; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; действовать при различных авариях; применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой
		<b>Знать:</b> расписания по тревогам, видов и сигналов тревог; видов и способов подачи сигналов бедствия; организации проведения тревог; порядка действий при авариях; мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне; видов и химической природы пожара; видов средств и систем пожаротушения на судне; особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях; видов средств индивидуальной защиты; методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; мероприятий по обеспечению непотопляемости судна.
ПК 2.3. Оказывать первую помощь пострадавшим		<b>Владеть навыками:</b> действий при оказании первой помощи
		<b>Уметь:</b> оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи <b>Знать:</b> порядка действий при оказании первой помощи
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при остав-		<b>Владеть навыками:</b> организации и выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индиви-

	лени судна и использовать спасательные средства	<p>дуальных спасательных средств</p> <p><b>Уметь:</b> управлять коллективными спасательными средствами; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов</p> <p><b>Знать:</b> способов выживания на воде; видов коллективных и индивидуальных спасательных средств, и их снабжения; устройств спуска и подъема спасательных средств; порядка действия при поиске и спасании</p>
	ПК 2.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	<p><b>Владеть навыками:</b> организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> <p><b>Уметь:</b> применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> <p><b>Знать:</b> комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</p>

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Всего часов – 972 часа (27 недель),

в том числе:

ПМ.01 – 828 часов (23 недели);

ПМ.02 – 144 часа (4 недели);

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура производственной практики

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)
ПК 1.1- ПК 1.4, ОК 01- ОК 09	Раздел 1. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	828 часов
ПК 2.1- ПК 2.5, ОК 01- ОК 09	Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания	144 часа
		<b>972 часа</b>

## 2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем рабочей программы производственной практики	Содержание учебного материала	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок ПК 1.1- ПК 1.4, ОК 01- ОК 09</b>		<b>828</b>
<b>МДК 01.01. Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция</b>		<b>32</b>
<b>Тема 1.1 Планирование рейса и навигация</b>	<b>Содержание</b> 1. Процедура заказа и получения карт и руководств (пособий) в порту. Судовая коллекция карт и книг: учет, хранение, корректура. 2. Подбор и корректура карт, руководств и пособий. Учет данных о путевой, навигационной, ледовой, гидрометеорологической и минной обстановке. Изучение и оценка района плавания. 3. Составление графического плана рейса. Оформление графического плана рейса. 4. Выбор пути судна. Выполнение предварительной прокладки. Составление справочных материалов на рейс. 5. Расчет протяженности и продолжительности рейса.	<b>5</b>
<b>Тема 1.2 Метеорология и океанография</b>	<b>Содержание</b> 1. Использование судовых метеорологических приборов. Барометр, барограф. Психрометр. Анемометр. Круг СНО. 2. Определение силы ветра. Определение элементов волны. 3. Синоптические карты. Анализ синоптических карт. Прогнозирование погоды по данным синоптической карты. 4. Предсказание погоды: по местным признакам, по показаниям судовых метеоприборов, по наблюдениям на море. 5. Ледовые карты, их анализ.	<b>5</b>
<b>Тема 1.3. Определение и</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>

<b>учет поправок курсоуказателей</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за работой курсоуказателей в рейсе.</li> <li>2. Определение поправок магнитного и гирокомпаса навигационными методами и методами мореходной астрономии.</li> <li>3. Дискретность и точность определения поправок.</li> <li>4. Учет поправок компасов при определении места судна и счислении.</li> </ol>	<b>10</b>
<b>Тема 1.4 Определение места судна различными способами с оценкой их точности</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение координат места судна с помощью измерений высот Солнца и звезд.</li> <li>2. Выбор методов и дискретности определения места судна в различных условиях плавания. Визуальные и радиолокационные методы определения места судна.</li> <li>3. Определение дискретности обсерваций при плавании в узкостях, на подходах к берегу и в открытом море. Оценка точности навигационных измерений и обсерваций.</li> <li>4. Определение места судна с помощью ПИ ГНСС. Использование дифференциального режима. Оценка точности обсерваций.</li> <li>5. Ведение счисления. Оценка точности счисления.</li> <li>6. Определение места судна по измерениям горизонтальных и вертикальных углов</li> <li>7. Комбинированные методы определения координат. Использование одной линии положения для уточнения места.</li> </ol>	<b>12</b>
<p><b>Производственная практика по Разделу 1.</b>  <b>Виды работ:</b>  <b>МДК 01.01</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка приборов определение их поправок перед выходом в рейс.</li> <li>2. Подбор, корректура и подъем карт.</li> <li>3. Ведение счисления и учет влияния внешних факторов в различных условиях плавания и определении места судна различными способами с оценкой точности.</li> <li>4. Проработка маршрута перехода, в том числе и с использованием ЭКНИС, выбор наиболее выгодного пути.</li> <li>5. Нанесение дополнительной информации на электронные карты при проработке маршрута и выполнение ручной корректуры электронных карт.</li> <li>6. Выполнение полного комплекса метеонаблюдений.</li> <li>7. Корректура прогнозов на основе результатов наблюдений.</li> </ol>		

8. Учет данных прогнозирования при составлении предварительной прокладки.		
9. Определение поправок курсоуказателей астрономическими способами.		
10. Определение гидрометеорологических элементов в результате наблюдений.		
11. Определение гидрометеорологических элементов по картам погоды.		
12. Использование приборов для гидрометеонаблюдений.		
13. Составление краткосрочных прогнозов в результате анализа параметров наблюдений и их изменения.		
14. Использование гидрометеоинформации для обеспечения безопасности плавания.		
<b>МДК 01.02. Технические средства судовождения, судовая радиосвязь, организация и ведение радиосвязи</b>		<b>448</b>
<b>Тема 2.1. Организация и процедуры несения</b>	<b>Содержание</b>	<b>61</b>
	1. Требования к организации ходовой вахты. Определение состава ходовой вахты с учетом всех факторов. Процедуры сдачи-приема вахты. Порядок вызова капитана на мостик во время плавания судна. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации.	61
	2. Навигационные чек-листы, их статус, порядок применения, документирование.	
	3. Определение надежности работы технических средств судовождения во время вахты. Частота проведения проверок навигационного оборудования.	
	4. Использование радиолокационных станций во время плавания.	
	5. Организация ходовой вахты при ограниченной видимости, при плавании в прибрежных водах, при подходе к порту и швартовых операциях.	
	6. Организация ходовой вахты в нештатных и аварийных ситуациях. Организация ходовой вахты при плавании с лоцманом.	
	7. Порядок несения радиовахты на судне. Журналы, заполняемые при несении ходовой навигационной и радиовахты.	
	8. Особенности организации вахты при стоянке судна в порту. Организация взаимодействия судовой вахты и береговых подразделений при аварийных ситуациях во время стоянки судна в порту.	
	9. Особенности организации вахты при перевозке опасных грузов. Особенности организации вахты на специализированных судах.	
<b>Тема 2.2. Предотвращение столкновений судов</b>	<b>Содержание</b>	<b>61</b>
	1. Организация наблюдения за судами в море. Определение и поддержание безопасной скорости. Учет ограничений ТСС, РЛС, САРП при оценке опасности	61

	<p>столкновения. Определение безопасной дистанции расхождения судов с учетом всех факторов.</p> <p>2. Использование МСС для предотвращения столкновения судов в море. Определение маневра последнего момента и действий для предотвращения столкновений судов в море.</p> <p>3. Оценка последствий столкновений и выбор способа уменьшения последствий. Система оповещения о произошедшем столкновении. Документирование действий по предотвращению столкновений судов в море. Ответственность членов вахты за соблюдение МППСС-72.</p> <p>4. Пользование системами разделения движения и системами управления движением судов и маневрирование при плавании в них или вблизи них. Порядок входа в полосу движения и следования в ней. Выход из полосы движения, ограничения. Пересечения полосы движения. Порядок использования зоны прибрежного плавания. Подача заявки на проводку судна СУДС. Вход в зону обслуживания СУДС. Передача сведений при идентификации судна. Взаимоотношения с лоцманом и операторами СУДС. Пределы полномочий и ответственности СУДС, лоцмана и капитана судна.</p> <p>5. Использование информации АИС для предотвращения столкновений судов в море.</p>	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>80</b>
<b>Маневрирование и управление судном</b>	<p>1. Учет влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь. Учет зависимости увеличения осадки от скорости судна и мелководья.</p> <p>2. Маневры и процедуры при спасании человека за бортом. Действия при обнаружении человека за бортом. Объявление тревоги «Человек за бортом». Особенности спуска шлюпки на ходу. Поведение человека, упавшего за борт.</p> <p>3. Процедура постановки судна на якорь. Выбор якорной стоянки; постановка на 1 или 2 якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи.</p> <p>4. Ситуация «якорь не держит», очистка якоря. Обеспечение безопасности якорной стоянки. Съёмка с якорей. Очистка якоря. Постановка судна на бочку.</p> <p>5. Маневрирование при приближении к лоцманской станции и приеме или сдачи</p>	80

	лоцмана с учетом погоды, состояние прилива, выбега и тормозного пути. Использование таблицы маневренных элементов судна при планировании маневров по подходу к лоцманской станции. Торможение с использованием переключков руля («Rudder cycling»).	
	6. Особенности управления судном в канале. Швартовка или отшвартовка с буксирами или без буксиров при различных условиях ветра, течения и прилива. Взаимодействие судна и буксира.	
	7. Общий порядок выполнения швартовых операций. Швартовка среднетоннажного судна при отсутствии ветра и течения, при прижимном ветре, при отжимном ветре, при попутном течении, при встречном течении. Отход судна от причала. Швартовка крупнотоннажных судов. Использование подруливающих устройств.	
	8. Маневрирование и управление судном в штормовых условиях, включая оказание помощи морскому или воздушному судну, терпящему бедствие; буксировка; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно гребня волны, уменьшение дрейфа и использование масла. Совершение поворота судна в штормовых условиях. Способы взятия на буксир аварийного судна в условиях шторма. Особенности аварийной буксировки танкера. Способы уменьшения рыскливости буксируемых судов.	
	9. Меры предосторожности при маневрировании во время спуска дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов в штормовую погоду. Способы уменьшения качки судна при маневрировании во время спуска дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов в штормовую погоду. Способы подъема на судно дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов.	
	10. Практические меры, предпринимаемые при плавании во льдах или вблизи них, или в условиях обледенения судна. Вход в лед. Выбор пути во льдах. Маневрирование во льдах. Особенности плавания при проводке ледоколом.	
	11. Безопасность судоходства и правила плавания по внутренним водным путям.	
	12. Управление судном на ВВП.	
	13. Общая лоция и специальная лоция ВВП.	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>61</b>
<b>Координация и осуществ-</b>	1.Правовые вопросы оказания помощи на море (Конвенции SOLAS 1974 г. с по-	61

<p><b>ление поисково-спасательных операций</b></p>	<p>правками, правило 10 гл. V, Устав службы на судах, Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г., Кодекс торгового мореплавания РФ, Уголовный Кодекс РФ). Организация и координация поисково-спасательных операций.</p> <p>2. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (книга III, Подвижные средства).</p> <p>3. Основные схемы поиска (поиск по расширяющимся квадратам, поиск по секторам, поиск параллельными галсами), завершение поиска.</p> <p>4. Функции спасания, уход за спасенными, опрос спасенных. Основные правила совместной работы с вертолетом.</p>	
<p><b>Тема 2.5. Использование средств визуальной связи</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Передача направлений, дистанций (расстояний), времени, координат судна, скорости судна с помощью МСС. Процедурные сигналы.</p> <p>2. Использование азбуки Морзе при передаче сообщений.</p> <p>3. Использование средств визуальной связи в аварийных ситуациях. Однобуквенные сигналы и соответствующие им флаги. Однобуквенные сигналы, применяемые совместно с цифровыми сигналами. Процедурные сигналы.</p> <p>4. Огни и сигналы подводных лодок и кораблей обеспечения. Огни и знаки надводных военных кораблей. Огни и сигналы судов специального назначения и рыболовных судов.</p> <p>5. Передача направлений, дистанций (расстояний), времени, координат судна, скорости судна с помощью МСС. Процедурные сигналы.</p>	<p><b>61</b></p> <p>61</p>
<p><b>Тема 2.6. Действия в чрезвычайных ситуациях</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Действия, которые должны предприниматься в случаях, если посадка на мель неизбежна и после посадки на мель. Предосторожности при намеренной посадке судна на береговую отмель.</p> <p>2. Первые действия после посадки на мель; первоначальная оценка повреждения и борьба за плавучесть. Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях.</p> <p>3. Меры, принимаемые в случаях аварий, возникающих в порту.</p> <p>4. Действия судна при возникновении чрезвычайной ситуации на борту (пожар на</p>	<p><b>61</b></p> <p>61</p>

	судне, посадка на грунт, повреждение корпуса, оставление судна, пираты и вооруженные грабители).	
	5. Применение пиротехнических сигналов бедствия, спутниковых АРБ и транспондеров, используемых при поиске и спасании.	
<b>Тема 2.7. Судовое радиооборудование</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>
	1. УКВ и ПВ/КВ радиостанции.	30
	2. Аварийные радиобуи.	
	3. Приемник НАВТЕКС.	
	4. Радиооборудование спасательных средств.	
	5. Автоматическая идентификационная система (АИС).	
<b>Тема 2.8. Организация связи ГМССБ</b>	<b>Содержание</b>	<b>33</b>
	1. Ведение аварийной радиосвязи. Процедуры связи при бедствии, срочности и безопасности в режиме телефонии на английском языке.	33
	2. Управление АРБ.	
	3. Работа со справочниками МСЭ с использованием английского языка.	
	4. Эксплуатация АИС.	
<b>Производственная практика по Разделу 1. Виды работ: МДК 01.02</b>		
1. Несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания.		
2. Выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке.		
3. Использование РЛС, САРП, ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания.		
4. Эксплуатация ТСС и определение их поправок.		
5. Эксплуатация судового радиооборудования и аппаратуры ГМССБ.		
6. Изучение и эксплуатация лага, навигационного эхолота.		
7. Изучение и эксплуатация авторулевых.		
8. Изучение и эксплуатация судовой РЛС: повседневное включение, измерение при помощи станции.		
9. Настройка судовой РЛС: выбор шкалы в зависимости от условий плавания, устранение помех.		
10. Использование судовой РЛС для обеспечения безопасности плавания в ограниченной видимости.		

11.Изучение органов управления и настройки приемоиндикаторов спутниковых навигационных систем.		
12.Изучение и эксплуатация судовой радиостанции.		
13.Использование процедуры вызова и ведение радиопереговоров.		
14.Использование радиосвязи при маневрировании.		
15.Эксплуатация АИС.		
16. Изучение АРБ.		
<b>МДК 01.03. Судовые энергетические установки и электрооборудование судов</b>		<b>242</b>
<b>Тема 3.1. Техническая документация МКО</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	1. Назначение машинно-котельного отделения (МКО), чертежи общего вида.	22
	2. Расположение судовых энергетических установок и судовых вспомогательных механизмов в (МКО).	
	3. Нормативно-техническая документация по устройству, эксплуатации и техническому обслуживанию судовых энергетических установок.	
	4. Правила ведения вахтенного машинного журнала .	
<b>Тема 3.2. Устройство судовых вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	1. Эксплуатационные характеристики вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.	22
	2. Устройство балластной системы.	
	3. Устройство осушительной системы.	
	4. Устройство системы пожаротушения.	
	5. Устройство судовых насосов.	
	6. Устройство сепаратора льяльных вод.	
	7. Устройство топливного сепаратора.	
	8. Устройство масляного сепаратора.	
	9. Устройство рулевого устройства и рулевой машины.	
	10. Устройство воздушного компрессора.	
<b>Тема 3.3. Эксплуатация главных силовых установок</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	1. Инструмент приспособления, материалы для технического обслуживания и ремонта судовой энергетической установки, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем.	22
	2. Подготовка к работе главной силовой установки.	

	3. Эксплуатация главных и вспомогательных двигателей в обычных и чрезвычайных ситуациях, включая системы управления.	
	4. Теплотехнический контроль.	
	5. Проведение мероприятий по предупреждению поломок судовых силовых установок.	
<b>Тема 3.4. Эксплуатация вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	1. Проведение мероприятий по предупреждению поломок механизмов и систем МКО.	22
	2. Эксплуатация котельных установок, обслуживание их топливных агрегатов и поддержание нормального уровня воды в котле.	
	3. Эксплуатация балластной системы.	
	4. Эксплуатация осушительной системы.	
	5. Эксплуатация системы пожаротушения.	
	6. Эксплуатация судовых насосов.	
	7. Эксплуатация сепаратора льяльных вод.	
	8. Эксплуатация топливного сепаратора.	
	9. Эксплуатация масляного сепаратора.	
	10. Эксплуатация рулевого устройства и рулевой машины.	
	11. Эксплуатация воздушного компрессора.	
<b>Тема 3.5. Ведение наблюдения за механическим оборудованием к системами</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	1. Техничко-экономические показатели эксплуатации судовой энергетической установки.	22
	2. Контрольно-измерительное оборудование для технического обслуживания, диагностики и ремонта энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем.	
	3. Поддержание необходимого уровня воды и давления пара при эксплуатации котла.	
	4. Контроль рабочих параметров судовых двигателей, механизмов и систем.	
	5. Несение машинной вахты в качестве дублера вахтенного механика.	
<b>Тема 3.6. Проведение ремонта судово-</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	1. Инструмент для проведения ремонта судовой силовой установки, судового обо-	22

<b>вой силовой установки, судового оборудования и систем</b>	рудования и систем.	
	2. Подбор запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем.	
	3. Порядок ввода в эксплуатацию судового вспомогательного оборудования и систем после ремонта и проведения рабочих испытаний.	
<b>Тема 3.7. Техническое обслуживание судовой силовой установки и другого судового оборудования</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	1. Техническое обслуживание судовой силовой установки под руководством судового механика.	22
	2. Техническое обслуживание судовых насосов, воздушных компрессоров и вентиляторов под руководством судового механика.	
	3. Техническое обслуживание паровых котлов и связанных с ними вспомогательных механизмов и систем пароснабжения под руководством судового механика.	
	4. Техническое обслуживание швартовной лебедки под руководством судового механика.	
	5. Техническое обслуживание сепараторов топлива и масла, фильтров под руководством судового механика.	
	6. Техническое обслуживание теплообменных аппаратов и водоопреснительных установок под руководством судового механика.	
	7. Техническое обслуживание судовых систем (осушительной, балластной, водопожарной) под руководством судового механика.	
	8. Техническое обслуживание гидравлических систем и приводов под руководством судового механика.	
	9. Техническое обслуживание механизмов и устройств для обработки льяльных, сточных вод и удаления твердых отходов под руководством судового механика.	
	10. Техника безопасности при разборке, осмотре, ремонте и сборке судовой силовой установки и другого судового оборудования.	

<b>Тема 3.8.</b> <b>Обеспечение работоспособности электрического и электронного оборудования</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	1. Обеспечение работоспособности электрического и электронного оборудования.	22
	2. Чтение и использование электрических и простых электронных диаграмм и схем.	
	3. Обнаружение неисправностей, нахождение отказов и меры по предотвращению повреждений электрооборудования.	
	4. Технического обслуживания и ремонта оборудования электрических систем, распределительных щитов электродвигателей, генераторов и систем, оборудования постоянного тока.	
	5. Подготовка к работе, запуск, параллельная работа и переход на работу другого генератора.	
	6. Управление работой главной двигательной установки и автоматическим управлением парового котла.	
<b>Тема 3.9.</b> <b>Ведение квалифицированного наблюдения за работой судовых энергетических установок</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	1. Приборы контроля работы судовых энергетических установок.	22
	2. Ведение машинного журнала и значение снимаемых показаний приборов.	
	3. Меры безопасности, соблюдаемые во время несения вахты.	
	4. Ведение квалифицированного наблюдения за работой судовых энергетических установок.	
	5. Ведение машинного журнала и значение снимаемых показаний приборов.	
	6. Меры безопасности, соблюдаемые во время несения вахты.	
7. Ведение квалифицированного наблюдения за работой судовых энергетических установок.		
<b>Тема 3.10.</b> <b>Ведение наблюдения за работой механизмов и систем</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	1. Меры безопасности, и немедленные действия, в случае пожара или другого инцидента.	22
	2. Переход от дистанционного/автоматического к местному/ручному управлению всеми системами.	
	3. Распределение, назначение ресурсов машинного отделения и определение их приоритетов.	
4. Ведение квалифицированного наблюдения за работой механического оборудо-		

	вания и систем.	
<b>Тема 3.11. Правила несения безопасной машинной вахты</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	1. Процедуры приема - передачи вахты.	22
	2. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации.	
	3. Защитные приспособления и снаряжение, применяемые персоналом машинной вахты.	
	4. Обязанности, выполняемые во время несения вахты.	
	5. Основные термины, понятия и определения, используемые при несении вахты.	
	6. Команды и взаимодействие с вахтенным помощником механика при несении вахты.	
<b>Производственная практика по Разделу 1.</b> <b>Виды работ:</b> <b>МДК 01.03</b> 1. Производство технического обслуживания судовых механизмов. 2. Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов судна и их системы управления. 3. Эксплуатация палубных механизмов судна и их системы управления. 4. Эксплуатировать насосы и их системы управления. 5. Использование ручных инструментов, измерительного оборудования. 6.Использование ручных инструментов и измерительного оборудования для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования. 7.Отрабатывать действия по подготовке судового двигателя к пуску и пуску судового двигателя. 8.Отрабатывать действия по включению в работу судового двигателя. 9.Отрабатывать действия по прекращению работы судового двигателя. 10.Отрабатывать последовательность действий при разборке и сборке двигателя на узлы и механизмы согласно технологической карты. 11.Действия по реверсированию двигателя. 12.Осуществлять контроль за параметрами работы двигателей и других судовых механизмов. 13.Выполнение мероприятий по подключению судна к береговой электрической цепи. 14.Устранение несложных неисправностей, связанных с аппаратурой защиты. 15.Использование переносного электрооборудования. 16.Эксплуатирование и техническое обслуживание судовых аккумуляторов и зарядного генератора.		

17.Выполнение мероприятий по пуску и остановке дизельгенераторов.		
18.Выполнение электрических измерений. Работа с мультиметром.		
19.Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования и механизмов под руководством судового механика.		
20.Выполнение регулировки и настройки устройств и приборов судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов.		
21.Проведение профилактического ремонта по подготовке судна к рейсу.		
22.Выполнение технического обслуживания и мелкого ремонта двигателя внутреннего сгорания.		
<b>МДК 01.04. Лоция внутренних водных путей</b>		<b>60</b>
<b>Тема 4.1. Общая лоция внутренних водных путей</b>	<b>Содержание</b>	<b>40</b>
	1. Назначение и виды судоходной обстановки. Системы расстановки навигационных знаков.	40
	2. Знаки, регулирующие движение по внутренним водным путям.	
	3. Навигационные знаки и огни внутренних водных путей России.	
	4. Береговые судоходные знаки и огни на них.	
	5. Плавучие навигационные знаки и огни на них.	
	6. Кардинальная схема навигационных знаков на морских устьях рек и озерах.	
	7. Атласы единой глубоководной системы и их использование.	
	8. Карты озер в меркаторской проекции.	
	9. Руководства для плавания.	
	10. Корректур навигационных пособий.	
	11. Использование радиолокационных пособий.	
	12. Ориентирование в ночное время и в ледовых условиях.	
<b>Тема 4.2. Специальная лоция внутренних водных путей</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	1. Специальная лоция бассейна. Общая характеристика.	20
	2. Судоходная характеристика бассейна.	
	3. Наиболее сложные участки для плавания крупнотоннажных и пассажирских судов.	
	4. Рекомендованные курсы. Плавание по системам разделения движения в бассейне.	
	5. Порядок шлюзования и расстановки судов и составов на рейдах бассейна.	

<b>Производственная практика Раздела 1.</b>		
<b>Виды работ:</b>		
<b>МДК 01.04.</b>		
1. Изучение гидрологических процессов, происходящих в речном потоке.		
2. Изучение и классификация навигационных опасностей речного русла.		
3. Определение скорости течения и параметров судового хода.		
4. Чтение навигационных карт и атласов ВВП.		
5. Выбор оптимального способа для определения расстояний в различных условиях плавания.		
6. Изучение особенностей движения и стоянки судов района плавания судна.		
<b>МДК 01.05. Судовождение на внутренних водных путях</b>		<b>44</b>
<b>Тема 5.1. Управление судном на ВВП</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Подготовка к рейсу и выход в рейс.	16
	2. Плавание судов и составов по рекам.	
	3. Прохождение судами и составами каналов.	
	4. Плавание судов и составов на водохранилищах и озерах.	
	5. Проводка судов и составов в местах расположения мостов, паромных переправ, надводных и подводных переходов, работающих земснарядов.	
	6. Маневрирование при прохождении шлюзов.	
	7. Расхождение и обгон судов и составов.	
	8. Выполнение оборотов.	
	9. Постановка на якорь и снятие с якоря.	
	10. Выполнение привалов и отвалов.	
<b>Тема 5.2. Безопасность судоходства и правила плавания по внутренним водным путям</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>
	1. Организация службы на судах.	28
	2. Организация вахтенной службы на судне на ходу и во время стоянки, при плавании в различных навигационных условиях по реке, водохранилищу, озеру и в прибрежном морском районе.	
	3. Организация работы по подготовке судна к сдаче его в эксплуатацию, а также в период навигационной эксплуатации судна.	
	4. Основные требования, область распространения действий основных нормативных документов.	

	<p>5. Правила плавания по внутренним водным путям; правила технической эксплуатации речного транспорта; правила пропуска судов, составов и плотов через шлюзы.</p> <p>6. Процедуры проведения инспекции государственным портовым контролем.</p> <p>7. Правила пожарной безопасности на судах и береговых объектах.</p> <p>8. Санитарные правила для речных судов.</p> <p>9. Обеспечение живучести судна. Организационно-технические мероприятия по обеспечению живучести судна.</p> <p>10. Средства идентификации судна. Визуальная сигнализация. Ночная ходовая сигнализация. Ночная стояночная сигнализация. Дневная сигнализация. Особая сигнализация.</p> <p>11. Звуковая сигнализация. Радиотелефонная связь.</p> <p>12. Сигнализация и навигационное оборудование водного пути.</p> <p>14. Движение судов по внутренним водным путям и правила стоянки.</p> <p>15. Правила ведения переговоров на внутренних водных путях.</p>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	<b>2</b>	
<p><b>Производственная практика по Разделу 1.</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p><b>МДК 01.05</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение силы и моменты на поворотных насадках с отдельным и синхронным приводом.</li> <li>2. Определение по различным признакам о выходе судна на мелководье.</li> <li>3. Действия рулевым устройством судна на переднем и заднем ходу.</li> <li>4. Маневрирование на одно- и двухвинтовых судах.</li> <li>5. Управление судном при встрече и обгоне на безопасной скорости и безопасном траверзном расстоянии.</li> <li>6. Учет совместного влияния течения и ветра при расхождении и обгоне.</li> <li>7. Выбор места и способа оборота в зависимости от ситуации;.</li> <li>8. Выбор способа привала или отвала в зависимости от действия внешних факторов.</li> <li>9. Подготовка к проводке состава через затруднительный участок реки.</li> <li>10. Учет гидродинамических и внешних факторов при движении судна (состава) по каналу.</li> </ol> <p>Управление судном в весенний и осенний периоды навигации.</p> <p>11. Распознавание судов в ночное время с использованием световой сигнализации.</p>		
<b>Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания</b>	<b>144</b>	

ПК 2.1- ПК 2.5, ОК 01- ОК 09		
<b>МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>		<b>144</b>
<b>Тема 4.1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на судне</b>	<b>Содержание</b>	<b>48</b>
	1. Организация борьбы за живучесть судна.	48
	2. Организация борьбы с огнем.	
	3. Организация борьбы с водотечностью.	
	4. Организация спасения на море.	
<b>Тема 4.2. Обеспечение транспортной безопасности</b>	<b>Содержание</b>	<b>48</b>
	1. Нормативные документы в области обеспечения транспортной безопасности.	48
	2. Оценка информации об угрозе транспортной безопасности.	
	3. Категории объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	
	4. Подготовка специалистов в области транспортной безопасности.	
	5. Контроль и надзор в области транспортной безопасности.	
	6. Ответственность за транспортную безопасность.	
	7. Информационное, материально-техническое и научно-техническое обеспечение транспортной безопасности.	
	8. Предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности на суда.	
<b>Тема 4.3. Обеспечение условий для безопасного труда</b>	<b>Содержание</b>	<b>46</b>
	1. Правовые нормативные и организационные основы охраны труда на предприятиях, судах и других объектах водного транспорта. Материальные затраты на охрану труда.	46
	2. Воздействие негативных факторов на человека, идентификация травмирующих и вредных факторов. Соблюдение требований охраны труда.	
	3. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов: экобиозащитная техника.	
	4. Безопасность работы на судах. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.	
	5. Электробезопасность на судах.	

	6. Пожаробезопасность на судах. Требования к спасательным средствам и устройствам.	
	7. Обучение экипажей судов и проверка знаний требований охраны труда.	
	8. Учет и расследование несчастных случаев на производстве.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		<b>2</b>
<b>Производственная практика по Разделу 2.</b> <b>Виды работ:</b> <b>МДК 02.01.</b> <b>Виды работ:</b> 1. Действовать при проведении учебных тревог. 2. Действовать при различных авариях. 3. Осуществлять мероприятия по борьбе за живучесть судна. 4. Организовывать действия при оставлении судна. 5. Использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства и их снабжение. 6. Использовать средства индивидуальной защиты. 7. Выполнять действия по оказанию первой помощи. 8. Устранение последствий различных аварий. 9. Предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности на судах. 10. Действия вахтенного помощника капитана по обеспечению предотвращению загрязнения водной среды. 11. Мероприятия по предотвращению загрязнения нефтепродуктами при бункеровке судна. 12. Послеаварийные меры обеспечения экологической безопасности. 13. Локализация разлива нефтепродуктов на акватории портов. 14. Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов. 15. Судовые проверки в отношении соблюдения экологической безопасности.		
<b>Всего</b>		<b>972</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Для реализации программы производственной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оснащённые базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 «Судовождение».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы производственной практики

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по специальности 26.02.03 «Судовождение».

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Дмитриев В.И., Рассукованный Л.С. Навигация и лоция. Навигационная гидрометеорология. Электронная картография. Учебник для СПО. - М.: «МОРКНИГА», 2018. – 312 с.
2. Правила плавания по внутренним водным путям - М.: Моркнига, 2022. - 148 с.
3. Устав службы на судах Министерства речного флота РФ.- М.: Моркнига, 2022.- 112 с. – (Серия «Официальная библиотека речника»).

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Гусейханов, М. К. Основы астрономии / М. К. Гусейханов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-9769-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198470>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Острецов, В. Н. Электропривод и электрооборудование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Острецов, А. В. Палицын. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05224-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514012>
3. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 499 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469609>
4. Брызгалов В.Д., Моденов Д.В. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания. (учебное пособие). – Котлас: РГ «Успешная», 2018. – 72 с.
5. Кодекс внутреннего водного транспорта (с изменениями на 08.06.2020)

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 499 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469609>
2. Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов [Текст] : учеб. пособие / В. А. Богословский, Н. М. Божук, А. Н. Петров. - СПб. : Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2015. - 219 с.

3. Безопасность мореплавания. Курс лекций для студентов очного и заочного обучения специальности 180403.65 «Судовождение» [Электронный ресурс] / А. А. Сёмин ; Сёмин А.А. - Москва : ВГУВТ (Волжский государственный университет водного транспорта), 2015. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=72451](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72451)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	<p>демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу;</p> <p>демонстрация умения определять местоположение судна и вести счисление.</p> <p>работа с картами, руководствами и пособиями, снятие показаний штурманских приборов, выполнение гидрометеорологических наблюдений.</p> <p>работа с астрономическими пособиями и инструментами</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по производственной практике</p>
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном	<p>демонстрация понимания установленных норм и правил;</p> <p>демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты.</p> <p>несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания.</p> <p>выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке. использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по производственной практике</p>
ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	<p>демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи;</p> <p>демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи.</p> <p>эксплуатация ТСС и опреде-</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по производственной прак-</p>

	ление их поправок	тике
ПК 1.4. Эксплуатировать судовые энергетические установки	демонстрация знаний о двигателях внутреннего сгорания; демонстрация практических знаний по эксплуатации судовых энергетических установок; демонстрация практических знаний по эксплуатации и техническому обслуживанию вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по производственной практике
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	правильное выполнение и организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на судне; демонстрация процедур проведения досмотров и собеседований	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по производственной практике
ПК 2.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог	правильность изложения знаний о мероприятиях по обеспечению живучести судна; демонстрация навыков и умений по применению средств борьбы за живучесть судна; правильность изложения знаний о различных видах тревог на судне; демонстрация действий при различных видах тревог на судне	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по производственной практике
ПК 2.3. Оказывать первую помощь пострадавшим	правильность изложения знаний о порядке действий при оказании первой помощи; соблюдение правил оказания первой помощи; выполнение действий по заданиям оказания первой помощи	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по производственной практике
ПК 2.4. Организовывать	правильность	Текущий контроль:

<p>вать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства</p>	<p>изложения знаний о способах выживания на воде; правильность изложения знаний о видах и способах подачи сигналов бедствия; точное выполнение действий при оставлении судна и организации членов экипажа при оставлении судна; правильность использования спасательных средств</p>	<p>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по производственной практике</p>
<p>ПК 2.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	<p>правильность изложения знаний о процедурах сбора, хранения и удаления мусора; точное выполнение действий по локализации и ликвидации загрязнений водной поверхности; демонстрация навыков по применению аварийного снабжения по борьбе с разливом нефтепродуктов</p>	<p>Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по производственной практике</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- умеет решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности</p>	<p>- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрирует способы поиска информации, методы обработки полученных первоисточников, умение использовать полученную информацию в практике, - демонстрирует знания в области информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное деятельность</p>	<p>- демонстрирует стремление к профессиональному росту; - владеет достаточными знаниями в области финансирования и планирования предпри-</p>	<p>- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>нимательской деятельности</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- демонстрирует способность взаимодействия с коллективом</p>	<p>- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- владеет на достаточном уровне средствами устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ</p>	<p>- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- обладает сформированной гражданской позицией, демонстрирует наличие системы нравственных принципов и общечеловеческих ценностей</p>	<p>- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- проявляет заботу об окружающей среде, способность действовать в условиях ЧС</p>	<p>- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе</p>	<p>- занимается физической культурой и спортом, владеет комплексом упражнений, необходимых для укрепления здоровья</p>	<p>- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности физической подготовленности</p>		
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- демонстрирует знания в области оформления профессиональной документации</p>	<p>- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

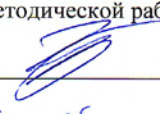
**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**


**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности  
26.02.03 Судовождение**


**Направленность: Управление судном с правом эксплуатации судовых энергетиче-  
ских установок**

**квалификация  
техник – судоводитель**

**г. Котлас  
2025**

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала  
  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Гладышева  
29 05 \_\_\_\_\_ 2025

СОГЛАСОВАНА  
Заведующий учебными и производственными практиками филиала  
  
\_\_\_\_\_ А.В. Куракин  
29 05 \_\_\_\_\_ 2025

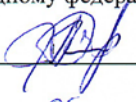
ОДОБРЕНА  
на заседании методического совета  
филиала  
Протокол от 28 05 2025 № 5  
Председатель  Э.А. Брессель

#### РАЗРАБОТЧИКИ:

- Брессель Эдуард Артурович - начальник Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;
- Шестаков Никита Викторович - преподаватель Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;
- Куракин Александр Владимирович — заведующий учебными и производственными практиками Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Комплект контрольно-оценочных средств по производственной практике разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2024 № 872 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.01.2025, регистрационный № 80985) по специальности 26.02.03 «Судовождение», профессиональным стандартом 17.015 «Судоводитель - механик», утвержденным приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.10.2015, регистрационный № 39273), рабочей программы учебной дисциплины.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор филиала  
  
\_\_\_\_\_ О.В. Шергина  
30 05 \_\_\_\_\_ 2025

СОГЛАСОВАНА  
Начальник Котласского территориального отдела госморречнадзора Межрегионального территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере транспорта по Северо-Западному федеральному округу  
  
\_\_\_\_\_ А.В. Кокорин  
29 05 \_\_\_\_\_ 2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ</b>	<b>66</b>
<b>2. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГУ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>78</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГУ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>88</b>

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

### 1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 «Судовождение» и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КОС по производственной практике представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу производственной практики.

#### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения за-	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость</p>

	дач профессиональной деятельности	<p>результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, учитывать изменения климата в различных жизненных и профессиональных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; причины и признаки изменения климата, пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие про-</p>

		<p>фессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	---

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Управление судном с правом эксплуатации судовых энергетических установок	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	<p><b>Владеть навыками:</b> несения ходовой навигационной вахты;  аналитического и графического счисления;  определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем;  предварительной проработки и планирования перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководства для плавания и навигационных пособий;  использования и анализа информации о местоположении судна;  использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна.</p> <p><b>Уметь:</b> определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;  решать задачи на перевод и исправление курсов и пеленгов;  читать навигационные карты;  вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна;  определять место судна различными способами на морской навигационной карте;  определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;</p>

		<p>ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях;</p> <p>производить предварительную прокладку по маршруту перехода;</p> <p>производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;</p> <p>рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;</p> <p>рассчитывать СКП счислимого и обсервованного места;</p> <p>определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;</p> <p>составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;</p> <p>составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения;</p> <p>использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания.</p> <p><b>Знать:</b> основных понятий и определений навигации;</p> <p>назначения, классификации и компоновки навигационных карт;</p> <p>электронных навигационных карт;</p> <p>судовой коллекции карт и пособий, их корректуру и учет;</p> <p>определения направлений и расстояний на картах;</p> <p>выполнения предварительной прокладки пути судна на картах;</p> <p>условных знаков на навигационных картах;</p> <p>графического и аналитического счисления пути судна и оценки его точности;</p> <p>методов и способов определения места судна визуальными способами с оценкой их точности, определения места судна при помощи радиотехнических средств с оценкой точности;</p> <p>мероприятий по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбора оптимального маршрута;</p> <p>средств навигационного оборудования и ограждений;</p> <p>навигационных пособий и руководств</p>
--	--	---

		<p>для плавания;  учета приливно-отливных течений в судовождении;  руководства для плавания в сложных условиях;  организации штурманской службы на судах;  физических процессов, происходящих в атмосфере и мировом океане, устройства гидрометеорологических приборов, используемых на судах;  влияния гидрометеоусловий на плавание судна, порядка передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации</p>
	<p>ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном</p>	<p><b>Владеть навыками:</b> постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовных бочек, проведения пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели;  управления судном.  <b>Уметь:</b> применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;  стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;  владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;  передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;  выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;  управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;  выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорь или на ходу;  использовать РЛС, САРП, АИС для</p>

		<p>обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;</p> <p>использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения, параллельную индексацию;</p> <p>выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;</p> <p>использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;</p> <p>обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях;</p> <p>оценивать состояние аварийного судна.</p> <p><b>Знать:</b> маневренных характеристик судна;</p> <p>влияния работы движителей и других факторов на управляемость судна;</p> <p>маневрирования при съёмке судна с якоря и постановки на якорь, к плавучим швартовым сооружениям;</p> <p>швартовых операций;</p> <p>плавания во льдах, буксировки судов, снятия судна с мели, влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;</p> <p>техники ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения;</p> <p>способов расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;</p> <p>способов маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения</p>
	<p>ПК 1.3. Эксплуатировать технические средства судовождения и судовые системы связи</p>	<p><b>Владеть навыками:</b> навигационной эксплуатации и технического обслуживания технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок</p>

		<p>навигационных приборов; определения поправки компаса.</p> <p><b>Уметь:</b> управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;</p> <p>осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи;</p> <p>расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков;</p> <p>эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех;</p> <p>действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности.</p> <p><b>Знать:</b> физических и теоретических основ, принципов действия, характерных ограничений и технико-эксплуатационных характеристик радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной ра-</p>
--	--	--

		<p>диолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;</p> <p>основ автоматизации управления движением судна, системы управления рулевым приводом, эксплуатационных процедур перехода с ручного на автоматическое управление и обратно.</p>
	<p>ПК 1.4. Эксплуатировать судовые энергетические установки</p>	<p><b>Владеть навыками:</b> эксплуатации главных и вспомогательных двигателей;</p> <p>эксплуатации судовых насосов и вспомогательного оборудования;</p> <p>эксплуатации элементов электроэнергетических систем и технических средств судна;</p> <p>эксплуатации судового электрооборудования;</p> <p>эксплуатации судовой автоматики.</p> <p><b>Уметь:</b> эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;</p> <p>эксплуатировать главные энергетические установки и вспомогательные механизмы судна, а также их системы управления;</p> <p>осуществлять техническую эксплуатацию энергетического оборудования, вспомогательных механизмов и систем судна;</p> <p>контролировать безопасность и надежность работы силовой установки при несении навигационной ходовой вахты в различных условиях плавания;</p> <p>квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения технического обслуживания и ремонта судовой энергетической установки, судового оборудования и систем;</p> <p>эксплуатировать судовые насосы и их системы управления;</p> <p>эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;</p> <p>осуществлять эксплуатацию судовых электроприводов и систем управления</p>

		<p>ими;</p> <p>вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы эксплуатации судовой энергетической установки.</p> <p><b>Знать:</b> основ теории двигателей внутреннего сгорания, судовых котлов, систем автоматического регулирования и управления;</p> <p>устройства и принципа действия судовых дизелей;</p> <p>устройства элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем;</p> <p>назначения, конструкции судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств;</p> <p>системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок;</p> <p>эксплуатационных характеристик судовой силовой установки, оборудования и систем, возможных причин неисправностей;</p> <p>типичных неисправностей судовых энергетических установок и способов их устранения;</p> <p>мер безопасности при эксплуатации судовой энергетической установки;</p> <p>обязанностей по эксплуатации судовой энергетической установки и электрооборудования;</p> <p>устройства и принципа действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации;</p> <p>основ теории, устройства, правил эксплуатации судового электрооборудования, электрических машин и аккумуляторов, полупроводниковых преобразователей и приборов, электроизмерительных приборов систем контроля сопротивления изоляции и защитных заземлений, аппаратуры управления судном, сигнализации и связи;</p> <p>устройства и схемы распределения электроэнергии, принципов регулиро-</p>
--	--	---

		<p>вания, контроля, защиты и автоматизации судовых электроэнергетических систем;</p> <p>требований надзорных органов в отношении эксплуатации судового электрооборудования;</p> <p>основных положений руководящих документов по использованию электротехнических средств судов в повседневной деятельности и по всем видам тревог;</p> <p>основ устройства судовых электроприводов и систем управления ими, электромеханических свойств электродвигателей постоянного и переменного тока;</p> <p>правил эксплуатации судовых электроприводов и систем управления ими;</p> <p>основ теории, устройства и правил эксплуатации автоматизированных гребных электроустановок;</p> <p>основ теории, устройства, правил эксплуатации систем автоматики, микроэлектронных и микропроцессорных систем автоматики, систем дистанционного управления тепло- и электроэнергетическими установками, элементами систем централизованного автоматического контроля.</p>
Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<p><b>Владеть навыками:</b> обеспечения надлежащего уровня охраны судна</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;</p> <p>предотвращать неразрешенный доступ на судно</p> <p><b>Знать:</b> нормативных правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>мероприятий по обеспечению транспортной безопасности;</p> <p>уровней охраны на судах и портовых средствах</p>
	ПК 2.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог	<p><b>Владеть навыками:</b> действий по тревогам;</p> <p>использования средств индивидуальной защиты;</p> <p>борьбы за живучесть судна</p> <p><b>Уметь:</b> действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>

		<p>пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</p> <p>применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</p> <p>действовать при различных авариях;</p> <p>применять средства и системы пожаротушения;</p> <p>применять средства по борьбе с водой</p> <p><b>Знать:</b> расписания по тревогам, видов и сигналов тревог;</p> <p>видов и способов подачи сигналов бедствия;</p> <p>организации проведения тревог;</p> <p>порядка действий при авариях;</p> <p>мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне;</p> <p>видов и химической природы пожара;</p> <p>видов средств и систем пожаротушения на судне;</p> <p>особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях;</p> <p>видов средств индивидуальной защиты;</p> <p>методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;</p> <p>мероприятий по обеспечению непотопляемости судна.</p>
	<p>ПК 2.3. Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p><b>Владеть навыками:</b> действий при оказании первой помощи</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи</p> <p><b>Знать:</b> порядка действий при оказании первой помощи</p>
	<p>ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства</p>	<p><b>Владеть навыками:</b> организации и выполнения указаний при оставлении судна;</p> <p>использования коллективных и индивидуальных спасательных средств</p> <p><b>Уметь:</b> управлять коллективными спасательными средствами;</p> <p>производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов</p> <p><b>Знать:</b> способов выживания на воде;</p> <p>видов коллективных и индивидуальных спасательных средств, и их снабжения;</p>

		устройств спуска и подъема спасательных средств; порядка действия при поиске и спасении
	ПК 2.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	<b>Владеть навыками:</b> организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
		<b>Уметь:</b> применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
		<b>Знать:</b> комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

Освоение содержания учебной практики обеспечивает достижение обучающимися целевых ориентиров воспитания в соответствии с Программой воспитания.

## 2. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГУ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Обобщённые требования к результатам прохождения практики

№ п/п	Код компетенции	Результаты прохождения практики	
		Уметь	Практический опыт
1	ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	не применимо
2	ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структуриро-	не применимо

		<p>вать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	
3	ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	не применимо
4	ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	не применимо
5	ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	не применимо
6	ОК 06	<p>описывать значимость своей специальности; осуществлять взаимодействие с уче-</p>	не применимо

		том особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
7	ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, учитывать изменение климата в различных жизненных и профессиональных ситуациях	не применимо
8	ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	не применимо
9	ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	не применимо
10	ПК 1.1	определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров; решать задачи на перевод и исправление курсов и пелен-	несения ходовой навигационной вахты; аналитического и графического счисления; определения места судна визуальными и астрономическими способами, с исполь-

		<p>гов;</p> <p>читать навигационные карты;</p> <p>вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна;</p> <p>определять место судна различными способами на морской навигационной карте;</p> <p>определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;</p> <p>ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях;</p> <p>производить предварительную прокладку по маршруту перехода;</p> <p>производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;</p> <p>рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;</p> <p>рассчитывать СКП счислимого и обсервованного места;</p> <p>определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;</p> <p>составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;</p> <p>составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения;</p> <p>использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания.</p>	<p>зованием радионавигационных приборов и систем;</p> <p>предварительной проработки и планирования перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководства для плавания и навигационных пособий;</p> <p>использования и анализа информации о местоположении судна;</p> <p>использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна.</p>
11	ПК 1.2	<p>применять правила несения ходовой и стояночной вахты,</p> <p>осуществлять контроль за</p>	<p>постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовых бочек, проведения пере-</p>

	<p>выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;</p> <p>стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;</p> <p>владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;</p> <p>передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;</p> <p>выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;</p> <p>управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;</p> <p>выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорь или на ходу;</p> <p>использовать РЛС, САРП, АИС для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;</p> <p>использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения, параллельную индексацию;</p> <p>выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;</p>	<p>садки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели;</p> <p>управления судном.</p>
--	--	---

		использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации; обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях; оценивать состояние аварийного судна.	
11	ПК 1.3	управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию; осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи; расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков; эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и ком-	навигационной эксплуатации и технического обслуживания технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов; определения поправки компаса.

		<p>мерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех;</p> <p>действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности.</p>	
12	ПК 1.4	<p>эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;</p> <p>эксплуатировать главные энергетические установки и вспомогательные механизмы судна, а также их системы управления;</p> <p>осуществлять техническую эксплуатацию энергетического оборудования, вспомогательных механизмов и систем судна;</p> <p>контролировать безопасность и надежность работы силовой установки при несении навигационной ходовой вахты в различных условиях плавания;</p> <p>квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения технического обслуживания и ремонта судовой энергетической установки, судового оборудования и систем;</p> <p>эксплуатировать судовые насосы и их системы управления;</p> <p>эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;</p> <p>осуществлять эксплуатацию судовых электроприводов и систем управления ими;</p> <p>вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и сис-</p>	<p>эксплуатации главных и вспомогательных двигателей;</p> <p>эксплуатации судовых насосов и вспомогательного оборудования;</p> <p>эксплуатации элементов электроэнергетических систем и технических средств судна;</p> <p>эксплуатации судового электрооборудования;</p> <p>эксплуатации судовой автоматики.</p>

		темами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы эксплуатации судовой энергетической установки.	
13	ПК 2.1	обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно	обеспечения надлежащего уровня охраны судна
14	ПК 2.2	действовать в чрезвычайных ситуациях; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; действовать при различных авариях; применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой	действий по тревогам; использования средств индивидуальной защиты; борьбы за живучесть судна
15	ПК 2.3	оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи	действий при оказании первой помощи
16	ПК 2.4	управлять коллективными спасательными средствами; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	организации и выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств
17	ПК 2.5	применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

## 2.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по итогу производственной практики

Функциональный признак оценочного средства	Профессиональные и общие компетенции, которые можно сгруппировать для проверки	Метод/форма контроля	Показатели оценки результата
Отчёт о практике	ПК 1.1- ПК 1.4,	Анализ документа	п. 2.3.2

	ПК 2.1- ПК 2.5, ОК 01 – ОК 09		
Аттестационный лист* Характеристика	ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.5, ОК 01 – ОК 09	Анализ документа	Заполнены все пункты документа
Собеседование	ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.5, ОК 01 – ОК 09	Дифференцированный зачет	п. 2.3.3

\* В аттестационном листе по производственной практике руководитель практики от организации, в которой обучающийся проходил практику, оценивает уровень сформированности необходимых компетенций у обучающегося при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой производственной практики. Формы аттестационных листов для специальностей утверждены соответствующими локальными актами ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

### 2.3. Показатели и критерии оценивания сформированности общих и профессиональных компетенций по итогу производственной практики

2.3.1. Формальные требования к документам оценочных средств производственной практики:

Отчет, аттестационный лист и характеристика должны быть подтверждены личными подписями должностных лиц из числа членов экипажа судна, назначенных ответственными за практическую подготовку, и заверены судовой печатью.

2.3.2. Показатели и шкала оценивания отчёта:

Шкала оценивания	Показатели
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; четко и безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики;</li> <li>– обучающийся свободно излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики;</li> <li>– обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;</li> <li>– обучающийся в срок подготовил отчёт по индивидуальной работе во время прохождения практики, который отвечает всем предъявляемым требованиям по его составлению;</li> <li>– имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой практики; практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики;</li> <li>– обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики;</li> <li>– обучающийся способен изложить теоретические основы</li> </ul>

	<p>и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся в срок подготовил отчёт по индивидуальной работе во время прохождения практики, который в целом отвечает предъявляемым требованиям по его составлению и имеет незначительные ошибки и неточности;</li> <li>– имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся с затруднениями демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;</li> <li>– обучающийся с затруднениями и заметными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики;</li> <li>– обучающийся с затруднениями излагает обоснование выбора методов исследования на практике;</li> <li>– отчет по индивидуальной работе подготовлен и сдан не в срок (первая неделя после окончания практики); в структуре и оформлении отчета имеются значительные ошибки и неточности (но не более 3-х);</li> <li>– в отчете отсутствует либо не практически не раскрыта практическая часть исследований, полученные выводы не соответствуют поставленным задачам;</li> <li>– имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не выполнил программу практики;</li> <li>– обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;</li> <li>– обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>– обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;</li> <li>– обучающийся не подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики</li> </ul>

2.3.3. По результатам прохождения практики выставляется общая оценка, которая учитывает:

- результаты проверки отчёта по практике;
- результаты текущего контроля;
- оценку по результатам защиты отчёта по практике;
- характеристику и рекомендуемую оценку руководителя практики от профильной организации;
- оценку руководителя практики от Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» об уровне освоения профессиональных компетенций (аттестационный лист).

Критерии и шкала общей оценки:

- критерии оценивания – правильное выполнение работ (заданий) и полное раскрытие вопросов;

– показатель оценивания – глубина и качество выполненных заданий, раскрытия вопросов, оформление отчётных материалов в соответствии с программой практики.

Шкала оценивания (оценка):

Отлично	- обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок
Хорошо	- обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач
Удовлетворительно	- обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.
Неудовлетворительно	- обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГУ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту:

1. Планирование рейса и навигация.
2. Метеорология и океанография.
3. Определение и учет поправок курсоуказателей.
4. Определение места судна различными способами с оценкой их точности.
5. Организация и процедуры несения.
6. Предотвращение столкновений судов.
7. Маневрирование и управление судном.
8. Координация и осуществление поисково-спасательных операций.
9. Использование средств визуальной связи.
10. Действия в чрезвычайных ситуациях.
11. Судовое радиооборудование.
12. Организация связи ГМССБ.
13. Техническая документация МКО.
14. Устройство судовых вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.
15. Эксплуатация главных силовых установок.
16. Эксплуатация вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.
17. Ведение наблюдения за механическим оборудованием к системами.
18. Проведение ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем.
19. Техническое обслуживание судовой силовой установки и другого судового оборудования.
20. Обеспечение работоспособности электрического и электронного оборудования.
21. Ведение квалифицированного наблюдения за работой судовых энергетических Установок.
22. Ведение наблюдения за работой механизмов и систем.

23. Правила несения безопасной машинной вахты.
24. Общая логия внутренних водных путей.