




**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

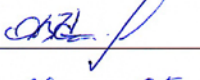
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности  
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики  
  
квалификация  
техник - электромеханик**

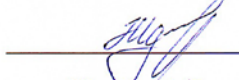
**г. Котлас  
2025**


СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала  
  
\_\_\_\_\_  
29 05 2025  
Н.Е. Гладышева

УТВЕРЖДЕНА  
Директор филиала  
  
\_\_\_\_\_  
30 05 2025  
О.В. Шергина



СОГЛАСОВАНА  
Заведующий учебными и производственными практиками филиала  
  
\_\_\_\_\_  
29 05 2025  
А.В. Куракин

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель начальника отдела судового хозяйства ФБУ «Администрация Двинско-Печорского бассейна внутренних водных путей»  
  
\_\_\_\_\_  
29 05 2025  
К.Н. Жданов

ОДОБРЕНА  
на заседании методического совета филиала  
Протокол от 28.05.2025 № 5  
Председатель  Э.А. Брессель

#### РАЗРАБОТЧИКИ:

- Куликов Иван Васильевич- преподаватель Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;
- Белых Ольга Геннадьевна- преподаватель Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;
- Тюшов Сергей Николаевич- преподаватель Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2024 № 893 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 28.12.2024, регистрационный № 80858) по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», профессиональным стандартом 17.098 «Электромеханик судовой», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 331н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 16.07.2020, регистрационный № 58982), с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, рабочей программы воспитания.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>51</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>62</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>64</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы практики**

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ). Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций у обучающихся в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная.

Рабочая программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности: 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

### **1.2. Цель и планируемые результаты производственной практики**

Целью производственной практики является освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности:

- Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;
- Организация работы структурного подразделения;
- Обеспечение безопасности плавания

и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций. В ходе прохождения производственной практики обеспечивается достижение целевых ориентиров воспитания в соответствии с Программой воспитания.

По итогам производственной практики обучающийся должен

#### **уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- включать электротехнические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу;
- производить пуск, распределять нагрузки, вводить в параллельную работу генераторы, снимать, а также переводить нагрузки с одного генератора на другой;
- вводить в работу и выводить из работы любой из агрегатов в заведовании электромеханической службы, обеспечивающей мореплавание и живучесть судна;
- осуществлять бесперебойное переключение питания от разных источников электроэнергии;
- определять работоспособность и осуществлять настройку систем защиты генераторов;
- производить пуск и регулировку электропривода;
- выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации судового электрооборудования в соответствии с международными и национальными требованиями;
- производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса;
- использовать все средства контроля, все системы внутрисудовой связи и управления, в том числе информацию на пультах электроэнергетической установки и главной энергетической установки;
- производить безопасные операции с электрооборудованием на напряжение свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями;
- настраивать программы систем управления судового электротехнического оборудования;
- работать с технической документацией по эксплуатации судового электрооборудования и автоматики;
- производить электрические измерения;
- производить необходимые замеры и настройки в электрических силовых и слаботочных цепях;
- производить необходимые контрольные замеры сопротивления изоляции;
- проводить измерения и настройки электрооборудования на напряжение свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями;
- определять техническое состояние генераторов, устранять возникающие дефекты в генераторах;
- оценивать текущее состояние судового электрооборудования (в том числе электрооборудования на напряжение свыше 1000 В) и средств автоматики, производить

их регламентное обслуживание, принимать меры по поддержанию работоспособности судового электрооборудования (в том числе электрооборудования на напряжение свыше 1000 В) и средств автоматики;

- оперативно восстанавливать работоспособность судового электрооборудования (в том числе электрооборудования на напряжение свыше 1000 В) и средств автоматики;
- контролировать износ щёток электрических машин постоянного и переменного тока;
- выполнять техническое обслуживание электроприводов судовых механизмов и их систем управления;
- производить поиск, ремонт и замену неисправной пускорегулировочной и коммутационной аппаратуры, а также измерительных приборов;
- производить выбор типа и мощности электродвигателя;
- осуществлять проверки, техническое обслуживание, поиск неисправностей, дефектацию и ремонт электрического и электронного оборудования главного распределительного щита и аварийного распределительного щита, электродвигателей и генераторов;
- выполнять основные электромонтажные работы;
- производить техническое обслуживание электрооборудования судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха;
- производить техническое обслуживание аккумуляторов;
- производить техническое обслуживание навигационного оборудования, систем связи и жизнеобеспечения судов;
- производить внутренний и внешний монтаж кабелей;
- использовать материалы и инструмент для выполнения ремонта электрооборудования и электромонтажных работ;
- анализировать параметры технического состояния электрооборудования;
- подготавливать оборудование и помещения к выполнению заводских ремонтных работ и оказывать содействие в выполнении их в установленные сроки;
- производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов;
- осуществлять безопасную эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, включая правила технической эксплуатации, судовые инструкции и руководства изготовителей, правила техники безопасности, экологической безопасности;
- производить параметрический контроль технического состояния судовых технических средств с использованием измерительного комплекса;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования;
- организовывать рационально рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата;
- применять методы управления персоналом на судне;

- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешённый доступ на судно;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- применять средства по борьбе за живучесть судна;
- применять средства по борьбе с водой;
- применять средства и системы пожаротушения;
- пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы возникновения пожара;
- действовать при различных авариях;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- устранять последствия различных аварий;
- пользоваться судовыми средствами подачи аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств;
- производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;

**иметь практический опыт:**

- распознавания задач профессиональной деятельности в различных контекстах, их анализа, определения этапов и успешного решения задач профессиональной деятельности при исполнении должностных обязанностей;
- успешного выполнения задач профессиональной деятельности посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения;
- планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования;
- работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива;
- точного и чёткого оформления документов и изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;
- соблюдения и применения правил взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения;
- описания значимости своей специальности;
- точного соблюдения и применения норм экологической безопасности и ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- успешного применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения;
- правильного использования профессиональной документации на государственном и

иностранном языке для исполнения должностных обязанностей;

- технической эксплуатации судовых электрических и электронных систем, генераторов, устройств распределения электрической энергии, систем защиты и контроля;
- параметрического контроля работы судового электрооборудования и средств автоматики;
- обеспечения надёжности и работоспособности электрооборудования и средств автоматики в соответствии с нормативами по их эксплуатации и руководствами изготовителей;
- обеспечения надёжности и работоспособности электрооборудования на напряжение свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями;
- наблюдения за технической эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики;
- применения методов оценки влияния внешних факторов (температуры, попадания брызг воды, повышенной влажности, вибрации, качки) на работу электроприводов судовых механизмов, на изменение рабочих параметров электрооборудования судна;
- проведения электрических измерений в судовых электротехнических устройствах, а также сопротивления изоляции и заземления;
- выбора измерительного оборудования для измерения и настройки электрических цепей и электронных узлов;
- настройки систем автоматического регулирования, включая микропроцессорные системы управления;
- проведения измерений и настройки электрооборудования на напряжение свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями;
- выполнения работ по регламентному обслуживанию электрооборудования (в том числе электрооборудования на напряжение свыше 1000 В) и средств автоматики в соответствии с нормативами по их эксплуатации и руководствами изготовителей;
- проведения испытаний и определения работоспособности установленного и эксплуатируемого судового электрооборудования, и средств автоматики;
- технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования, систем автоматики и управления главной двигательной установкой, вспомогательными механизмами, систем управления палубными механизмами, систем управления и безопасности, электрооборудования систем жизнеобеспечения;
- обеспечения исправного технического состояния бытового электрооборудования судна;
- выбора измерительного и испытательного оборудования при эксплуатации и ремонте судового электрооборудования и средств автоматики;
- выбора и расчёта параметров электрических машин и аппаратов, схем автоматики и устройств, входящих в неё на электрическую и тепловую устойчивость при эксплуатации на судне;
- технического обслуживания навигационного оборудования, систем связи и жизнеобеспечения судов;
- анализа электросхем, работы с чертежами и эскизами деталей;
- использования правил построения принципиальных схем и чертежей электрооборудования и средств автоматики, схем микропроцессорных систем управления электротехническими средствами судов в соответствии с действующими с международными и национальными стандартами;
- поиска неисправностей судового электрооборудования и средств автоматики;
- технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования на напряжение свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями;
- составления графиков технического обслуживания;
- выявления неисправностей в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики машинного отделения, включая системы

управления главной двигательной установки, вспомогательных механизмов, гребной электрической установки и электростанции, их устранения;

– выявления неисправностей в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики на ходовом мостике, включая электрорадионавигационные системы, системы судовой связи, их устранения;

– выявление неисправностей в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики палубных механизмов и грузоподъемного оборудования, их устранения;

– составления плана работ по ремонту судового электрооборудования;

– составления ремонтных ведомостей, контролирования качества работ, выполняемых береговыми и судовыми специалистами;

– параметрического контроля работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами;

– выполнения мероприятий по снижению травмоопасности и вредного воздействия электрического тока и магнитных полей;

– ведения технической документации;

– выполнения безопасных операций при эксплуатации судовых технических средств;

– выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности;

– выполнения мероприятий по обеспечению экологической безопасности при эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики;

– использования внутрисудовой связи;

– работы с компьютером и компьютерными сетями на судах;

– подключения и отключения судовой компьютерной информационной системы;

– ввода, вывода, копирования информации в судовую компьютерную информационную систему, удаления информации из неё;

– приёма и сдачи в установленном порядке судового электрооборудования, запасных частей, инструмента, инвентаря и технической документации судового электрооборудования;

– получения сведений от сдающего дела электромеханика о составе и техническом состоянии электрооборудования, наличии запасных частей, инструмента и расходных материалов;

– получения сведений от сдающего дела электромеханика об имевших место неисправностях и авариях электрооборудования, их последствиях;

– получения сведений от сдающего дела электромеханика о ходе ремонта и технического обслуживания электрооборудования;

– проверки соответствия записей в эксплуатационных документах учёта действительному состоянию электрооборудования;

ведения технической документации электромеханической службы;

– применения знаний основ предпринимательской деятельности и финансовой грамотности в профессиональной деятельности;

– применения установленных правил при разработке бизнес-планов в части, касающейся профессиональной деятельности;

– применения порядка выстраивания презентации;

– планирования и организации работы коллектива исполнителей на основе знания психологии личности и коллектива;

– руководства коллективом исполнителей;

– контроля качества выполняемых работ;

– оформления технической документации, организации и планирования работ;

анализа процесса и результатов деятельности работы коллектива исполнителей с применением современных информационных технологий;

- обеспечения надлежащего уровня охраны судна;
- борьбы за живучесть судна;
- действий по тревогам;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой помощи;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

## 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код и формулировка компетенции	Умения, знания	Целевые ориентиры воспитания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в</p>	<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельно-</p>

	<p>профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>сти и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна и судов внутреннего водного транспорта, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание</p>
--	--	---

		значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в</p>	<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>

	профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p>	<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать раз-</p>

	<p>современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>решенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна и судов внутреннего водного транспорта, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики.</p>
--	--	---

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере.</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач.</p> <p>Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации.</p>
--	---	---

		<p>Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p><b>.Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашистской Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским и речным традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p>
--	--	--

		<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе</p>
--	--	--

		экипажа морского судна и судов внутреннего водного транспорта, с уважением относящийся к чужому труду.
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашистской Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским и речным традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения кон-</p>

		<p>ституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам.</p> <p>Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской и речной компанией даже в самых сложных условиях.</p> <p>Умеющий чтить и преумножать давние морские и речные традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием.</p> <p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведе-</p>
--	--	---

		<p>ния в условиях работы в экипаже и при личном общении со всеми членами экипажа, независимо от служебного ранга.</p> <p>Умеющий осуществлять планирование своего досуга.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере.</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач.</p> <p>Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для даль-</p>

		<p>нейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашистской Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским и речным традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономи-</p>
--	--	--

		<p>ческого давления.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b>  Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.  Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.  Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.  Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.  Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости.  Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам.  Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской и речной командой даже в самых сложных условиях.  Умеющий чтить и преумножать давние морские и речные традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках</p>	<p><b>Экологическое воспитание</b>  Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в</p>

<p>применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>профессиональной деятельности по специальности, учитывать изменение климата в различных жизненных и профессиональных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; причины и признаки изменения климата, пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства</p>	<p>природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p> <p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирующий понимание экологической ситуации и ответственность всего экипажа за действия в природной среде в особенности на водных пространствах и у береговой линии.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред биоресурсам, содействующий сохранению и защите окружающей морской и речной среды, согласно международным нормам.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей),</p>

	<p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>	<p>деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности, ежедневным выполнением физических упражнений и силовой гимнастики.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни - здоровое питание, соблюдение гигиены, режима занятий и отдыха, отказ от курения, а также употребления алкогольных напитков и энергетиков.</p> <p>Демонстрирующий высокую работоспособность при выполнении профессиональных задач и при необходимости способного заменить заболевшего члена экипажа.</p> <p>Умеющий беречь свое здоровье и здоровье экипажа выполнением специально разработанных инструкций и рекомендаций Минздрава РФ.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания</p>	<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p>

	<p>о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна и судов внутреннего водного транспорта, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспече-</p>
--	--	--

		<p>ния его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации	<p><b>Навыки:</b></p> <p>-технической эксплуатации судовых электрических и электронных систем, генераторов, устройств распределения электрической энергии, систем защиты и контроля;</p>

		<p>-параметрического контроля работы судового электрооборудования и средств автоматики;</p> <p>-обеспечения надёжности и работоспособности электрооборудования и средств автоматики в соответствии с нормативами по их эксплуатации и руководствами изготовителей;</p> <p>-наблюдения за технической эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики;</p> <p>-применения методов оценки влияния внешних факторов на работу электроприводов судовых механизмов, на изменение рабочих параметров электрооборудования судна</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включать и выключать электротехнические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу;</li> <li>- производить пуск, распределять нагрузки, вводить в параллельную работу генераторы, снимать, а также переводить нагрузки с одного генератора на другой;</li> <li>- вводить в работу и выводить из работы любой из агрегатов в заведовании электромеханической службы, обеспечивающей мореплавание и живучесть судна;</li> <li>- осуществлять бесперебойное переключение питания от разных источников электроэнергии;</li> <li>- определять работоспособность и осуществлять настройку систем защиты генераторов;</li> <li>- производить пуск и регулировку электропривода;</li> <li>- выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации судового электрооборудования в соответствии с международны-</li> </ul>
--	--	---

		<p>ми и национальными требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса;</li> <li>- использовать все средства контроля, все системы внутрисудовой связи и управления, в том числе информацию на пультах электроэнергетической установки и главной энергетической установки;</li> <li>- производить безопасные операции с электрооборудованием с напряжением более 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями;</li> <li>- настраивать программы систем управления судового электротехнического оборудования;</li> <li>- работать с технической документацией по эксплуатации судового электрооборудования и автоматики;</li> <li>- применять безопасные приемы труда на судне</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных характеристик, состава, эксплуатации и режимов работы судовых электростанций;</li> <li>- характеристик, режимов работы, режимов пуска, торможения, реверсирования и регулирования оборотов, эксплуатации машин постоянного и переменного тока<sup>4</sup></li> <li>- характеристик, режимов работы и эксплуатации трансформаторов и преобразователей;</li> <li>- характеристик, режимов работы и эксплуатации судовых генераторов, основных принципов параллельной работы генераторов, особенностей распределения активных и реактивных мощностей при работе синхронных генераторов в параллель;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>- характеристик, эксплуатации области применения коммутационной и защитной аппаратуры;</li><li>- характеристик, режимов работы и эксплуатации электрических распределительных устройств и электрических сетей;</li><li>- типов, марок и назначения судовых кабелей и проводов</li><li>- видов, состава, характеристик, режимов работы и эксплуатации судовых электроэнергетических систем, судовых систем контроля, энергетических установок судна и вспомогательных механизмов;</li><li>- основных характеристик, состава, эксплуатации и режимов работы гребных электрических установок и их электрооборудования;</li><li>- характеристик, режимов работы, режимов пуска, торможения, реверсирования и регулирования оборотов, эксплуатации электроприводов постоянного и переменного тока;</li><li>- характеристик, режимов работы и эксплуатации систем управления судовыми электроприводами постоянного и переменного тока;</li><li>- характеристик, режимов работы и эксплуатации аварийных источников питания;</li><li>- характеристик, режимов работы и эксплуатации источников света и систем освещения на судах;</li><li>- характеристик, режимов работы и эксплуатации электротермального оборудования и его элементов; назначения, характеристик, режимов работы и эксплуатации судовых холодильных установок;</li><li>- назначения, характеристик, режимов работы и эксплуатации системы аварийно-предупредительной сигнализации и мониторинга судовых электротехнических систем;</li></ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристик, режимов работы и эксплуатации высоковольтных приборов и аппаратуры;</li> <li>- основных неисправностей электрооборудования и средств автоматики, возникающих в процессе эксплуатации</li> <li>последствий неправильной эксплуатации электрооборудования и средств автоматики; опасностей и мер предосторожности, требуемых при эксплуатации силовых систем напряжением выше 1000 вольт;</li> <li>- принципов эксплуатации всех систем внутрисудовой связи</li> <li>международного и национального законодательства о труде и охране труда;</li> <li>- опасных и вредных факторов и средств защиты;</li> <li>- индивидуальных средств защиты;</li> <li>- общих требований безопасности на судне;</li> <li>- общих принципов обеспечения безопасности на рабочих местах;</li> <li>- обязанностей работника в области охраны труда;</li> <li>- правил безопасного ведения работ с повышенной опасностью;</li> <li>- действий в аварийных ситуациях и при несчастных случаях;</li> <li>социальной защиты пострадавших на производстве</li> </ul>
	<p>ПК 1.2. Измерять параметры электрических цепей и настраивать электронные узлы</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения электрических измерений в судовых электротехнических устройствах, а также сопротивления изоляции и заземления;</li> <li>- выбора измерительного оборудования для измерения и настройки электрических цепей и электронных узлов;</li> <li>настройки систем автоматического регулирования,</li> </ul>

		<p>включая микропроцессорные системы управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения измерений и настройки электрооборудования напряжением свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;</li> <li>- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</li> <li>- производить электрические измерения;</li> <li>- производить необходимые замеры и настройки в электрических силовых и слаботочных цепях;</li> <li>- производить необходимые контрольные замеры сопротивления изоляции;</li> <li>- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</li> <li>- собирать электрические схемы;</li> <li>- производить необходимые контрольные замеры сопротивления изоляции;</li> <li>- проводить измерения и настройки электрооборудования напряжением свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями;</li> <li>- осуществлять выбор измерительных средств, проводить контроль размеров, точности формы и расположения поверхностей деталей;</li> <li>- пользоваться средствами измерений физических величин</li> </ul> <p>соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты;</p>
--	--	---

		<p>- учитывать погрешности при проведении измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений;</p> <p>- пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией</p> <p><b>Знания:</b>  электротехнической терминологии;  основных законов электротехники;  способов получения, передачи и использования электрической энергии;  принципов выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;  методов расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;  принципов действия, устройства, основных характеристик электротехнических и электронных устройств и приборов  элементной базы электрических, электронных устройств силовой и преобразовательной техники, платформы и технологии управления ими;  принципов автоматического регулирования напряжения  операций по настройке коммутационной и защитной аппаратуры;  мероприятий по проведению измерений в электрических распределительных устройствах и электрических сетях;  общего устройства, назначения, области применения электроизмерительных приборов и правил пользования ими  основ теории и устройство систем автоматики, микроэлектронных и микропроцессорных систем</p>
--	--	--

		<p>автоматики;  основных методов измерений и операций по настройке электрических цепей и электронных узлов;  основных методов измерений и операций по настройке высоковольтных приборов и аппаратуры;  правил безопасного выполнения работ по измерению и настройке электрических цепей и электронных узлов;  основных понятий, определений метрологии и стандартизации, а также видов погрешностей;  правил пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта, требования международной системы стандартизации и других организаций, задающих стандарты;  терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики</p>	<p><b>Навыки:</b>  - выполнения работ по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики в соответствии с нормативами по их эксплуатации и руководствами изготовителей;  - проведения испытаний и определения работоспособности установленного и эксплуатируемого судового электрооборудования, и средств автоматики</p> <p><b>Умения:</b>  - определять техническое состояние генераторов, устранять возникающие дефекты в генераторах;  - оценивать текущее состояние судового электрооборудования и средств автоматики, производить их регламентное обслуживание, принимать меры</p>

		<p>по поддержанию работоспособности судового электрооборудования и средств автоматики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативно восстанавливать работоспособность судового электрооборудования и средств автоматики;</li> <li>- контролировать износ щёток электрических машин постоянного и переменного тока</li> </ul>
	<p>ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядка и сроков проведения профилактических работ электрооборудования судов, электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей;</li> <li>- инструментов, оснастки и материалов, применяемых для проведения работ по профилактике электрооборудования и средств автоматики;</li> <li>- основных правил безопасного выполнения работ по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <p>технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования, систем автоматики и управления главной двигательной установкой, вспомогательными механизмами, а также систем управления палубными механизмами;</p> <p>технического обслуживания и ремонта систем управления и безопасности, электрооборудования систем жизнеобеспечения;</p> <p>обеспечения исправного технического состояния бытового электрооборудования судна</p> <p>выбора измерительного и испытательного оборудования при эксплуатации и ремонте судового электрооборудования и средств автоматики;</p> <p>выбора и расчёта параметров электрических машин</p>

		<p>и аппаратов, схем автоматики и устройств, входящих в неё на электрическую и тепловую устойчивость при эксплуатации на судне;</p> <p>технического обслуживания навигационного оборудования, систем связи и жизнеобеспечения судов;</p> <p>анализа электросхем, работы с чертежами и эскизами деталей;</p> <p>использования правил построения принципиальных схем и чертежей электрооборудования и средств автоматики, схем микропроцессорных систем управления электротехническими средствами судов в соответствии с действующими с международными и национальными стандартами;</p> <p>поиска неисправностей судового электрооборудования и средств автоматики;</p> <p>технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования с напряжением свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями;</p> <p>составления графиков технического обслуживания;</p> <p>выявления неисправностей в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики машинного отделения, включая системы управления главной двигательной установки, вспомогательных механизмов, гребной электрической установки и электростанции, их устранения;</p> <p>выявления неисправностей в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики на ходовом мостике, включая электрорадионавигационные системы, системы судовой связи, их устранения;</p>
--	--	---

		<p>выявление неисправностей в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики палубных механизмов и грузоподъемного оборудования, их устранения;</p> <p>составления плана работ по ремонту судового электрооборудования;</p> <p>составления ремонтных ведомостей, контролирования качества работ, выполняемых береговыми и судовыми специалистами</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять техническое обслуживание электроприводов судовых механизмов и их систем управления;</p> <p>производить поиск, ремонт и замену неисправной пускорегулировочной и коммутационной аппаратуры, а также измерительных приборов;</p> <p>производить выбор типа и мощности электродвигателя;</p> <p>осуществлять проверки, техническое обслуживание, поиск неисправностей, дефектацию и ремонт электрического и электронного оборудования главного распределительного щита и аварийного распределительного щита, электродвигателей и генераторов;</p> <p>выполнять основные электромонтажные работы;</p> <p>производить техническое обслуживание электрооборудования судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха;</p> <p>производить техническое обслуживание аккумуляторов;</p> <p>производить техническое обслуживание навигационного оборудования, систем связи и жизнеобеспечения судов;</p>
--	--	---

		<p>производить внутренний и внешний монтаж кабелей; использовать материалы и инструмент для выполнения ремонта электрооборудования и электромонтажных работ;</p> <p>анализировать параметры технического состояния электрооборудования;</p> <p>подготавливать оборудование и помещения к выполнению заводских ремонтных работ и оказывать содействие в выполнении их в установленные сроки;</p> <p>читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;</p> <p>оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>выполнять спецификации, эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</p> <p>выполнять графические изображения технологического оборудования схем в ручной и машинной графике;</p> <p>пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>расшифровывать марки и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы</p> <p>давать характеристику сплавам;</p> <p>подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>порядка и сроков проведения различных видов работ по ремонту и техническому обслуживанию электрооборудования судов, электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей;</p> <p>технологических процессов, осуществляемых с электрооборудованием;</p>
--	--	---

		<p>устройства и принципа работы электрических машин постоянного и переменного ток;</p> <p>устройства и принципа работы трансформаторов и преобразователей;</p> <p>устройства и принципа работы судовых генераторов;</p> <p>устройства и принципа работы коммутационной и защитной аппаратуры;</p> <p>устройства электрических распределительных устройств и электрических сетей;</p> <p>устройства и принципа работы судовых электроэнергетических систем, судовых систем контроля, управления и автоматики, энергетических установок судна и вспомогательных механизмов;</p> <p>устройства и принципа работы гребных электрических установок и их электрооборудования;</p> <p>устройства и принципа работы электропривода, систем управления судовыми электроприводами постоянного и переменного тока;</p> <p>устройства и принципа работы аварийных источников питания;</p> <p>устройства и принципа работы источников света и систем освещения на судах;</p> <p>устройства и принципа работы электротермального оборудования и его элементов;</p> <p>устройства и принципа работы судовых холодильных установок;</p> <p>устройства и принципа работы системы аварийно-предупредительной сигнализации и мониторинга судовых электротехнических систем;</p> <p>устройства и принципа работы высоковольтных приборов и аппаратуры;</p> <p>основ построения и использования компьютерных</p>
--	--	---

		<p>сетей на судах; основных сведений о судовом навигационном оборудовании; основных понятий о назначении и структурных схемах навигационного оборудования, системах связи и жизнеобеспечения судов; характерных неисправностей судового электрооборудования и способов их устранения; способов монтажа электрооборудования; инструментов, оснастки и материалов, применяемых для диагностирования, технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики; принципов построения и изображения электрических схем в соответствии с действующими стандартами; организации и эффективного осуществления контроля качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов; основных правил безопасного выполнения работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики; методов и приемов проекционного черчения; правил чтения конструкторской и технологической документации; требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации; правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов, спецификаций и схем способов графического представления объектов, пространственных образов, технологического обо-</p>
--	--	---

		<p>рудования и схем;  основных сведений о назначении и свойствах; кон-  струкционных материалов;  особенностей строения металлов и их сплавов, ос-  нов термообработки металлов;  классификации, свойств, маркировки и области  применения конструкционных материалов, прин-  ципы их выбора;  сущности явлений, происходящих в материалах в  условиях эксплуатации изделий;  основных технологических процессов обработки  материалов с разными свойствами;  правил охраны труда при обслуживании и ремонте  судового оборудования</p>
	<p>ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых техни-  ческих средств в соответствии с установленными  правилами и процедурами, обеспечивающими безо-  пасность операций и отсутствие загрязнения окру-  жающей среды</p>	<p><b>Навыки:</b>  параметрического контроля работы автоматиче-  ских систем управления главной двигательной ус-  тановкой и вспомогательными механизмами;  выполнения мероприятий по снижению травмо-  опасности и вредного воздействия электрического  тока и магнитных полей;  ведения технической документации  выполнения безопасных операций при эксплуата-  ции судовых технических средств;  выполнения мероприятий по обеспечению пожар-  ной безопасности; выполнения мероприятий по  обеспечению экологической безопасности при экс-  плуатации судового электрооборудования и  средств автоматики;  использования внутрисудовой связи;  работы с компьютером и компьютерными сетями  на судах  подключения и отключения судовой компьютер-</p>

		<p>ной информационной системы;  ввода, вывода, копирования информации в судовую компьютерную информационную систему, удаления информации из неё;  приёма и сдачи в установленном порядке судового электрооборудования, запасных частей, инструмента, инвентаря и технической документации судового электрооборудования;  получения сведений от сдающего дела электромеханика о составе и техническом состоянии электрооборудования, наличии запасных частей, инструмента и расходных материалов;  получения сведений от сдающего дела электромеханика об имевших место неисправностях и авариях электрооборудования, их последствиях;  получения сведений от сдающего дела электромеханика о ходе ремонта и технического обслуживания электрооборудования;  проверки соответствия записей в эксплуатационных документах учёта действительному состоянию электрооборудования;  ведения технической документации электромеханической службы</p> <p><b>Умения:</b>  производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов;  осуществлять безопасную эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, включая правила технической эксплуатации, судовые инструкции и руководства изготовителей, правила охраны труда, экологической безопасности;</p>
--	--	--

		<p>производить параметрический контроль технического состояния судовых технических средств с использованием измерительного комплекса; анализировать условия работы деталей машин, механизмов и оценивать их работоспособность; производить статический, кинематический и динамический расчеты механизмов и машин; определять внутренние напряжения в деталях машин и элементах конструкций; выполнять расчеты по сопротивлению материалов и деталям машин; проводить технический контроль и испытания оборудования; реализовывать на практике национальные и международные требования по эксплуатации судна; определять типы судов; ориентироваться в расположении судовых помещений</p> <p><b>Знания:</b>  назначения и технических характеристик оборудования; основ устройства и принципа работы главных двигателей, вспомогательных механизмов, систем управления рулём, грузового устройства, палубных механизмов и систем жизнеобеспечения; мероприятий по электробезопасности на судах; правил безопасной эксплуатации судовых электроэнергетических систем, судовых систем контроля, энергетических установок судна, вспомогательных механизмов, систем управления рулём, грузового устройства, палубных механизмов, систем жизнеобеспечения, гребных электрических установок и их электрооборудования, электропривода, систем</p>
--	--	--

		<p>управления судовыми электроприводами, аварийных источников питания, высоковольтных приборов и аппаратуры;</p> <p>мероприятий, обеспечивающих содержание судовых технических средств в постоянной готовности к действию в период эксплуатации судна;</p> <p>основных безопасных операций с судовыми техническими средствами при их эксплуатации;</p> <p>порядка использования, ведения и хранения технической и рабочей документации по электрооборудованию судов;</p> <p>последствий неправильной эксплуатации судовых технических средств;</p> <p>классификации механизмов и машин;</p> <p>теоретических основ механики;</p> <p>основных аксиом теоретической механики, кинематики движения точек и твердых тел, динамики преобразования энергии в механическую работу;</p> <p>видов передач их устройство, назначение, преимущества и недостатки;</p> <p>законов трения и преобразования качества движения, способов соединения деталей в узлы и механизмы;</p> <p>основных сведений по сопротивлению материалов;</p> <p>определения внутренних напряжений в деталях машин и элементах конструкций;</p> <p>проверочные расчёты по сопротивлению материалов;</p> <p>основных судостроительных материалов;</p> <p>классификации судов и обозначения на судах;</p> <p>навигационных качеств судна, технико-эксплуатационных характеристик судна, главных</p>
--	--	--

		<p>размерений и коэффициентов полноты, водоизмещения, грузоподъемности, непотопляемости и остойчивости;</p> <p>архитектурного типа судна, конструкции корпуса, конструкции надстроек и оборудования судовых помещений;</p> <p>конструкции грузовых люков;</p> <p>конструкции отдельных узлов судна;</p> <p>конструктивной противопожарной защиты;</p> <p>судовых устройств;</p> <p>назначения и классификации судовых систем;</p> <p>назначения, состав, функционирования системы;</p> <p>предупреждения загрязнения</p>
<p>Организация работы структурного подразделения</p>	<p>ПК 2.1. Планировать работу структурного подразделения</p>	<p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива;</li> <li>оформления технической документации организации и планирования работ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;</li> <li>– планировать работу исполнителей;</li> <li>обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации и планирования деятельности подразделения;</li> <li>– принципы, формы и методы организации производственного и технологического</li> </ul>

		<p>процессы<sup>4</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характер взаимодействия с другими подразделениями<sup>4</sup></li> </ul> <p>методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>
	<p>ПК 2.2. Руководить работой структурного подразделения</p>	<p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководства структурным подразделением</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</li> <li>– принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата;</li> <li>– мотивировать работников на решение производственных задач;</li> <li>– управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;</li> </ul> <p>применять методы управления персоналом на судне.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные технологии управления структурным подразделением;</li> <li>– методы принятия решений;</li> <li>– виды, формы и методы мотивации персонала;</li> <li>– деловой этикет;</li> <li>– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>– функциональные обязанности работников и руководителей;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы управления персоналом на судне;</li> <li>– принципы делового общения в коллективе;</li> <li>– основы конфликтологии;</li> </ul> должностные инструкции подчинённых специалистов.
	ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения	<p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контроля качества выполняемых работ;</li> <li>- анализа процесса и результатов деятельности работы структурного подразделения с применением современных информационных технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;</li> <li>– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> </ul> использовать необходимые нормативно-правовые документы
Обеспечение безопасности плавания	ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечения надлежащего уровня охраны судна</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;</li> <li>- предотвращать неразрешенный доступ на судно</li> </ul>

		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативных правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;</li> <li>- мероприятий по обеспечению транспортной безопасности;</li> <li>- уровней охраны на судах и портовых средствах</li> </ul>
	<p>ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог</p>	<p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действий по тревогам;</li> <li>- борьбы за живучесть судна;</li> <li>- использования средств индивидуальной защиты</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- применять средства и системы пожаротушения;</li> <li>- применять средства по борьбе с водой;</li> <li>- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-- предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</li> <li>- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</li> <li>- действовать при различных авариях</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расписания по тревогам, видов и сигналов тревог;</li> <li>- мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне;</li> <li>- видов и химической природы пожара;</li> <li>- видов средств и систем пожаротушения на судне;</li> <li>- особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях;</li> <li>- видов средств индивидуальной защиты;</li> <li>- методов восстановления остойчивости и спрям-</li> </ul>

		ления аварийного судна; - мероприятий по обеспечению непотопляемости судна; - видов и способов подачи сигналов бедствия; - организации проведения тревог; - порядка действий при авариях
	ПК 3.3. Оказывать первую помощь пострадавшим	<b>Владеть навыками:</b> действий при оказании первой помощи <b>Уметь:</b> -оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи <b>Знать:</b> -порядка действий при оказании первой помощи
	ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства	<b>Владеть навыками:</b> - организации и выполнения указаний при оставлении судна использования коллективных и индивидуальных спасательных средств <b>Уметь:</b> - управлять коллективными спасательными средствами - производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов <b>Знать:</b> - способов выживания на воде - видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения - устройств спуска и подъема спасательных средств - порядка действия при поиске и спасании
	ПК 3.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	<b>Владеть навыками:</b> - организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной

		среды
		<b>Уметь:</b> - применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
		<b>Знать:</b> - комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Всего часов – 1080 часов (30 недель),

в том числе:

ПМ.01 – 828 часов (23 недели);

ПМ.02– 108 часов (3 недели);

ПМ.03– 144 часа (4 недели).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура производственной практики

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)
ПК 1.1- ПК 1.5, ОК 01- ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	828 часов (23 недели)
ПК 2.1- ПК 2.3, ОК 01- ОК 09	Раздел 2. Организация работы коллектива исполнителей	108 часов (3 недели)
ПК 3.1 - ПК 3.5, ОК 01- ОК 09	Раздел 3. Обеспечение безопасности плавания	144 часа (4 недели)
		<b>1080 часов (30 недель)</b>

## 2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем рабочей программы производственной практики	Содержание учебного материала	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики</b> ПК 1.1- ПК 1.5, ОК 01- ОК 07, ОК 09		<b>828</b>
<b>МДК 01.01. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления</b>		<b>576</b>
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
<b>Ремонт судовых электрических сетей</b>	1. Неисправности в судовых электрических сетях. Судовая электроустановочная арматура. Электромонтажные конструкции и монтажные изделия. Установка и подключение судовой осветительной и установочной арматуры. Заземление оборудования. Правила пользования электронагревательными приборами. Пайка и лужение монтажных проводов, кабельных и блочных наконечников. Разметка мест прокладки кабелей, прокладка кабелей и их крепление. Повод кабеля. Ввод кабеля в электрооборудование и его подключение. Правила безопасности при ремонтных работах.	20
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
<b>Дефектация электрических машин</b>	1. Внешний осмотр электрических машин. Инструментальная дефектация. Окончательная дефектация. Дефектация электрических машин постоянного тока. Причины неисправностей электрических машин. Дефектация асинхронных электродвигателей. Способы определения неисправностей обмоток асинхронных электродвигателей.	20
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
<b>Ремонт электрических машин</b>	1. Установка машин на фундамент. Центровка валов электропривода. Характерные неисправности, способы их обнаружения и устранения. Обозначение обмоток статора по ГОСТу, способы соединения. Проверка сопротивления изоляции. Апробирование на холостом ходу и под нагрузкой. Правила безопасности при ремонтных работах.	22
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>

<b>Ремонт пускорегулирующей, защитной коммутационной аппаратуры</b>	2. Основные требования к монтажу коммутационной и регулирующей аппаратов, контроллеров, реостатов, защитной аппаратуры и аппаратуры управления, автоматических выключателей, магнитных пускателей и др. Характерные неисправности, способы обнаружения и устранения. Ремонт аппаратуры приборов. Монтаж и послемонтажная регулировка. Правила безопасности.	26
<b>Тема 1.5. Ремонт распределенных устройств</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	1. Требования к монтажу распределительных устройств. Виды судовых распределительных устройств. Главные и вспомогательные судовые распределительные щиты. Пульты управления. Монтаж и ремонт распределительных устройств. Регулировка и настройка аппаратов и приборов. Правила безопасности при работе на распределительных устройствах.  2. Ремонт контрольно-измерительных приборов (КИП), их включение. Характерные неисправности, обнаружение и устранение неисправностей. Правила безопасности при работе с КИП.	22
<b>Тема 1.6. Ремонт судовых электронных устройств</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	1. Детали, применяемые в судовых электронных устройствах, их типы и маркировка. Марки монтажных проводов для электронных схем. Экранирование проводов. Пайка электронных деталей. Приборы для проверки полупроводниковых элементов. Подбор и проверка электронных элементов. Обнаружение и устранение неисправностей в судовых электронных устройствах. Испытание и настройка электронных устройств. Правила безопасности при работах с электронными устройствами.	22
<b>Тема 1.7. Наладка и испытание электрооборудования</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>
	1. Программы испытаний электрооборудования. Нормы оценки качества монтажа судового электрооборудования. Наладка и испытание судовых электростанций. Методы регулировки напряжения генераторов. Испытание генераторов постоянного и переменного тока. Проверка устойчивости параллельной работы генераторов. Проверка схемы распределения электроэнергии, правильностей показателей измерительных приборов, средств защиты, сигнализации и коммутационной аппаратуры.	26
	2. Проверка сопротивления изоляции.  3. Наладка и испытание судовых электроприводов. Проверка работы судового электрического освещения, сигнальных и отличительных огней, автоматики, проверка аварийного освещения. Наладка и испытание схем телефонной связи, сигнализации и приборов управления судном.	

	4. Правила безопасности при наладке и испытании электрооборудования.	
<b>Тема 1.8. Ремонт аккумуляторов</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	1. Ремонт кислотных аккумуляторов. Категории ремонта аккумуляторов. Ремонт щелочных аккумуляторов. Ввод аккумуляторов в эксплуатацию. Виды зарядов аккумуляторов. Восстановление аккумуляторов, находящихся в эксплуатации.	22
<b>Тема 1.9. Судовые электрические машины</b>	<b>Содержание</b>	<b>132</b>
	1. Назначение машинно-котельного отделения (МКО), чертежи общего вида.	132
	2. Составить и изучить классификацию электрических машин на судне.	
	3. Изучить электромеханические характеристики электрических машин на судне.	
	4. Производить подключение электрических машин к судовой сети.	
	5. Оценивать исправность электрических машин.	
	6. Производить замену электрических машин.	
	7. Выполнять мероприятия по техническому обслуживанию судовых электроприводов.	
	8. Выполнять наладочные операции при эксплуатации электроприводов.	
	9. Устранять неисправности судовых электроприводов.	
	10. Пускать электроприводы и оценивать их работоспособность.	
	11. Контролировать нагрузку работающих электроприводов.	
<b>Тема 1.10. Судовые электроэнергетические системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>132</b>
	1. Запустить дизель-генератор с соблюдением ПТЭ.	132
	2. Остановить генератор с соблюдением правил технической эксплуатации.	
	3. Ввести дизель-генераторы в параллельный режим.	
	4. Производить параметрический контроль судовой электростанции по приборам на ГРЩ и пульте ЦПУ.	
	5. Производить необходимые включения и отключения судовых электропотребителей.	
	6. Производить основные операции по эксплуатации судовой электростанции во время работы.	
	7. Производить необходимые включения и отключения на ГРЩ, АРЩ, БРЩ, РЩ, ЗРЩ.	
	8. Включение и отключение заряда аккумуляторных батарей.	
	9. Контролировать надежность изоляции обмоток электрических машин и электрических сетей.	
<b>Тема 1.11. Судовые электроприводы</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Электроприводы рулевых и подруливающих устройств.	<b>132</b>
	2. Электроприводы швартовно-якорных, буксирных и грузоподъемных механизмов.	132

	3. Электроприводы машинно-котельного отделения и вспомогательных механизмов.	
	4. Неисправности в схемах управления электроприводов, их устранение.	
	5. Техническое обслуживание судовых электроприводов. Безопасность труда при техническом обслуживании судовых электроприводов.	
	6. Электробезопасность, средства защиты от поражения электрическим током.	
<p><b>Производственная практика по Разделу 1.</b>  <b>МДК 01.01</b>  <b>Виды работ:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ремонт судовых электрических сетей.</li> <li>2. Дефектация электрических машин.</li> <li>3. Ремонт электрических машин.</li> <li>4. Ремонт пускорегулирующей, защитной и коммутационной аппаратуры.</li> <li>5. Ремонт распределительных устройств.</li> <li>6. Ремонт судовых электронных устройств.</li> <li>7. Наладка и испытание электрооборудования.</li> <li>8. Ремонт аккумуляторов.</li> <li>9. Несение вахтенной службы.</li> <li>10. Участие в проведение учебных тревог согласно судового расписания по тревогам.</li> <li>11. Эксплуатация палубных механизмов.</li> <li>12. Производство судовых работ: малярных, такелажных, палубных.</li> <li>13. Изучение постов управления дизелями (ПУ) в рубке и в машинном отделении.</li> <li>14. Изучение системы аварийно-предупредительной сигнализации (АПС), контроль за работой дизелей с ее помощью во время несения вахты.</li> <li>15. Эксплуатация системы автозапуска дизель — генератора.</li> <li>16. Включение в работу системы горячего резерва, обслуживание ее во время работы.</li> <li>17. Эксплуатация автоматизированного электропривода компрессора: пуск, контроль за работой, остановка.</li> <li>18. Эксплуатация судовой котельной автоматической установки: запуск, контроль за ее работой, остановка, устранение неисправностей.</li> <li>19. Проведение технического обслуживание № 1 и № 2 судовых генераторов и ГРЩ.</li> <li>20. Регулировка и настройка автоматического регулятора напряжения.</li> <li>21. Проведение технического обслуживания № 1 и № 2 аварийного дизель - генератора и ПРЩ.</li> <li>22. Контролировать параметры судовых аккумуляторов, проводить их заряды.</li> </ol>	

- |  |  |
|--|--|
| <p>23. Эксплуатация судовых электроприводов, определения и устранения неисправностей в целях управления и у электродвигателей.</p> <p>24. Монтаж кабельных и осветительных сетей.</p> <p>25. Монтаж арматуры освещения.</p> <p>26. Контроль за сопротивлением изоляции судовой электрической сети.</p> <p>27. Провести дефектацию:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) машины постоянного тока;</li><li>2) асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором;</li><li>3) асинхронного двигателя с фазным ротором;</li><li>4) коммутационной аппаратуры.</li></ol> <p>28. Обнаружение неисправностей в электрических машинах и аппаратуре.</p> <p>29. Чтение монтажных электрических схем.</p> <p>30. Проверка исправности полупроводниковых приборов, определение их параметров по маркировке и справочнику.</p> <p>31. Обслуживание судовых аккумуляторов с соблюдением мер безопасности.</p> <p>32. Провести техническое обслуживание судового электрооборудования.</p> <p>33. Выявить и устранить неисправности в электроустановках.</p> <p>34. Провести инструктаж по технике безопасности с лицами судового экипажа, связанными с использованием электрооборудования.</p> <p>35. Устранить лично или с привлечением специалистов отказы судовой техники.</p> <p>36. Обеспечить подготовку электрооборудования к рейсу.</p> <p>37. Выполнение обязанностей по тревогам, авралам.</p> <p>38. Несение вахты в машинном отделении.</p> <p>39. Оформление электротехнической документации.</p> <p>40. Проведение работ согласно расписания по заведованию.</p> <p>41. Составление ремонтных ведомостей.</p> <p>42. Пуск дизель - генераторов, контроль за их параметрами во время работы судовой электростанции, остановка.</p> <p>43. Проведение технических уходов в ГРЦ, АРЦ, у основных и аварийных дизель - генераторов.</p> <p>44. Работа с электроприводами машинного отделения и палубным во время несения вахты.</p> <p>45. Профилактические работы с электроприводами согласно графика проведения ТО № 2.</p> <p>46. Настройка параметров электроприводов.</p> <p>47. Замена неисправных осветительных приборов и арматуры.</p> <p>48. Профилактические работы с приборами управления судном, их настройка.</p> |  |
|--|--|

49. Заполнение технических формуляров электроустановок.		
<b>МДК 01.02 Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем</b>		<b>252</b>
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>120</b>
<b>Судовые двигатели внутреннего сгорания</b>	<p>1. Общие сведения о судовых двигателях внутреннего сгорания (Понятие о тепловых двигателях. Сравнение двигателей внутреннего сгорания с другими тепловыми двигателями. Классификация двигателей внутреннего сгорания. Маркировка судовых дизельных двигателей и основные показатели, определяющие их техническую характеристику).</p> <p>2. Основы теории двигателей внутреннего сгорания (Схема и принцип действия четырёхтактного двигателя. Схема и принцип действия двухтактного двигателя. Сравнение двухтактных и четырёхтактных двигателей. Углы опережения и запаздывания впуска и выпуска и угол опережения подачи топлива. Работа и мощность двигателя и основные показатели его экономичности. Тепловой баланс дизельного двигателя).</p> <p>3. Смесеобразование и распыливание топлива в дизельных двигателях (Смесеобразование. Интенсификация процесса смесеобразования. Формы камер сгорания). Топлива и смазочные масла, применяемые в судовых дизельных двигателях (Сорта топлив, применяемых в судовых дизельных двигателях, и их физико-химические параметры. Приёмка и хранение нефтепродуктов на судне. Нормы расхода топлива и мероприятия по его экономии. Особенности применения тяжёлого топлива).</p> <p>4. Смазочные масла и их свойства. Сорта масел, применяемых в двигателях внутреннего сгорания. Присадки к смазочным маслам и их назначение. Сроки службы масла). Динамика двигателя внутреннего сгорания (Силы, действующие в одноцилиндровом двигателе, и неравномерность вращения коленчатого вала. Порядок работы цилиндров. Уравновешивание двигателя. Крутильные колебания коленчатого вала и критическая частота вращения двигателя. Гасители крутильных колебаний /демпферы/).</p> <p>5. Остов двигателя (Фундаментная рама. Рамовые подшипники. Картер. Блок цилиндров. Втулки рабочих цилиндров. Крышки рабочих цилиндров). Кривошипно-шатунный механизм (Назначение и условия работы кривошипно-шатунного механизма тронкового и крейцкопфного двигателей. Поршень рабочего цилиндра. Поршневые кольца. Шатуны. Коленчатый вал. Неисправности деталей цилиндра-поршневой группы). Механизм газораспределения (Назначение газораспределения и работа клапанного привода. Устройство принудительного поворота клапанов. Система продувки и выпуска. Неисправности газораспределительного механизма).</p>	120

<b>Тема 2.2.</b> <b>Эксплуатация судовых энергетических установок</b>	<b>Содержание</b>	<b>130</b>
	1. Подготовка судовых энергетических установок к работе. Наблюдение за работой судовых энергетических установок в период эксплуатации. Эксплуатационная документация по судовым энергетическим установкам.	130
	2. Основные неисправности судовых энергетических установок. Действия в аварийных ситуациях.	
	3. Последствия неправильной эксплуатации судовых энергетических установок.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		<b>2</b>
<b>Производственная практика по Разделу 1.</b>		
<b>МДК 01.02</b>		
<b>Виды работ:</b>		
1. Подготовка дизеля к пуску. Пуск и прогрев дизеля.		
2. Работы, выполненные при ежедневном техническом обслуживании.		
3. Разборка фильтров, их очистка, сборка и включение в работу.		
4. Проверка и регулировка форсунок.		
<b>Раздел 2. Организация работы структурного подразделения</b>		<b>108</b>
<b>ПК 2.1- ПК 2.3,</b>		
<b>ОК 01- ОК 09</b>		
<b>МДК.02. 01. Основы управления структурным подразделением</b>		<b>108</b>
<b>Тема 2.1</b> <b>Планирование и организация работы коллектива</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>
	1. Устав службы на судах.	36
	2. Планирование и организация работы коллектива исполнителей на основе знания психологии личности и коллектива.	
	3. Деловое общение в коллективе.	
	4. Современные технологии управления работы коллектива исполнителей.	
	5. Методы оценивания качества выполняемых работ (расчет основных показателей).	
	6. Оформление технической документации организации и планирование работы.	
	7. Анализ процесса и результатов деятельности работы коллектива исполнителей с применением современных информационных технологий.	
	8. Организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда..	

	9. Функциональные обязанности работников и руководителей..	
	10. Методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей.	
	11. Рассчитывать основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ.	
<b>Тема 2.2. Управление коллективом</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>
	1. Инструктирование и контроль исполнителей на всех стадиях работы.	36
	2. Мотивация работников флота.	
	3. Виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников флота.	
	4. Управление конфликтными ситуациями, стрессами.	
	5. Соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований санитарии.	
	6. Применение компьютерных и телекоммуникационных средств.	
	7. Использование необходимых нормативно-правовых документов.	
<b>Тема 2.3. Правовые основы организации работы коллектива исполнителей</b>	<b>Содержание</b>	<b>34</b>
	1. Кодекс внутреннего водного транспорта.	34
	2. Уставы службы на судах морского и речного флота.	
	3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях..	
	4. Уголовный кодекс РФ.	
	5. Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращению загрязнений.	
	6. Трудовой кодекс РФ.	
	7. Устав о дисциплине работников водного транспорта.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		<b>2</b>
<b>Производственная практика по Разделу 2. Виды работ:</b>		
1 Организация вахтенной службы.		
2. Выполнение должностных обязанностей членов экипажа.		
3. Несение вахты в машинном отделении.		
4. Выполнение технического обслуживания электрооборудования и средств автоматики.		
5. Выполнение требований санитарии и гигиены к машинным отделениям.		
6. Соблюдение правил техники безопасности части технического обслуживания и ремонта электрического и электронного		

оборудования.		
7. Судовое рейсовое планирование.		
8. Эксплуатационные и экономические показатели работы судов.		
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасности плавания</b>		<b>144</b>
<b>ПК 3.1 -, ПК 3.5,</b>		
<b>ОК 01- ОК 09</b>		
<b>МДК. 03.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>		<b>144</b>
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>48</b>
<b>Обеспечение безопасности жизнедеятельности на судне</b>	1. Организация борьбы за живучесть судна.	48
	2. Организация борьбы с огнем.	
	3. Организация борьбы с водотечностью.	
	4. Организация спасения на море.	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>48</b>
<b>Обеспечение транспортной безопасности</b>	1. Нормативные документы в области обеспечения транспортной безопасности.	48
	2. Оценка информации об угрозе транспортной безопасности.	
	3. Категории объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	
	4. Подготовка специалистов в области транспортной безопасности.	
	5. Контроль и надзор в области транспортной безопасности.	
	6. Ответственность за транспортную безопасность.	
	7. Информационное, материально-техническое и научно-техническое обеспечение транспортной безопасности.	
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>46</b>
<b>Обеспечение условий для безопасного труда</b>	1. Правовые нормативные и организационные основы охраны труда на предприятиях, судах и других объектах водного транспорта. Материальные затраты на охрану труда.	46
	2. Воздействие негативных факторов на человека, идентификация травмирующих и вредных факторов. Соблюдение требований охраны труда.	
	3. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов: экибиозащитная техника.	
	4. Безопасность работы на судах. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.	
	5. Электробезопасность на судах.	

	6. Пожаробезопасность на судах. Требования к спасательным средствам и устройствам.	
	7. Обучение экипажей судов и проверка знаний требований охраны труда.	
	8. Учет и расследование несчастных случаев на производстве.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		<b>2</b>
<b>Производственная практика по Разделу 3.</b> <b>Виды работ:</b> 1. Действовать при проведении учебных тревог. 2. Действовать при различных авариях. 3. Осуществлять мероприятия по борьбе за живучесть судна. 4. Организовывать действия при оставлении судна. 5. Использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства и их снабжение. 6. Использовать средства индивидуальной защиты. 7. Выполнять действия по оказанию первой помощи. 8. Устранение последствий различных аварий. 9. Предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности на судах. 10. Действия вахтенного помощника капитана по обеспечению предотвращению загрязнения водной среды. 11. Мероприятия по предотвращению загрязнения нефтепродуктами при бункеровке судна. 12. Послеаварийные меры обеспечения экологической безопасности. 13. Локализация разлива нефтепродуктов на акватории портов. 14. Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов. 15. Судовые проверки в отношении соблюдения экологической безопасности.		
<b>Всего</b>		<b>1080</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Для реализации программы производственной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оснащённые базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы производственной практики

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

##### 3.2.1. Основные печатные/электронные издания

1. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023 — 398 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13776-7.
2. Кузнецов С.Е. Основы технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации [Текст] : учеб. / С. Е. Кузнецов ; Гос. ун-т мор. и реч. флота им. адм. С.О. Макарова (ГУМРФ). – Изд. 3-е, испр. и доп. – СПб. : Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2015. - 584 с.
3. Лихачев, В. Г. Судовые вспомогательные механизмы и системы / В. Г. Лихачев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-45027-5.
4. Ремезовский, В.М. Судовые электроэнергетические системы и их эксплуатация : учебное пособие для среднего профессионального образования / В.М. Ремезовский, В.Г. Лихачев. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 223 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14823-7.
5. Осипов О.В., Воробьев Б.Н. Судовые дизельные двигатели: учебное пособие - ЭБС Лань – СПб. : Издательство «Лань», 2021. – 356 с.
6. Равин А.А. Техническая диагностика судового энергетического оборудования: учебное пособие - ЭБС Лань – СПб. : Издательство «Лань», 2019. – 240 с.
7. Менеджмент: учебное пособие / под ред. М.Л. Разу. – М.: Изд-во Кнорус, 2017. – 472 с. – Режим доступа: [https:// WWW.book.ru/book/920504/ vitw 2/1 3.2.3](https://WWW.book.ru/book/920504/vitw/2/1/3.2.3).
8. Голинев В.И. Организация, нормирование и оплата труда на водном транспорте: учебник / В.И. Голинев. – СПб. : Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2015. – 283с. – ISBN 978-5-9509-0197-3
9. Горленко, О.А. Управление персоналом: учебник для среднего профессионального образования/ О.А.Горленко, Д.В.Ерохин, Т.П.Можаева. – 2-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 217 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16492-3.
10. Брызгалов В.Д., Моденов Д.В. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания. (учебное пособие). – Котлас: РГ «Успешная», 2018. – 72 с. ISBN 978-5-906619-49-5.
11. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-14057-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531720>

12. Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12940-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510047>

13. Электронный интерактивный курс «Обеспечение безопасности плавания и готовность к действиям в аварийных ситуациях на судне». ЧОУ ДПО УТЦ «РУМБ», 2023. — URL: [https://rumb.plavsostav.ru/elearning\\_courses.html](https://rumb.plavsostav.ru/elearning_courses.html).

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Бурков А.Ф. Основы теории и эксплуатации судовых электроприводов [Электронный ресурс]: учебник // ЭБС Лань. – СПб. : Издательство «Лань», 2021. – 340 с.

2. Епифанов А.П. Электрические машины [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Епифанов // ЭБС Лань. – СПб. : Издательство «Лань», 2021. – 264 с.

3. Баранов Е.Ф. Безопасность труда на объектах водного транспорта: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ф. Баранов. – М. : Альтаир: МГАВТ, 2015. - 445 с.

4. Баранов Е.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности на водном транспорте: [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся СПО / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов. – М.: Альтаир : МГАВТ, 2015. –172 с. – Технические средства судовождения [Текст] : учебник / Е.Л. Смирнов, А.В. Яловенко, В.В. Сизов ; под общ. ред. А.В. Яловенко –СПб. : Элмор, 2015. – 656 с.

5. Менеджмент: учебное пособие / под ред. М.Л. Разу. – М.: Изд-во Кнорус, 2017. – 472 с. – Режим доступа: [https:// WWW.book.ru/book/920504/](https://WWW.book.ru/book/920504/) vitw 2/1 3.2.3.

6. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471142>

7. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471854>

8. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469609>

9. Рычков В.А. Чрезвычайные ситуации на морском транспорте: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Рычков. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб : ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова – 2015. – 80 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматизации с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации</p>	<p>выполняет техническую эксплуатацию судовых электрических и электронных систем, генераторов, устройств распределения электрической энергии, систем защиты и контроля в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций;</p> <p>осуществляет параметрический контроль работы судового электрооборудования и средств автоматизации надлежащим образом. контроль является достаточным для поддержания безопасных условий эксплуатации;</p> <p>обеспечивает надёжность и работоспособность электрооборудования и средств автоматизации в соответствии с нормативами по их эксплуатации и руководствами изготовителей;</p> <p>обеспечивает надёжность и работоспособность электрооборудования с напряжением свыше 1000 В соответствии с международными и национальными требованиями;</p> <p>осуществляет наблюдение за технической эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматизации, который является достаточным для поддержания безопасных условий эксплуатации;</p>	<p>Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по производственной практике</p>

	применяет методы оценки влияния внешних факторов на работу электроприводов судовых механизмов, на изменение рабочих параметров электрооборудования судна успешно	
ПК 1.2. Измерять параметры электрических цепей и настраивать электронные узлы	<p>проводит электрические измерения в судовых электротехнических устройствах, а также измерение сопротивления изоляции и заземления соответствии с наставлениями и хорошей практикой;</p> <p>выбирает и использует измерительное оборудование для измерения и настройки электрических цепей и электронных узлов надлежащим образом, а полученный результат интерпретирует и объясняет точно;</p> <p>проводит настройки систем автоматического регулирования, включая микропроцессорные системы управления в соответствии с наставлениями и хорошей практикой;</p> <p>проводит измерения и настройки электрооборудования с напряжением свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по производственной практике</p>
ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики	<p>выполняет работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики в соответствии с нормативами по их эксплуатации и руководствами изготовителей;</p> <p>проводит испытания и определение работоспособности установленного и эксплуатируемого судового электрооборудования, и средств автоматики в соответствии с наставлениями и хорошей практикой</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по производственной практике</p>

<p>ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики</p>	<p>выполняет техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования, систем автоматики и управления главной двигательной установкой, вспомогательными механизмами, систем управления палубными механизмами, систем управления и безопасности, электрооборудования, систем жизнеобеспечения, бытового электрооборудования судна навигационного оборудования, систем связи надлежащим образом в соответствии с международными и национальными требованиями. что является достаточным для обеспечения исправного технического состояния и поддержания безопасных условий эксплуатации;</p> <p>выбирает и использует измерительное и испытательное оборудование при эксплуатации и ремонте судового электрооборудования и средств автоматики надлежащим образом, при этом толкование полученных результатов точное;</p> <p>осуществляет расчёт параметров электрических машин и аппаратов, схем автоматики и устройств, входящих в неё на электрическую и тепловую устойчивость, обеспечивает правильный выбор электрооборудования при эксплуатации судна;</p> <p>читает и анализирует электросхемы, чертежи и эскизы деталей правильно;</p> <p>выполняет построение принципиальных схем и чертежей электрооборудования и средств автоматики, схем микропроцессорных</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по производственной практике</p>
--	--	--

	<p>систем управления электротехническими средствами судов в соответствии с действующими правилами, международными и национальными стандартами;</p> <p>проводит поиск неисправностей судового электрооборудования и средств автоматики верно и приводит к восстановлению их работоспособности;</p> <p>точно определяет и своевременно устраняет неисправности в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики машинного отделения, включая системы управления главной двигательной установки, вспомогательных механизмов, гребной электрической установки и электростанции, электрооборудования и электротехнических средств автоматики на ходовом мостике, включая электрорадионавигационные системы, системы судовой связи, электрооборудования и электротехнических средств автоматики палубных механизмов и грузоподъемного оборудования;</p> <p>составляет план работ по ремонту судового электрооборудования правильно и использует его в работе;</p> <p>составляет ремонтные ведомости правильно и использует их в работе</p>	
<p>ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутст-</p>	<p>выполняет параметрический контроль работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами надлежащим образом, что является достаточным для поддержания безопасных условий экс-</p>	<p>Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация в форме диф-</p>

<p>вие загрязнения окружающей среды</p>	<p>плуатации;          выполняет ведение технической документации в соответствии с действующими правилами, международными и национальными стандартами;          планирует и выполняет операции при эксплуатации судовых технических средств в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций;          выполняет мероприятия по обеспечению экологической безопасности при эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики надлежащим образом;          осуществляет использование внутрисудовой связи успешно;          осуществляет работу с компьютером и компьютерными сетями на судах правильно и успешно;          осуществляет подключения и отключения судовой компьютерной информационной сети правильно;          использует судовую компьютерную информационную сеть в части ввода, вывода, копирования и удаления информации успешно;          выполняет мероприятия по обеспечению экологической безопасности при эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики надлежащим образом.</p>	<p>ференцированного зачета по производственной практике</p>
<p>ПК 2.1. Планировать работу структурного подразделения</p>	<p>демонстрирует умения организовывать эффективную работу структурного подразделения с помощью управленческих решений;          правильность изложения</p>	<p>Текущий контроль:          - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практи-</p>

	знаний о судовом экипаже и трудовых отношениях на судне	ке. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по производственной практике
ПК 2.2. Руководить работой структурного подразделения	демонстрирует профессиональные и личностные качества руководителя; демонстрирует умения оформлять судовые документы; правильно излагает знания об эффективном управлении структурным подразделением	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по производственной практике
ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения	демонстрирует умения анализировать деятельность структурного подразделения, оценивать результаты данной деятельности и на основе анализа разрабатывать корректирующие действия, направленные на повышение эффективности труда	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по производственной практике
ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	выполняет и организует мероприятия по обеспечению транспортной безопасности на судне правильно; демонстрирует процедуры проведения досмотров и собеседований	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по производственной практике
ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог	Правильно излагает знания о мероприятиях по обеспечению живучести судна; демонстрирует навыки и умения по применению средств борьбы за живучесть судна; правильно излагает знания о различных видах тревог на	Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация в форме диф-

	судне; демонстрирует действия при различных видах тревог на судне	ференцированного зачета по производственной практике
ПК 3.3. Оказывать первую помощь пострадавшим	излагает знания о порядке действий при оказании первой помощи правильно; соблюдает правила оказания первой помощи; выполняет действия по заданиям оказания первой помощи	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства	излагает знания о способах выживания на воде правильно; правильно излагает знания о видах и способах подачи сигналов бедствия; выполняет действия при оставлении судна и организации членов экипажа при оставлении судна точно; правильно использует спасательные средства	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 3.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	правильно излагает знания о процедурах сбора, хранения и удаления мусора; выполняет действия по локализации и ликвидации загрязнений водной поверхности правильно; демонстрирует навыки по применению аварийного снабжения по борьбе с разливом нефтепродуктов.	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознает задачи профессиональной деятельности в различных контекстах, анализирует, выделяет составные части, определяет этапы и успешно их решает при исполнении должностных обязанностей	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	выполняет задачи профессиональной деятельности успешно посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	собственное профессиональное и личностное развитие планирует и реализовывает с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	- оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое; - правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведе-	- значимость своей специальности понимается и может быть объяснена	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ния		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- занимается физической культурой и спортом, владеет комплексом упражнений, необходимых для укрепления здоровья	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- профессиональная документация на государственном и иностранном языке правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы



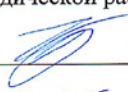
**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

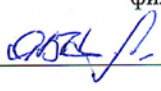
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности  
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

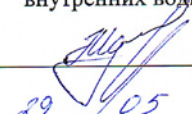
**квалификация  
техник - электромеханик**


**г. Котлас  
2025**

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала  
  
Н.Е. Гладышева  
29 05 2025

УТВЕРЖДЕНА  
Директор филиала  
  
О.В. Шергина  
29 05 2025

СОГЛАСОВАНА  
Заведующий учебными и производственными практиками филиала  
  
А.В. Куракин  
29 05 2025

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель начальника отдела судового хозяйства ФБУ «Администрация Двинско-Печорского бассейна внутренних водных путей»  
  
К.Н. Жданов  
29 05 2025

ОДОБРЕНА  
на заседании методического совета филиала  
Протокол от 28.05.2025 № 5  
Председатель  Э.А. Брессель

#### РАЗРАБОТЧИКИ:

- Куликов Иван Васильевич - преподаватель Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;
- Белых Ольга Геннадьевна- преподаватель Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;
- Тюшов Сергей Николаевич- преподаватель Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Комплект контрольно-оценочных средств по производственной практике разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2024 № 893 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 28.12.2024, регистрационный № 80858) по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», профессиональным стандартом 17.098 «Электромеханик судовой», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 331н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 16.07.2020, регистрационный № 58982), рабочей программой воспитания.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ</b>	<b>76</b>
<b>2. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГУ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>101</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГУ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>113</b>

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

### 1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КОС по производственной практике представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу производственной практики.

#### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные техноло-	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне</p>

	гии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения уст-</p>

		ных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, учитывать изменения климата в различных жизненных и профессиональных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; причины и признаки изменения климата, пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связ-</p>

		ные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

## 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технической эксплуатации судовых электрических и электронных систем, генераторов, устройств распределения электрической энергии, систем защиты и контроля;</li> <li>-параметрического контроля работы судового электрооборудования и средств автоматики;</li> <li>-обеспечения надёжности и работоспособности электрооборудования и средств автоматики в соответствии с нормативами по их эксплуатации и руководствами изготовителей;</li> <li>-наблюдения за технической эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики;</li> <li>-применения методов оценки влияния внешних факторов на работу электроприводов судовых механизмов, на изменение рабочих параметров электрооборудования судна</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включать и выключать электротехнические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу;</li> <li>- производить пуск, распреде-</li> </ul>

		<p>лять нагрузки, вводить в параллельную работу генераторы, снимать, а также переводить нагрузки с одного генератора на другой;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- вводить в работу и выводить из работы любой из агрегатов в заведовании электромеханической службы, обеспечивающей мореплавание и живучесть судна;</li><li>- осуществлять бесперебойное переключение питания от разных источников электроэнергии;</li><li>- определять работоспособность и осуществлять настройку систем защиты генераторов;</li><li>- производить пуск и регулировку электропривода;</li><li>- выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации судового электрооборудования в соответствии с международными и национальными требованиями;</li><li>- производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса;</li><li>- использовать все средства контроля, все системы внутрисудовой связи и управления, в том числе информацию на пультах электроэнергетической установки и главной энергетической установки;</li><li>- производить безопасные операции с электрооборудованием с напряжением более 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями;</li><li>- настраивать программы систем управления судового электротехнического оборуду-</li></ul>
--	--	---

		<p>дования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с технической документацией по эксплуатации судового электрооборудования и автоматики;</li> <li>- применять безопасные приемы труда на судне</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных характеристик, состава, эксплуатации и режимов работы судовых электростанций;</li> <li>- характеристик, режимов работы, режимов пуска, торможения, реверсирования и регулирования оборотов, эксплуатации машин постоянного и переменного тока<sup>4</sup></li> <li>- характеристик, режимов работы и эксплуатации трансформаторов и преобразователей;</li> <li>- характеристик, режимов работы и эксплуатации судовых генераторов, основных принципов параллельной работы генераторов, особенностей распределения активных и реактивных мощностей при работе синхронных генераторов в параллель;</li> <li>- характеристик, эксплуатации области применения коммутационной и защитной аппаратуры;</li> <li>- характеристик, режимов работы и эксплуатации электрических распределительных устройств и электрических сетей;</li> <li>- типов, марок и назначения судовых кабелей и проводов</li> <li>- видов, состава, характеристик, режимов работы и эксплуатации судовых электроэнергетических систем, судовых систем контроля, энергетических установок судна и вспомогательных механизмов;</li> <li>- основных характеристик, состава, эксплуатации и режимов работы гребных электри-</li> </ul>
--	--	---

		<p>ческих установок и их электрооборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- характеристик, режимов работы, режимов пуска, торможения, реверсирования и регулирования оборотов, эксплуатации электроприводов постоянного и переменного тока;</li><li>- характеристик, режимов работы и эксплуатации систем управления судовыми электроприводами постоянного и переменного тока;</li><li>- характеристик, режимов работы и эксплуатации аварийных источников питания;</li><li>- характеристик, режимов работы и эксплуатации источников света и систем освещения на судах;</li><li>- характеристик, режимов работы и эксплуатации электротермального оборудования и его элементов; назначения, характеристик, режимов работы и эксплуатации судовых холодильных установок;</li><li>- назначения, характеристик, режимов работы и эксплуатации системы аварийно-предупредительной сигнализации и мониторинга судовых электротехнических систем;</li><li>- характеристик, режимов работы и эксплуатации высоковольтных приборов и аппаратуры;</li><li>- основных неисправностей электрооборудования и средств автоматики, возникающих в процессе эксплуатации</li></ul> <p>последствий неправильной эксплуатации электрооборудования и средств автоматики; опасностей и мер предосторожности, требуемых при эксплуатации силовых систем напряжением выше 1000 вольт;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципов эксплуатации</li></ul>
--	--	---

		<p>всех систем внутрисудовой связи</p> <p>международного и национального законодательства о труде и охране труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опасных и вредных факторов и средств защиты;</li> <li>- индивидуальных средств защиты;</li> <li>- общих требований безопасности на судне;</li> <li>- общих принципов обеспечения безопасности на рабочих местах;</li> <li>- обязанностей работника в области охраны труда;</li> <li>- правил безопасного ведения работ с повышенной опасностью;</li> <li>- действий в аварийных ситуациях и при несчастных случаях;</li> </ul> <p>социальной защиты пострадавших на производстве</p>
	<p>ПК 1.2. Измерять параметры электрических цепей и настраивать электронные узлы</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения электрических измерений в судовых электротехнических устройствах, а также сопротивления изоляции и заземления;</li> <li>- выбора измерительного оборудования для измерения и настройки электрических цепей и электронных узлов;</li> <li>- настройки систем автоматического регулирования, включая микропроцессорные системы управления;</li> <li>- проведения измерений и настройки электрооборудования напряжением свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;</li> <li>- читать принципиальные, электрические и монтажные</li> </ul>

		<p>схемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить электрические измерения;</li> <li>- производить необходимые замеры и настройки в электрических силовых и слаботоочных цепях;</li> <li>- производить необходимые контрольные замеры сопротивления изоляции;</li> <li>- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</li> <li>- собирать электрические схемы;</li> <li>- производить необходимые контрольные замеры сопротивления изоляции;</li> <li>- проводить измерения и настройки электрооборудования напряжением свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями;</li> <li>- осуществлять выбор измерительных средств, проводить контроль размеров, точности формы и расположения поверхностей деталей;</li> <li>- пользоваться средствами измерений физических величин соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты;</li> <li>- учитывать погрешности при проведении измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений;</li> <li>- пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией</li> </ul> <p><b>Знания:</b>  электротехнической терминологии;  основных законов электротехники;  способов получения, передачи и использования электрической энергии;</p>
--	--	--

		<p>принципов выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;</p> <p>методов расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</p> <p>принципов действия, устройства, основных характеристик электротехнических и электронных устройств и приборов</p> <p>элементной базы электрических, электронных устройств силовой и преобразовательной техники, платформы и технологии управления ими;</p> <p>принципов автоматического регулирования напряжения операций по настройке коммутационной и защитной аппаратуры;</p> <p>мероприятий по проведению измерений в электрических распределительных устройствах и электрических сетях;</p> <p>общего устройства, назначения, области применения электроизмерительных приборов и правил пользования ими</p> <p>основ теории и устройство систем автоматики, микроэлектронных и микропроцессорных систем автоматики;</p> <p>основных методов измерений и операций по настройке электрических цепей и электронных узлов;</p> <p>основных методов измерений и операций по настройке высоковольтных приборов и аппаратуры;</p> <p>правил безопасного выполнения работ по измерению и настройке электрических цепей и электронных узлов;</p> <p>основных понятий, определений метрологии и стандартизации, а также видов погрешностей;</p>
--	--	--

		<p>правил пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта, требования международной системы стандартизации и других организаций, задающих стандарты;</p> <p>терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматике</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматике в соответствии с нормативами по их эксплуатации и руководствами изготовителей;</li> <li>- проведения испытаний и определения работоспособности установленного и эксплуатируемого судового электрооборудования, и средств автоматике</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять техническое состояние генераторов, устранять возникающие дефекты в генераторах;</li> <li>- оценивать текущее состояние судового электрооборудования и средств автоматике, производить их регламентное обслуживание, принимать меры по поддержанию работоспособности судового электрооборудования и средств автоматике;</li> <li>- оперативно восстанавливать работоспособность судового электрооборудования и средств автоматике;</li> <li>- контролировать износ щёток электрических машин постоянного и переменного тока</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядка и сроков проведе-</li> </ul>

		<p>ния профилактических работ электрооборудования судов, электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментов, оснастки и материалов, применяемых для проведения работ по профилактике электрооборудования и средств автоматики;</li> <li>- основных правил безопасного выполнения работ по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики</li> </ul>
	<p>ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования, систем автоматики и управления главной двигательной установкой, вспомогательными механизмами, а также систем управления палубными механизмами;</p> <p>технического обслуживания и ремонта систем управления и безопасности, электрооборудования систем жизнеобеспечения;</p> <p>обеспечения исправного технического состояния бытового электрооборудования судна</p> <p>выбора измерительного и испытательного оборудования при эксплуатации и ремонте судового электрооборудования и средств автоматики;</p> <p>выбора и расчёта параметров электрических машин и аппаратов, схем автоматики и устройств, входящих в неё на электрическую и тепловую устойчивость при эксплуатации на судне;</p> <p>технического обслуживания навигационного оборудования, систем связи и жизнеобеспечения судов;</p> <p>анализа электросхем, работы с чертежами и эскизами деталей;</p>

		<p>использования правил построения принципиальных схем и чертежей электрооборудования и средств автоматики, схем микропроцессорных систем управления электротехническими средствами судов в соответствии с действующими с международными и национальными стандартами;</p> <p>поиска неисправностей судового электрооборудования и средств автоматики;</p> <p>технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования с напряжением свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями;</p> <p>составления графиков технического обслуживания;</p> <p>выявления неисправностей в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики машинного отделения, включая системы управления главной двигательной установки, вспомогательных механизмов, гребной электрической установки и электростанции, их устранения;</p> <p>выявления неисправностей в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики на ходовом мостике, включая электрорадионавигационные системы, системы судовой связи, их устранения;</p> <p>выявление неисправностей в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики палубных механизмов и грузоподъемного оборудования, их устранения;</p> <p>составления плана работ по ремонту судового электрооборудования;</p> <p>составления ремонтных ведомостей;</p>
--	--	---

		<p>мостей, контролирования качества работ, выполняемых береговыми и судовыми специалистами</p> <p><b>Умения:</b>  выполнять техническое обслуживание электроприводов судовых механизмов и их систем управления;  производить поиск, ремонт и замену неисправной пускорегулировочной и коммутационной аппаратуры, а также измерительных приборов;  производить выбор типа и мощности электродвигателя;  осуществлять проверки, техническое обслуживание, поиск неисправностей, дефектацию и ремонт электрического и электронного оборудования главного распределительного щита и аварийного распределительного щита, электродвигателей и генераторов;  выполнять основные электромонтажные работы;  производить техническое обслуживание электрооборудования судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха;  производить техническое обслуживание аккумуляторов;  производить техническое обслуживание навигационного оборудования, систем связи и жизнеобеспечения судов;  производить внутренний и внешний монтаж кабелей; использовать материалы и инструмент для выполнения ремонта электрооборудования и электромонтажных работ;  анализировать параметры технического состояния электрооборудования;  подготавливать оборудование и помещения к выполнению заводских ремонтных работ и оказывать содействие в выполнении их в установленные</p>
--	--	---

		<p>сроки;          читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;          оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;          выполнять спецификации, эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;          выполнять графические изображения технологического оборудования схем в ручной и машинной графике;          пользоваться средствами индивидуальной защиты;          расшифровывать марки и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы          давать характеристику сплавам;          подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ</p> <p><b>Знания:</b>          порядка и сроков проведения различных видов работ по ремонту и техническому обслуживанию электрооборудования судов, электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей;          технологических процессов, осуществляемых с электрооборудованием;          устройства и принципа работы электрических машин постоянного и переменного ток;          устройства и принципа работы трансформаторов и преобразователей;          устройства и принципа работы судовых генераторов;          устройства и принципа работы коммутационной и защитной аппаратуры;</p>
--	--	---

		<p>устройства электрических распределительных устройств и электрических сетей;</p> <p>устройства и принципа работы судовых электроэнергетических систем, судовых систем контроля, управления и автоматики, энергетических установок судна и вспомогательных механизмов;</p> <p>устройства и принципа работы гребных электрических установок и их электрооборудования;</p> <p>устройства и принципа работы электропривода, систем управления судовыми электроприводами постоянного и переменного тока;</p> <p>устройства и принципа работы аварийных источников питания;</p> <p>устройства и принципа работы источников света и систем освещения на судах;</p> <p>устройства и принципа работы электротермального оборудования и его элементов;</p> <p>устройства и принципа работы судовых холодильных установок;</p> <p>устройства и принципа работы системы аварийно-предупредительной сигнализации и мониторинга судовых электротехнических систем;</p> <p>устройства и принципа работы высоковольтных приборов и аппаратуры;</p> <p>основ построения и использования компьютерных сетей на судах;</p> <p>основных сведений о судовом навигационном оборудовании;</p> <p>основных понятий о назначении и структурных схемах навигационного оборудования, системах связи и жизнеобеспечения судов;</p> <p>характерных неисправностей судового электрооборудова-</p>
--	--	---

		<p>ния и способов их устранения; способов монтажа электрооборудования; инструментов, оснастки и материалов, применяемых для диагностирования, технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики; принципов построения и изображения электрических схем в соответствии с действующими стандартами; организации и эффективного осуществления контроля качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов;</p> <p>основных правил безопасного выполнения работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики; методов и приемов проекционного черчения; правил чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации; правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов, спецификаций и схем способов графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;</p> <p>основных сведений о назначении и свойствах; конструкционных материалов; особенностей строения металлов и их сплавов, основ термообработки металлов; классификации, свойств, маркировки и области применения конструкционных материалов, принципы их выбора;</p>
--	--	---

		<p>сущности явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий; основных технологических процессов обработки материалов с разными свойствами; правил охраны труда при обслуживании и ремонте судового оборудования</p>
	<p>ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды</p>	<p><b>Навыки:</b> параметрического контроля работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами; выполнения мероприятий по снижению травмоопасности и вредного воздействия электрического тока и магнитных полей; ведения технической документации выполнения безопасных операций при эксплуатации судовых технических средств; выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности; выполнения мероприятий по обеспечению экологической безопасности при эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики; использования внутрисудовой связи; работы с компьютером и компьютерными сетями на судах подключения и отключения судовой компьютерной информационной системы; ввода, вывода, копирования информации в судовую компьютерную информационную систему, удаления информации из неё; приёма и сдачи в установленном порядке судового электрооборудования, запасных частей, инструмента, инвентаря и технической документации судового электрооборудования;</p>

		<p>получения сведений от сдающего дела электромеханика о составе и техническом состоянии электрооборудования, наличии запасных частей, инструмента и расходных материалов;</p> <p>получения сведений от сдающего дела электромеханика об имевших место неисправностях и авариях электрооборудования, их последствиях;</p> <p>получения сведений от сдающего дела электромеханика о ходе ремонта и технического обслуживания электрооборудования;</p> <p>проверки соответствия записей в эксплуатационных документах учёта действительному состоянию электрооборудования;</p> <p>ведения технической документации электромеханической службы</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов;</p> <p>осуществлять безопасную эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, включая правила технической эксплуатации, судовые инструкции и руководства изготовителей, правила охраны труда, экологической безопасности;</p> <p>производить параметрический контроль технического состояния судовых технических средств с использованием измерительного комплекса;</p> <p>анализировать условия работы деталей машин, механизмов и оценивать их работоспособность;</p> <p>производить статический, кинематический и</p>
--	--	---

		<p>динамический расчеты механизмов и машин;  определять внутренние напряжения в деталях машин и элементах конструкций;  выполнять расчеты по сопротивлению материалов и деталям машин;  проводить технический контроль и испытания оборудования;  реализовывать на практике национальные и международные требования по эксплуатации судна;  определять типы судов;  ориентироваться в расположении судовых помещений</p> <p><b>Знания:</b>  назначения и технических характеристик оборудования;  основ устройства и принципа работы главных двигателей, вспомогательных механизмов, систем управления рулём, грузового устройства, палубных механизмов и систем жизнеобеспечения;  мероприятий по электробезопасности на судах;  правил безопасной эксплуатации судовых электроэнергетических систем, судовых систем контроля, энергетических установок судна, вспомогательных механизмов, систем управления рулём, грузового устройства, палубных механизмов, систем жизнеобеспечения, гребных электрических установок и их электрооборудования, электропривода, систем управления судовыми электроприводами, аварийных источников питания, высоковольтных приборов и аппаратуры;  мероприятий, обеспечивающих содержание судовых технических средств в постоянной готовности к действию в период эксплуатации судна;</p>
--	--	---

		<p>основных безопасных операций с судовыми техническими средствами при их эксплуатации;</p> <p>порядка использования, ведения и хранения технической и рабочей документации по электрооборудованию судов;</p> <p>последствий неправильной эксплуатации судовых технических средств;</p> <p>классификации механизмов и машин;</p> <p>теоретических основ механики;</p> <p>основных аксиом теоретической механики, кинематики движения точек и твердых тел, динамики преобразования энергии в механическую работу;</p> <p>видов передач их устройство, назначение, преимущества и недостатки;</p> <p>законов трения и преобразования качества движения, способов соединения деталей в узлы и механизмы;</p> <p>основных сведений по сопротивлению материалов;</p> <p>определения внутренних напряжений в деталях машин и элементах конструкций;</p> <p>проверочные расчёты по сопротивлению материалов;</p> <p>основных судостроительных материалов;</p> <p>классификации судов и обозначения на судах;</p> <p>навигационных качеств судна, технико-эксплуатационных характеристик судна, главных размерений и коэффициентов полноты, водоизмещения, грузоподъемности, непотопляемости и остойчивости;</p> <p>архитектурного типа судна, конструкции корпуса, конструкции надстроек и оборудования судовых помещений;</p>
--	--	---

		<p>конструкции грузовых люков;          конструкции отдельных узлов судна;          конструктивной противопожарной защиты;          судовых устройств;          назначения и классификации судовых систем;          назначения, состав, функционирования системы; предупреждения загрязнения</p>
<p>Организация работы структурного подразделения</p>	<p>ПК 2.1. Планировать работу структурного подразделения</p>	<p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива;</li> <li>оформления технической документации организации и планирования работ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;</li> <li>– планировать работу исполнителей;</li> <li>обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации и планирования деятельности подразделения;</li> <li>– принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессы<sup>4</sup></li> <li>– характер взаимодействия с другими подразделениями<sup>4</sup></li> <li>методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Руководить работой структурного подразделения</p>	<p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководства структурным</li> </ul>

		<p>подразделением</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</li> <li>– принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата;</li> <li>– мотивировать работников на решение производственных задач;</li> <li>– управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;</li> <li>– применять методы управления персоналом на судне.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные технологии управления структурным подразделением;</li> <li>– методы принятия решений;</li> <li>– виды, формы и методы мотивации персонала;</li> <li>– деловой этикет;</li> <li>– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>– функциональные обязанности работников и руководителей;</li> <li>– методы управления персоналом на судне;</li> <li>– принципы делового общения в коллективе;</li> <li>– основы конфликтологии;</li> <li>– должностные инструкции подчинённых специалистов.</li> </ul>
	<p>ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения</p>	<p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контроля качества выполняемых работ;</li> <li>– анализа процесса и результатов деятельности работы структурного подразделения с применением современных информационных технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать по принятой методике основные производственные</li> </ul>

		<p>показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> </ul> <p>использовать необходимые нормативно-правовые документы</p>
		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы оценивания качества выполняемых работ;</li> <li>– основные производственные показатели работы организации в отрасли и её структурных подразделений;</li> </ul> <p>методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей</p>
Обеспечение безопасности плавания	ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечения надлежащего уровня охраны судна</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;</li> <li>- предотвращать неразрешенный доступ на судно</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативных правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;</li> <li>- мероприятий по обеспечению транспортной безопасности;</li> <li>- уровней охраны на судах и портовых средствах</li> </ul>
	ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог	<p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действий по тревогам;</li> <li>-борьбы за живучесть судна;</li> <li>- использования средств индивидуальной защиты</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- применять средства и системы пожаротушения;</li> <li>- применять средства по борьбе с водой;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</li> <li>- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</li> <li>- действовать при различных авариях</li> </ul>
		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расписания по тревогам, видов и сигналов тревог;</li> <li>- мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне;</li> <li>- видов и химической природы пожара;</li> <li>- видов средств и систем пожаротушения на судне;</li> <li>- особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях;</li> <li>- видов средств индивидуальной защиты;</li> <li>- методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;</li> <li>- мероприятий по обеспечению непотопляемости судна;</li> <li>- видов и способов подачи сигналов бедствия;</li> <li>- организации проведения тревог;</li> <li>- порядка действий при авариях</li> </ul>
	ПК 3.3. Оказывать первую помощь пострадавшим	<p><b>Владеть навыками:</b> действий при оказании первой помощи</p> <p><b>Уметь:</b> -оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи</p> <p><b>Знать:</b> -порядка действий при оказании первой помощи</p>
	ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчи-	<p><b>Владеть навыками:</b> - организации и выполнения</p>

	ненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства	указаний при оставлении судна на использования коллективных и индивидуальных спасательных средств
		<b>Уметь:</b> - управлять коллективными спасательными средствами - производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов
	ПК 3.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	<b>Знать:</b> - способов выживания на воде - видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения - устройств спуска и подъема спасательных средств - порядка действия при поиске и спасении
		<b>Владеть навыками:</b> - организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
		<b>Уметь:</b> - применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
		<b>Знать:</b> - комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

Освоение содержания производственной практики обеспечивает достижение обучающимися целевых ориентиров воспитания в соответствии с Программой воспитания.

## 2. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГУ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Обобщённые требования к результатам прохождения практики

№ п/п	Код компетенции	Результаты прохождения практики	
		Уметь	Практический опыт
1	ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и	не применимо

		эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
2	ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	не применимо
3	ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	не применимо
4	ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	не применимо
5	ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профес-	не применимо

		сиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
6	ОК 06	описывать значимость своей специальности; осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	не применимо
7	ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, учитывать изменения климата в различных жизненных и профессиональных ситуациях	не применимо
8	ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	не применимо
9	ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	не применимо
10	ПК 1.1	- включать и выключать электротехнические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу; - производить пуск, распределять нагрузки, вводить в параллельную работу генераторы, снимать, а так-	-технической эксплуатации судовых электрических и электронных систем, генераторов, устройств распределения электрической энергии, систем защиты и контроля; -параметрического контроля

		<p>же переводить нагрузки с одного генератора на другой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вводить в работу и выводить из работы любой из агрегатов в заводании электромеханической службы, обеспечивающей мореплавание и живучесть судна;</li> <li>- осуществлять бесперебойное переключение питания от разных источников электроэнергии;</li> <li>- определять работоспособность и осуществлять настройку систем защиты генераторов;</li> <li>- производить пуск и регулировку электропривода;</li> <li>- выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации судового электрооборудования в соответствии с международными и национальными требованиями;</li> <li>- производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса;</li> <li>- использовать все средства контроля, все системы внутрисудовой связи и управления, в том числе информацию на пультах электроэнергетической установки и главной энергетической установки;</li> <li>- производить безопасные операции с электрооборудованием с напряжением более 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями;</li> <li>- настраивать программы систем управления судового электротехнического оборудования;</li> <li>- работать с технической документацией по эксплуатации судового электрооборудования и автоматики;</li> <li>- применять безопасные приемы труда на судне</li> </ul>	<p>работы судового электрооборудования и средств автоматики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечения надёжности и работоспособности электрооборудования и средств автоматики в соответствии с нормативами по их эксплуатации и руководствами изготовителей;</li> <li>-наблюдения за технической эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики;</li> <li>-применения методов оценки влияния внешних факторов на работу электроприводов судовых механизмов, на изменение рабочих параметров электрооборудования судна</li> </ul>
11	ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;</li> <li>- читать принципиальные, электри-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения электрических измерений в судовых электротехнических устройствах, а также сопротивления изоляции и заземления;</li> </ul>

		<p>ческие и монтажные схемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить электрические измерения;</li> <li>- производить необходимые замеры и настройки в электрических силовых и слаботочных цепях;</li> <li>- производить необходимые контрольные замеры сопротивления изоляции;</li> <li>- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</li> <li>- собирать электрические схемы;</li> <li>- производить необходимые контрольные замеры сопротивления изоляции;</li> <li>- проводить измерения и настройки электрооборудования напряжением свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями;</li> <li>- осуществлять выбор измерительных средств, проводить контроль размеров, точности формы и расположения поверхностей деталей;</li> <li>- пользоваться средствами измерений физических величин</li> </ul> <p>соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать погрешности при проведении измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений;</li> <li>- пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора измерительного оборудования для измерения и настройки электрических цепей и электронных узлов;</li> <li>- настройки систем автоматического регулирования, включая микропроцессорные системы управления;</li> <li>- проведения измерений и настройки электрооборудования напряжением свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями</li> </ul>
12	ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять техническое состояние генераторов, устранять возникающие дефекты в генераторах;</li> <li>- оценивать текущее состояние судового электрооборудования и средств автоматики, производить их регламентное обслуживание, принимать меры по поддержанию работоспособности судового электрооборудования и средств автоматики;</li> <li>- оперативно восстанавливать работоспособность судового электрооборудования и средств автома-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики в соответствии с нормативами по их эксплуатации и руководствами изготовителей;</li> <li>- проведения испытаний и определения работоспособности установленного и эксплуатируемого судового электрооборудования, и средств автоматики</li> </ul>

		тики; - контролировать износ щёток электрических машин постоянного и переменного тока	
13	ПК 1.4	<p>выполнять техническое обслуживание электроприводов судовых механизмов и их систем управления;</p> <p>производить поиск, ремонт и замену неисправной пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры, а также измерительных приборов;</p> <p>производить выбор типа и мощности электродвигателя;</p> <p>осуществлять проверки, техническое обслуживание, поиск неисправностей, дефектацию и ремонт электрического и электронного оборудования главного распределительного щита и аварийного распределительного щита, электродвигателей и генераторов;</p> <p>выполнять основные электромонтажные работы;</p> <p>производить техническое обслуживание электрооборудования судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха;</p> <p>производить техническое обслуживание аккумуляторов;</p> <p>производить техническое обслуживание навигационного оборудования, систем связи и жизнеобеспечения судов;</p> <p>производить внутренний и внешний монтаж кабелей; использовать материалы и инструмент для выполнения ремонта электрооборудования и электромонтажных работ;</p> <p>анализировать параметры технического состояния электрооборудования;</p> <p>подготавливать оборудование и помещения к выполнению заводских ремонтных работ и оказывать содействие в выполнении их в установленные сроки;</p> <p>читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;</p> <p>оформлять техническую докумен-</p>	<p>технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования, систем автоматики и управления главной двигательной установкой, вспомогательными механизмами, а также систем управления палубными механизмами;</p> <p>технического обслуживания и ремонта систем управления и безопасности, электрооборудования систем жизнеобеспечения;</p> <p>обеспечения исправного технического состояния бытового электрооборудования судна</p> <p>выбора измерительного и испытательного оборудования при эксплуатации и ремонте судового электрооборудования и средств автоматики;</p> <p>выбора и расчёта параметров электрических машин и аппаратов, схем автоматики и устройств, входящих в неё на электрическую и тепловую устойчивость при эксплуатации на судне;</p> <p>технического обслуживания навигационного оборудования, систем связи и жизнеобеспечения судов;</p> <p>анализа электросхем, работы с чертежами и эскизами деталей;</p> <p>использования правил построения принципиальных схем и чертежей электрооборудования и средств автоматики, схем микропроцессорных систем управления электротехническими средствами судов в соответствии с действующими с международными и национальными</p>

		<p>тацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>выполнять спецификации, эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</p> <p>выполнять графические изображения технологического оборудования схем в ручной и машинной графике;</p> <p>пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>расшифровывать марки и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы</p> <p>давать характеристику сплавам;</p> <p>подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ</p>	<p>стандартами;</p> <p>поиска неисправностей судового электрооборудования и средств автоматики;</p> <p>технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования с напряжением свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями;</p> <p>составления графиков технического обслуживания;</p> <p>выявления неисправностей в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики машинного отделения, включая системы управления главной двигательной установки, вспомогательных механизмов, гребной электрической установки и электростанции, их устранения;</p> <p>выявления неисправностей в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики на ходовом мостике, включая электрорадионавигационные системы, системы судовой связи, их устранения;</p> <p>выявление неисправностей в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики палубных механизмов и грузоподъемного оборудования, их устранения;</p> <p>составления плана работ по ремонту судового электрооборудования;</p> <p>составления ремонтных ведомостей, контролирования качества работ, выполняемых береговыми и судовыми специалистами</p>
14	ПК 1.5	<p>производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов;</p>	<p>параметрического контроля работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механиз-</p>

		<p>осуществлять безопасную эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, включая правила технической эксплуатации, судовые инструкции и руководства изготовителей, правила охраны труда, экологической безопасности;</p> <p>производить параметрический контроль технического состояния судовых технических средств с использованием измерительного комплекса;</p> <p>анализировать условия работы деталей машин, механизмов и оценивать их работоспособность;</p> <p>производить статический, кинематический и динамический расчеты механизмов и машин;</p> <p>определять внутренние напряжения в деталях машин и элементах конструкций;</p> <p>выполнять расчеты по сопротивлению материалов и деталям машин;</p> <p>проводить технический контроль и испытания оборудования;</p> <p>реализовывать на практике национальные и международные требования по эксплуатации судна;</p> <p>определять типы судов;</p> <p>ориентироваться в расположении судовых помещений</p>	<p>мами;</p> <p>выполнения мероприятий по снижению травмоопасности и вредного воздействия электрического тока и магнитных полей;</p> <p>ведения технической документации</p> <p>выполнения безопасных операций при эксплуатации судовых технических средств;</p> <p>выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности;</p> <p>выполнения мероприятий по обеспечению экологической безопасности при эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики;</p> <p>использования внутрисудовой связи;</p> <p>работы с компьютером и компьютерными сетями на судах</p> <p>подключения и отключения судовой компьютерной информационной системы;</p> <p>ввода, вывода, копирования информации в судовую компьютерную информационную систему, удаления информации из неё;</p> <p>приёма и сдачи в установленном порядке судового электрооборудования, запасных частей, инструмента, инвентаря и технической документации судового электрооборудования;</p> <p>получения сведений от сдающего дела электромеханика о составе и техническом состоянии электрооборудования, наличии запасных частей, инструмента и расходных материалов;</p> <p>получения сведений от сдающего дела электромеханика об имевших место неисправностях и авариях электрооборудования, их последствиях;</p>
--	--	---	--

			получения сведений от сдающего дела электромеханика о ходе ремонта и технического обслуживания электрооборудования; проверки соответствия записей в эксплуатационных документах учёта действительному состоянию электрооборудования; ведения технической документации электромеханической службы
15	ПК 2.1	– рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; – планировать работу исполнителей; обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии	– планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива; оформления технической документации организации и планирования работ
16	ПК 2.2	– инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; – принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата; – мотивировать работников на решение производственных задач; – управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; применять методы управления персоналом на судне	– руководства структурным подразделением
17	ПК 2.3	– рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать необходимые нормативно-правовые документы	– контроля качества выполняемых работ; – анализа процесса и результатов деятельности работы структурного подразделения с применением современных информационных технологий.
18	ПК 3.1	- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; - предотвращать неразрешенный доступ на судно	-обеспечения надлежащего уровня охраны судна
19	ПК 3.2	- действовать в чрезвычайных ситуациях; - применять средства и системы	- действий по тревогам; -борьбы за живучесть судна; - использования средств ин-

		пожаротушения; - применять средства по борьбе с водой; - пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-- предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; - применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; - действовать при различных авариях	дивидуальной защиты
20	ПК 3.3	-оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи	действий при оказании первой помощи
21	ПК 3.4	- управлять коллективными спасательными средствами - производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	- организации и выполнения указаний при оставлении судна использования коллективных и индивидуальных спасательных средств
22	ПК 3.5	- применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	- организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

Освоение содержания производственной практики обеспечивает достижение обучающимися целевых ориентиров воспитания в соответствии с Программой воспитания.

## 2.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по итогу производственной практики

Функциональный признак оценочного средства	Профессиональные и общие компетенции, которые можно сгруппировать для проверки	Метод/форма контроля	Показатели оценки результата
Отчёт о практике	ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 -, ПК 3.5, ОК 01- ОК 09	Анализ документа	п. 2.3.2
Аттестационный лист* Характеристика	ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 -, ПК 3.5, ОК 01- ОК 09	Анализ документа	Заполнены все пункты документа
Собеседование	ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 -, ПК 3.5,	Дифференцированный зачет	п. 2.3.3

	ОК 01- ОК 09	
--	--------------	--

\* В аттестационном листе по производственной практике руководитель практики от организации, в которой обучающийся проходил практику, оценивает уровень сформированности необходимых компетенций у обучающегося при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой производственной практики. Формы аттестационных листов для специальностей утверждены соответствующими локальными актами ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

### 2.3. Показатели и критерии оценивания сформированности общих и профессиональных компетенций по итогу производственной практики

2.3.1. Формальные требования к документам оценочных средств производственной практики:

– Отчет, аттестационный лист и характеристика по практике должны быть подтверждены личными подписями должностных лиц из числа членов экипажа судна, назначенных ответственными за практическую подготовку, и заверены судовой печатью.

2.3.2. Показатели и шкала оценивания отчёта:

Шкала оценивания	Показатели
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; четко и безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики;</li> <li>– обучающийся свободно излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики;</li> <li>– обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;</li> <li>– обучающийся в срок подготовил отчёт по индивидуальной работе во время прохождения практики, который отвечает всем предъявляемым требованиям по его составлению;</li> <li>– имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой практики; практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики;</li> <li>– обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики;</li> <li>– обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;</li> <li>– обучающийся в срок подготовил отчёт по индивидуальной работе во время прохождения практики, который в целом отвечает предъявляемым требованиям по его составлению и имеет незначительные ошибки и неточности;</li> <li>– имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся с затруднениями демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии</li> </ul>

	<p>с программой практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся с затруднениями и заметными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики;</li> <li>– обучающийся с затруднениями излагает обоснование выбора методов исследования на практике;</li> <li>– отчет по индивидуальной работе подготовлен и сдан не в срок (первая неделя после окончания практики); в структуре и оформлении отчета имеются значительные ошибки и неточности (но не более 3-х);</li> <li>– в отчете отсутствует либо не практически не раскрыта практическая часть исследований, полученные выводы не соответствуют поставленным задачам;</li> <li>– имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не выполнил программу практики;</li> <li>– обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;</li> <li>– обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>– обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;</li> <li>– обучающийся не подготовил индивидуальный отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики</li> </ul>

2.3.3. По результатам прохождения практики выставляется общая оценка, которая учитывает:

- результаты проверки отчёта по практике;
- результаты текущего контроля;
- оценку по результатам защиты отчёта по практике;
- характеристику и рекомендуемую оценку руководителя практики от профильной организации;
- оценку руководителя практики от Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» об уровне освоения профессиональных компетенций (аттестационный лист).

Критерии и шкала общей оценки:

- критерии оценивания – правильное выполнение работ (заданий) и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество выполненных заданий, раскрытия вопросов, оформление отчётных материалов в соответствии с программой практики.

Шкала оценивания (оценка):

Отлично	- обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок
Хорошо	- обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных

	неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач
Удовлетворительно	- обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.
Неудовлетворительно	- обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГУ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту:

1. Ремонт судовых электрических сетей.
2. Дефектация электрических машин.
3. Ремонт электрических машин.
4. Ремонт пускорегулирующей, защитной коммутационной аппаратуры.
5. Ремонт распределенных устройств.
6. Ремонт судовых электронных устройств.
7. Наладка и испытание электрооборудования.
8. Ремонт аккумуляторов.
9. Судовые электрические машины.
10. Судовые электроэнергетические системы.
11. Судовые электроприводы.
12. Судовые двигатели внутреннего сгорания.
13. Эксплуатация судовых энергетических установок.
14. Планирование и организация работы коллектива.
15. Управление коллективом.
16. Правовые основы организация работы коллектива исполнителей.
17. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на судне.
18. Обеспечение транспортной безопасности.
19. Обеспечение условий для безопасного труда.