



# **Консультация к вступительным испытаниям по русскому языку**

Вирячева Светлана Геннадьевна, к.ф.н., доцент кафедры ГиСЭД  
Котласского филиала «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»



# Структура экзамена и оценивание

- ▶ 26 тестовых заданий
- ▶ В экзаменационном тесте 3 раздела: ОРФОГРАФИЯ, ПУНКТУАЦИЯ и КУЛЬТУРА РЕЧИ
- ▶ 100-балльная система оценивания
- ▶ За правильный ответ на задания с 1 по 10 – 3 балла, с 11 по 20 – 4 балла и с 21 по 26 – 5 баллов

# ОРФОГРАФИЯ (1-2 задания – безударные гласные в корне слова)

Безударные гласные в корне слова делятся:

- 1) на проверяемые ударением (например, посв\_щение в студенты – проверочное слово свЯт, поэтому пишем посвЯщение; осв\_тительный прибор – проверочное слов свЕт, поэтому пишем освЕтительный);
- 2) словарные написания – их надо запомнить (например, рЕклама, стИпендия, кОтлета и др.)
- 3) чередующиеся гласные (предполАгать – предполОжить – перед Г пишем А, перед Ж – О; подрАстать – вырОс – вырАщенный – перед СТ и Щ пишем А, перед С – О. Исключения: отрАсль, рОсток и др.) Самостоятельно повторите написание корней БЕР-БИР, ДЕР-ДИР, МАК-МОК, РАВН-РОВН и других.

# ОРФОГРАФИЯ (3 задание – написание разделительных Ъ и Ь)

## Ъ пишется:

- ▶ 1) после русских приставок на согласные перед буквами Е, Ё, Ю, Я. Например, отехать, объявление, се<sup>ь</sup>е<sup>ь</sup>зиться.
- ▶ 2) после иноязычных приставок на согласные перед буквами Е, Ё, Ю, Я. Например, адъютант, конъюнктура, панъяпонский, трансъевропейский.
- ▶ 3) после частей ДВУХ-, ТРЁХ-, ЧЕТЫРЁХ- перед буквой Я. Например, двухъязычный, трёхъярусный.

Перед другими гласными Ъ не пишется! Например, предэкзаменационный, подучить.

# ОРФОГРАФИЯ (3 задание – написание разделительных Ъ и Ь)

## Разделительный Ъ употребляется:

- ▶ 1) в корнях, суффиксах и окончаниях перед буквами Е, Ё, Ю, Я, И в русских и иноязычных словах. Например, соловьи, семья, пьёт, интерьер.
- ▶ 2) в некоторых иноязычных словах перед буквой О. Например, бульон, шампиньон, почтальон.

Разделительный Ъ никогда не пишется после приставок.

# ОРФОГРАФИЯ (4 задание – написание приставок ПРЕ- и ПРИ-)

**Приставка ПРИ- пишется, если имеет значения:**

- 1) близости, пространственной смежности. Например, приморский, Прикарпатье.
- 2) прибавления, присоединения или приближения. Например, пригнать, пристроить, припать.
- 3) неполноты действия. Например, приоткрыть, присесть.
- 4) совершения действия в полной мере. Например, приручить, придумать, приготовить.
- 5) совершения действия в чьих-либо интересах. Например, припрятать, приберечь

**Приставка ПРЕ- пишется, если имеет значения:**

- 1) высокой степени действия или качества. Например, премудрый, преувеличить.
- 2) близка по значению приставке пере-. Например, преграждать, препятствие.

**Многие слова, которые начинаются с пре- (при-) следует запоминать: прерогатива, привилегия, прелюдия, приоритет и др.**

# ОРФОГРАФИЯ (5 задание – написание Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий)

## Одна Н пишется:

- 1) в суффиксах -АН(-ЯН), -ИН прилагательных, образованных от существительных. Например, кожаный, соловьиный, нефтяной.
- 2) в прилагательных, образованных от глаголов несовершенного вида. Например, вязаный свитер, печёная картошка.
- 3) в кратких страдательных причастиях. Например, вагоны погружены, книга прочитана.

## Две буквы Н пишутся:

- 1) в суффиксах -ЕНН, -ОНН прилагательных, образованных от существительных. Например, соломенный, лекционный.
- 2) в словах-исключениях: стеклянный, оловянный, деревянный
- 3) в полных страдательных причастиях. Например, подготовленный доклад, вязанный бабушкой свитер, купленные часы.
- 4) в прилагательных и причастиях, оканчивающихся на -ованный (еванный): маринованные огурцы, асфальтированная дорога.

**Запомнить: кованый, жеваный, ветреный**

# ОРФОГРАФИЯ (6 задание – слитное, раздельное и дефисное написание слов)

**Через дефис пишутся сложные прилагательные, если:**

- 1) обозначают оттенок цвета. Например, бледно-синий, тёмно-зелёный.
- 2) образованы на основе сочетания с союзом И, например: русско-немецкий (русский и немецкий) и др.

**Слитно пишутся сложные прилагательные, если:**

- 1) образованы на основе словосочетания. Например, древнерусский (Древняя Русь)
- 2) образованы путём слияния слов: вечнозелёный, вышеизложенный и др.

**Через дефис пишутся наречия, если:**

- 1) имеют приставку по- и суффиксы –ому(-ему)/ -ски (-и) (сделать по-новому, по-дружески)
- 2) образованы путём повтора (еле-еле, подобру-поздорову).

**Материал очень объёмный, поэтому необходимо обратиться к дополнительным источникам, посмотреть разделы, связанные с написанием наречий (слитное, раздельное и через дефис), сложных прилагательных и существительных.**



# ОРФОГРАФИЯ (7 задание – написание звонких и глухих согласных в приставке и корне)

Все звонкие согласные отражены во фразе:

Ой, мы же не забывали о друге.

Все глухие согласные отражены во фразе:

Фока, хочешь поесть щец?

Сомнительные согласные в корне слова проверяем подбором форм слова и однокоренных слов, чтобы эта согласная стояла в сильной позиции: верё\_ка (верёвочка).

На конце приставок пишем З перед звонкими согласными (низвергаться), С – перед глухими (ниспадать).



# **ОРФОГРАФИЯ (8 задание – слитное, раздельное и дефисное написание слов)**

**Смотрим теорию к заданию 6, а также вспоминаем  
написание производных предлогов**

# ОРФОГРАФИЯ (9-10 задания – слитное и раздельное написание НЕ и НИ)

**Не со словами разных частей речи пишется слитно:**

- 1) если слово не употребляется без НЕ. Например: нелепость, негодующий, неистовствовать
- 2) если НЕ приставка, и при этом слово с НЕ имеет синонимы или его можно заменить выражением. Например: небольшой, неправда, неотправленный
- 3) слитно пишутся отрицательные и неопределенные местоимения и наречия. Например: несколько, некуда, некто, некоторый.

**Не со словами разных частей речи пишется раздельно:**

- 1) с глаголами, деепричастиями и краткими причастиями. Например, не видит, не стараясь, не погружены.
- 2) если есть противопоставление с союзом А. Например: Не правда, а ложь. Не близко, а далеко.
- 3) с полными причастиями, если при них есть зависимые слова. Например: ещё не опубликованная статья.
- 4) при местоимениях с предлогами. Например: Ни от кого не скрывал свои мысли

# ОРФОГРАФИЯ (9-10 задания – слитное и раздельное написание НЕ и НИ)

## **НИ пишется:**

- 1) в отрицательных местоимениях и наречиях без ударения: ничего, никто, ниоткуда
- 2) для усиления отрицания: На небе нет ни облачка.

## **Не со словами разных частей речи пишется раздельно:**

- 1) с глаголами, деепричастиями и краткими причастиями. Например, не видит, не стараясь, не погружены.
- 2) если есть противопоставление с союзом А. Например: Не правда, а ложь. Не близко, а далеко.
- 3) с полными причастиями, если при них есть зависимые слова. Например: ещё не опубликованная статья.
- 4) при местоимениях с предлогами. Например: Не от кого скрывать свои мысли.

# ОРФОГРАФИЯ (11 задание – двойные согласные в корне слова)

**1. В корнях исконно русских слов двойные согласные встречаются редко:**

- А) жжёт, жужжать, дрожжи, вожжи, можжевельник и в производных от этих слов;
- Б) в слове ссора и его производных поссориться, перессориться;
- В) в словах Россия, российский...

**2. В заимствованных словах часто остаётся написание двойных согласных, хотя при произношении они не отражаются:**

Территория, аттестат, симметрия, грамматика, эффект, трасса, каллиграфия, касса, металл, прогресс и др.

**3. Не во всех заимствованных словах остаётся написание двойных согласных:**

Драма, галерея, отель, рапорт и др.

# ОРФОГРАФИЯ (12-13 задания – написание О, Ё, Е после шипящих в разных частях слова)

## В КОРНЕ

- ▶ В корне слова пишется под ударением Ё, если можно подобрать однокоренное слово с Е: например, жѐлуди (желудѐвый), шѐрстка (шерсть).
- ▶ Без ударения пишется О: например, шофѐр, жонглѐр и др. (как правило, это заимствованные слова).
- ▶ Запоминаем слова: шов, шорох, капюшон, крыжовник, шорник
- ▶ В существительных ожог, поджог пишется О (сильный ожог, умышленный поджог); В глаголах пишется Ё (поджѐг траву, разожжѐт костѐр).

## В СУФФИКСАХ И ОКОНЧАНИЯХ

- ▶ В суффиксах существительных, прилагательных и наречий под ударением пишется О, без ударения Е: старичок, девчонка (но реченька), ежовый (но бежевый), горячо, свежо (но певуче).
- ▶ В окончаниях прилагательных и существительных под ударением пишется О, без ударения Е: плющом, врачом (но пищей), большой, чужой (но свежего).
- ▶ Буква Ё пишется в глагольном суффиксе –ЁВЫВА- (раскорчѐвывать, затушѐвывать); в суффиксах существительных –ЁВК-, -ЁР- (дирижѐр, стажѐр); в суффиксе прилагательных –ЁН- (печѐный); причастий –ЁНН- (сожжѐнный).
- ▶ В существительных, образованных от причастий и глаголов с Ё, эта буква остаётся: раскорчѐвка, печѐнка.

## ПУНКТУАЦИЯ (14 задание – запятая перед как) СТАВИТСЯ

- Если с **КАК** начинается придаточная часть сложного предложения: Хочу понять, **как** составляются эти программы.
- Перед **сравнительным оборотом**: Мир оплывает, **как свеча**, и пламя пальцы обжигает.
- Если с **КАК** начинается оборот, имеющий значение причины (**КАК = БУДУЧИ**): Базаров не встречал равного себе, **как человек замечательно умный**.

## НЕ СТАВИТСЯ

- Если оборот с **КАК** имеет значение «в качестве»: Это открытие можно рассматривать **как новое явление в науке**.
- Если **КАК** входит в состав сказуемого: Пруд **как** зеркало.
- Если с **КАК** начинается фразеологический оборот. Жизнь его текла **как по маслу**.

## ПУНКТУАЦИЯ (15 задание – запятая перед союзом И) СТАВИТСЯ

- Если союз И соединяет части сложного предложения. В лесу было тихо, и только вверху волнами шумел ветер.
- Если союз И повторяется при однородных членах. Татьяна верила преданьям простонародной старины, и снам, и карточным гаданьям, и предсказаниям луны.

## НЕ СТАВИТСЯ

- Если одиночный союз И соединяет однородные члены предложения. Она выписывала книги и журналы и иногда давала мне почитать кое-что. Книги и журналы – один ряд однородных членов, выписывала и давала – другой.
- Внутри групп однородных членов, соединённых попарно. Я слышал разговоры – пьяные и трезвые, робкие и отчаянные.
- В устойчивых оборотах. И так и сяк; и холод и голод.



# ПУНКТУАЦИЯ (16 -17 задания – обособленные члены предложения)

**Обособляются, т.е. выделяются запятыми:**

- **Распространённые определения, стоящие после определяемого слова.** На иных берёзках, **обращённых к солнцу**, появились серёжки золотые, нерукотворные.
- **Если определения относятся к личному местоимению.** Они, **весёлые и довольные**, шли домой. **Весёлые и довольные**, они шли домой.
- **Если определения отделены от определяемого слова другими словами.** На улицу меня пускали редко, каждый раз **я** возвращался домой, **избитый мальчишками**.
- **Обстоятельства, выраженные деепричастиями и деепричастными оборотами.** **Надвинув** пониже свою кепку и **крутя** над головой кнутом, кучер гнал лошадь прямо на мост.

**НЕ ОБОСОБЛЯЮТСЯ:**

- **Если определения стоят перед определяемым словом и не имеют дополнительного обстоятельственного значения.** **Прибитая снегом** трава лежала полосами.
- **Если деепричастный оборот представляет собой фразеологическую единицу.** Зрители в зале слушали **затаив дыхание**.

## ПУНКТУАЦИЯ (18 задание – вводные слова)

- **Вводные слова выделяются запятыми. К счастью, погода скоро наладится.**
- **Не выделяются запятыми омонимичные вводным словам члены предложения. Путь к счастью сложен .**
- **Вводные слова можно опустить, к ним нельзя задать вопрос.**

# ПУНКТУАЦИЯ (19 задания – постановка тире в предложениях)

## Тире ставится:

- В бессоюзных сложных предложениях, если вторая часть:
  - а) противопоставляется первой. Чин следовал ему – он службу вдруг оставил.
  - б) имеет значение следствия, вывода, результата. Хвалы приманчивы – как их не пожелать.
  - в) если первая часть называет время или условие того, что содержится во второй части. Любишь кататься – люби и саночки возить.
- На месте пропуска в неполном предложении. Не место красит человека, а человек – место.
- Между подлежащим и сказуемым, если оба главных члена выражены существительными в именительном падеже, инфинитивом или числительными. Безумство храбрых – вот мудрость жизни. Жить – родине служить. Пятью восемь – сорок.

Тире между подлежащим и сказуемым не ставится, если есть связка **ЕСТЬ**, отрицание или сравнительный союз перед сказуемым. Бедность не порок. Пруд как блестящая сталь.

## ПУНКТУАЦИЯ (20 задание – знаки препинания в предложениях с разными видами связи)

- ▶ **Как правило, запятыми разделяем все части сложного предложения:**

За огородом следовали крестьянские избы, **которые хотя** были выстроены врассыпную и не заключены в правильные улицы, **но** показывали довольство обитателей.

Обратите внимание, что между союзным словом *которые* и союзом *хотя* запятая не ставится, так после придаточного есть союз **НО**.

- ▶ **Между союзом И и подчинительным союзом запятая не ставится, если за придаточным следует ТО или НО.** Мне нравились её глаза, голубые и кроткие, **и хотя** около этих глаз уже виднелись морщинки, но взгляд их был так простодушен, так весел и добр, что как-то особенно приятно было встретиться с ним.

- ▶ **Запятая между двумя союзами ставится, если после придаточной части нет второй части двойного союза ТО или НО.** Старый охотник резонно заметил, **что, если** продукты не упрятать в большую железную бочку, медведь-шатун, злой и голодный, преодолет страх перед человеком и явится пообедать.

## КУЛЬТУРА РЕЧИ (21 задание – правила использования числительных)

- **Числительные надо правильно склонять.** Например, сто пятьдесят четыре – нет ста пятидесяти четырёх – (чем?) ста пятьюдесятью четырьмя.
- **Собирательные числительные ДВОЕ, ТРОЕ, ЧЕТВЕРО и др. не используются со словами, называющими лиц женского пола.** Можно сказать: **Трое** студентов подготовились к занятиям. Нельзя: **Трое** студенток подготовились к занятиям. (надо: **три** студентки).
- **Числительные СОРОК, ДЕВЯНОСТО, СТО имеют только две формы.** Сорок, девяносто, сто – для именительного и винительного падежей. Для остальных падежей: сорока, девяноста, ста.

## КУЛЬТУРА РЕЧИ (22 задания – изменение слов разных частей речи)

- Помимо числительных, здесь представлены и слова других частей речи. Например, правильно бухгалтеры, шофёры, пара сапог, неправильно бухгалтера, шофера, пара сапогов.
- Слово ОБА используется со словами мужского и среднего рода, слова ОБЕ со словами женского рода. Правильно – по обоим берегам, неправильно – по обеим берегам
- Правильно говорить - **положи, поезжай. Неправильно - положь, езжай.** Материал очень объёмный, в часовой консультации его не охватить.

## КУЛЬТУРА РЕЧИ (23 задание – правильное использование паронимов)

- Паронимы – это похожие слова одной части речи, как правило, имеют общий корень. Отличаются они значением и употреблением. В силу схожести одно слово ошибочно используют вместо другого. Например, это слова эффектный (костюм) и эффективный (метод); надеть (что-то, например, костюм) и одеть кого-то (например, ребёнка).
- В задании нужно найти предложение с ошибкой.

## КУЛЬТУРА РЕЧИ (24 задание посвящено нормам ударения)

- **Ударение в русском языке не закреплено за определённым по счёту слогом, как, например, во французском.** Например, в словах августовский, хвоя ударение падает на первый слог; в словах щавель, ходатайство – на второй, жалюзи, алфавит – на третий.
- **В задании нужно найти ряд слов, в которых ударение падает на один и тот же слог.**



**КУЛЬТУРА РЕЧИ (25 задание посвящено  
правильному использованию деепричастного  
оборота)**

- **Деепричастие обозначает добавочное действие подлежащего.** Например: *Готовясь к докладу, я встретил интересные факты.* Это правильно. А в предложении: *Готовясь к докладу, мне встретились интересные факты* – допущена ошибка, так как факты не могли готовиться к докладу.
- **В задании дан деепричастный оборот и нужно выбрать правильное продолжение предложения, учитывая сказанное выше.**

## КУЛЬТУРА РЕЧИ (26 задание – синтаксические нормы)

- Необходимо обращать внимание на однородные члены предложения, предложения с причастными оборотами, на несогласованные приложения и многое другое. Можно найти в интернете «Синтаксические нормы» или «Нарушения синтаксических норм». Например: В журнале «Огонёк» можно найти интересные факты – это правильно. А в журнале «Огоньке»... – это неправильно.



**Удачи на экзамене!**

